

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	国际商务		
学位授权点代码:	0254		
学位授予层次:	博士	<input type="checkbox"/>	硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位	<input type="checkbox"/>	专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

本学位项目源于 2005 年中意两国教育部签署的“中意高校项目”备忘录，是我国最早的国际商务硕士专业学位项目之一，于 2010 年正式授权设立。本学位点主要由管理学院和经济学院老师担任授课和论文指导，共包括 86 名专职老师，其中 40 名正教授，35 名副教授，98.9%的教师具有博士学位，7 人入选国家级人才项目，外籍教师 2 人。

学位点致力于培养既具有全球视野、又深谙本土情势，在全球具有持续竞争力的商业翘楚与未来领袖。2024 年共有在校生 339 人，包括外籍留学生 113 人，人才培养质量不断提高。2024 年授予学位人数为 136 人。2024 届学生就业率 100%，平均每位学生获得工作机会 2.3 个，80%左右的毕业生就职于咨询、金融、信息科技和通讯类跨国和本土顶尖企业及国家和地方机关，形成良好的社会声誉。

本学位点高度重视思政教师队伍建设，重视师德教育和考核监督工作，不断加强制度建设，筑牢教师思想堤坝。通过多种方式向教师强调教学纪律，鼓励广大教师学习优秀典型、遵守教师职业道德规范。对学生培养实行“双导师制”，校内导师指导学生专业知识学习等校内培养环节，校外导师重在引导学生专业实习实践和职业生涯规划，建立起一支由 200 位业界知名专家组成的校外导师队伍。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

本学位点生源优质多元，每年招生约 160 人，国际化程度高，境外生源占 40%，主要来自 QS 排名前 30 的顶尖高校，内地生源主要来自双一流建设高校，2024 年招生和报名的录取比例为 8: 1。

本学位点按照《国际商务硕士专业学位研究生指导性培养方案》，结合市场对专业学位的人才需求和国际一流商学院的课程体系，邀请海内外知名学者和行业专业人士参与课程教学。本学位点每个培养方向平均开设 10 门左右必修课和 20 门以上选修课。2024 年新增数字化营销，数据分析与决策等新兴领域选修课程，在夯实专业知识的同时，深化学生的实践与应用能力。本学位点高度重视课程教学质量，每学期定期开展期中、期末课程教学评估，全体同学参与评估。本年度课程评估分数继续提升，平均评估分数达 9.57 分（总分 10 分）。学位点对于评教考核低于前 10% 的教师，暂停其授课资格，并将教学效果和成绩作为职称晋升的重要依据之一。此外，学位点定期举办与学生的座谈会，了解学生对课程难易度、内容安排等方面反馈。根据反馈，教师定期审查和更新课程内容，确保课程内容与最新的行业动态保持一致。

本学位点在管理和经济学院学位评定分委员会和专业学位教育指导委员会的指导下，负责落实研究生培养方案、

监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量，论文的写作要求和质量评判控制等工作。本学位点学生学位论文的总体质量良好，2024 年论文送审 147 人次，相似度送检 147 人次，其中学校盲审 80 人次，校外盲审抽检比例 54.4% 左右，院系盲审 147 人次，参加答辩 136 人次。论文整体合格率 100%，答辩优良率保持在 80% 以上。从未有学生出现过学术不端行为。

为了进一步提升研究生教育质量保障工作，本学位点已建立成熟完善的反馈机制，通过定期的学生满意度调查和反馈渠道，鼓励学生在课程设置、教学方法和培养环节提出改进建议。同时，通过多种形式，深入了解学生需求并及时做出调整。

三、本年度研究生教育改革发展举措

在思政建设与教育方面，积极利用本市的红色教育资源，开展“场馆里的思政课”系列活动 20 余次，引领学生在历史与改革场景中学习思考，强化思想道德教育和意识形态培养。举办教师座谈会和实践活动，组织红旗渠干部学院的学习培训，推动教师理解国家发展的重要性，弘扬教育家精神，强化师德师风建设与典型案例警示教育。

在人才培养方面，开展海外高校项目的市场调研，梳理课程结构，结合教师、在校生、校友及雇主反馈，依据

国家人才培养战略与市场需求，打造全新课程体系，调整必修课程，增设数据分析与决策等前沿选修课程。将最新科技信息整合进课程内容，以加深学生对科技创新的理解。组织参访科技企业，增设 AI 领域前沿讲座，激发学生的创新思维，强化实践能力。同时，持续加强职业发展服务，提供 500 多次一对一咨询指导，举办多场职业发展活动和招聘会，拓展 20 多家合作企业，新增 11 家院级实习基地。

在师资与科研方面，支持 4 名老师参加体验式教学法、哈佛案例培训等在内的短期国外培训。支持 10 多人次教师赴海外参加国际会议、合作及学术交流。举办 AI 辅助教学研讨会，帮助教师适应 AI 对教学的挑战与变革。学院以案例开发为导向，累计发表 100 余篇案例，面向全国教师举办 3 期“复旦国际案例工作坊”、15 场学位点教师案例午餐会和 5 场复旦管理案例课堂。教师共发表科研论文 60 多篇，获批纵向科研项目近 13 项，出版各类型学术著作 3 本。

本学位点遵守复旦大学研究生权益保障的各项规章制度，将研究生权益融入日常管理与服务，建立研究生权益申诉和处理机制，研究生可以通过项目办公室，院长主任信箱，法务-信访等渠道，去申诉维护自己的合法权益。