



## 新学期研究生教育工作会议召开

2015 年 3 月 10 日，研究生院在管理学院史带楼 403 教室召开了新学期研究生教育工作会议，通报了本学期研究生教育的工作计划和近期的重点工作。研究生院院长钟扬等院领导、各办公室负责人以及院系分管研究生工作的院长、系主任、研究生教育管理干部参加了会议。会议由研究生院综合办公室主任、研究生服务中心常务副主任先梦涵主持。



### 一、吴宏翔副院长（分管招生工作）、研招办主任姚玉河布置 2015 年研究生招生复试录取工作

姚主任布置了硕士生复试录取、博士生入学考试、阅卷和复试录取等近期招生工作。今年我校硕士生计划招收数是 3700 人左右，报考人数是 14478 人。

#### （一）复试工作安排和注意事项

##### 1.在复试工作中的时间节点

3月13日（本周五）下班前各单位将复试细则上报研招办；3月16日-17日研究生院和院系面对面讨论复试名单；18日以后研究生招生领导小组开会审议复试和破格名单；20日国家分数线公布，调剂工作开始；3月底前复试工作结束并上报复试成绩、拟录取名单和复试不录取名单。

## **2.复试录取工作注意事项**

### **（1）《院系复试录取实施细则》**

《细则》包括一些基本要素，包括复试名单确定依据、差额复试比例、复试时间地点和方式，调剂和破格的情况。《细则》和复试名单要报研招办审核，并在院系官网公开。

### **（2）复试中注意的主要问题**

复试过程中要严格执行信息公开公示规定，严格按照各项规定操作，接受考生和社会的监督。院系复试小组应该在本院系招生领导小组的领导下经过培训后开展工作，严格遵守复试工作的有关纪律和要求，参照研究生初试的考场规则，牢牢记住复试现场就是考场，复试过程必须全程派专人负责录音。复试差额比例一般是1:1.2左右，上线是1:1.5，不能超越，严格执行。

### **（二）博士招生工作**

请院系注意把握时间节点，3月14-15日初试、3月20日前完成阅卷、3月25日左右划定分数线。

### **（三）本学期其他招生工作安排**

此外，研招办将在4月份启动开展夏令营工作，稍后开展招生宣传工作。研招办正在策划拍摄一部研究生招生宣传片，欢迎大家提供资料和建议。

目前招生过程中存在的突出问题是个别院系分数线波动太大，反映出命题和阅卷工作中存在一定的随意性，这种剧烈的波动对来年的生源会有影响，研招办将组织专题调研活动，研究对策，避免此类现象的发生。

分管招生工作的研究生院吴宏翔副院长传达了教育部关于启动清华大学等13所“985高校”定向为新疆高校培养博士层次师资工作的会议精神。关于本次招生工作，他补充介绍了调剂工作的若干原则，比如：考生必须达到复旦大学原报考专业分数线才能在校内调剂，调剂工作环节要公开、透明等。他要求在招生工作中做到“效率和公平并重”，把握好时间节点和相关政策，平稳、顺利完成本学期各项招生任务。

## **二、受楚永全副院长（兼培养办主任）委托，研究生院培养办陈芳副主任通报上半年培养工作计划和近期工作**

陈芳副主任讲到，在当前全面推进研究生教育综合改革的背景下，我们各个培养单位都需要自觉将研究生教育的重点转移到以提高培养质量为主要任务的过程管理上，努力构建研究生培养质量保障体系。从研究生院的角度讲，在培养工作上，我们一方面要为院系做好服务和指导，一方面要做好制度设计和监管评估。2015年，在培养方面将重点做好以下几项工作：对于学术学位研究生，着力完善培养方案，具体操作上，将由学校提出基本原则，各培养单位充分发挥自主性、吸收国内外先进经验进行修订完善；对于专业学位研究生，着力规范培养模式，今年将以《教育部人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研[2013]3号文件）为指导，重点加强联合培养基地和案例教学建设；强化研究生培养过程管理，重点制订博士生中期考核实施办法和直博生资格考试实施办法，鼓励院系实施比较严格的分流和淘汰制度，加强学风建设和学籍管理，把好培养过程的质量关。

她介绍到，上半年还将继续推行“FIST课程”建设和“培养质量大检查”，在“FIST课程”申报中，请院系积极调动潜在的课程资源，依托导师的国际化资源，将在国际学术界有重要影响的学者请到学校，为我们的研究生授课。并且，研究生院在集中申报结束后，对于有申报要求的院系和教师，也一定会予以受理，为大家做好服务。对于培养质量检查，2014年研究生院在部分院系已经试点，今年计划把这项工作推到全校。质量检查的基本方式和去年相同，但会进一步完善。

她通报了本学期初正在进行的几项工作，包括学生注册、国家留学基金委公派项目、上海市研究生教育项目的总结和申报、以及研究生课程使用境外原版教材情况统计等方面。

## **三、受杨长江副院长（分管学位工作）委托，研究生院学位办公室姜友芬主任介绍上半年学位方面的重点工作**

姜友芬老师首先介绍了本学期学位工作的几个时间节点：3月份预答辩，4月10日前博士学位论文盲审，4月15日前硕士学位论文抽检，6月5日前完成答辩，6月10日前完成各学位评定分委员会会议，6月25日前后召开校学位评定委员会会议。7月3日前举行毕业典礼和授证仪式。

