

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	法律
学位授权点代码:	0351
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学法学院自 2000 年起开展法律硕士专业学位（JM）研究生培养。我院法学一级学科 2012 年入选上海市一流学科（上海市重点学科），获批设立“复合型”和“涉外型”等两个教育部卓越法律人才教育培养基地和两个上海市卓越法律人才培养基地。

师资引育方面，学院坚持以人才引育为重点，打造结构合理、业务精湛的高水平师资队伍。实行人才引进和师资招聘改革，建立层次分明、结构清晰的师资人才培养体系，注重学术骨干教师、青年人才的培养，优化师资队伍结构，建立结构多元的专兼职师资队伍，积极聘用法律实务界专家担任兼职教学和指导工作，大量增设实务课程，多渠道优化提升师资队伍质量。学院专任教师 54 人，其中正高级职称 28 人（包含引进国家级人才项目 1 人），副高级职称 17 人，学校聘任国际法院薛捍勤法官为名誉教授，聘任前世界知识产权组织（WIPO）总干事高锐博士为兼职教授参与和指导相关研究工作，学院聘任兼职教授 5 人和实务导师百余人。

新增省部级研究平台“复旦大学中国金融法治研究院”，该研究院是复旦大学与中国人民银行上海总部、上海市高级人民法院和上海金融法院共同发起设立；已发布《中国金融法治前沿报告（2019-2020）》，并承担相关部

门委托课题，推出电子周刊。研究院建设发展列入上海市人民政府《上海国际金融中心建设“十四五”规划》，为其获得政策支持、稳步发展创造了良好条件。新增校级研究平台“智慧法治实验（筹）”，并与上海市司法局筹划合作建设，与上海市司法局磋商取得实质性进展。

在人才培养方面，拓展国际教学，传播中国法治。双硕士国际班借助美国西北大学、圣路易斯华盛顿大学、德国法兰克福大学等12所海外合作院校的学位课程，通过学分转换，为学生充实既有课程体系。在法律硕士项目中，开设“法律与金融商务”、“非诉讼纠纷解决”、“知识产权”、“数字经济与法律”、“监察合规”等六个特色培养方向，着力推动人工智能、大数据等现代信息技术与法学专业深度融合，最大限度地拓展专业基础的知识广度，推进“法学+”培养模式的创新。

法学院因势利导、多措并举，实施学生生涯发展和就业指导工程，依托导师和校友双重力量，打好社会实践、主题教育、典型宣传、经验交流和职业咨询组合拳，系统强化研究生就业导向。赴基层就业人数呈跨越式增长。服务国家重大战略和地方经济社会发展，就业毕业生中六成以上赴国家重点单位就业，在艰苦地区和基层就业毕业生100%就职于党政管理、高等教育、国有企业等重点单位。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

立足提升研究生培养质量，造就一流高层次人才，推动研究生教育内涵式发展，法学院从培养计划、资格考试、开题报告、中期考核、实践、学术活动等各个培养环节进行全过程监控，要求学生将培养过程全程记录于“培养手册”并存档。

同时，我院制定了《复旦大学法学院硕士学位申请流程》等规范性文件，明确了法学院学位申请相关时间和流程要求，将论文初稿的提交时间及预答辩的时间做了相应提前，论文提交的形式和方式也做统一化要求，以保证预答辩后充分的论文修改时间。

法学院还制定了《复旦大学法学院研究生学位论文评审处理方案》，对法学院所有研究生学位论文的盲审、抽检进行奖优和惩戒，加强学位论文的压力反馈与激励机制，从学院层面对学位论文质量进行严格把关，提高我院研究生学位论文质量。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1. 推进交叉融合，改革课程体系

基于新文科建设时代要求，立足复旦学科齐全优势，推进交叉融合与专业深入并进。设立法律与金融、法律与数字经济、监察与合规、纠纷解决等专业硕士特色培养方

向；建设实体法与程序法贯通课程、跨学科前沿讲座课程；鼓励引导研究生跨学科修读课程；本科与法硕（非法学）、法学硕士与法硕（法学）选修课程共享，合理充分利用教学资源。

2. 理论与实践对接，建设实务课程

面向实践需求，全面推进实务教学。设立专职实务教学岗位；加强案例课程建设；与法院、仲裁机构、律师事务所和企业等实务机构合作，设立实践基地 22 家；实务导师 50 余名开设实务课程 23 门；总结实务教学成果，即将推出实务教材第一批 7 种。

3. 通过国际合作，助力学生成长

以法律硕士双硕士国际班（2018 年起）为主要平台，开设全英文课程 38 门，部分课程聘请海外专家授课，促进师生国际交流；疫情期间，双硕士国际班同学仍然通过线上课程的方式，取得了国外合作大学 LLM 学位；策划中国商法全英文系列教材，第一批 6 种已在编写中。

4. 以学生为中心，改革教学方式

基于已建设的国家级精品在线课程经验，结合案例和实践性教学，推广翻转课堂等教学经验；利用学院内外资源，举办教学方法交流活动；总结和推广 20 余门研讨型课程经验，编辑研讨型教学系列阅读资料，第一批 11 种已在编写中。

5. 严控流程管理，健全质量评价

强化研究生中期考核和开题，增设学科经典文献阅读与口试要求；设立研究生论文全盲审制度；加强预答辩的修改反馈机制。发挥教指委作用，结合全面课程思政要求，把思想性作为评价重要标准，由教学督导组开展评估。教学和评价情况分别纳入教师工作量计算和绩效考核，作为评价和晋升重要内容；设立年度教学优秀奖和教学之星，鼓励教学创优。