

# 复旦大学

## 2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	公共卫生与预防医学
学位授权点代码:	1004
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

## 一、本年度研究生教育总体概况

学位点所在学科入选国家“双一流”建设学科、入选国家高水平公共卫生学院，并在教育部第五轮学科评估获得优异成绩；获2项国家级教学成果奖。本学科作为一流学科建设已经成功构建了5大高水平研究院和1个交叉共享实验平台，在公共卫生卓越人才培养、创新师资队伍建设和国际交流与合作的建设方面，均取得了显著性突破。

学位点以立德树人为本，围绕国家公共卫生安全战略需求，培养知识面宽厚，具有扎实基础理论知识和高水平科研创新能力，胜任社会与卫生发展需求，掌握科研及成果转化应用以及循证决策等公共卫生核心能力，具有中国情怀和国际视野的公共卫生科研型领军人才。设6个二级学科硕士学位授权点，5个二级学科博士学位授权点。

现有公共卫生预防医学全职专任教师116人，国家级人才计划入选者21人次，国家级青年人才16人次，建成以国务院学位委员会学科评议组成员、全国医学专业学位教指委委员、国家级人才计划入选者等高端人才引领，以优秀学科带头人等高级骨干教师为中坚力量，以省级人才计划入选者为后备力量的成长型团队。2024年，本学位点共有在校研究生432名，其中：本科直博生21人，学历博士生150人（含1名港澳台学生），学历硕士生261人（含1名港澳台学生，3名留学生）。2024年本学位点共授予学位102

人。

2024年，本学位点研究生去向落实率92.4%。博士研究生毕业后41.6%选择高等教育单位就职或从事博士后工作，35.4%选择医疗卫生单位。硕士研究生毕业后多数选择直接就业，以医疗卫生单位就业为主，选择疾病预防控制中心就业的比例为44.3%，选择升学的比例为7.1%，以本校继续深造为主。

## 二、年度研究生教育质量保障与改进措施

2024年，本学位点学术学位硕士生中的一流大学建设高校本科生源占比近80%，学术学位博士生中的一流大学建设高校本科生源近90%。同时，拓宽本科直博生的培养路径，落实“卓博计划”，吸引有志于从事学术研究的优秀学生留校直接攻博，本科直博生占当年录取的全日制博士生比例为8.8%，长学制博士生占比27.8%。2024年度，学位点盲审通过率为94.9%。一人的博士论文获评本年度“复旦大学优秀博士学位论文”。3名学生通过学校遴选入围中国科协青年人才托举工程博士生专项。

通过制定本学位点的授予学位标准，明确的学位论文规范，包括论文的格式、内容、引用文献等方面的要求。建立核查机制，在开题、中期、预答辩、学院预审、答辩各个阶段都严格把关，组织专家对学位论文进行核查。核查内容包括论文的原创性、学术不端行为等方面，确保真

实性和学术诚信。通过专家的意见反馈及时发现和解决问题。加强对学位论文规范、评阅规则和核查办法的执行情况的监督和检查，确保学生和导师认真遵守相关规定，保证学位论文的质量和学术水平。

学位点注重培养全过程的监控与质量保证，强化培养的科学性、规范性。对标国家标准，规范学分要求、课程设置、学位论文及其他培养环节程序和要求，执行严格的开题-中期-预审-答辩制度，实现培养全过程评价制度。优化关键环节考核方式与标准，充分发挥学位论文选题、开题报告、中期检查、论文答辩等关键节点的考核筛查作用，前期严格考核，明确分流淘汰措施。博士生在完成学位核心课程学习后，由导师及导师组对学生进行综合性评价、学科组对学生进行专业知识及语言能力考核，考核博士生是否具有开展创新性研究工作的能力。

以选题为导向，以专业互补为原则，择优配备导师组，全程参与学生开题、中期、预答辩和答辩等重要环节，发挥督促指导作用，为人才培养保驾护航。同时，学位点优化博士、硕士研究生毕业标准，鼓励学生整理成果发表具有科学意义和社会价值的高水平论文，坚决克服唯分数、唯论文的顽瘴痼疾，使其更好地指导学生培养和质量保证工作。

### 三、本年度研究生教育改革发展举措

始终以“立德树人”为根本，加强思想文化引领。专业课程教学过程中，围绕爱国情怀、四个自信、使命感和责任感、批判性思维、尊重科学与严谨的治学精神等方面厚植思政教育元素。2门课程入选研究生课程思政标杆课程。创新科研思政模式，通过学术沙龙形式，强化学术道德培养，提升学科素养，树立创新精神。邀请院长、书记为研究生讲授新生第一课，开展研究生学术规范教育，引导全体新生扣好入学“第一粒扣子”。

依托公共卫生安全教育部重点实验室、国家卫健委卫生技术评估重点实验室和WHO卫生技术评估合作中心等，以重大疾病防控、环境与健康、卫生政策与管理为优势方向，以40万全生命周期队列和全球健康研究中心为“两翼”，建设“科研高地”，强化研究生科研创新能力培养。2022级直博生陈志元以第一作者在Science发表论文，发现了COVID-19大流行前中后季节性流感的全球时空传播动态及驱动机制，为制定流感全球防控措施提供了重要依据；2023级博士生赵晋以第一作者在Nature发表论文，发现养殖毛皮动物携带具有人畜共患传播潜力的病毒，为“人病兽防”提供早期预警。2024级博士生邢家宝获国家自然科学基金青年学生基础研究项目（博士研究生）资助。

培养具有全球视野的高水平公共卫生科研人才。举办以“基于全球卫生视角的应对非传染性疾病之路”为主题

的 U21 健康科学组织国际暑期学校，拓宽国际公共卫生视野。访问坦桑尼亚和南非，携手构建中非卫生健康共同体，为全球公共卫生的发展和人才培养提供高水平的交流平台。与香港中文大学、约翰霍普金斯大学等国内外高水平大学共同举办交流学习活动。

提升服务效能，有力支撑学位点建设。持续加强研究生教学管理人员和研究生专职辅导员队伍建设，显著提升服务学位点建设的效能和水平，支撑学位点整体良性和高效发展。深化融洽导学关系，坚持以学生为中心，导师及辅导员能及时关注个体成长和思想状况，关爱身心健康。畅通研究生意见与建议反馈渠道，在校研究生满意度较高。