



復旦大學

01

第1期 (总第1期)

2023

研究生工作速递

导师版

(试运行)

复旦大学党委研究生工作部
复旦大学研究生院 编

2023年9月

目 录

重大活动看热点	1
“伏羲”说 今天上海不下雨，AI4S精准知天气.....	1
大师面对面 陈建峰院士三问	3
研招(培)动态知进度	5
复旦大学2024年全国硕士研究生招生公告已发布.....	5
2023年冬季硕士、博士学位申请、审核程序进行中.....	5
导学风采见经验	8
用心wéi学，用心wèi学.....	8
——历史学系西方史学史研究团队	8
信息速递面面观	15
工作锦囊有妙招	17
研究生心理健康有哪些标准?	17
如何识别研究生常见心理问题并加以处理?	17
促进研究生心理健康的校园资源有哪些?	18



重大活动看热点

“伏羲”说 | 今天上海不下雨，AI4S精准知天气

9月1日上午，复旦大学2023级新生开学典礼在光华楼前大草坪举行。这是学校近20年来第一次在户外、本研一起举行开学典礼。来自80个国家和地区的1.6万余名新同学，齐聚光草，共赴这场青春盛会。



复旦大学党委书记裘新为新生代表赠送校徽并颁发《文化校历》，校长金力以《学会创新，边界无疆》为题



作开学讲话，寄语新生。学校党政领导、上海医学院领导、教师代表、新生辅导员及各院系、部处负责人等出席典礼。典礼由常务副校长许征主持。

开学典礼上，副校长汪源源宣读2023级本科生书院导师名单，副校长张人禾宣读2023级“卓博计划”导师名单，校党委副书记尹冬梅宣读2023级新生辅导员名单。

教师代表、文科资深教授、任重书院院长、中国语言文学系教授陈尚君结合自己在复旦学习工作经历，寄语本科新生。

本科生、研究生与留学生新生代表分别在典礼上做了主题发言。典礼最后，每一位复旦新生庄重地别上了凝聚着复旦人的精神与追求的校徽，并面对校旗庄严宣誓，成为了一名光荣的“复旦人”。

在户外开学典礼背后，是复旦 **CFFF 智能计算平台**和**“伏羲”模型**对天气情况精准预测的有力支持。过去3天上海一直下雨，不少师生典礼前担忧户外典礼能否正常进行。为了这次户外开学典礼，连续三个晚上，伏羲气象大模型团队成员将下载的全球大气状态输入给“伏羲”模型，预测未来15天的天气状态。基于复旦 **CFFF 智能计算平台**，3秒即可完成15天的预测，团队成员随后进行分析并形成最新预报结论。根据伏羲大模型过去三天的连续准确预测，典礼筹备团队心里已经比较确信：开学典礼当天大概率不会下雨，开学典礼可以在良好天气下举行。复旦大学能够诞生如此强大的“伏羲”气象大模型，主要归功于学校在 **AI for**



Science（简称：AI4S）方面的前瞻布局和前沿探索。学校今年6月底上线了中国高校规模最大的云上科研智能计算平台——CFFF，它们是“切问”一号、“近思”一号，分别位于内蒙古乌兰察布、复旦大学江湾校区。两者虽远隔千里，却同频共振，可满足不同应用场景下的科学智能研究与应用需求。未来学校将围绕重大科学问题、重点攻关领域推进 AI4S 布局。基于这台科研“超级计算机”，复旦人可探索过去无法计算的科研课题，创造全新的科研范式。

（来源：“复旦大学”微信公众号）

大师面对面 | 陈建峰院士三问



9月9日上午，研究生新生入学教育暨“大师面对面”系列讲座(第25期)，陈建峰院士《科技造福人类，创新成就伟业》专题演讲在复旦大学江湾校区举行。讲座由复旦大学常务副校长许征老师主持，思政教师、相关院系研究生新生等500余名师生线下参与。

