

## 学术规范和科研技能

**课程介绍：**这门课并非纯粹是学风宣讲、思想政治教育，也不是仅仅教研究生如何技术性地撰写 SCI 论文，而是把个人丰富的经历和深刻的原创性见解融入课堂教学。是一门能全方位提高研究生科研素养、科学精神、职业伦理的具有特色的课程！

**教学目标：**以“读研（科研）”为主线，通过讲授（录屏）、腾讯会议和微信群讨论、案例教学、课后阅读、总结撰写等方式，全方位提高理工医科研究生的科研生存技能（作报告、阅读科研文献、撰写 SCI 论文、科研时间管理、实验室沟通协调、科教界职业发展等），加强学术伦理道德（科研合作、学术不端、数据处理、bias of interest、论文署名规范等）的教育，端正研究生的学风，提高科研素养，促进职业发展。

### 课程特色：

1. 本课程针对国家、学生以及学校研究生教育、“学术规范与职业伦理类”课程建设的需求，找到了独特的“生态位”。“科研生存技能和学术规范”获批复旦大学 2015-2016 年度研究生课程建设项目、2017 年复旦大学研究生科学道德与学术规范课程建设项目、复旦大学 2020 年 FIST 课程项目。

2. 主讲教师将科研、指导研究生、授课和报刊发文有机结合，形成“联动”效应。

3. 注重原汁原味，而不是照搬照抄。把个人丰富的经历和深刻的原创性见解融入课程教学，既避免太理论，又避免只是介绍科研经验。

4. 教学内容包含“课程思政”的元素

5. 特别适合各个校区、理工医科各个专业学生一起学习，且已成功实现疫情防控期间的网络授课。本课程历年共有 321 人选课：选课学生所在的院系：环境系、化学系、物理系、高分子系、生科院、先进材料实验、现代物理研究所、微电子学院、大气与海洋科学系、工程与技术应用研究院、新闻学院……

### 教师风采



马臻，复旦大学环境科学与工程系教授，专长环境催化。已发表、接收学术论文 180 篇，论文被引用 5000 次，H-index 为 37。为 *Angewandte Chemie* 等 100 多个学术刊物审稿 700 多篇。在《人民日报》《文汇报》等报刊发表关于科研、教育的通俗文章 200 多篇。获得首届九三教育论坛征文一等奖，中国科协第二届全国科学博客大赛优秀博客大奖、

优秀博文大奖、入围博文纪念奖，第三届中国科技馆杯“我与科协”征文活动纪念奖，复旦大学 2018 年度校园网络文化作品网文类三等奖，复旦大学 2019 年度“最受欢迎教师运营新媒体”称号，复旦大学 2019 年度校园网络文化作品网文类一等奖，复旦大学六届五次教代会优秀提案奖（三等奖），复旦大学 2016 届本（专）科生“我心目中的好老师”提名奖，复旦大学第九届“研究生心目中的好导师”提名奖。



课程设置

学分：2 学分                      学时：36 学时  
 基础知识要求：选课学生一般应该是理工医科  
 上课时间：2021 年 8 月 2 日-8 月 7 日  
 课程助教：陈一航  
 学号：19210740065  
 邮箱地址：19210740065@fudan.edu.cn  
 手机号：15295535320

选课网址：  
<http://register.fudan.edu.cn/qljfwappnew/sys/lwFudanRegistrationPlatform/index.do#/project>

课程进度安排：2021 年 8 月 2 日-8 月 7 日					
日期	星期	节次	上课内容	课时数	主讲教师
8 月 2 日	一	3-4	绪论	2	马臻
8 月 2 日	一	6-7	论文撰写总论	2	马臻
8 月 2 日	一	11-12	引言写作	2	马臻
8 月 3 日	二	3-4	实验结果写作	2	马臻
8 月 3 日	二	6-7	讨论部分写作	2	马臻
8 月 3 日	二	11-12	论文其他部分写作以及 投稿实务	2	马臻
8 月 4 日	三	3-4	做学术报告的方法	2	马臻
8 月 4 日	三	6-7	科研方法	2	马臻
8 月 4 日	三	11-12	科研经验例举和讨论	2	马臻
8 月 5 日	四	3-4	时间管理	2	马臻
8 月 5 日	四	6-7	职业发展专题	2	马臻
8 月 5 日	四	11-12	实验室师生关系专题	2	马臻
8 月 6 日	五	3-4	学术道德	2	马臻
8 月 6 日	五	6-7	科研讨论	2	马臻
8 月 6 日	五	11-12	媒体素养	2	马臻
8 月 7 日	六	3-4	通俗文章写作辅导和期	2	马臻

			未考核布置		
8月7日	六	6-7	在线答疑	2	马臻
8月7日	六	11-12	在线答疑 学生撰写结课文章	2	马臻

参考教材：

会发放课件和参考学习资料。