

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	法律
学位授权点代码:	0351
学位授予层次:	博士 ☐ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☐ 专业学位 ☒

一、本年度研究生教育总体概况

2023 年，法律学位授权点设 2 个培养方向。特色培养方向包括法律硕士“涉外律师”与“国际仲裁双硕士国际班”。

选优配强辅导员团队，明确辅导员工作职责和岗位要求，强化队伍日常工作考核和年终述职考评，优化“辅导员+班导师”合力育人模式。提升科研创新能级，推进学习型辅导员队伍建设。研工组获评 2023 年度学生思想政治工作先进集体。

组建高效有力的就业工作队伍，就业工作责任到人，多次召开应届生毕业生就业工作座谈会。学科专业进行就业率排名，班级就业情况周更新。充分广泛挖掘就业岗位，开拓各类就业渠道、岗位百余个。本学位点成功举办春季、秋季就业实习双选会。搭建优质平台，多措并举高发展，构建全链条培养机制，引导学生到祖国最需要的地方建功立业，举办“琢玉”选调生训练营、模拟公务员笔试、“雏燕归巢”选调生返校座谈会等。

法律学位授权点有教师 59 人，其中教授 32 人，副教授 19 人，讲师及青年副研究员 8 人；博士后 3 人。今年共有 23 名教师参与人才项目申报、福利待遇申请、评奖评优推荐等。其中有 4 名教师入选上海市及国家级人才计划，所入选的人才计划均为近五年首次荣获；2 名教师获复旦大

学奖教金奖励。

在读法律硕士专业学位 659 人，共计 241 人获得法律硕士学位。2024 届法律硕士（非法学）去向落实率为 92.77%，整体保持平稳，选调生人数居于我校首位。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

法律学位授权点专业硕士推免生占比仅 20%，本校生源和重点生源占比相对低。后续可通过扩大推广宣传、优化招生层次结构、改进选拔方式、组织科学考核、规范管理流程等方式，进一步优化生源质量。

培养方面，本学位点以提升培养实效为目标，系统梳理研究生培养体系。2024 年起，针对本学位点研究生类别多样、研究生学制多元、培养方案偶有交叉重叠等特点，结合近年来学生毕业情况、毕业论文质量、生源质量等因素，在广泛调研并听取师生意见的基础上，对各类别研究生项目的学制、招生规模、培养方案、导学关系、学费与奖学金政策、支持保障政策等展开深入调研与分析，适时进行必要的调整，系统提升研究生培养质量；对各类研究生的课程体系进行系统梳理，本位于各项目的人才培养需求，结合当下的法学教育基本需求、法学研究现实状况、法律实务技能要求和师生意见等，对各研究生项目的专业基础课程、案例与研讨课程、实务课程等进行系统调整完

善，形成更加科学合理的课程体系，在提升人才培养质量的同时尽力做好降本增效工作。加大投入专业学位案例库建设。在助教、课程资料、行政辅助等方面加强投入，着力提高实务课程、案例研讨课程教学质量。

本年度学位论文抽检中未出现问题论文。在学位端不断优化研究生培养质量的评估监测机制，严把人才培养出口关。加大研究生论文写作质量的把控力度，适时修订和完善硕士学位申请流程、研究生学位论文评审处理方案等规范性文件，稳步提高学位论文质量。突出学术育人的重要性，完善研究生论文开题、初稿提交、预答辩等环节管理。

三、本年度研究生教育改革举措

在理想信念与科学道德教育方面，本学位点注重学风建设，通过“推开法学之门”新生讲座、“铭理书斋”读书会、学术午餐会等活动，邀请法学理论与实务界专家走进校园，打造“法治中国”大讲堂品牌，强调学术道德与科学精神，引导研究生树立正确学术价值观，激发法治理想。同时，举办“AI 时代的法律问题”博士生论坛，增强学生社会责任感。

在党建与文化建设方面，构建学思践悟育人体系，围绕“党旗领航”“支部提升”“党员成长”三大计划，开展

主题党日、纪律党课等活动。法律硕士“北辰”党支部获评教育部“全国党建工作样板支部”及复旦大学示范党支部；习近平法治思想宣讲团获评复旦大学青年五四奖章（集体），累计培养讲师 71 人，建设理论宣讲课程 81 门，开展超 200 场校内外宣讲。依托复旦“文化校历”，举办法律人节、宪法宣传周等活动，弘扬法治文化。

在人才培养方面，全面梳理实务课程体系，推进模块化、体系化建设，形成特色实务课程方案。在现有 40 余门课程基础上，推进国际仲裁法律硕士项目“仲裁强化模块”落地，夯实与实务部门合作，扩大实习基地，创新教育模式，扩大实务导师范围，发挥交叉学科优势。优化学科专业布局，建立学科人才联络机制，拓展交叉学科人才，扩大战略人才库，实施人才培育计划，提升人才项目申报质量。

在科研与国际化培养方面，构建科研交流与发表激励机制，设立奖学金，奖励高水平学术成果，资助博士生参加学术会议，提升学术交流氛围。强化学生海外实践能力，鼓励赴国际组织、跨国律所实习，组织参与国际赛事，配备专业教练团队。定期举办学术会议，推动研究生与国际学者深度交流。