

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	生物医学工程
学位授权点代码:	0831
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

本学科是国内最早开展生物医学工程研究的单位之一，已形成理、工、医紧密结合，互相渗透的显著特色。经过多年的发展，本学科的重点研究方向凝练为智慧医疗电子与信息、康复工程与新型医用材料、类脑科学与医疗机器人。

本学科有一支由 30 余位教师组成的精干的导师队伍和由 35 名专、兼职辅导员组成的思政教师队伍。本学科始终高度重视师德师风建设，牢牢把握习近平总书记关于师德师风的有关论述精神，按照学校各职能部门对教师思想政治教育的有关要求，制定并落实《教职工政治理论学习制度实施办法》《教师高级职务聘任实施细则》等，规范师德失范、学术违规、教学事故等处理流程，把师德要求内嵌到办学治校各环节、贯穿教师职业发展全过程。

学位点在校博士研究生 102 名左右，2020 和 2021 年博士生学位授予数分别为 20 和 37 人。本学科在校研究生总体勤奋好学，有创新精神。他们积极参与学科组织的各类学术前沿讲座，思想活跃。近 2 年发表学术论文近 300 篇；多人次获得优秀学生、优秀学生干部等荣誉称号。近两年研究生就业率保持在 95% 以上，且大部分毕业生以其深厚的知识素养、出色的实践能力和积极的创新精神，受到用人单位的赞誉。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

本学科研究生生源质量较高。90%左右的硕士研究生来源于推免生，85%以上的学生来自双一流高校；学科通过“卓博计划”、“卓工班”等延揽拔尖本科生，吸引优秀研究生，70%以上为直博或硕博连，85%以上的学生来自双一流高校。

本学科研究生培养质量保持较高水平，2020、2021年未发生抽检论文不合格情况。

为保证研究生培养质量，在《复旦大学学位授予细则》的基础上，本学科制定了分别针对本科直博、硕博连读、学历博士生以及学历硕士生的培养方案。培养方案明确规定了达到学位标准的总学分、各类课程的修读门数及学分；实践的基本范围及形式；参加学术活动的次数、考核方式及基本形式；中期考核的形式及要求；学位论文的要求以及科研能力及水平的要求。这些措施涵盖了研究生培养的各个环节，保证了研究生培养质量。

为进一步提高研究生培养质量，提出如下改进思路和建议：

提高生源质量。鼓励符合条件的本科生申请卓博；在保证卓博导师质量的前提下（如除现在要求的大项目、高水平论文、获奖、成果转让等，还应考察研究生论文抽检

情况), 放宽卓博导师名额, 使得卓博能选到心仪的导师和研究方向。为了吸引本科生申请直博, 应该在暑假之前确定博导的招生名额, 有利于学生和导师的双向选择。

在调研国内外著名高校生物医学工程专业研究生课程体系的基础上优化研究生课程体系。课程应充分体现生物医学工程医工交叉的特点, 体现复旦生物医学工程研究的特色; 使学生了解和掌握生物医学工程的基础知识的同时, 能够学以致用, 用所学知识开展创新研究。

指导研究生导师从各个环节做好研究生培养工作。在目前研究生招生名额相对不充裕的情况下, 通过类似“末位淘汰”保证研究生培养质量的措施并不被大多数导师接受。导师是研究生培养的第一责任人, 在研究生的心理、学习、科研等多方面给予导师足够的指导和支持, 更有利于提高研究生培养质量。

三、本年度研究生教育改革发展举措

本学科深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要指示批示精神, 切实加强党对教育的全面领导, 深入推进三全育人综合改革, 着力构建高质量思想政治工作体系, 确保“三全育人”综合改革“一线贯通”, 推动思想政治工作体系贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。挖掘学科育人资源, 推进课程思政改革。2020年召开“三全

育人”工作推进大会，就课程思政、团队建设、育人工作等进行专项研讨，统筹推进全员全过程全方位育人工作。在课程思政改革方面，指导教师如何将思政元素与教学内容相结合，达到润物无声的效果。在社会实践开展方面，立足学科鼓励创新，构建全方位实践育人体系。教师广泛参与第二课堂教学，学生在科创竞赛方面取得卓越成绩。在意识形态阵地管理方面，坚持立德树人根本任务，立足学科特点，提出构建教学育人体系，推进课程思政建设，提高研究生培养质量，强化导师科研育人意识，推进实验室文化建设和安全保障，加强科研诚信管理，重视学生心理建设，加强就业引导，建设一站式服务中心，激发全员育人主体活力。在基层党组织建设方面，全面加强党的领导，基层党组织架构完善，明确把支部书记作为培养锻炼中青年干部的重要岗位。所有支部按期开展学习活动，紧抓意识形态阵地管理，党委对教学工作的各个方面严格审核把关。在国际合作交流方面，选派优秀研究生去国外著名高校相关实验室学习、交流；积极鼓励研究生参加本领域国际会议，与国内外同行开展学术交流，开阔眼界、启发创新思想。