陈建峰院士以“为什么要上大学”以及大学生应该“做什么”和“如何做”的问题引入，强调了大学生，尤其是复旦大学的研究生，要坚持面向世界科技



前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康科技创新，心怀祖国，承担起强国一代的使命和责任。接着，陈建峰院士以纳米科技举例，具体阐释了科技创新是全面建设社会主义现代化国家的战略支撑。陈建峰院士自身在超重力反应强化方向上深耕三十余年，率先制造出了超重力工业反应器装备，实现了包括“实验辅助+理论模型CFD”的放大技术在内的若干创新关键技术，更是以原创性的科技创新推动工业、社会进步的生动案例。

（来源：“复旦研究生”微信公众号）



研招（培）动态知进度

复旦大学2024年全国硕士研究生招生公告已发布

根据教育部、上海市教育考试院有关文件要求及我校2024年招收攻读硕士学位研究生章程，我校2024年全国硕士研究生招生考试网上报名有关事项公告已在全国硕士研究生招生考试网发布，考生需经过网上报名、选择报考点、准考证打印、初试、复试以及学历校验这一系列环节。

其中**初试时间为2023年12月23日至12月24日(每天上午8:30-11:30, 下午14:00-17:00)**。初试地点为复旦大学考点（仅限选择复旦大学报考点的考生）或各省级教育招生考试机构指定的考点。**复试时间则拟安排在2024年3月中下旬左右**。具体复试时间和要求参见各招生院系公布的复试通知。

（来源：复旦大学研究生招生网

<https://gsao.fudan.edu.cn/15014/list.htm>）

2023年冬季硕士、博士学位申请、审核程序进行中

硕博学位申请的程序为学位论文预审→个人信息维护提交学位论文送审申请→导师审核学位论文→学位论文相似度检测确定论文送审名单→指定答辩秘书→学位论文评阅→维护评阅信息→答辩申请及审批→维护答辩安排→学位论文答辩→维护答辩结果→提交学位申请→学位评定分



委员会会议→上报分委员会表决结果及相关材料→校学位评定委员会会议→学位证书的领取→学位获得者人事档案材料归档→学位获得者学位申请材料归档。

其中硕士学位申请的学位论文预审截止时间为10月10日，博士学位申请的学位论文预审截止时间为8月20日（已截止），之后进行的工作项目是需要要在十月二十日前完成的“个人信息维护提交学位论文送审申请”、“导师审核学位论文”和“学位论文相似度检测确定论文送审名单”，

学位申请人通过“研究生学籍基本信息”模块确认个人学籍基本信息，通过“研究生学位申请”模块上传《学位论文预审表》、盲审版学位论文、中英文摘要，完成学位论文送审申请，并向院系提交《复旦大学博士学位申请书》，导师通过“研究生学位论文导师审核”模块审核盲审版学位论文，院系负责对学位论文进行相似度检测，并通过“研究生学位论文送审申请审核管理”模块确定论文送审名单院系向学位办提交电子版《学位论文相似度检测情况汇总表》（包含送审名单）。

之后的工作日程为：10月20日后进行“指定答辩秘书”和“学位论文评阅”，12月11日前进行“维护评阅信息”、“答辩申请及审批”和“维护答辩安排”，12月18日前进行“学位论文答辩”、“维护答辩结果”和“提交学位申请”，12月22日前进行“学位评定分委员会会议”和“上报分委员会表决结果及相关材料”，1月4日前后进行“校学位评定委员会会



议”、“学位证书的领取”和“学位获得者人事档案材料归档”，3月30日前进行“学位获得者学位申请材料归档”。

（来源：复旦大学研究生院学位工作流程

<https://gs.fudan.edu.cn/2803/list.htm>）



导学风采见经验

研究生导师作为研究生培养的关键力量，承担着培养高水平研究生的重要使命。2023年4月起，复旦大学通过评选，宣传和推广高水平导学团队的先进经验和典型做法，倡导高质量研究生培养理念，引导广大研究生导师积极探索创新研究生培养模式，提升培养质量。聚焦2023年度复旦大学十佳“三好”研究生导学团队，为各位导师推动学术研究与教育教学紧密结合，优化完善研究生培养生态提供参考。

用心 wéi 学，用心 wèi 学

——历史学系西方史学史研究团队

复旦大学历史学系西方史学史研究团队由吴晓群教授领衔，核心成员包括周兵教授、陆启宏教授、张智副教授、朱联璧副教授及商兆琦青年副研究员。团队以自主建设的西方史学史研究中心为依托，承袭了学科建设前辈张广智教授“广博通达、智献四方”的人才培养特色，已形成“广学而博、专一而精”的学术培养体系，在“张弛有度、团结合作”的学生指导氛围中，着意实现对学生的全方位培养。

