

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	应用经济学
学位授权点代码:	0202
学位授予层次:	博士 ☒ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☒ 专业学位 ☐

一、本年度研究生教育总体概况

（一）学科概况

金融学、产业经济学两个二级学科被评为全国重点学科。应用经济学是上海市“高峰学科”（含共建）。学位点拥有2个教育部人文社科重点研究基地、1个985创新基地、1个教育部创新团队、1个上海高校首批智库等高端科研平台。

（二）导师和思政教师队伍概况

应用经济学科教授29人，副教授29人（含青年研究员1人）。金融学二级学科作为应用经济学的中坚力量，拥有教授15人、副教授13人，其中包括国务院学科评议组成员1名、国家级人才项目2名、教育部新世纪优秀人才支持计划入选者3名。

2024年度通过24位博士生导师招生资格审核。学位点高度重视研究生导师队伍建设，通过制度建设和规范管理，打造了一支富有使命感和专业素养的导师队伍，并积极组织导师参加各类培训活动，提升师德师风建设。

（三）学位点培养规模

2024年应用经济学博士生招生规模26人，其中直博生18人，硕博连读4人，普通招考4人。

（四）研究生学位授予及就业基本状况

2024年院系严把人才培养出口关，强化学术学位论文

以理论突破为导向，专业学位论文以应用创新为导向，推动学术学位与专业学位的分类评价体系。2024 年博士学位授予人数 30 人，进入高等教育单位的人数占比最高。2024 年硕士学位授予人数为 31 人，进入企业工作的人数占比最高。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

（一）生源质量

2024 年学位点围绕高质量发展，着力构建“本研一体化”教育体系，坚持学术学位与专业学位均衡发展。学术学位博士招生 26 人，其中长学制博士生 22 人。

（二）培养质量

2024 年度有 6 位博士生获得复旦大学优秀毕业或经济学院优秀毕业生称号。在学术成果方面，共有 4 位研究生在国内权威以及重点国际 SSCI 期刊发表论文。学位点鼓励学生多渠道参加各类学术活动，获得省部级论文奖 2 项，复旦大学学术之星奖 1 项。

（三）学位论文抽检情况

研究生毕业论文质量保持较高水平。根据规定，博士学位论文全部施行双盲评阅，本年度共送审论文 35 篇，未通过论文数 7 篇。学术硕士学位论文盲审采用学校抽检的形式，共有 26 篇硕士论文参与上海市盲审抽检，全部通过盲审。

（四）改进思路及措施

1、主要存在问题及不足

在国际化师资引进和人才培养方面存在不足，缺乏长期稳定的国际交流机制和海外师资引进计划。经济学与人工智能、大数据等前沿交叉领域的研究与教学相对薄弱，跨学科融合创新能力有待提升。博士生科研条件与国际一流高校差距明显，包括科研空间不足、数据库资源有限等。

2、拟采取的改进思路

多渠道增加办学资源，为研究生培养提供更优质保障：

（1）实施“国际化人才引进计划”，加强与世界名校合作，建立联合培养机制；（2）布局经济学与人工智能交叉研究方向，引进跨学科师资，开设前沿交叉课程，建设智能经济实验室；（3）加大科研基础设施投入，建设高性能计算中心和大数据平台，扩充经济金融数据库资源，改善博士生办公环境；（4）设立博士生科研专项基金，提高助研津贴标准，支持参与高水平国际学术会议。

三、本年度研究生教育改革发展举措

（一）理想信念、科学道德、伦理规范教育

2024 年，学位点开展创新的入学教育，重点打造“新生学术周”。邀请各研究方向的资深教授与优秀青年教师，通过学术报告、学术沙龙等形式，讲解学科前沿动态，为新生打开学术研究的大门，引导研究生树立科研报国志向，

营造良好科研氛围，强化科研诚信意识。

（二）党建引领和文化建设成效

学位点坚持党建引领，贯彻“三全育人”改革，将思政、学科建设、科研与教学深度融合。秉持“把论文写在祖国大地上”的理念，引导师生将科研成果服务国家重大战略需求。创新课堂教育模式，推进课程思政示范课建设，深入挖掘专业课程中的中国元素和中国智慧，讲好中国故事。导师工作室和学术社团也助力学生成长，激发科研动力。

（三）人才培养、师资培训、科研训练、国际合作交流等方面创新举措

加强直博生专业核心课程建设，构建复旦特色经济学直博生课程体系。研究制定2024级4个直博和2个卓博生专业培养方案，其中高级宏观经济学和高级计量经济学两门课程获得核心课程建设项目立项。

建立健全工作机制，制定《复旦大学经济学院研究生指导教师岗位任职资格遴选方案(2024年)》，建立学术学位和专业学位研究生导师分类评聘办法、优化导师遴选评价标准、简化遴选程序，接轨学校人才计划，选拔优秀的青年教师担任博导。制定《复旦大学经济学院研究生导师招生资格审核方案(2024年)》，实行导师招生资格年度审核制度，完善导师退出机制。

（四）研究生日常管理与服务效能等

构建专兼结合的多元化辅导员队伍，以专业教师兼职为主员，专职辅导和人才工程队员为骨干。特别重视研究生心理健康建设，定期开展心理健康讲座和团体辅导活动。加强就业指导服务，组建专业化就业指导团队，举办行业专家讲座和校友分享会，建立校企合作实习基地，为研究生提供多元化的就业机会。