

复旦大学研究生 FIST 课程

汉语语法研究方法论

Methodology on Chinese Grammar Research

本课程通过对当今汉语语法研究中的新课题、新方法、新成果的展示，在短期内提升学生描写、分析和解释汉语语法问题的能力，使他们具有正确的语法观念和知识储备，直面当代学术环境下汉语语法学的新要求、新动力和新机遇，做好从事汉语语法研究的准备。本课程是汉语言文字学、语言学及应用语言学、汉语国际教育等专业研究生必修基础课程。选课对象是有关专业初入门的博士研究生、硕士研究生和高年级的本科生，也欢迎青年教师选修。

本次授课包括三段：1) 讲授“预期”范畴的基本内容，它的句法表达、语义结构和语用规律；预期的各种下位类型与语用维度；预期对汉语语法的重大影响。2) 讲授汉语形式句法的一系列重要问题，包括汉语句法的基本性质——是否宾格语言；宾语从句问题；论元交替、NP 的 NP 结构、离合词、把字句被字句等具体形式。3) 讲授汉语功能语法的若干重要问题，包括叙实性，主要是“记得”和“忘记”的叙实性；英汉对比和翻译问题，以此展示汉语语法的类型学差异；汉语的计算研究，主要是知识图谱和人机对话问题。

教师风采

袁毓林 教授 北京大学中国语言文学系



yuanyl@pku.edu.cn

博士生导师，中国语言学会理事，2015 年度教育部长江学者特聘教授。研究方向为理论语言学、汉语语言学、计算语言学和中文信息处理。

潘海华 教授 香港中文大学语言学及现代语言系系主任



cthpan@hotmail.com

讲座教授，博士生导师。2011 年度北京语言大学长江学者讲座教授。研究方向为句法理论、形式语义学、计算语言学。



陈振宇 教授 复旦大学中国语言文学系

chenzhenyu@fudan.edu.cn

博士生导师。研究方向为汉语语法学、理论语言学、计算语言学。

课程设置

学分：2 学分 学时：36 学时

上课时间：2021 年 8 月 23 日到 8 月 31 日

选课网址：

<http://register.fudan.edu.cn/qljfwappnew/sys/lwFudanRegistrationPlatform/index.do#/project>

助教：周怡然，学号 20210110078，电话 18019078302，[邮箱 20210110078@fudan.edu.cn](mailto:20210110078@fudan.edu.cn)

日期	星期	节次	上课内容	授课教师
8月23日	一	上午 3-4 节	“预期”范畴的认知和数学模型	陈振宇
8月23日	一	下午 8-9 节	“预期”的各个维度以及下位范畴	陈振宇
8月24日	二	上午 3-4 节	“类指条件下的预期”与“个体条件下的预期”	陈振宇
8月24日	二	下午 8-9 节	“大预期”与“小预期”	陈振宇
8月25日	三	上午 3-4 节	量的预期	陈振宇
8月25日	三	下午 8-9 节	预期与和谐：两大视角及对叙实性的制约作用	陈振宇
8月26日	四	上午 3-4 节	汉语论元交替的允准条件	潘海华
8月26日	四	下午 8-9 节	无空位关系从句是宾语从句吗？	潘海华
8月27日	五	上午 3-4 节	汉语真的是宾格语言吗？	潘海华
8月27日	五	下午 8-9 节	汉语 NP 的 NP 的句法结构及其语义解释	潘海华
8月28日	六	上午 3-4 节	离合词的结构及其解释	潘海华
8月28日	六	下午 8-9 节	汉语把字句和被字句的句法结构研究	潘海华
8月29日	日	上午 3-4 节	“忘记”的叙实性漂移及其概念结构基础	袁毓林
8月29日	日	下午 8-9 节	“记得”的叙实性漂移及其概念结构基础	袁毓林
8月30日	一	上午 3-4 节	汉语和英语在语法范畴的实现关系上的平行性——也谈汉语里的名词/动词与指称/陈述、主语与话题、句子与话段	袁毓林
8月30日	一	下午 8-9 节	汉语不能承受的翻译之轻——从去范畴化角度看汉语动词和名词的关系	袁毓林
8月31日	二	上午 3-4 节	“语义网-本体知识-知识图谱”和语言研究	袁毓林

8月31日	二	下午 8-9 节	“人机对话-聊天机器人”与话语修辞	袁毓林
-------	---	----------	-------------------	-----