

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	口腔医学
学位授权点代码:	1052
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学上海医学院口腔系创建于上世纪五十年代，是上海市首批口腔住院医师及专科医师规范化培训基地，2003年起开始口腔医学硕士专业学位研究生培养工作，2011年起口腔医学专业学位硕士研究生培养实现与口腔住院医师规范化培训衔接。目前复旦大学口腔医学学科临床、科研及教学实力愈趋雄厚，各附属医院拥有牙科综合治疗椅 240 余台，病床 30 张，年门诊量 80 余万人次，各项临床指标在国内同专业位列前茅。

目前口腔医学系拥有专任教师 98 名，其中正高级职称占比 27.6%、博士学历占比 64.3%；专任教师中博士研究生导师 6 名，硕士研究生导师 14 名。导师是研究生培养的第一责任人，医院不断强化导师在研究生思想政治教育中的主导作用。依托复旦大学及各培养医院的导师培育平台，组织导师参与各类专题培训活动，将导师培训与导师招生上岗挂钩。针对新任研究生导师，加强岗前培训，强化岗位意识，将师德师风、学术规范等主题列为必修课程。

2021 年招收全日制口腔医学专业学位硕士研究生 7 名，授予学位 5 人。目前在读口腔医学专业学位硕士研究生 35 人，其中同等学力学生 20 人。已毕业的研究生就业率 100%，主要就业于上海市各类口腔专科医院或综合医院口腔科，成为用人单位的骨干力量。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

研究生的选拔严格按照“严进严出”的原则，设定明确的报考条件。经过统一的初试包括外语、政治和口腔综合（均为笔试），根据初试成绩和报考材料的审核结果，择优确定各亚专科专业差额复试名单，最终根据招生计划、考生的初试成绩、复试成绩、思想政治表现、业务素质和科研创新能力等择优录取。近5年我校口腔医学硕士专业学位研究生的报考人数逐年增多，生源质量逐步提高，近半数生源来自985或211高校。

研究生按照培养方案的要求，在导师的指导下，独立完成学位论文的研究。导师、学科专家组、答辩委员会和学位评定分委会均依据培养方案，通过开题报告、中期考核、预答辩、论文评阅、论文答辩和学位评定等环节全程监控，严把学位论文的质量关。根据规定，所有硕士研究生都参加上海市学位论文抽检，同等学力研究生均参加校内盲审，未出现论文异议情况，无学术不端行为。

近几年来，研究生培养越来越重视过程的培养。学业辅导、学术技能方面主要是学科科会、医院科研平台大组会的各种工作汇报和文献研读和技术辅导、讨论。学术拓展方面，医院特别注重医工交叉、医理结合研究，与复旦大学IBS、高分子系、上海理工大学等建立紧密合作关系，

并不定期开展学术研讨。学风建设渗透在各学术活动中，同时不定期组织科研诚信专题报告，开展科研诚信自查工作等。

三、本年度研究生教育改革发展举措

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《关于加强和改进研究生德育工作的若干意见》、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，坚持把立德树人作为人才培养中心环节，把思想政治工作贯穿研究生教育全过程，实现全程育人、全方位育人。把培养思想过硬、技能出色的社会主义口腔医学人才作为根本任务。

围绕“健康口腔、健康中国、健康上海”发展战略，借力复旦大学及上海医学院优质教育与研究平台，依托口腔医学学科现有临床研究基础和优势特色，全面提升学位点教学水平及人才培养质量，不断打造高水平学科团队。2021年因疫情影响，未在线下组织或参加各种交流会，但是线上活动非常丰富，包括在口腔健康管理及政策研究、新型材料研发、疑难疾病诊疗、数字化智慧医疗等领域的深度讨论。医院科教部门全年不定期组织全院性科研培训、人文讲座等等，研究生广泛参与学习，学习效果显著。

为了进一步改进研究生培养工作，保证研究生培养质

量，采取了三级管理制度：总体按照学校研究生院、医学研究生院的部署开展各项工作；医院教育处具体负责研究生的管理工作，严格按照学校培养要求及工作节点，对研究生开题、中期、毕业论文预审和答辩进行组织和管理；学科全程参与过程培养，有计划有目标地进行指导和把控，并制定学科内具体的培养要求，如临床技术指标、临床科研内容等。最后，导师作为研究生培养的第一责任人，在科研、临床指导的同时，充分发挥育人功能，全力培养有温度、高水平的复旦口腔人。