

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	材料科学与工程
学位授权点代码:	0805
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

材料科学系建有“材料科学与工程”一级学科博士学位授权点和硕士学位授权点、“材料物理与化学”、“材料学”和“物理电子学”三个二级学科博士学位授权点和硕士学位授权点、“材料与化工”领域工程博士专业学位授权点和工程硕士专业学位授权点、“材料科学与工程”一级学科博士后流动站，具备培养材料科学与工程专业完整的人才学科体系。

截至到 2021 年 12 月底，材料科学系系共有教职工 90 人，其中正高级职称 35 人、副高级职称 38 人。40%的专任教师拥有国家与省部级人才称号，其中中科院院士 1 人，获得各类国家级人才项目共计 13 项，教育部人才项目 9 项。双聘中科院院士 1 人，复旦大学特聘教授 6 人，国家自然科学基金创新研究群体 1 个。

2021 年共招收各类研究生 161 人，其中博士生 61 人，硕士生 100 人。目前总在校各类研究生 417 人，其中博士生 205 人，硕士生 212 人。

2021 年共毕业各类研究生 83 人，其中博士生 25 人，硕士生 58 人。2021 年共授予学位 82 人，其中博士学位 24 人，学术硕士学位 58 人。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

招生工作领导小组全面负责材料科学系研究生招生选拔工作，本年度重点修订了招生-培养管理办法，进一步完善博士生“申请-考核”选拔办法，进一步明确外国语和专业考核要求。突出导向，博士生招生指标向重大平台、重点项目、高水平师资、科研活跃导师倾斜，本年度招收博士生 61 人，其中学术型博士生 47 人，专业型博士生 14 人，各类高水平师资共招生 40 人，重大科研项目支撑 6 人。

进一步扩大硕士生推免比例，通过夏令营，预推免等多种途径吸引优秀生源，2021 年度共招收学术型硕士推免生 18 人，占比约 63%。

学术博士生源来自“一流大学建设”高校比例约 65.96%，211 高校比例约 87.23%；专业博士生源来自“一流大学建设”高校比例约 64.29%，211 高校比例约 64.29%；学术硕士生源来自“一流大学建设”高校比例约 86.21%，211 高校比例约 93.10%；专业硕士生源来自“一流大学建设”高校比例约 26.76%，211 高校比例约 76.06%。

为深入推进研究生培养机制改革，完善研究生考核机制，加强研究生培养过程管理，全面提高研究生培养质量，根据学校相关文件规定，全面加强研究生培养过程必要环节考核和监管。2021 年度 47 名专业硕士参加中期考核，首次考核 2 人不合格。2021 年度 17 名直博生参加资格考核，申请缓考核 1 人，首次考核 2 人不合格。2021 年度 27 名学

术博士，1名专业博士，45名学术硕士，30名专业硕士申请预答辩，3名科学博士，1名专业博士，2名专业硕士首次预答辩不通过。

为提高学校博士、硕士学位论文水平，保证博士、硕士学位授予质量，全部博士学位论文双盲评审，硕士学位论文双盲评审比例根据学校相关要求执行。2021年度送审硕士学位论文54篇，盲审20篇次，全部合格；送审博士学位论文26篇，盲审53篇次，4篇次首次盲审异议，修改论文后二次送审合格。对于两份双盲评审论文结论都是“一般”的学位论文，要求学生按评审意见修改论文后延期答辩。

三、本年度研究生教育改革发展举措

发挥院系党委“中场线”作用，强化意识形态工作责任制，明确班子成员党风廉政建设任务分工，全面从严治党。推进制度建设、完善评聘考核制度，党的领导融入系内各项工作和全过程，执行集体决策制度。落实“双带头人”培育工作，由学术骨干、管理骨干出任教工支部书记，优秀青年教师骨干兼任博士生党支部书记，培养兼具学术能力和党务工作能力的优秀骨干。加强教师思想整治工作，积极推进课程思政示范课程建设，通过系列主题教育活动、“不忘初心 师德贯烁”大访谈、师风“大讨论、大展评、

大建设”等活动，弘扬高尚师德，营造良好师风。加强学生思政工作，抓好学生党总支、学生支部的规范运行，加强学生党员的日常教育管理。以党建带动团建，加强院系团委、学生会、研究生会的建设。建好以专职辅导员为骨干、以人才工程预备队员为主体、以青年专业教师为重点的思政辅导员队伍。

构建具有工科特色的课程和实践体系。秉承教学研相长的理念，做好课程建设工作。面向上海及长三角地区对高端制造业、新型服务业的需求，加大课程体系的改革，聘请产业导师，努力提高人才培养与产业需求的匹配度。谋划实施“大国重器”系列课程，重点挖掘重大工程、关键技术中所蕴含的育人元素，邀请钢铁、核电、集成电路等领域教授或行业专家来校授课，让学生感受国家发展的脉搏。推动课程培养体系建设，突出创新创业导向，注重鼓励和指导学生参与专业技能、课外科创、创新创业等各类竞赛。设计完善工程硕士和工程博士的培养方案，推动工程硕士到企业完成课题，开设校外导师为授课主体的“工业产品检测技术”系列课程，与中国工程物理研究院、上海海关等单位共建教学实习基地，让学生加深产业认知，反哺专业学习。

构建以实验室为单元的育人新模式。将科研、学工、体育、实践深度融合，开展实验室文化建设，充分发挥研

究生导师潜移默化的育人影响，实现价值观引导，为国家重点单位输送优秀毕业生，学生中涌现了一批优秀“双肩挑”辅导员。