

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	哲学
学位授权点代码:	0101
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

1. 学科情况

复旦大学哲学学科，在第四轮学科评估中被评为 A+ 学科，入选教育部“一流学科”建设名录，入选上海市 I 类高峰学科。在 QS 世界大学学科排名榜上，复旦哲学 2021 年为全球第 31 名（全国第一），宗教学专业全球第 41 名（全国第一）。

目前，复旦大学哲学学科设置有教育部哲学一级学科下属的所有 8 个二级学科，包括：马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、宗教学、科学技术哲学、伦理学、逻辑学、美学，另有自设二级学科：国外马克思主义哲学，均具有博士学位授权点。设有 2 个英文硕士学位项目（中国哲学与中国文化、中国宗教）培养国际学生；设有 1 个国际双学位硕士项目（与加拿大西安大略大学的艺术与人文学院的硕士 1+1+1 双学位合作项目）。

2. 导师和思政教师队伍概况

目前哲学学位点有研究生导师 58 人，其中硕士生导师 68 人，博士生导师 47 人。研究生导师平均年龄 53.6 岁，老中青比例为 1:1:1；其中国家级、省部级高层次人才占比超过 30%；研究生导师全部投入一线教学和人才培养。

研究生导师全员参与课程思政建设，其中 15 人所开设课程入选复旦大学课程思政名单，5 人所开设课程获评复旦

大学课程思政“标杆”课程。

3. 学位点培养规模

哲学学院在读研究生 425 人，其中硕士生 213 人，博士生 212 人；包括留学生 40 人，硕士生 27 人，博士生 13 人。

4. 研究生学位授予及就业情况

2021 年，共计授予学位 76 人，其中授予硕士学位 53 人，授予博士学位 23 人。

2021 年毕业研究生 74 人（含港澳台、留学生共 6 人），其中就业 40 人（不含港澳台、留学生），继续攻读学位 19 人。学生的就业领域涉及党政机关、国有企业等。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

1. 生源质量情况

2021 年，哲学学院共招收研究生 122 人，包括：招收硕士生 54 人，来自 985 学校 38 人，占 70.4%，来自 211 学校 49 人，占 90.7%；54 人中包含推免生 35 人。

招收博士生 52 人，其中直博生 1 人、硕博连读生 3 人、普通招考生 48 人。

招收留学生 16 人，其中硕士生 14 人，博士生 2 人。

总体招生质量较好，招生人数稳步上升，留学生招收人数恢复到疫情之前平均水准。目前直博生和硕博连读生数量较低。

2. 培养质量情况

累计全年开设研究生课程 155 门（包括博士生独立课程 33 个）。持续推进正副导师制，稳妥开展论文开题和中期相关工作，累计完成硕博士论文开题 111 人次，中期考核 102 人次。此外，全年共计硕士生 1 人、博士 9 人赴境外交流，硕士毕业生赴境外攻读博士学位 5 人。

总体来看，哲学学院培养质量总体较好。但也需看到，学生参与导师或其他科研项目的人数有待提升；学生参与国内外重要学术会议并提交论文的人数有待提升。

3. 学位论文抽检情况

2021 年度哲学学院累计硕士学位论文被抽中校双盲评审 24 篇，博士学位论文送校双盲评审 88 篇，学位论文整体质量较好，但也需看到，异议情况较往年略有增加。

4. 改进思路、措施与建议

加强研究生招生宣传，尤其是加强直博生和硕博连读等长学制政策的传达，充分发挥导师作用，发掘并培养有深造潜力的学生。制定有效方案，鼓励研究生积极参加导师科研项目，并积极参加国内外重要学术会议及论坛。落实双导师制，加强博士生论文指导独立课程建设，加强中期考核的把关，进一步提升学位论文质量。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1. 在研究生招生、培养和学位等实际工作环节中，认

真学习和贯彻理想信念、科学道德和伦理规范教育，大力加强学术道德和学术规范建设，积极推进师风师德建设。

2. 人才培养、师资培训、科研训练和国际合作交流方面的创新举措

在研究生培养中，积极推进博士生正副双导师制；扩大博士生论文独立课程的开设，春季和秋季学期共计开设34门。推动馆校合作，与上海当代艺术博物馆（PSA）联合举办了“艺术哲学暑期学校”。

学院除组织新上岗导师参加相关研究生导师培训，2021年学院教师还主讲上海市高校研究生导师专业能力提升学科工作坊哲学专场，面向全市高校哲学教师培训。

学术交流上，共同举办第十五届复旦大学哲学学院博士生学术论坛；组织学生参加第三届楼宇烈民生奖学金评选，有2名学生分别获得特等奖和优秀奖。

在出国交流方面，积极组织和选拔学生申报国家留学基金项目，赴海外高校交流学习；与日本信州大学人文学部正式签署合作协议，并与匈牙利布达佩斯罗兰大学续签了欧盟伊拉斯谟+合作协议至2023年，均涉及研究生的交流访学。

3. 研究生日常管理与服务效能

在教育部和学校有关研究生人才培养要求的框架下，制定研究生日常管理的基本框架、规则和办事流程。除了

按照学校要求严格把关招生、学籍管理、培养、学位等各个环节之外，审慎讨论并制定出一套符合研究生人才培养要求、契合哲学学科特点、有利于激发学生学术潜力、加强师生互动的日常管理方案，并且将这套方案落实在研究生的入学教育、培养方案制定、导师培养指导、课程修读及考核、学术实践、开题、中期考核、学位论文的预答辩和答辩等过程之中。在积极服务师生和提升研究生培养质量方面达成了很好的效果。