

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	环境科学与工程
学位授权点代码:	0830
学位授予层次:	博士 ☒ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☒ 专业学位 ☐

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学环境科学与工程学位点在 2024 年取得显著进展。师资队伍进一步充实，新引进青年研究员 1 人、青年副研究员 1 人，专职思政教师 1 人。高层次人才队伍建设成效显著，陈建民入选首届上海杰出人才，陈雅欣入选国家级人才青年项目，姚磊获得国家级人才青年项目延期支持，多位教师获得省部级人才计划支持。

在研究生培养方面，学位点积极推进教育教学改革，与中科院城环所签订“一部六院”科教融汇协同育人项目，与美国加州大学尔湾分校建立 3+2 联合培养项目。思政课程建设取得重要进展，开设思政大课讨论班 6 个、实践项目 5 个。2024 年 4 月成立环境系学生党总支，加强研究生思政工作的组织保障。

研究生培养质量稳步提升，三名博士生获得国家自然科学基金青年学生基础研究项目资助。2024 届研究生就业率为 93.1%，其中 23 名毕业生从事基层服务工作，4 名毕业生赴高校任职，8 名毕业生进入环保类领域工作。就业单位包括各级党政机关、高校、环境科技公司和知名企业等。其中博士生就业率为 91.1%，学硕就业率为 95.2%。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

2024 年招生情况展现出良好态势。博士生源方面，夏

夏令营报名 31 人，统招报名 90 人，通过预推免、直博、硕博连读和统招等多渠道录取优质生源；硕士生源方面，夏令营报名 418 人，生源质量显著提升，双一流高校生源占比超过 80%。为保证生源质量，实施博士“申请-考核”制度，建立学术潜力评估、科研创新能力考核、综合素质面试等多维度考核体系。

在课程教学上，建立教学委员会和教学指导委员会双重监督机制，对新开课程进行教学大纲审查和试讲考核，开展随堂听课。加强导师队伍建设，严格执行导师选聘、培训和考核制度，建立导师指导研究生的全过程管理制度。重视学风建设，开设“学术规范和科研技能”等课程，强化科学道德和学术规范教育。

针对学位论文质量，特别是此前博士学位论文盲审异议率较高的问题，采取了系统改进措施：一是完善盲审申诉程序，要求导师和专家出具书面意见；二是对仍存异议的论文要求至少修改 6 个月后由原异议专家复审；三是对相关导师采取招生名额扣减等措施；四是强化学位委员会把关和预答辩环节的质量监督。全年 SCI/SSCI 论文 232 篇，其中系主流学术期刊 71 篇，JCR Q1 区 183 篇。三名博士生获得国家自然科学基金青年学生基础研究项目资助。

为进一步提升研究生教育质量，提出以下改进建议：

- 1 优化生源选拔机制：扩大优质生源基地建设，建立更

科学的考核评价体系。

2 加强培养过程管理：完善培养方案，优化课程设置，加强教学团队建设，提升教学质量。

3 改进学位论文质量控制：细化论文开题、中期考核等关键节点的质量要求，建立学位论文预警机制，加强对学位论文选题、研究方法等方面的指导。

4 强化导师责任制：完善导师评价考核体系，加强导师培训，提升指导能力。

5 创新培养模式：推进“环境科学+AI”等交叉培养项目，加强国际合作，拓展学生视野。

三、本年度研究生教育改革发展举措

采取“三全育人”模式，通过成立学生党总支加强组织引领，设置思政大课实践基地开展实践教学，依托水滴宣讲团开展研究生科普宣讲。整合校友、企业、地方等多方资源，构建协同育人机制。同时创新思政教育形式，将思政元素融入专业课程教学，开展专业思政课程建设。

实施招生培养模式改革，建立多元化招生渠道和“立交桥式”培养体系。推进本博贯通、跨专业学程、双专业等培养项目，加强与科研院所和水平大学的联合培养。探索“环境科学+AI”等交叉学科培养新模式，适应学科发展需求。

采取“引育并举”策略，通过引进青年研究员和副研究员充实师资队伍，实施青年教师培育计划。推进科研团队制改革，优化导师指导机制。

在科研训练方面，构建研究生科研能力培养体系，通过组织博士生工作坊、学术论坛等形式加强学术交流。完善研究生培养全过程质量监控体系，加强学位论文质量把关。

在国际合作交流方面，积极拓展国际合作项目，建立中外联合培养机制，开设全英文课程。同时申报国际留学生项目，推进师生国际交流，提升培养国际化水平。

在管理服务方面，创新实施校友生涯导师制度，建立毕业生座谈、新生引导等长效机制。建立校企合作就业实践基地，拓宽就业渠道。同时优化实验室安全管理，实行安全责任制和奖惩制度。

在文化建设方面，打造环境特色文化品牌，设计原创IP形象，开展环境主题活动。建设环境科普平台，发挥研究生在科普教育中的作用，培养社会责任感。建立研究生权益保障机制，通过多种渠道听取意见建议，改进管理服务。