

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	基础医学
学位授权点代码:	1001
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

基础医学学位点评估牵头单位，即复旦大学基础医学院在2024年初确定了扩大招生宣传和提高生源质量的年度工作重点。从加强组织领导、优化层次结构、调整、细化、完善招生名额配置、扩大推广招生宣传、改进招生选拔方式、组织科学考核、规范招生过程管理等方面，在学校招生的重要专项工作卓博计划和强基转段中，注意学习学校政策，时刻紧跟学校步伐，按时圆满完成了2024年的招生工作。2024年春季响应学校号召，组织导师代表积极参加了学校组织的7个场次的全国宣传。另外，还组织导师代表独立完成了7条主要线路的招生宣传工作，包括：福建省-江西省、江苏省-山东省、东北三省、湖北省、四川省、天津市-北京市、西安省等地的近20所高校。在招生宣传前，制作了招生宣传折页和文创纪念品，取得了良好的宣传效果。

在学校下达招生计划内，共录取2024级博士生103人，其中全日制学术博士96人、全日制专业博士7人；录取2024级硕士生89人，其中全日制学术硕士79人、全日制专业硕士10人。其中学术型硕士中推免生源占比为55.7%，本校生源占比12.7%。专业型硕士中推免生源占比为40%，皆为来自重点院校的生源。学术型博士中，长学制占比为45.8%（长学制包括直接攻博生、海外直博生、硕博连读生），本校生源占11.5%，重点院校生源占比为54.2%。（上文所述“重点院校生源”指42所首轮“一流建设高校”和南京医科大学、南京农业大学、苏州大学、南方医科大学、中国药

科大学的生源，均指本科阶段生源。)每年都积极开放面向香港、澳门、台湾地区的硕士及博士招生，2024 年度的录取主要集中在硕士部分，共录取 2024 级硕士生 2 人，皆为全日制学术硕士。积极开放面向外国留学生的招生项目，除个别涉及人类遗传信息、司法信息等不适宜招收留学生的专业外，基本都开放了硕士及博士的招生，此次共录取 2024 级博士生 1 人，为全日制学术博士生。

已建设完成并于 2024 年开课的“AI 大课”共 2 门，一门为医学影像深度学习（本科生为主），课程代码 AIS310019，学分为 3 学分，主要授课团队为生物医学工程和医学信息学专业的教授们；一门为人工智能病理学（研究生为主），课程代码 AIS310019，学分为 3 学分，主要授课团队为病理学专业及生物医学工程和医学信息学专业的教授们，授课教师团队还包括来自工程与应用技术研究院、华东师范大学通信与电子工程学院、中山医院等的教授们。目前学生反馈良好，今后还会根据授课情况，进行调整和优化。

二、本年度研究生教育质量保障与改进措施

2024 年度的重要改革方向为本研贯通，努力逐步做到招生工作贯通、培养方案贯通、课程体系贯通、教务管理贯通，真正塑造出一个本硕博贯通的拔尖人才培养体系。我们在本研融通方面走在前列，近年来积极实施本博贯通的“卓博计划”，将复旦优秀本科生留下来攻读博士学位。贯彻针对卓博学员的“优生优师优培”原则和拟定“个性化”培养方案，至今已实施了五期卓博计

划。另外，2024年我院也首次迎来了强基转段的工作。这些都是未来继续深化本研融通改革的积极探索和必要基础。

另外，在卓博计划的带动影响下，推免生选择留校攻读硕士及直博人数也逐年增加，不仅包括本学院的本科生，还包括其他院系相关专业的本科生也积极报考我院，并由此带动我院研究生生源质量的持续提升，从而引领研究生教育整体质量的持续提升，“优生优师优培”的整体辐射效应明显。2025年度，针对新形势新要求，在学校总体方案框架下，我院将紧跟学校改革步伐，进一步凝聚改革共识，把本研融通作为重要改革方向，按照学校要求，完成培养方案和课程体系的融通，逐步完成招生工作和教务管理的融通，结合自身发展目标及规划，加强布局，真抓实干，最终建立成为一个本硕博融通的培养体系，全力推动学院的研究生教育未来再上新台阶。经过多次讨论、修改和论证，我院完成了对于本博贯通班的尝试，2025年秋季开始，将开展“尚医本博贯通基础医学班”的招生。

