

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	口腔医学
学位授权点代码:	1052
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

学位点 2024 年全日制硕士研究生招生 15 人，授予学位 6 人，毕业生全部进入公立医院就职。

学位点坚持从引育优质师资、完善管理架构、加强学科交叉融合等方面着手，加大建设步伐，形成以口腔正畸学、口腔预防医学、口腔颌面外科学等为优势特色，涵盖所有口腔主干学科的发展模式，建立起一支规模适度、结构合理、质量优良、符合学科定位高水平的师资队伍。截止 2024 年底学位点拥有专任教师 132 名，其中正高级专业技术人员及博士占比分别为 34.1% 及 73.5%；拥有博导 28 名（含双聘导师 13 名）、硕导 20 名。专任教师团队涵盖九个学科研究方向，各学科带头人具有出色的学术成就及丰富的人才培养经历。

2024 年立项竞争性科研项目 24 项，其中国家自然科学基金项目 14 项，累计立项经费逾 708 万。牵头全国多中心队列研究，发表高质量论文 108 篇。继续建设国家正畸临床重点专科、上海市重中之重学科、上海市公共卫生重点学科、上海市级医院示范性研究型病房建设点。

2024 年复旦大学口腔医学院融合创新研究生院成立，建成复旦大学口腔医学院智慧教学中心、扩建上海颅颌面疾病重点实验室，与香港大学、墨尔本大学、奥塔哥大学等知名院校开展交流合作。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

2024 年学位点招收硕士研究生 20 人，其中全日制 15 人。在上海市硕士学位论文抽检以及复旦大学硕士双盲评审中均未发现论文异议情况。

专业学位研究生培养与住院医师规范化培训紧密衔接，各住培专业基地遵循住培总则的要求，以六大核心胜任力为导向，着力培养研究生具有良好的职业素养、专业能力、病人管理、沟通合作教学能力和学习能力，打下扎实临床工作基础，能够掌握正确的口腔各亚专科诊疗的临床工作方法、常见疾病的诊治原则和操作技能、口腔感染控制的理论知识和操作技能；熟悉口腔各学科诊疗常规和临床路径。研究生在执业医师考核、住培结业考核中表现优异，首次通过率均为 100%。学位点开设《口腔临床科研方法与研究设计》、《口腔正畸学》、《头颈部局部解剖学》等硕士研究生课程，针对专业学位研究生学习特点，在课程结构上体现学科交叉性，在课程内容上体现学科前沿性、在教学方式上体现多样性。

为实现培养与提高专业学位研究生临床思维、临床技能和临床科研能力作为核心教学目标，学位点实施专业学位研究生双导师及联合导师组机制，整合医疗与科研资源，实现临床实践与科学研究的双向互补，促进科教融合；同

时有效扩充导师队伍来源和专业素质结构，提升了研究生的科研创新和临床实践能力，促进“双师型”医师队伍和学科学位点的建设。学位点创新实施专业学位研究生学位论文与临床能力双答辩制，建立严格完善的临床与研究能力量化考核机制。

响应《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，坚持“以德为先、能力为重、全面发展”健全立德树人落实机制，在复旦大学上海医学院的统一指导下，学位点修订完善口腔医学硕士学位授予标准。改进结果评价、强化过程评价，建立专业学位硕士研究生学业水平多元化评价机制。指标体系破除“五唯”，以立德树人为根本任务，围绕“育人成效”中心，涵盖思想政治、职业素养、专业素养、学术道德四大基本素养。

三、本年度研究生教育改革发展举措

学位点高度重视学风建设，运用新媒体新技术，拓宽学习载体，丰富学习内容。利用超星学习通、医（学）院微信公众号等媒等“微平台”，与线下学风建设模式有机结合。利用医院教师培训平台开展常态化导师院内线上培训，将科研诚信、医学人文与人才培养等作为必修课程之一。

以学生党支部建设为抓手，推进口腔医学生党员成长

计划。开展复旦大学研究生示范党支部创建，充分发挥每一位研究生党员的先锋模范作用。举办“传承创新，服务人群健康”原创剧本大赛；《健康口腔多维矩阵创新实践》获批复旦大学寒暑假社会实践项目和常态化社会实践项目专项资助，《面向上海社区老年人群的健康宣教与义诊》获复旦大学研究生暑期社会实践 A 类结项。

高度重视研究生国际化培养，与香港大学牙学院、新西兰奥塔哥大学牙学院等签署合作协议（MOU），以学位点优势学科为重点，创新学科共建、课程共享、学生互访、教师互聘、科研互助等有组织国际合作机制。2024 年邀请新西兰奥塔哥大学牙学院师资团队联合开展研究生专业课程建设、授课及学术讲座；联合开展科学研究及项目申报。大力拓展研究生国际交流渠道，支持研究生参加国家留学基金委卓越医师国际化培养项目。

加强与复旦大学一流研究平台合作，以临床问题为导向，依托科技部重点研发项目、上海市重中之重学科建设项目等，布局研究生临床研究方向，以项目为主导建立硕博协同科研小组。根据“科研合作,协同育人”理念进行理论学习和项目研究,助力学生协作学习研究、主动探索，提高自身的科研能力和实践能力。将撰写和发表相关论文，获得专利授权和实现成果转化，获得科研奖项等作为成果评价方式，激发学生对临床科学问题探索的积极性和创新

性。