

2022 年 高 等 教 育 (研 究 生) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称	服务需求、提高质量——医学研究生教育改革研究与 创新实践
成果完成人姓名	吴凡,汪玲,樊嘉,束金龙,胡鸿毅,葛均波,毛颖,江孙芳
成果完成单位名称	复旦大学
成 果 门 类	医学
类 别 代 码	101
推 荐 序 号	31006
成 果 网 址	https://gs.fudan.edu.cn/07/c2715a461575/page.psp
推荐单位名称	上海市教育委员会 (盖章)
推 荐 时 间	2022 年 10 月 27 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

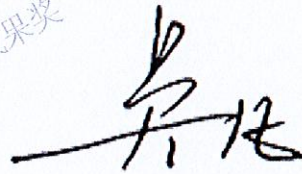
本人申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____



所在单位主要负责人签字（签章）：_____



2022 年 10 月 28 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
c：成果属研究生教育填1，本科与研究生共用*填2。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-10-18	上海市教学成果奖：临床医学研究生教育创新发展的理论与实践与复旦实践	特等	上海市人民政府
	2021-10-31	中国国际互联网+大学生创新创业大赛金奖：复旦大学博士生医疗服务团	特等	教育部
	2021-09-26	首届全国教材建设奖：内科学（第9版）	一等	教育部
	2022-01-27	全国高校黄大年式教师团队：复旦大学心内科葛均波院士团队	未评等级	教育部
	2020-09-24	研究成果奖：健康中国建设与医学研究生教育改革发展研究	其他-全国仅6项	中国学位与研究生教育学会
	成果起止时间	起始：2014 年 09 月 完成：2018 年 09 月 实践检验期： 4 年		

1. 成果简介及主要解决的教学问题

新时代医学研究生教育面临的主要教学问题是：如何强化医学专业学位博士临床实践能力，培养医德高尚、医术精湛的人民健康守护者；如何发挥综合性大学多学科优势，培养研究生成为解决健康领域重大科学问题、应对重大疾病防控挑战的未来医学领军人才。

本成果基于医学教育创新发展理论研究，深化临床医学专业学位教育改革，实施一流研究生教育引领计划，着力创新体制机制，学术学位和专业学位研究生教育双轮驱动，分类培养研究型、复合型和应用型高层次医学人才。

开展教育理论研究。2014年以来本项目组围绕如何立足基本国情、加快医学教育创新发展、提高人才培养质量、提升医药创新能力等问题，完成国务院学位办“健康中国建设与医学研究生教育改革发展研究”等委托项目，6份研究报告被教育部、国家卫健委和上海市相关政府文件采纳。

深化专业学位改革。2014年教育部等六部门发布《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，明确要组织开展“5+3+X”临床医学专业学位博士培养模式改革试点。2015年本项目组率先全国开展“5+3+X”改革，已招生培养800余名临床医学专博。

实施一流引领计划。2017年国务院办公厅印发《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》，2018年本项目组率先全国探索综合性大学医学研究生教育改革，推进“科教结合”“交叉融合”，健全“三全育人”长效机制、拓展学术学位“Med-X”新模式、构建培养质量保障监督体系、探索“MD+PhD”双学位教育、提升研究生国际化水平。

在2022年“一流医学人才培养”论坛上，教育部副部长翁铁慧评价：近年来复旦大学率先启动综合性大学医学教育管理体制改革试点，积极构建全生命周期大健康科研、学科和人才培养体系，在若干医学领域巩固和取得了国内国际的引领性地位。从上海率先试点临床医学专业学位培养模

式，到全国全面实施医教协同改革，为卫生健康事业发展输送了大批高素质医学人才。

本成果服务国家战略需求，提高医学研究生教育培养质量，上海试点，复旦先行，满足健康中国建设对高层次医学人才需求，提供了可复制可应用可推广案例。应用成效得到来自C9高校和顶尖医学院校（原卫生部直属医科大学）同行专家的高度评价，在复旦为社会培养输送了数千名高层次医学人才；在全国已成功推广到100余所高校，特别是在综合性大学医学研究生教育改革和临床医学博士专业学位培养改革方面成效显著，预期应用前景深远。