另外，我们还将进一步提升导师培养研究生的能力，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，鼓励导师在学习和科研实践中加强对学生的思想教育和科学家精神的培育，既作“经师”更要作“人师”，建立和谐融洽、砥砺奋进的导学关系。同时也需要加强学风建设，提高研究生综合素质，将学术道德教育和学术规范训练融入研究生教育全过程。营造潜心治学、追求真理的学术氛围，为国家培养品德高尚且学术精湛的高层次人才。

将在已有的博士生名额分配办法及博士生导师年度招生资格动态管理制度的基础上，结合实际情况，进一步优化和健全相关条例，以加快实施人才强校战略，激励研究生导师队伍，不断超越自我，推动教学、科研、社会服务协同发展。

三、本年度研究生教育改革发展举措

在招生工作中，除了重视前去外校的现场招生宣传，也积极搭建导师与本校学生沟通的桥梁。在完成了第一届强基转段及四届卓博选拔后，我们认识到，促进学生与导师之间的互相了解，早日开展课题研究，是目前需要推进的工作。同时为了留住学院优秀本科生源，为来年的强基转段及卓博选拔工作提前做充足的准备，所以在学院领导的大力支持下，经过半个月的酝酿准备，我院在2024年11月举办了学生-导师面对面活动，由分管副院长吕鸣芳老师主持，基础医学院院长雷群英老师致欢迎词，来自基础医学院四大学科群的36名优秀导师代表，2022及2023级基础医学专业的全体学生参加了此次交流会。这类交流活动缩短了导师与学生之间的距离，构建了一个双向选择的平台，切实对接了师生的需求，进而推动了学院在医学教育和科研领域的持续发展，促进了以学生发展为中心的创新拔尖人才全过程培养。复旦大学党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏老师也作为导师代表来到现场，且鼓励学生们“眼中有光，脚下有路，梦想终会绽放”。

在此类导师学生面对面的活动中，学生导师间不仅可以互相认识，而且可以帮助学生找到与个人兴趣和能力匹配的实验室，

为同学们充分了解和探索不同课题组提供良好的机会，尽早对自己的科研兴趣和职业规划有更清晰的认识。导师们则可以展现个人魅力，吸引到更多志同道合的学生加入自己的研究团队，最终实现双方的共赢发展。此外，未来将积极尝试改革接续实施，考虑部分地尝试建立学生轮转制度，从本科生推进到研究生，逐步试行，发掘学生的兴趣和拓宽学生的视野。

在创新论坛及学生国际化培养方面，为加强国际交流合作，推动基础医学教育与研究进步，2024年5月9-11日，基础医学院主办了基础医学教育与研究国际研讨会，邀请了来自中国香港、日本、新加坡的七所高校的生物医学教育和研究专家及学生参加会议，在此次会议上，特别设置了学生论坛环节，为研究生和本科生提供了展示自己研究生成果和交流学习的平台，来自复旦大学基础医学院、新加坡国立大学、京都大学、香港城市大学四所高校的6名学生分别展示了他们在生物医学领域的研究成果和创新思维，赢得了与会者的广泛赞誉。此次研讨会不仅为各国的生物医学教育和研究专家提供了一个讨论空间，就生物医学领域的教学、管理和研究积极交流思想和创新理念，同时为国内外学生搭建了高水平国际交流平台，为他们提供展示科研成果、碰撞学术火花、激发学术思想、砥砺学术志趣的机会，进而更好地促进科研创新，提升学生培养质量。所以未来我们将继续着力搭建研究生国际学术交流体系，营造一流学术氛围。每年选派并资助优秀研究生到欧美、日本、澳大利亚等地参加领域内权威学术会议。

另外，每周举办由国内外知名专家主讲的前沿学术讲座，在浓厚的学术氛围中培养学生的创新能力。

今后还拟逐步建设多门国际化课程，进一步融合跨文化观念，帮助学生拓展国际视野、提升知识层次。积极探索国际化培养及课程，探索高水平国际交流新路径，不断提高研究生教育的国际影响力，进一步提升学院人才培养质量、助力学生国际化培养和提高国际竞争力。同时也拟加强学风建设，提高研究生综合素质，将学术道德教育和学术规范训练融入研究生教育全过程。营造潜心治学、追求真理的学术氛围，为国家培养品德高尚且学术精湛的高层次人才。