

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	护理学
学位授权点代码:	1011
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学护理学院具备本科、硕士、博士三级学位教育体系。2017年以来，本学科在学校“双一流学科建设”和“高水平地方高校试点建设”项目支持下，依托综合性大学、19所附属医院和6家社区卫生服务中心的多学科优势与资源力量，构建院校一体护教研紧密融合的学科发展平台，形成了以“健康与护理”为发展定位，以“循证护理、健康信息、高级护理实践”为支撑平台，以“基于全生命周期的专科和专病护理”为优势发展方向的学科生态。

学位点现有博士生导师12名，硕士生导师40名，思政教师2人。2021年共招收研究生67名，包括：全国统考博士生3名，卓博学生2名；全日制学术学位硕士9名（含研支团1名），全日制专业学位硕士53名（含单考生15名、与芬兰图尔库大学合作培养的健康信息学双学位硕士项目学生8名，其中4名留学生），非全日制专业学位硕士3名。2021年研究生2名获得博士学位，39名获得硕士学位（近3年本学位点共授予博士学位14名，硕士学位90名）。

2021年研究生毕业人数60名，就业人数为44名（1名博士，43名硕士），其中6名（13.6%）就业与党政机关或高等教育单位，33名（75.0%）就业于医疗卫生单位或其他事业单位，其余5名（11.4%）就业于国有企业或民营企业

等。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

研究生的选拔严格按照“严进严出”原则，设定明确报考条件，选派责任心强、教学经验丰富、学术及外语水平较高的人员组成复试专家组，根据初试成绩和报考材料的审核结果，从专业综合知识与技能、外国语水平及思想政治素质等方面全面考察学生，择优录取。研究生生源质量良好，博士研究生全部来源于双一流高校，非定向硕士研究生 31%来源于双一流高校。

研究生培养方案经学术委员会审议后生效，研究生按照培养方案要求，在导师组指导下完成课程学习、临床实践、学术实践及学位论文。导师、学科专家组、答辩委员会均依据培养方案，通过开题报告、中期考核、预答辩、论文评阅、论文答辩和学位评定等环节全程监控，严把学位论文的质量关。依据学校规定，所有硕士生都参加上海市学位论文抽检，所有博士生及单考生参加校内盲审。2021 学年学术学位博士及硕士研究生均未出现论文评阅异议情况，学位论文抽检异议情况及学术不端行为。

为提升研究生培养质量，学院不断优化课程体系，课程设置突出前沿性、实践性和应用性。近两年共开展了 17 门课程的线上教学、混合式教学等改革项目，全面实施课

程思政，开展2门研究生核心课程教材建设。2021年发布《临床实践基地建设规范》，开展11个临床实践基地建设，并开展临床带教老师培训。2021年与社区、养老机构等合作共建3个“三全育人”社会实践基地，开展实践活动。学院建立定期研究生Seminar机制，鼓励参与国内外学术交流，或进行境外联合培养。2021年主办第八届CCNN（CMB中国护理网）护理研究生论坛。自2019年起，与芬兰Turku大学联合开展“健康信息学”双学位项目，已连续4届招生。

学院强化培养过程中关键环节管理，配备院校两级督导老师对培养过程进行监督；严格把关学位论文质量，在开题、中期、预答辩和答辩多个环节进行监督、检查。同时不定期组织科研诚信专题报告，开展科研诚信自查工作等。

三、本年度研究生教育改革举措

2021年本学位点继续落实学校的“博英行动计划”，开展护理学研究生教育改革。

1. 加强党建育人，全面课程思政

2021年学院党委以立德树人为根本任务，思想引领、学术引路、发展引导三位一体，以党建育人，课程育人、导师育人、科研育人、实践育人、文化育人、服务育人、

心理育人为载体和途径，构建“八育人”工作体系。全面开展课程思政，12门专业课程完成了“课程思政”建设。

2. 加强队伍建设，强化导师育人

在2021年培养方案中，明确了导师要加强责任意识，既要在学术上对研究生进行指导引领，又要在其理想信念、道德修养等方面给予人生引领。2021年组织新遴选导师参加新任导师培训与正谊导师培训，及其他类型导师培训共6次，还组织导师参与各类学术会议、沙龙等。

3. 完善课程体系，拓展教学改革

2021年围绕培养方向，完善了课程体系，新开设了4门专业选修课程，及1门《护理科研伦理与学术规范》课程，共12门专业课程开展了在线特色课程或线上线下混合式课程建设，培育一流水平研究生特色课程。

4. 规范基地建设，培养实践能力

2021年，学院举行“规范化临床实践基地建设研讨会”及“研究生临床带教老师工作坊”，通过统一临床实践基地建设标准、提升带教老师指导能力等多项举措来培养研究生临床实践能力。2021年度学院拓展了3个社会实践基地，组织学生深入开展“四史”学习及4次社会实践活动。

5. 提升科创能力，鼓励国际交流

2021年，学院继续举办了“第八届CCNN护理研究生论坛”、“研究生科创能力提升工作坊”，鼓励学生参加各种学

术会议，开拓学术视野和科创能力。2021级4名合作培养学生赴芬兰图尔库大学开展一学期的学习交流。

学院还构建了护理学研究生信息管理与案例系统，推进研究生学习过程信息化管理等。