



复旦大学研究生教育

工作简报

2017年 第1期
(总第63期)
2017年1月12日

GONG

ZUO

JIAN

BAO

No.63

※本期要目※

- [研究生导师及管理干部培训大会暨“研究生导师服务中心”揭牌仪式举行](#)
- [第一期研究生导师沙龙顺利举行](#)

导师工作

研究生导师及管理干部培训大会 暨“研究生导师服务中心”揭牌仪式举行



2016年11月30日下午，我校2016年研究生导师及管理干部培训大会在光华楼多功能厅举行。复旦大学常务副校长包信和到会致辞，并为新成立的“研究生导师服务中心”揭牌。研究生导师服务中心的成立是研究生院继“研究生服务中心”成立后的又一重要改革举措，对我校研究生院进一步转变机关职能、搭建服务平台、实现服务

与管理并重、发挥导师在研究生教育中的作用有着重要意义。全校近 200 名新上岗的研究生导师及各院系研究生教育管理干部参加了此次培训。

包信和常务副校长首先肯定了研究生院近年来在研究生导师队伍建设方面的工作，认为成立研究生导师服务中心和开展导师培训等工作都是非常必要和有益的，他欢迎新上岗的研究生导师加入到学校的研究生培养队伍中，并对他们提出几点希望：第一，要把学生带好，掌握培养研究生的艺术。现在正逢国家创建“双一流”大学战略，一流的大学需要有一流的学科和导师，科学研究和人才培养是大学的使命，关键还是导师和学生；第二，培育创新意识。他希望导师充分利用复旦良好的科研环境，引导启发学生的创新意识，探索前人没有做过的领域；第三、传承复旦校园文化，把导师和学生之间的民主讨论、互帮互助的传统传承下去。最近学校在人才培养方面正在推进一系列的改革，希望研究生导师能积极参与到研究生培养的改革中来。包信和常务副校长同时感谢各院系研究生教育工作人员的努力付出，希望全校上下密切合作，把研究生教育工作做得更好。

包信和常务副校长为研究生导师服务中心揭牌，研究生院钟扬院长宣布成立复旦大学研究生导师服务中心。导师服务中心的建设原则是管理与服务一体化，在原有导师管理职能外，它将承担起更多服务导师的功能，通过加大对导师的服务性、支持性项目输出，加强我校的导师队伍建设。导师服务中心主要职能分为三大块：一是组织培训，包括每年度开展的导师培训大会和一年六期的小型沙龙活动；二是咨询业务，中心将注册专门的校内邮箱和微信公众号，通过邮件、电话、网络媒体等多种途径，接受导师的日常咨询，与导师建立起直接有效的沟通；三是其他事务性工作，包括调解师生矛盾、制作兼职导师聘书、出具博导证明材料等。钟院长鼓励研究生导师多与研究生院联系，欢迎大家将建议和意见通过各种方式反馈给研究生院。

复旦大学化学系赵东元院士作了《创新是研究生教育的生命与灵魂——谈如何提高研究生创新能力》的报告。赵院士结合自身的科研和教学经验，漫谈了自己对科学的理解和培养研究生的经验。他指出研究生导师应该是知识渊博的学者，创造知识的带头人，科学精



神的坚守者和传播者；在研究生阶段，学习的重点不再仅仅是知识，更是要在创造知识

的过程中学习创造知识的方法。他特别强调以尊重和信任为基础，以共同的兴趣和项目作为动力和牵引打造科研团队，并介绍自己多年来通过因材施教，调动研究生的主观能动性，发挥学生的潜能和聪明才智，培育出优秀人才，做出国际顶尖的科研工作的丰富经验。

复旦大学心理健康教育中心主任刘明波作了《研究生心理健康状况及其促进》的报告。他以 2016 春季研究生心理健康测评结果为基础，介绍了复旦大学研究生心理状况和存在的隐患。他指出目前我校研究生心理健康状况总体上是健康、积极的，绝大多数研究生感到自己跟同学相处融洽，但也有一些研究生存在一定程度的心理问题。他还重点介绍了常见心理问题的具体表现和干预方法，危险信号的发现与识别；建议研究生导师及学校相关管理部门要以平等、尊重的态度面对学生及其遭遇的困难，发现和肯定学生自身存在的有利于其发展或解决问题的积极因素，必要时应及时报告学校，陪同学生去专业心理治疗机构就医。