2. 成果解决教学问题的方法

一、开展教育理论研究

作为国务院学位委员会学科评议组成员，全国医学专业学位研究生教育指委副主委和副秘书长，中国学位与研究生教育学会学术委员，完成了国务院学位办委托项目“健康中国建设与医学研究生教育改革发展研究”；中国高教学会“十三五”重大攻关课题“健康中国建设对医学人才培养的新要求”；中国工程院重大项目“医学院校教育规模布局人才培养发展战略研究”；中国学位与研究生教育学会重大课题“专业学位研究生教育综合改革与发展研究”。率先构建临床专博“5+3+X”培养新体系；交叉融合“Med-X”新模式；“MD+PhD”双学位教育新方案。

二、深化专业学位改革

一是强化临床实践能力。2016年教育部批准上海市“临床医学‘5+3+X’试点项目”，每年单列100个计划。本项目组作为上海市“临床医学‘5+3+X’试点项目”工作组组长单位，坚持“医教协同”育人机制，创新“5+3+X”培养模式，强化临床实践能力培养目标，完成制定并推进实施《临床医学专业学位博士研究生培养方案》和《临床医学博士专业学位研究生培养手册》。

二是提高临床理论水平。设立专项基金资助《医学人文与医患沟通》《医学科研方法与研究设计》《临床研究进展》《内科临床实践进展》《妇产科临床诊疗进展》《临床免疫学》《新冠肺炎防治与重症医学》等20余门核心课程和《消化内镜治疗学》《急救医学》等30余本案例教材。

三是提升临床研究能力。搭建妇产科、儿科、麻醉、感染、重症、康复、老年等专科教学平台；将“学位论文科研”和“临床专科培训”有机结合，结合临床实际开展学位论文选题研究。

三、实施一流引领计划

一是以“立德树人”为根本，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”长效机制。

二是以“交叉融合”为举措，通过“癌症攻关、重大脑疾病研究与转化医学、心脏医学与泛血管”等10个临床医学交叉研究院，围绕国际学术前沿、面向国家重大需求和人民生命健康，推进“科教结合”“交叉融合”，探索“Med-X”研究生培养新机制。

三是以“培养过程”为重点，组建研究生教育督导组，开展全过程评估。设立“导师能力提升计划”，举办“正谊导师学校”，强调导师是研究生培养第一责任人。

四是以“医师科学家”为目标，通过明确培养目标、完善培养体系、优化课程设置、转段考核评估、科研能力训练、临床规培接续、管理机制创新和学位授予突破，探索“MD+PhD”双学位教育。

3. 成果的创新点

本成果以6份研究报告、24篇教改论文、2本医学教育专著提交教育部、国家卫健委和上海市，并被国办发〔2017〕63号、国办发〔2020〕34号和沪府办〔2021〕5号等采纳。

一、理论创新

面对健康中国建设新目标和人民生命健康新需求，本项目组承担国务院学位办“健康中国建设与医学研究生教育改革发展研究”等课题，在临床医学研究生教育改革方面取得重大理论研究成果。率先构建临床专博“5+3+X”培养新体系、交叉融合“Med-X”新模式和“MD+PhD”双学位教育新方案；首次提出大健康视域下医学人才培养的“三大转变”、医学拔尖创新人才培养组合拳的“三种模式”和医学教育教材建设的“九新理念”。理论创新成果获奖：“健康中国建设与医学研究生教育改革发展研究”获中国学位与研究生教育学会重点课题一等奖（全国6项）；“面向健康中国需求 创新医学人才培养模式”获中华医学教育分会重点课题一等奖（全国12项）；“健康中国建设对医学人才培养新要求”获中国高教学会示范案例（全国10项）。

二、实践创新

率先实施一流研究生教育引领计划，实践示范综合性大学医学研究生教育创新发展。将思政教育贯穿培养全过程，形成三全育人长效机制；通过临床交叉研究院，探索“Med-X”学术学位研究生培养新机制；组建研究生教育督导专家组，开展全过程督导评估；探索“MD+PhD”双学位教育，培养未来“医师科学家”；以“学术交流”为桥梁，提升医学研究生国际化水平；加快生物医药工程博士培养，开展健康医疗大数据与智慧医疗等研究。

