

# 复旦大学

## 2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	社会工作
学位授权点代码:	0352
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

## 一、本年度研究生教育总体概况

本学位点立足于复旦大学的坚实基础和区位优势，以及2001-2009年与香港大学合作被国际认可的社会工作硕士、社会工作行政管理硕士两个学位项目累计的经验，扎根中国大地，精准把握学科发展的重点领域和前沿优势，积极借鉴世界一流大学的教学模式和研究经验，致力于打造体现复旦特色的教学研产一体化的学科发展机制。

聚焦新时代背景下人民群众对美好生活的向往和需求，紧扣快速转型中的社会现实问题，以建设“健康社会”为基础，业已形成“社会政策与社会服务管理”、“健康社会工作”、“家庭社会工作”、“老年社会工作”四大特色方向，专注于从宏观政策研究到临床在地服务相整合的学科体系建设，培养具有坚定的社会主义价值理念、扎实的理论知识、科学的研究能力、严谨的批判性思维和多元的创新能力的整合型实务领军人才。

凝聚34名专任MSW导师、3名专职督导和坚实的校外督导梯队力量，精耕思政与专业教育融通的本土化培养模式。现有224位在校生，2021年度招收79人，并增设社会政策非全日制方向。推免生源以双一流高校为主，约占35-40%。毕业生兼具过硬的专业能力和优秀的综合素质，超半数以上毕业生去往党政机关、事业单位或升学等相关领域，在国内外同行中享有良好声誉和重要影响。

## 二、年度研究生教育质量保障与改进措施

自 2010 年启动招生以来，本学位点招生规模保持稳定，生源质量稳步改善，招生方向设置合理，巩固基础知识与理论功底，注重在校培养质量，严密指导论文选题开题，全面提高实务动手能力，全力保障学位论文质量。通过全国优秀大学生夏令营活动，学位点进一步吸引全国范围内著名高校优秀大学生积极参与，优秀生源更加多元化，生源质量稳步改善。

目前，社会工作硕士在校生全日制 201 人；非全日制社会政策方向 23 人，主要来自政府部门、企事业单位、社会组织、公益团体组织等。全日制 MSW 项目中，56 名 2019 级研究生基本完成论文写作、学位论文评审、完成答辩，76 名 2020 级别研究生大部分完成课程修读任务、全部完成 800 小时实习工作；63 名 2021 级研究生已完成学籍注册、确定导师，相关课程修读临近学期尾声。

根据学位论文审查及答辩情况，近五年 MSW 硕士项目学位论文共有 355 篇学位论文通过答辩，共有 28 篇荣获学院优秀学位论文。其中，2020 年通过答辩获得学位者 77 人，2021 年 62 人。历次学位申请与论文审查过程中，论文盲审抽检一次性通过率为 100%，未出现论文评审结果异议或者申诉情况，学位论文答辩通过率为 100%，在历次上海市毕业生

学位论文抽检等重要环节中，MSW 硕士学位论文未出现异议或抽检不合格情况。

社会工作硕士项目注重学位论文选题指导，狠抓学位论文质量。历届研究生学位论文质量较高，毕业生素质较高，得到业界的广泛赞誉。参照《全国社会工作硕士专业学位教育指导委员会社会工作硕士专业学位指导性培养方案（修订稿）》、《上海市社会工作硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》研究报告，及复旦大学硕士学位论文、专业学位培养基本要求，学院制定《研究生培养必修环节实施细则》，对本院专业学位研究生培养及学位论文提出明确要求，项目针对社会工作硕士学位论文，还制订《复旦大学社会工作硕士（MSW）专业学位论文的基本规定》。通过上述文件起草修订和制定规章制度，全力保障在校研究生培养质量与学位论文撰写水平。

### 三、本年度研究生教育改革发展举措

本学位点立足学科特点，全面构建育人体系，紧紧围绕立德树人的根本问题，将育人工作落实到课程教学、社会实践、科学研究、组织管理和思政队伍建设等每个环节之中，努力培养堪当民族复兴大任的新时代专业人才。

1. 聚焦“整体需求”，深化价值实践。围绕全面提高人才培养能力的核心目标，着力提升本学位点教师开展课程思

政建设的意识和能力，协同推进课程思政在锻造学生理想信念和科学道德之基中的内涵式作用，以价值之“道”点亮知识之“学”、能力之“术”，呼应专业价值、知识、能力三位一体的培养要求，践行新时代中国特色社会主义价值观为引领的专业实践。

2. 推行“过程评估”，落实党建引领。构筑以学生为中心的过程管理机制，培养学生爱国为民的社会关怀意识，在专业实践中坚定理想信念，知行合一。每门课程中融入 0.5 个实践学分，藉由从“思政课程”到“课程思政”的圈层效应，实现专业课程与思政课同向同行，落实党建引领。

3. 直面“当时当地”，践行实践育人。注重本土资源导向，整合境外优秀师资资源，持续做大夏令营、国际暑期班等平台效应。夯实和开拓校外实践教学基地，聚力打造“服务学习”等实践教学品牌，提升专业实践的本土意识和全球意识。强化导师科研育人意识，定期面向学生开展“科学道德与学风建设”系列参与式主题教育活动，强调科研诚信、学术伦理，形成良好学风。

4. 注重“集体增能”，加强团队建设。以班级学生党支部为引擎，以团支部为助力，扎根班级一线、面向全员研究生，做实专业学习、社会调查、实习实践、论文撰写，积极开展党史教育系列主题活动，导师全员参与思政工作，构建管理服务育人体系。定期赋能导师，依托基层党组织，全力

保障专硕研究生培养质量与学位论文撰写水平。