

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	新闻传播学
学位授权点代码:	0503
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

新闻传播学科是复旦大学的优势学科和重点支持发展学科。2007年获批为全国一级学科重点学科，同时拥有新闻学、传播学两个国家重点学科。2015年新闻传播学科进入上海市重点支持的高峰学科行列。

2021年，新闻学院引进校聘、院聘教授3人，博士生导师队伍扩大至29人，全部为教授职称，拥有博士学位者超过90%。其中曾任或现任国务院新闻传播学科评议组召集人、教育部新闻传播学教指委主任3人，文科资深教授1人，国家级学者等人才计划7人，中宣部“四个一批”人才4人，宝钢优秀教师奖获得者5人。同时，学院为博士生、学术硕士生配有9名思政教师，加强对学生的思想政治教育和生活关怀。

新闻传播学博士点是国内首批具有一级学科授予权的博士点，有新闻学、传播学、广播电视学3个博士专业。本年度共招收博士生48人，在读博士生151人，17人获得新闻传播学文学博士学位，就业单位包括党政机关就业1人，高等教育单位就业6人，科研设计单位就业1人等。

新闻传播学硕士点设有新闻学、传播学、媒介管理学、广告学、广播电视学、国际新闻传播、新闻学（国际双学位）7个学术硕士方向（3年制）。本年度共招收学术硕士51人，在校学术硕士研究生249人，52人获得新闻传播学

文学硕士学位，党政机关就业 6 人，高等教育单位就业 1 人，另有多人升学深造。

二、本年度研究生教育质量保障与改进举措

1. 生源质量情况及改进思路、措施

学位点本年度共招收学术硕士 51 人，包括推免生 35 人，985 高校占比 91.43%，较上一年有所提高；统招生 16 人。在 2021 年 9 月完成的全国硕士研究生推免考生阶段，报考新闻学院考生为学硕 412 人，录取的推免生全部来自 985 或 211 高校。

本年度共招收博士生 48 人，其中，申请考核制普通招考人数 35 人；硕博连读人数 2；本科直博人数 11 人，包括 3 位海外直博生。2022 年全校统一按照一级学科招生后，我院在新闻传播学专业下设 39 个博士招生方向，较 2021 年增加 5 个前沿方向。

未来将进一步加大面向所有考生招生宣讲力度，延续微信咨询群、招生咨询邮箱动态答疑办法，扩大硕博连读生、直博生、卓博生、海外直博生比例，完善博士生招生“申请—考核制”等。

2. 培养质量情况及改进思路、措施

本年度，新闻传播学学位点进一步明确主流化、数字化、国际化人才培养理念，研究生培养质量有较大提升。

根据学校统一部署，面向博导、学硕导师分别制定了《新闻学院导师招生资格方案审核工作方案》，强化师德师风，落实研究生导师是研究生培养第一责任人要求，将研究生导师指导研究生毕业论文情况纳入学院年终绩效考核体系。2021年12月，为健全博士研究生培养过程管理，提升培养质量，造就一流高层次新闻传播人才，制订了《复旦大学新闻学院博士研究生培养分流退出办法实施细则》。

学院致力于核心课程建设，专门邀请项目主任、有业界背景、海外留学背景的教师、业界专家群策群力更新培养方案。进一步加强学术育人，通过打造“中外新闻传播理论研究与方法”暑期学校、“中国新闻传播学科研究生学术年会”等品牌研学项目，提升研究生学术研究能力。

3. 学位论文抽检情况分析 & 改进思路、措施

2021年，新闻传播学博士参加盲审17人，异议人数3人；学术硕士被抽中盲审9人，异议人数1人，未出现抽检不合格情况。

为积极落实学校《研究生教育博英计划行动方案》，新闻学院循序渐进加快研究生教育改革，分别修订了《关于学术型研究生学位论文开题环节的实施细则》《关于研究生学位论文预审（预答辩）环节的实施细则》等，对研究生实行严格地过程管理。经分委会讨论通过，自申请2020年6月批次的博士毕业生起，将预答辩时间由原来的3月提前

到寒假前的1月上旬，3月改为提交修改版预答辩论文的时间，督促申请毕业的学生尽快完成学位论文，有效提升了学生论文质量。2021年末，经新闻传播学学位评定分委员会讨论通过了《新闻传播学博士/硕士学位授予标准》，已正式上报学位办。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1. 打造全方位思政育人体系，凸显立德树人价值。新建《马克思主义新闻思想》《新闻传播研究方法》等研究生思政课程，举办“新时代的中国”国情教育系列讲座，开展“记录中国”等特色实践项目，完善“专业课程+前沿讲座+特色实践”课程思政体系，把价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，巩固学生的职业理想与信念，厚植复兴民族的情怀与担当，提升科学道德与学术规范素养。

2. 党建引领，文化熏陶。以纪念党的百年诞辰为主题，组织师生调研红色文化基地，举办党的新闻事业百年史学术论坛，创作出品建党百年献礼片《惊蛰》，编辑出版《千封信笺传师道——叶春华与学生书信选》。通过深入挖掘校史、院史、学科史中的红色文化资源和师德楷模，大力推进学院文化建设与传承，形成了浓厚的主流文化氛围和良好的师德师风学风。

3. 主抓教学团队建设，提升课程育人效能。以教学团

队建设为抓手，发挥师资聚合优势，提升课程品质与育人效能。马克思主义新闻观教学团队荣获教育部课程思政教学名师和教学团队，新闻实务教学团队获得复旦大学“钟扬式”优秀教学团队。

4. 举办丰富多彩的暑期学校和学术论坛，强化学术育人。先后举办第17届“中外新闻传播理论研究与方法”暑期学校、第21届中国新闻传播学科研究生学术年会等。研究生学术创新能力明显提升，本年度研究生发表学术论文120余篇，其中在读博士生李晗在国际传播学权威期刊JCMC发表论文，这是国内研究生在国际权威期刊发表的重要突破。

5. 创办“世界与中国”高端论坛，提升国际交流合作品质。创办“世界与中国”全球讲堂系列高端论坛，形成覆盖多个国家的科研合作网络。开展了以“文化中国”“创新中国”为主题的留学生实践体验活动，使其成为新时代讲好中国故事的使者。