研究生院学位办公室主任姜友芬从国家和学校两个层面解读了学位与研究生教育相关政策，国家层面重点介绍了关于深化研究生教育改革的指导思想和总体目标，学校层面重点介绍了研究生培养的重要时间节点、学位授予标准、学位论文质量监督与奖惩机制和学位申请程序，并强调导师作为研究生培养的第一负责人应承担起学位论文质量保证的主要责任。

研究生院培养办公室副主任陆德梅介绍了研究生培养相关管理与规范。她详细讲解了研究生的培养类型、培养环节基本要求和培养方案基本内容，重点介绍了研究生在校期间管理规范，包括学籍管理、课程管理、国际交流及目前正在进行的学籍清理工作。

研究生院杨长江副院长总结道，研究生导师工作历来是研究生教育工作的重要内容，目前主要工作思路是：需求导向，即在了解清楚导师的需求基础上，加强工作的针对性；问题导向，即评估排查过去导师工作的薄弱环节，找到制约导师管理工作的症结所在；发展导向，即将导师工作纳入到复旦发展的整体规划中来认识，结合国内外导师工作的发展趋势来思考。研究生院将以研究生导师服务中心的成立为契机，通过一系列扎实举措来进一步改进导师工作。（学位办公室）

第一期研究生导师沙龙顺利举行

12月15日，第一期研究生导师沙龙在逸夫楼圆桌会议室举行，由教育部长江学者特聘教授、高分子科学系副系主任彭慧胜教授作专题报告，各院系近30位研究生导师参加了此次沙龙。



研究生院杨长江副院长首先致辞，向与会导师表示欢迎和感谢，指出学校近日成立研究生导师服务中心有助于推动导师工作由“管理为主”向“管理与服务并重”转型，而举办导师沙龙搭建不同学科研究生导师之间共同交流沟通平台，是体现管理与服务一体化的重要尝试，希望能起到交流信息、启迪思想、共同发展的作用，期待着广大导师的积极参与。

彭慧胜教授结合自身8年的带教经验作了《功利社会中的研究生培养》的专题报告。彭教授首先从研究生招生开始说起，他认为应试教育体制下成长起来的学生，往往想法一致，缺乏个性，而有个性的学生才勇于表达自己与众不同的观点，才能推动创新；招生面试时，他欣赏能够跟上导师思路、并能产生互动的学生，通过观察学生的



现场反应，确认学生是否对科研真正感兴趣并善于思考。关于研究生培养他提出三个关键问题：第一，研究生读什么的问题。彭教授认为本科生是创造性的学习知识，而研究生是学习创造知识，研究生在学习过程中，要注重形成自己的思想，或者为形成自己的思想去积累知识，实现突破科研的前沿点。

第二，研究生怎么读的问题。先制定一个较高较长远的目标和树立做“一流研究”的理念，逐渐培养学生做研究的三种境界：用手做、用脑做、用心做，以目标牵引学生不断向前推进。第三，为什么读研究生的问题。彭教授鼓励理工科研究者，不但要有科学精神，还要有人文情怀、爱国精神；而作为导师，一定要善待和信任学生，以培养学生为目标享受与他们一起成长的过程。他相信，科学并非是冷冰冰的东西，投入足够的热情，科学会向大家展现它的魅力！

最后，与会导师和彭教授关于研究生培养中遇到的困惑开展了多维度的深入互动与

交流，大家畅所欲言、现场气氛热烈。此次沙龙由学位办副主任胡玲琳主持，学位办主任姜友芬在沙龙结束时表示，未来导师沙龙将定期举办，并根据导师所关心的问题来确定各期主题，期待未来有更多导师参加导师沙龙等活动。（学位办公室）

编辑：包晓明

审核：先梦涵

本期送：各学院（系）院长（主任）、分管院长（主任）