随后，她通报了本学期学位方面的几项重点工作，包括对《复旦大学学位评定委员会章程》和《复旦大学学位论文作假处理办法》两个文件的征求意见召开座谈会；召开新上岗导师培训会；今年校学位评定委员会会议将从2次增加到3次，预计在1月、6月、10月召开；规划和启动学位授权点合格评估，开展学位授权点专项评估等。她特别解读了关于学位授权点定期评估的国务院学位委员会、教育部的有关文件和我校的具体工作方案，希望各院系高度重视学位授权点的合格评估工作，充分认清学位授权点自我评估的目的和意义，通过对学位授权点定期评估的制度化建设，将人才培养的目标定位和标准要求、基本条件的建设以及培养质量的监控等方面纳入一个常态化的管理模式。

#### **四、研究生院综合办公室主任、研究生服务中心常务副主任先梦涵介绍了研究生服务中心的建设情况**

研究生院主动谋划，机制创新，设立研究生服务中心，2014年2月19日学校正式下文，并将其列为“2014年全校十件实事”之一。服务中心自2014年6月9日正式对外办公以来，全年无休，寒暑假、节假日、周末都有工作人员值班，工作日每天12小时（7:00-19:00）向师生提供一站式服务，已连续开放275天，已有18项基础业务通过中心受理；日均接待研究生约230人次，来电300多次。服务中心的开放运行，在理清工作流程、简化办事手续、提高服务效率方面，起到了明显推动作用，得到师生的肯定。目前服务中心已进入功能拓展阶段，论文写作服务分中心已建成，师生关系协调委员会正在筹建之中，并将在本学期实现网上付费和自助打印成绩单等功能，为全校师生提供更加方便、快捷、周到的服务。

#### **五、钟扬院长的总结发言**

钟院长首先感谢院系研究生教育管理干部的辛勤劳动和管理学院为此次会议提供的会务支持。他点评了研究生院的各项工作计划，提出了指导意见。在研究生招生工作中，他要求切实做到“公正、公平、公开”，特别要注意网络信息安全和保密工作；在复试工作中，要求参与复试的教师严格遵守各项规定，同时也要让学生书面承诺，遵守各项规定。明年学校首先在管理类专业学位分数线划定上进行院系自划线试点，以后将逐步按招生大类推广到全校招生单位。同时，请院系切实采取措施，减少研究生招生分数线波动等问题，改进招生工作，提高生源质量。

钟院长要求在培养工作中继续推行“FIST”课程试点，通过聘请诺贝尔奖获得者等国际知名学者开设课程等方式，提高课程质量；同时将试点开设相关课程群。目前研究生院成立了研究生服务中心论文写作服务分中心，开设了一系列论文写作类课程，并通过写作竞赛等活动激发学生学习写作的积极性，选拔优秀学生免费参加《NATURE》杂志的高端课程，切实提高研究生论文写作水平。在进行课程试点时，一方面可以邀请外部师资力量来上课，另一方面应从利益学生角度来开课，真正开出学生需要的课。研究生院今年上半年将继续开展研究生质量大检查，检查范围将全覆盖所有研究生培养单位，检查专家全部来自外校。目前复旦大学专业学位研究生的数量已经达到 55%，将在今后几年逐步增加，争取达到 60%。他希望大家多思考专业学位的培养模式，包括专业学位的招生、培养、论文标准和出口问题。院系和研究生院将更好地配合，提高专业学位培养质量。研究生院即将开展允许外国留学生用英文撰写学位论文的试点，推进我校研究生教育的国际化进程。

钟院长介绍到近期学位工作的重点是制订《复旦大学学位评定委员会章程》和《复旦大学学位论文作假处理办法》，这两项工作都有助于我们依法做好学位工作，具有重要的意义，他希望院系在调研中充分发表意见。下半年学位工作的重点是做好学科点的评估试点。

钟院长还讲到，当前研究生教育存在几个特点：社会关注度很高，突发事情层出不穷，条条框框更多，突击性任务太重，资源严重不足。在研究生教育工作中，请大家共同注意三个方面：1.考虑前瞻性，用发展的眼光去看问题，顺应时代发展；2.要求有责任心，实事求是地反映问题；3.在遵守现有条例的基础上，为达到基本目标，找到实际的解决办法；他鼓励院系和研究生院保持沟通，密切配合，共同为提高我校研究生教育质量而努力。

（补充说明：上述涉及各项具体业务的内容以研究生院制发的实施文件为准。）

顾问：钟扬、楚永全、杨长江、吴宏翔

审核：先梦涵

编辑：包晓明

---

报：校党委书记、副书记、纪委书记、校长、副校长、校长助理

送：各院（系）、所、医院、机关各部处

简报网址：<http://www.gs.fudan.edu.cn/2648/list.htm>