率先试点“5+3+X”临床医学专博和专科医师培训结合，实践引领全国临床医学博士专业学位教育改革。通过“5+3+X”临床医学专博和专科

医师培训结合新模式培养方案，实践示范如何结合“学位论文科研”和“临床专科培训”，解决临床诊疗过程中碰到的实际问题，实现临床研究与临床实践的紧密结合，同步提高临床思维能力和科学研究水平。

4. 成果的推广应用效果

一、双轮驱动 分类培养 成效显著

复旦医科研究生的生源和学位质量持续提高。长学制（直博生/硕博连读）比例由19年的33%提高到22年的48%，推免生80%以上来自“双一流”高校，博士学位论文平均优良率95%以上。

复旦医学研究生教育在《医学界》中国最佳医学院校人才培养排行榜上，连年位居全国榜首。

复旦医学博士生培养规模位居全国医学院校首位。2022年，复旦大学上海医学院研究生招生2358人，其中博士生1077人（临床医学576人）。

复旦临床医学一级学科博士学位授权点在2019年国家合格评估中成绩优秀，临床医学等5个学科入选“双一流”建设，全国医学院校名列前茅。近年来医科研究生作为主要作者在Science、Nature、Cell、NEJM等高水平学术期刊发表论文440多篇，主题围绕解决健康领域重大科学问题和应对重大疾病防控挑战。

复旦临床医学专业学位博士授权点在2018年全国首轮水平评估中获评A类。2015年以来招录临床医学专博800余人，通过“5+3+X”培养新模式，临床专业学位博士研究生的临床实践能力更强，临床研究能力更高。毕业生培养质量得到同行专家和用人单位高度评价，在2020年以来的全国各地新冠疫情防控中发挥了重要作用。

二、论文发表 专著出版 社会推广

本项目组在CSSCI期刊上发表24篇教改实践论文；北大核心期刊《中国卫生资源》设立“医学教育创新发展”专栏，发表11篇专稿；5篇获全国医学教育和医学教育管理百篇优秀论文一等奖。


2020年，专著《当下与未来》在上海书展首发。上海交大、同济大学、华东师范大学、上海大学、上海中医药大学等研究生院领导参加新书发布会。

2022年，专著《医学教育创新发展理论与实践》在北京大学、北京协和医学院、南京大学、天津大学、同济大学等全国80余所高校参加的“一流医学人才培养”主题论坛上首发。

三、全国会议 主题报告 引领示范

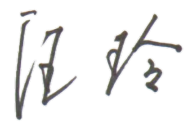
本项目组在2015全国医学研究生教育年会，2016中华医学教育年会，2017北京协和医学院国际研讨会、北大医学教育论坛，2018粤港澳大湾区教育论坛、西北医学教育丝绸之路论坛，2019清华-哈佛医学教育高峰论坛，2020东方医学教育论坛，2021长三角医学教育联盟大会上专题报告，累计130余次在各类全国会议上围绕“医学研究生教育改革”主题发言，成果辐射到全国31个省市自治区，推动数万名导师和管理干部转变教育理念和实践教学改革。

二、主要完成人情况

主持人姓名	吴凡	性别	女
出生年月	1968-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	上海医学院副院长
现从事工作及专长	医学研究生教育	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-54237982	移动电话	13501718067
电子信箱	wufan@shmu.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年上海市教学成果特等奖和2014年上海市科技进步一等奖；2015年国家卫生计生突出贡献中青年专家和2020年上海市抗击新冠肺炎疫情先进个人		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为复旦大学研究生导师和医学部学位委员会委员（2012-2018），分管医学研究生教育副院长（2019至今），兼任上海市重大传染病和生物安全研究院院长、全国医学专业学位教指委副主任委员，负责本成果方案设计和实践过程并获2022年上海市教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月27日</p>		


