

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	世界史
学位授权点代码:	0603
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

本系世界史学科学位点分为世界上古中古史、世界近现代史、世界地区与国别史、理论与外国史学史四个学科方向，各学科方向均有各自研究特色和优势。共有教师二十五位，其中有入选国家级人才项目学者两位、教授十位、副教授（暨青年研究员）十位、青年副研究员三位。绝大多数教授在本领域都有重要影响，而大部分副教授、青年副研究员也正在崭露头角。

本学位点不断加强思想政治教育、积极推进课程思政化，强化政治站位，为研究生开设有《历史学理论与方法》等多种思政课程，要求所有教师都要为本科生开设有关课程，努力参与教学改革和研究生院推出的研究生导师培训活动，同时参加上海市、复旦大学、历史系组织的多种思政培训和教学比赛，藉以提升导师的专业素养和教学能力。同时树立全员育人理念，强调所有教职员工均有育人职责，建立起一支由专职辅导员、青年教师和人才工程队员组成的思政工作队伍，形成定期内部培训交流机制，注重为思政工作队伍发展提供制度保障和激励。

本学位点 2020 年 1 月-2021 年 12 月两年共招收硕士生 26 人、博士生 26 人，授予硕士学位 28 人、博士学位 13 人，其主要就业去向是党政机关和高等教育机构，还有一部分硕士继续攻读博士学位，或出国深造，还有部分博士毕业

同学读博士后。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

本学位点生源质量一直比较好。硕士生生源主要通过夏令营方式选拔，绝大部分来自国内 985 大学或 211 大学，个别生源通过全国统考方式选拔，考生基本来自 211 大学及以上级别院校。博士生生源部分来自本系硕士生继续攻博，部分系其他高校世界史专业硕士生，部分来自兄台院校外语、政治等相关专业硕士生，他们均通过严格的审核制程序面试，按照宁缺毋滥、择优录取原则确定推荐录取名单。在招生中重视对所录取研究生进行专门的思想政治考察，强化在面试环节和培养环节的思想政治评分。研究生在读期间，本学科为其开设有丰富的学位基础课、专业课和选修课，同时还可以自由跨系、跨专业选修相关课程。此外，在校研究生拥有广泛参与学术活动和自我锻炼学习的机会，如有博士生论坛、美国史读书班等活动。

本学位点还有提供有多形式的国际化研究生学术交流渠道，为博硕士生的出国交流访问、查阅资料、参加国际会议提供各种各样的保障和资金支持。即便是这两年因为疫情的影响，本学位点仍有学生出国交流访学，或参加线上国际学术会议。

此外，还为研究生提供大量助教、助管岗位，为在读

的博硕士生提供勤工俭学和学术锻炼机会，藉以提高同学们的自控能力、自治能力、管理能力和团队意识。

近两年本专业博士学位论文抽检，优秀 12 篇次，良好 16 篇次，异议 7 篇次。在读硕博士生于《世界历史》《史学理论研究》《史学月刊》《史林》等重要学术期刊发表有学术论文多篇。

改进思路：

首先，做好思想政治教育和专业学习两不误，重视学术规范教育和学术原创性引导，确保培养出较高质量的学术人才。

其次，提供更多的资助和支持，供博硕士出国交流访学、开会或查资料。

再次，在招生面试环节，除了专业基础之外，还应继续加强外语和专业英语能力的测试。

再次，继续强化博硕士学术基本功训练，进一步激发其学术热情和学习自觉性，培养其自我控制、自我管理能力。同时减轻其发表压力，淡化对博士生发表的要求和考察。

最后，在论文写作过程中，继续强调对第一手外文原始资料的发掘使用。

三、本年度研究生教育改革发展举措

首先，注重研究生理想信念教育，开展研究生科学道德与学术规范学习。通过课程思政、育人理念实践行等活动，引导学生将个人发展与国家需要相结合，在学思践悟中坚定理想信念，奋发有为中践行初心使命。

其次，围绕“第一个复旦”建设目标，落实“立德树人”根本任务，完善“五维育德”载体，加强思政育人与党建引领，结合“百年追梦”等主题，开展党团教育活动，推进校园文化建设。

再次，全面完善人才培养举措，严把招生、培养等各关口，通过学术研究、国内外交流等途径，提升研究生专业水平。另一方面，不定期开展导师培训，由导师根据学校培养方案积极配合落实学生的各个培养环节，全面负责指导博硕士生的课程学习、专业研究和毕业论文撰写等活动，严格导师岗位考核制度。

再次，加强研究生外语能力、研究能力的提升，为其开拓更多国际渠道，提供更多赴境外、国外交流访问、参加学术会议、查阅资料的机会，鼓励硕士生同学赴国外就读有关专业的博士生。

再次，进一步增大在读硕博士生奖学金覆盖面，切实保障研究生生活无忧。另外还要为其提供更多助教、助管岗位，培养其自立、自治和自学能力。

最后，提升管理与服务效能，加强对学生日常生活、

园区、就业、心理、发表文章等方面的关心与帮助，营造良好的学习、科研和生活氛围，引导研究生健康成长成才，全方位助力学生向新时代复合型人才发展。