

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	金融
学位授权点代码:	0251
学位授予层次:	博士 ☐ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☐ 专业学位 ☒

一、本年度研究生教育总体概况

（一）学科概况

复旦大学金融硕士项目自 2010 设立以来，以“培养未来金融领袖”为目标，以实践为导向设置基金管理、投资银行、金融风险管理、量化投资、金融科技、公司金融等 6 大培养方向。受上海市教委委托，2017 年联合在沪培养单位，发起设立上海市金融专硕教指委，探索培养模式、优化课程体系、提升育人质量。每年举办“专业学位日”、全力打造“首席经济学家论坛”，与业界领袖探索高端人才培养。根据业界与金融学科前沿动向，在基金管理等传统优势项目基础上，不断优化培养方案，满足金融业界对量化投资、金融科技等前沿方向的人才需求。

（二）导师和思政教师队伍情况

本学位点共有专任教师 196 人，其中正高级 98 人、副高级 67 人、中级 31 人；所有导师均具有博士学位，80%以上教师具有海外教育或访学经历，宏观金融与微观金融领域教师比例约为 1: 1。金融学科的国家级课题数量、人均科研产出、国家级奖项等，位居全国高校同专业前列。

本学位点坚持“立德树人”为学院教育发展根本理念，由学院党总支直接领导，研工部具体负责，要求每位授课教师和导师积极推动思政元素与专业课程、与育人过程相结合，并重点打造思政标杆课程建设。

（三）学位点培养规模及学位授予情况

2024 年本学位点招生总人数 434 人、授予学位总人数 473 人。招生人数全部为全日制，其中推免生和普通招考人数分别为 320 人和 114 人。

（四）就业基本状况

2024 年本学位点共毕业 473 位学生，就业率为 88%；其中签约单位分布情况占比分别为：券商 24.9%、银行 31.2%、基金公司 6.4%、其他 37.5%。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

（一）生源质量

2024 年，复旦大学金融专硕共招收 434 人。人数分布以经济学院为主，其次为国际金融学院。各项目的招生方式存在一定差异，但招收的学生质量都非常优异。其中，推免录取的学生 320 人，生源学校全部为“双一流”建设高校各专业的佼佼者（几乎都是各专业成绩排名第一和第二的学生），学业水平和综合能力都非常优秀；全国统考方面，报考人数高达 2519 人，入学考试竞争的激烈程度比往年有所下降，但仍仅为 4.53%，统考复试分数为 408，在全校各专业硕士中遥遥领先。

（二）培养质量

金融硕士项目课程体系设计紧密围绕金融学科前沿、全球市场需求以及行业发展趋势设计，注重理论与实践的

结合。课程内容既覆盖了传统的金融理论课程，也涵盖当今金融市场的前沿课程。在教学方法与学习方式上，采用案例教学与实战演练相结合的方式，并聘请业界客座教授与行业专业来学校讲座。

教材方面，2023 年启动的全国首套金融 MF 的专业课系列教材再版和更新在 2024 年已经出版 2 本。该套教材体系完备，宏微观并进，充分吸收和借鉴了国内外最新的研究成果和金融实践，特别关注对中国本土金融实践案例的具体分析，具有鲜明的应用型特色，可望受到全国金融 MF 教育和金融业界的广泛认可。

在毕业论文写作环节，通过必修论文写作课的系统性指导，以及开题答辩、中期汇报、初稿审核、终稿审核、院内预审等各环节，学生论文初审通过率多年均保持在百分之九十以上，论文答辩全部通过，未出现论文相似度检测超标、学术不端等问题。

（三）学位论文抽检情况分析

为保障毕业论文质量，2024 年所有金融专业硕士毕业论文参加了论文抽检。以经济学院为例，2024 年经济学院金融专业硕士参加毕业答辩学生人数为 181，参加盲审的学生为 78 人，通过率为 89.7%。没有通过盲审的同学延期毕业，第二次盲审的通过率为 87.5%。从实践情况来看，抽检制度的存在对学位论文的质量起到了非常重要的促进作用。

三、本年度研究生教育改革发展举措

（一）理想信念、科学道德、伦理规范教育

2024 年复旦大学继续秉持“立德树人”理念，强化研究生理想信念、科学道德与伦理规范教育。金融专硕项目通过线上线下开展主题党建学习，将理想信念教育融入日常。学校定期举办学术规范讲座，组织主题班会，引导学生树立学术诚信意识，认真学习《复旦大学学术规范（试行）》，营造良好学术环境。

（二）党建引领和文化建设成效

2024 年党建引领作用显著。学院党委精心组织各类党建活动，推动《绿色金融与新金融》等思政课程深度发展，引领学生关注绿色金融与国家发展战略的结合点，培养学生的家国情怀。在文化建设方面，积极开展丰富多彩的校园文化活动。举办金融学术文化节，期间组织金融论坛、学术沙龙等活动，吸引众多学生参与，拓宽了学生的学术视野。开设跨学科高端讲座，邀请经济、社会领域专家分享见解，提升学生的文化素养和跨学科思维能力。此外，鼓励学生参与金融知识普及等社会公益活动，增强学生的社会责任感。

（三）人才培养、师资培训、科研训练、国际合作交流等方面创新举措

2024 年金融专硕项目在人才培养上，课程体系结合前

沿、市场与行业趋势，理论与实践并重。新增前沿的金融科技 AI 大课和综合实践课程，采用案例教学与实战演练，邀请客座教授拓宽学生视野。师资培训方面，加大引进实务型教师力度，组织教师参与企业实习等活动，提升教学质量。科研训练上，鼓励学生参与科研项目和案例大赛，培养科研与创新能力。国际合作交流上，继续与哥伦比亚大学等国际顶尖高校开展联合培养，构建交叉学科体系，提升学生国际竞争力。

（四）研究生日常管理与服务效能等

2024 年金融专硕项目继续实行双导师制度，为每位学生配备学术和实践导师，提供全方位指导。完善模块化课程体系，邀请实务界专家参与授课，增强课程实用性。职业发展中心提供丰富的职业发展服务，包括就业指导、实习机会和校友网络。项目与多家金融机构建立合作关系，为学生提供实习和就业机会，帮助他们在金融行业中建立职业生涯。