培 养 研 究 生 情 况	<p>作为医学研究生导师，坚持立德树人，履行导师职责，遵守学术规范。注重教书育人，推进科教结合、医教协同、产教融合，提高培养质量和学位论文质量。</p> <p>参与负责多个国家级医学研究生人才培养模式改革项目。2019年以来第一作者在北大中文核心期刊《中国卫生资源》“医学教育创新发展”专栏发表12篇医学研究生教育教学论文：1) 我国医学教育70年成就与新时代改革路径思考；2) “双一流”建设背景下医学研究生教育改革的思路与实践；3) 基于健康中国需求的创新人才培养机制探索与实践；4) 大健康视域下的医学人才培养“组合拳”；5) 公共卫生应急管理人才培养策略及路径分析；6) 以新时代教材建设为载体 推进医学教育创新发展；7) 加快医学教育创新发展、促进卫生健康事业全面提升；8) 面向人民生命健康 培育卓越医学人才；9) 创新体制机制 促进八年制医学教育健康发展；10) 构建新时代“MD+PHD”医学教育新模式；11) 深化临床医学“5+3”改革若干问题探讨；12) 规范学位论文基本要求 提高专业学位培养质量。</p> <p>在学术交流方面，2019年牵头承办全国医学院校“双一流”建设论坛；2020年牵头承办“东方医学教育论坛”；2022年牵头承办复旦大学“一流医学人才培养论坛”。第一著者出版学术专著《当下与未来》和《医学教育创新发展理论与实践》。2020年《当下与未来》在上海书展首发，上海交大、同济大学等研究生院领导参加新书发布会。复旦大学党委书记焦扬在序言写道：本书作者长期致力于医学教育改革创新和人才培养，清晰呈现了对健康中国战略下医学人才培养的深邃思考和独到体会。2022年《医学教育创新发展理论与实践》在“一流医学人才培养”主题论坛上首发，中国科学院院士、复旦大学校长金力在序言写道：复旦大学不断推动医学教育思想创新、理念创新、方法创新和模式创新的探索，这本专著展示了教育改革“理论研究”和人才培养“教学成果”的典型案列；呈现了研究生“导学团队”和本科生“科创活动”的示范模式；提供了“社会实践”的途径方式和“调研报告”的优秀范文；发掘了复旦医学生榜样——“枫林之星”的成才之路。</p>
---------------------------------	---

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	汪玲	性别	女
出生年月	1959-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	医学研究生教育		
工作单位	复旦大学		
联系电话	021-54237982	移动电话	13818782188
电子信箱	lingwang@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市邯郸路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1991年国家教委“有突出贡献的中国博士”、1993年卫生部“全国首届百名中青年医学科技之星”、2014年上海市育才奖。获国家级教学成果特等奖（2014）和二等奖（2018）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为复旦大学上海医学院副院长（2012-2019）、医学研究生院院长（2019-2021），协同负责本项目设计、组织实施和推广应用。作为中国学位与研究生教育学术委员会委员、医药科工作委员会副主任，承担教育部和上海市医学研究生人才培养模式改革研究。参与项目“临床医学研究生教育创新发展理论研究与复旦实践”获2022年上海市教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月27日</p>		


