

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	教育学
学位授权点代码:	0401
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

本学位点主动响应国家对高水平大学培养教育学者、教育管理者与教师的迫切需求，培养具有教育报国情怀和远大志向，具备宽厚的人文社科基础理论素养、扎实系统的教育学学科知识，以及教育事业开拓能力的复合型教育人才。

本学位点下设课程与教学论、高等教育学 2 个硕士生专业，强调学术性精英教育，通过严格的学术训练，着力培育和发展学术苗子。同时通过相对模糊的职业生涯规划自然分轨，鼓励学生进行教育类实习实践，将一部分有志于就业的学生分流到教学与管理岗位。

本学位点目前共有专任教师 13 人，2020-2021 年新引进海外博士入职 2 人，其中博士生导师 5 人，硕士生导师 12 人，正高级教师 5 人，副高级教师 5 人，中级职称教师 3 人。本学位点目前配备有兼职辅导员 3 人，生师比为 26:1。

截至 2021 年年底，本学位点共有在校生 38 人（含港澳台生、留学生）。2021 年新入学招收硕士研究生 10 人，目前已完成 2022 级研究生招生 6 人，其中推免生 6 人，统考生 5 人，2021 年授予教育学硕士学位 9 人。在 2021 年毕业生中，就业单位涉及升学 1 人、党政机关 1 人、高等教育单位 2 人、中初等教育单位 2 人、民营企业 1 人、三资

企业 1 人、灵活就业 1 人。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

生源质量：在考核过程中，本学位点注重学生是否扎实的教育相关科研或实践经历，以及是否具备科研潜力。推免生报名学生超过 300 人，录取 6 人，统招生报名学生 150 人，最终录取 5 人（含 3 名少数民族骨干计划学生）。除专项计划学生外，本科院校为“双一流”高校的学生占比达 91%。下一步计划开办招生夏令营，前置招生宣传节点，从 5 月开始加大多途径宣传力度，尽早锁定住理想生源。

培养质量：第一，课程方面，精炼课程体系，突出基础性理论课与研究方法类课程建设，构成重视理论基础、强调阶梯递进的学术能力训练体系。本年度开设硕士生课程 18 门，新建正式课程“质性研究方法与实践”，新设立非正式课程“高级研究方法一对一”，全年共开设指导 42 次，集体研讨课程大纲两次。同时动态调整课程体系，淘汰两门过时课程，加强同一学科方向的课程内容之间相互协调，在避免内容重复的基础上做好衔接和进阶。

第二，教学方面，基本全面实行 15 人以下小班数学：师生互动、生生互动频繁。学生相互批改论文习作，开展有效的合作学习，课上在教师指引下开展透彻的思辨讨论，课外组织拓展性读书会，呼应课上涉及的经典文献。参考

CEQ 调查工具，近十年来持续自主实施评教，注重评价师生投入与学习结果，主管领导与每位教师个别沟通讨论学生调查结果和必要的改进措施，以促进教学改进。2021 年度所有课程评教得分均在 4 分以上（满分 5 分），超半数课程得分超过 4.5 分。

第三，各培养环节把控方面，本学位点编制周详的研究生论文进程手册和学术规范条例，继续严格落实研究生学位论文开题、中期考核、预答辩等各个培养考核环节，通过学术写作课程、学术伦理规范讲习班、导师个别指导以及 3 名校内外教师讲评，强化过程管理，保障学位论文质量。

学位授予质量：2021 年，共有 10 名学生参与论文送审，其中 1 名学生出现论文异议情况。本年度制定了教育学学术硕士学位授予标准，在国务院学位评定委员会学位授予标准的基础上，增加了关于思想政治、学术活动以及实践活动的要求，从制度层面建立起高标准、严要求的学位授予评价标准。今后将进一步落实导师责任制，督促导师在每一考核环节严格把关。

三、本年度研究生教育改革发展举措

2021 年度，本学位点重视引导学生建立严谨的学术伦理道德规范，共进行 8 次科学道德与伦理规范教育，涉及

讲座报告、课程学习、主题研讨、入学测验等形式。2021年度，本学位点导师参与上海高校研究生导师专业能力提升学科工作坊、“相辉导师学校”第二期研究生导师培训班等培训共4人次。

本学位点基层党组织建制完整，党员队伍茁壮成长。本学位点共设一个教师党支部，各年级设一研究生党支部，教师党员占到本学位点所有教师的56.2%，学生党员与入党积极分子占到本学位点所有大陆学生的80%以上。4个党支部2020、2021年共举办53次组织生活会，囊括党史学习、建党百年、全会精神等主题，每名党员年均参与集体理论学习29.6小时，参与志愿服务与社会实践5.2次。本年度各党团支部荣获复旦大学组织生活案例大赛一等奖，示范党支部、五星级团支部、先进集体等荣誉

在校生德智体美劳各方面表现活跃，实现全人发展。在校生积极参与学术活动，2021全年参加学术会议并做报告达10人次，本学位点举办博士生论坛一次、云上博论两次，博士生沙龙六次；奖学金覆盖比率在70%以上，研究生屡获国家奖学金、上海市发展研究奖学金、中国电信奖学金等；积极投身社会实践，2021全年，由本学科点研究生主持的3个社会实践项目在全校结项中获评优秀，3人次获评“社会实践优秀个人”。

本年度在研究生培养坚持走出去与引进来相结合。共

有 1 名学生申请到留学基金委全额资助赴美进行联合培养，1 名学生在国际组织实习并获“荣昶高级学者”称号。目前共有 5 名留学生以及 1 名港澳台学生，占到在校生总数的 13%，其中 1 名台湾学生荣获台湾硕士生特等奖学金。

本学位点共有所长 1 名，副所长 2 名，办公室行政人员 2 名，辅导员 3 名，负责学生日常管理、思政、教务、科研、财务、资料室等管理与服务工作。总体来说，在校研究生对本学位点专兼职管理人员服务满意度较高。

本学位点下设有研究生会，是以研究生群体内以“自我学习、自我发展、自我创新”为理念的群众性组织，是本学位点研究生权益及话语的忠实代表。本年度研究生回策划并承办本学位点的学术活动、文体活动与实践活动，例如毕业晚会、线上读书会等，为研究生日常学习与生活的顺利开展提供保障。