

# 复旦大学

## 2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	马克思主义理论
学位授权点代码:	0305
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

## 一、本年度研究生教育总体概况

**发挥学科综合优势，构建战略需求导向教育布局。**推动马克思主义理论与政治学、中共党史党建学三个一级学科协同发展，形成人才培养的跨学科、跨领域支撑。依托马院—马研院从联动到融合发展的新机制，持续发挥大马学科群的“雁阵效应”。深入实施“两大工程”，累积出版专著 20 本、教材 11 本，开设课程 9 门，获批国家社科基金重大招标项目等 10 余项，高标准建设省部级重点研究基地平台 20 余个。

**健全教育教学改革机制，探索理论创新人才自主培养体系。**动态调整学科招生配置计划，严控招生总量，提升生源质量。深化以“育三家”为培养目标，以“通三马”为专业基础，以“学、研、讲、行”为能力本位的本硕博一体化人才培养模式。学生总体就业率保持在 97%左右，居全校前列。2024 年 11 月 2 名博士入选 2023 年上海市马克思主义理论学科研究生人才培养登峰计划。

**强化育人服务保障力度，提升教育管理高质量发展温度。**完善研究生论文质量提升“六关”法，形成“研究生论文质量全过程闭环管理体系”。出台《复旦大学马克思主义学院博士生提前毕业申请实施细则（试行）》。加强导学队伍建设，高层次师资比例和规模持续扩大。建立师生双向选择机制、导学典型示范机制，探索学科点、团队式的

导学新形式。

## 二、年度研究生教育质量保障与改进措施

**就生源质量而言**，2024 年硕士研究生招生录取 66 人，本科阶段一流建设高校生源占比超 92%、本校生源占比超 25%。博士研究生招生录取 38 人，50%为硕博连读（含人才工程）、直博生。

**就培养质量而言**，2024 年学院发起“日码三百”写作活动，学生累积打卡 4000 余次。开展“导师下午茶”“小马过河”“朋辈交流”活动近 30 次，100%覆盖全院研究生，累计辐射 207 所院校近千名学生。“泮林望菁”新资助科创项目 17 个，上海学校共青团课题立项占全校 35%。学生发表科研论文 60 余篇（50%以上为核心期刊论文）。打造 40 余场“复旦人的国之大者”研学活动，孵化 4 门优质课程参评全国讲思政课大赛。望道学生讲师团以二十届三中全会精神学习为主题，宣讲约 160 次，受众近 1.3 万人次。望道讲师团获评“十佳志愿服务先进集体”，2 支队伍入选团中央红色精神志愿宣讲团。全年组织“光荣之城”上海 City walk 等研学实践项目 170 余项，服务近 5000 人次，2 支队伍入选全国暑期实践展示。

改进思路、措施与建议：

**深化人才培养一体化改革理念**。着眼知识传授与价值引领一以贯之、学段进阶与课程功能衔接贯通、理论教学

与社会实践有机统一、专业素养与能力提升同频共振，深化马理论本硕博一体化人才培养，推动破解国家战略性人才需求与高质量人才供给之间的结构性矛盾。

**完善人才培养一体化链条机制。**根据创新理论武装学生头脑的要求、拔尖创新人才培养的需要、具体学情教情的特点等整体调整完善研究生培养方案。优化设置“研读马经典、理解马发史、悟透马当代”的全链条课程教学体系。深入实施“望道”培育计划、“笃信”领学计划、“致远”实践计划等有组织的学术训练。持续完善一体化培养制度，制定本硕博一体化学术科研过程管理和课程管理方案。

**优化人才培养一体化资源调配。**压实育人主体责任，建立研究生本人、导师、学科带头人、分管副院长、院长“五位一体”责任体系。发挥奖助育人功能，健全由奖学金、生活津贴、三助岗位津贴、困难补助和国家助学贷款等五部分组成的研究生奖助体系。

### 三、本年度研究生教育改革发展举措

**健全研究生教育教学体系，深化人才培育能效改革。**

一是加快构建一体化课程体系。整合马理论、中共党史党建学、政治学（科社与国际共运）三个一级学科的教学资源，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导打造多门研究生核心课程。二是加快构建全链条科研育人体系。

将关注现实、深度思考、创新探索的学风研风贯穿研究生培养各环节，对科研潜质突出的研究生在评奖评优中加大政策倾斜，提升科研诚信教育引导和失信惩戒力度。

**推进研究生招生提质增效，深化人才选拔机制改革。**

一是前瞻性制定各学科招收配置计划。严格控制博士生招生数量，稳定硕士生招生规模。二是拓宽研究生招生宣传渠道。调整创新了“全国优秀大学生夏令营”、校内外政策宣讲、发动在校生回母校宣讲等线上线下招生宣传工作机制，完善博士研究生招生“申请-考核”选拔机制，保持适当直博生、硕博连读培养比例。

**加强研究生导师队伍建设，深化导学育人机制改革。**

学科点积极规划研究生导师队伍建设的顶层设计，进一步优化完善师生双向选择机制，探索学科点、团队式的导学新机制。在研究生研究方向设计、学位论文写作、职业生涯规划等方面，严格落实导师“第一责任人”角色，对导师指导精力投入做出适当量化要求。主动用好典型示范和警示机制。

**优化学生优质资源供给，深化管理服务机制改革。**

一是优化经费支出结构，保障研究生教育经费足额投入。适度提高了研究生资助投入，保持面向研究生的助管助教助研岗位数量，优化学生自习室、活动室的运营和维护工作。二是逐步推进了研究生教育工作台账制度。对不同年级的

研究生分类管理，整合导师、辅导员、教务员、学生支部等不同端口资源，打造了一支有觉悟、高素质、专业化的研究生教育管理服务队伍。