<p>培 养 研 究 生 情 况</p>	<p>作为医学博士生导师，坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系。1993年破格晋升为教授以来，一直主讲研究生学位课程“青少年心理发展与心理卫生”，在授课中教书育人，课程教学效果好。既做研究生学习科研指导者，也是研究生成长发展引路人，在研究中科学育才，指导研究生发表论文200余篇，至今已培养50余名德才兼备的高水平研究生。</p> <p>作为全国医学专业学位教育指导委员会副秘书长，中国学位与研究生教育学会学术委员会委员，中国学位与研究生教育学会医药科委员会副主任，教育部医学人文素质与全科医学教指委委员，上海市医学教育分会候任主任委员，长期从事医学研究生教育管理工作。近年来负责并完成30余项国务院学位办、教育部和上海市重大课题，在我国医学研究生培养模式改革中发挥了重要作用。</p> <p>第一完成人获国家奖教学成果奖：1) 基于健康中国需求的创新人才培养机制探索与实践，2018年高等教育国家级教学成果二等奖；2) 我国临床医学教育综合改革的探索和创新，2014年高等教育国家级教学成果特等奖。</p> <p>第二完成人获国家奖教学成果奖：1) 中国特色全科医学人才培养体系的探索与创新，2014年高等教育国家级教学成果二等奖；2) 以健康为中心的公共卫生硕士培养模式的创新探索，2018年第三届中国研究生教育成果二等奖；3) 全球化背景下研究生培养模式的创新探索，2016年第二届中国研究生教育成果二等奖。</p> <p>第五完成人获国家奖教学成果奖：以岗位胜任力为导向的医学专业学位教育改革与实践，2014年首届中国研究生教育成果二等奖。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第三完成人姓名	樊嘉	性别	男
出生年月	1958-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	中山医院院长、院士、临床医学		
工作单位	复旦大学附属中山医院		
联系电话	021-64041990	移动电话	13601669720
电子信箱	fan.jia@zs-hospital.sh.cn		
通讯地址	上海市枫林路180号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年何梁何利基金科学与技术进步奖；2017年全国优秀教师宝钢优秀教育奖；2008年和2012年国家科技进步二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>中国科学院院士，现任复旦大学附属中山医院院长，复旦大学学位评定委员会副主席、医学部和临床医学学位评定委员会主席，协助主持人完成本项目实施、评价和推广应用。参与项目“临床医学研究生教育创新发展理论与复旦实践”获2022年上海市教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月27日</p>		


<p>培养研究生情况</p>	<p>作为临床医学博士生导师，在研究生培养中，强调德才兼备，将大医情怀传递给医学生，以师德培养医德。关注研究生全面发展，悉心引导研究生在科研领域攻坚克难。在肝胆肿瘤临床诊治及肝脏移植、肝癌转移复发机制及转化研究领域，指导研究生发表多篇高水平学术论文。在已毕业的100余名硕士博士研究生中，多人获长江学者、中组部百千万人才计划、国家杰出青年基金和全国百篇优秀博士论文等。</p> <p>在研究生课程教学中，从医学基础理论、临床实践技能，到国际前沿科技，鼓励积极思考，注重眼界开拓和事业心树立，培养医学研究生成长为医疗技术、临床水平、科研能力、医德、素质修养五项兼备的“复合型医生”。</p>
----------------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第四完成人姓名	束金龙	性别	男
出生年月	1965-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学位办主任
现从事工作及专长	研究生教育		
工作单位	上海市教育委员会		
联系电话	021-23116724	移动电话	18116286924
电子信箱	jlshu@admin.ecnu.edu.cn		
通讯地址	上海市黄浦区大沽路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第1完成人的项目《上海专业学位研究生教育改革的探索与创新——“六化”模式的构建与实践》获2014年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为上海市学位办主任和研究生教育学会秘书长、上海医师协会常务理事，参与本成果的方案设计、论证、研究和上海市实践过程。创新以研究生教育学会、政府主管部门、医学院校、附属医院、规培基地等多方联动协作，建立推进医学研究生教育发展和改革的联动机制。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月27日</p>		