在“用心为（wéi）学，用心为（wèi）学”理念的引导下，团队成员不断锐意进取，力图在高水平、高质量的教学及学生培养中实现“人才培养好”，在高起点、高层次的学术科研



及学科发展中实现“学术研究好”，在高标准、高品质的学术实践中实现“文化建设好”的“三好”标准。



■ 人才培养好

西方史学史研究团队的“人才培养好”，集中体现在**高水平、高质量的教学及学生培养**上。团队的领衔人及核心成员均具有长期海外留学和访学经历，擅长多种外语，研究视野涵盖古代至近现代西方史学的十余种方向领域，承担着历史学系从本科到硕、博士生全阶段的西方史学史课程教学任务。以“西方史学史”为代表的团队主讲课程，不仅在学生中备受好评，还曾获“复旦大学校级精品课程”立项、复旦大学荣誉课程立项、上海市教委本科重点课程立项、复旦大学校



级本科教学成果二等奖、首届复旦大学教师教学创新比赛三等奖、第二批国家级一流本科课程等众多荣誉。

作为少有的文科指导集体，团队成员虽专业背景多元，却均在西方史学史这一共同的培养方向上找寻到了合作的契机，并建立了一整套完整而健全的、从本科生教育到研究生协作选育机制。保证了每一位团队成员均能够在极具针对性地为各自的学生提供细致的专业化、个性化指导的同时，亦能为所有团队成员所指导的全部学生提供多面向、全阶段的综合性共同指导，从而发展并落实了文科团队式教学和培养的新形式。

在导师们的指导下，由团队成员培养出的硕、博士研究生均形成了**广博通达的学术视野与自由多样的生涯发展取向**，在学术钻研之外，也能依据自己的兴趣偏好，自主选择适合自己的未来职业方向。在团队成员指导过的已毕业研究生之中，既有主动前往西南地区，或在高校积极展开学术研究与学科建设、或在高中致力于基础一线教学的“西行人”；也有留居于江浙地区，担负重点高中历史学科向大学过渡衔接任务的“急先锋”；还有在党校、国企中就职，在自身所学的基础上探寻更多可能性的“探索者”，呈现出百花齐放、进取向上的良好风貌。

而在现阶段仍接受着导师们培养的研究生中，也不乏较具学术潜力的“青苗新秀”。例如，由吴晓群教授作为导师领衔指导、团队其他成员辅助培养的博士研究生阿慧，自本科起便在历史学系接受西方史学史研究团队的集体培养与点



拔，如今已届十年。2013年本科入学的她，于2018年获历史学系“推免”资格，于2020年申请到硕博连读资格，在攻读博士研究生期间，有多篇综述、论文、译作及书评发表，其中包括权威期刊发表的会议综述一篇、核心期刊发表的论文及译作四篇，并连续获得校内多项奖学金及奖项。目前，阿慧的博士论文已通过预答辩、进入送审阶段，拟于2023年6月提前毕业、前往中国社会科学院历史理论研究所进行博士后研究，并拟获2023年度上海市优秀毕业生资格及复旦大学第14届研究生“学术之星”称号。

■ 学术研究好

西方史学史研究团队的“学术研究好”，集中体现在**高起点、高层次的学术科研及学科发展**上。团队成员的访学及留学经历涵盖众多国际知名高校，都具有良好的国际化学术修习经验及较高的专业素养；且均于高水平的国内外学术协会中任职，不仅掌握畅达的学术交流及沟通渠道、能够准确把握学界与学科的前沿发展动向，本身亦在国际、国内学界具有良好的学术声誉及影响力。