<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">培养研究生情况</p>	<p>作为博士生导师，先后指导10名博士生，30余名硕士生。坚持立德树人，履行职责，遵守学术规范。学高为师，身正为范，以身作则，关心研究生学业和身心健康。</p> <p>在上海试点、复旦先行的全国医学研究生教育改革方面，发挥重要作用。一是在上海市临床医学博士专业学位与专科医师规培相结合“5+3+X”项目中，推动医教协同，教育与卫生，高校与医院紧密结合；二是设计、组织实施上海市一流研究生教育引领计划，推进科教结合、产教融合，切实提高研究生培养质量。</p> <p>在《学位与研究生教育》发表多篇研究生教育改革论文：《省级学位与研究生教育信息化平台建设的构想——以上海市为例》，《以“六化”模式为核心，推进专业学位人才培养模式改革——以上海市专业学位研究生教育综合改革试验为例》《省级统筹下的上海研究生教育发展质量保障体系建设思考》。作为副总主编，组织撰写并出版《上海专业学位研究生教育发展改革与实践探索1991-2011）》和《终日乾乾与时偕行——上海恢复研究生教育40周年》。多次在全国研究生教育工作会议代表上海作典型发言。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第五完成人姓名	胡鸿毅	性别	男
出生年月	1968-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	卫生健康、医学教育		
工作单位	上海市卫生健康委员会		
联系电话	021-51323024	移动电话	18918799919
电子信箱	Hongyihu2003@shutcm.edu.cn		
通讯地址	上海市浦东新区蔡伦路1200号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第1完成人获2020年上海市科技进步一等奖和2021年教育部科技进步二等奖，2018年国家级教学成果一等奖（第4完成人）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为上海市卫生健康委员会副主任，以及上海市医学会医学教育专业分会主任委员，参与本成果的方案设计、论证，负责上海有关改革措施与上级主管部门的沟通协调事宜。作为教育部中医学类教学指导委员会副主任委员、全国中医、中药学专业学位研究生教育指导委员会委员，也推动了将本成果向中医学专业领域的延伸与创新。</p> <p>本人签名：</p> <p>2022年10月27日</p>		

培养研究生情况	<p>作为博士生导师，严守学术规范、坚持立德树人，正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量，累计培养20余位硕博士研究生，其中“5+3+X”专博9名。</p> <p>在上海试点、复旦先行的全国医学研究生教育改革方面，发挥重要作用。一是在上海市临床医学博士专业学位与专科医师规培相结合“5+3+X”项目中，推动医教协同，卫生与教育，医院与高校紧密结合；二是参与组织实施上海市一流医学研究生教育引领计划，推进医学领域的科教结合、产教融合，切实提高医学研究生培养质量。在《中国大学教学》《国家教育行政学院学报》《复旦医学论坛》等期刊发表20余篇医学人才培养和教育研究论文。</p>
---------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第六完成人姓名	葛均波	性别	男
出生年月	1962-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	生物医学研究院院长
现从事工作及专长	院士、临床医学		
工作单位	复旦大学附属中山医院		
联系电话	021-64041990	移动电话	13901977506
电子信箱	ge.junbo@zs-hospital.sh.cn		
通讯地址	上海市枫林路180号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006年国家科技进步二等奖；2011年上海市科技精英；2012年全国五一劳动奖章；2020年全国先进工作者；2021年上海市科技功臣		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>中国科学院院士，作为临床医学学科评议组成员，复旦大学生物医学研究院院长，推动一流医学研究生教育和临床医学专业学位研究生教育改革，协助主持人完成本项目的实施、评价和推广应用。参与项目“临床医学研究生教育创新发展理论与复旦实践”获2022年上海市教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年10月27日</p>		

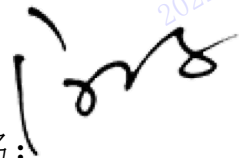
<p>培养研究生情况</p>	<p>秉承“严谨治学、锐意创新”育人理念，坚持思想引领、履行指导职责、遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、构建和谐师生关系。2013年入选教育部“创新团队”，2015年入选国自然“创新研究群体”，2022年团队获评全国高校黄大年式教师团队。引领我国心血管学科率先开展和专科医师培训结合的“5+3+X”临床医学专业学位博士培养模式改革。坚持著书立说与教书育人相结合，主编全国统编教材《内科学》（第8版、第9版）等，2020年获全国高等医药教材建设突出贡献奖，2021年《内科学（第9版）》获全国教材建设一等奖。</p> <p>作为生物医学研究院院长和临床医学博士生导师，在所承担的国家重点研发计划项目、国家杰出青年基金、国家自然科学基金委“创新研究群体”科学基金等国家和省部级科研项目中，推进生物学、基础医学、临床医学等多学科交叉融合，指导学生在Lancet、Circulation等权威期刊发表论文多篇。先后培养博士、硕士研究生116名，其中有的已成为国家杰青、青年长江、上海市科技精英、上海市领军人才。</p>
----------------	---

主要完成人情况（不超过15人）

第七完成人姓名	毛颖	性别	男
出生年月	1967-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	华山医院院长、临床医学		
工作单位	复旦大学附属华山医院		
联系电话	021-52888818	移动电话	13801769152
电子信箱	maoying@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海市乌鲁木齐中路12号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	以第1完成人获2017年国家科技进步二等奖、2018及2015年教育部科技进步一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>现任复旦大学附属华山医院院长，临床医学学科评议组成员，推动一流医学研究生教育和临床医学专业学位研究生教育改革，协助主持人完成本项目的实施、评价和推广应用。参与项目“临床医学研究生教育创新发展理论与复旦实践”获2022年上海市教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月27日</p>		


培 养 研 究 生 情 况	<p>作为临床医学博士生导师，坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系。关注研究生全面发展。围绕具有高致残率和病死率的两大脑血管疾病——难治性脑动脉瘤和烟雾病，在国际上率先开展了个体化设计的脑血管重建手术，不断革新该技术，解决一系列临床问题，变“难治”性颅内动脉瘤为“可治”，提高烟雾病的手术疗效；从胶质瘤形成分子机制，脑功能精确定位和治疗靶标着手，显著提高脑胶质瘤患者生活质量和生存时间，指导研究生发表多篇高水平论文。</p>
---------------------------------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第八完成人姓名	江孙芳	性别	女
出生年月	1970-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	临床医学		
工作单位	复旦大学附属中山医院		
联系电话	021-64041990	移动电话	13817597264
电子信箱	jiang.sunfang@zs.hospital.sh.cn		
通讯地址	上海市枫林路180号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中国医师协会2019年度“优秀全科专业指导医师”，2019年吴阶平全科医生奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为复旦大学全科医学系主任、复旦大学附属中山医院健康管理中心主任，协助主持人完成本项目的实施和评价。</p> <p>作为中华医学会全科医学分会副主任委员、上海市医学会全科医学分会前任主任委员，上海市医师协会全科分会副会长，协助主持人推广本项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年10月27日</p>		

培养 研究 情况	<p>作为临床医学（全科医学领域）博士生导师，坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系。</p> <p>作为复旦大学全科医学系主任，建立临床医学专业学位（全科医学）博士研究生培养方案，制定培养目标、培养计划、毕业要求和学位授予标准。率先制定全科临终关怀与姑息医学专科培训方案和基地建设标准，探索全科医学专业学位博士培养模式。</p>
----------------	--

三、主要完成单位情况

主持单位名称	复旦大学	主管部门	教育部
联系人	陈焱	联系电话	021-65643995
传真	021-55664286	邮政编码	200433
通讯地址	上海市邯郸路220号		
电子信箱	yanchen99@fudan.edu.cn		
主要贡献	<p>复旦大学是我国医学研究生教育的重要培养基地，是上海市与专科医师结合“5+3+X”临床医学专业学位博士培养改革工作组组长单位。</p> <p>2018年，教育部、国家卫健委和上海市“三方共建托管”复旦大学上海医学院及其直属附属医院，复旦大学率先成为综合性大学医学教育管理体制改革试点高校，开展一流医学研究生教育引领计划。</p> <p>复旦大学在人、财物、政策等方面全力支持本项目开展。</p> <div style="text-align: right;">  单位盖章 2022年10月28日 </div>		

四、推荐单位意见

推荐意见	<p>本项目基于医学研究生教育创新发展理论研究，实施一流研究生教育引领计划，深化临床医学专业学位教育改革，探索如何以创新促改革，以改革促发展，高质量培养未来解决健康领域重大科学问题和应对重大疾病防控挑战的医学拔尖创新人才。</p> <p>本成果在教育教学改革方面取得重大突破，对于“双一流”和“健康中国”建设均具有重要意义。复旦的成功实践已为社会培养输送数千名高层次医学人才；相关经验在全国已成功推广到数百所医学院校，人才培养效益特别显著。</p> <p>综上，同意推荐申报2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">单位公章 年 月 日</p>
------	---

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（研究生）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>