团队成员现有多项国家社科、教育部哲社规划项目在研，已完成西方史学史研究成果数十项，并专设有“复旦大学西方史学史教育发展基金”、主办《西方史学史研究》辑刊，还会定期组织西方史学史专题读书会。其中，通过基金拨款设置的“恒德”奖学金，为该方向的研究生培养提供了正向积极的物质激励；而辑刊的筹办，则建立起了“唯才是举、不拘一格”的学术选拔方式，为未来的新生代学术从业者提供了更多成长空间；专题读书会则保证了学生在课堂之外，也能够定期检视自身阶段性所学所思，其中的高质量学术积累，还有机会以译作或学术论文的形式，投稿并发表于《西方史学史研究》，从而与辑刊建设形成联动。



团队所培养的硕、博士研究生的学术发表数与收稿期刊水准均能保持在较高水平；而已毕业并在高校及科研院所就职的研究生也大多具有较好的发展前景：以陆启宏教授所指导的硕士研究生王闯闯为例，他在2019年博士毕业后，入职安徽师范大学历史学院，现已是安徽师范大学历史学院的世界史教研室主任，不仅负责该校世界史方向的众多专业基础课的教学，亦主持、参与了多项省级乃至国家级课题研究。再如，由吴晓群教授指导并于2021年毕业的博士研究生张妮，于2022年获得福建省省级高层次人才认定。

■ 文化建设好

西方史学史研究团队的“文化建设好”，集中体现在**高标准、高品质的学术实践**上。通过主办与学生合作共筹的《西方史学史研究》辑刊、开设“复旦西方史学史”微信公众号并专设每周发表学生优秀小论文的“小荷读书”栏目等举措，团队为学生提供了获取专业技术性学习及学术团队合作经验的众多机会，使得学生得以拓宽眼界视野、提升实践水平，使其在未来走向工作岗位时一专多能。

同时，在传统的课堂授课模式的基础上，团队成员亦带领所指导的学生积极加入到教学改革探索之中，尝试创新人才培养模式，以“寓教于学、寓教于行”的方式强化育人环节。如全面建设线上课堂体系、采取“翻转课堂”及小班研讨的形式进行授课、通过针对学生学习期间的“过程性评价”，强化学生的独立研究能力，使其成为教学实践的主动参与者，等等。团队还极为重视学生在常规性的师生协作的过程



中能否学有所得，2021年以复旦大学历史学系作为发表单位、发表于核心期刊《历史教学》的《“混合式”教学在历史学科专业课中的应用探索——以<史学原典导读>为例》一文，便是在吴晓群教授的指导下，由担任课程助教的研究生共同协作，基于吴晓群教授主讲的本科生课程“史学原典导读”的授课与助教工作经验，系统梳理、总结而成的教学论文。

团队还以复旦大学西方史学史研究中心为活动单位，组织召开了一系列学术会议、工作坊，以及“西方史学史”专题讲座，不仅使得师生在相关会议的筹备、组织与落实之中，获得了与业内资深学者及同辈学友一道交流、相互学习的机会，还在学界形成了复旦大学西方史学史研究中心的“品牌效应”，持续发出了西方史学史研究的“复旦声音”。

在“人才培养好”、“学术研究好”、“文化建设好”的“三好”标准指导下，团队成员秉持“用心为（wéi）学，用心为（wèi）学”的育人理念，不断锐意进取，在保证各自的学术产出及学科建设的同时，团结一致，共同致力于学术科研、学生指导团队的提升与发展。不仅使得个人的进步同集体的进步紧密结合，亦提升了团队在西方史学史领域内的学科竞争力与综合实力，更扎实地完成了专业内的本科生及硕、博士生的培养工作，使得大批具有潜力的优秀学子能够在未来走向更为广阔的天地。

（来源：“复旦研究生”微信公众号）



信息速递面面观

国际问题研究院“国研沙龙”第六十期开讲

9月12日，由复旦大学国际问题研究院主办的复旦“国研沙龙”第六十期正式开讲，信强、张家栋、郑继永、韦宗友、邢丽菊和马斌等五位老师以“国际‘风暴眼’中的俄罗斯：‘动荡’与‘宁静’”为主题作了报告。

经济学院举办金融硕士实务课程

9月13日，复旦大学经济学院金融硕士实务课程邀请到赵建教授作题为“债务经济学：全球难题、中国现实与政策取向”的主题报告。

社会科学高等研究院举办“世界与中国”全球讲堂

9月14日至15日，复旦大学社会科学高等研究院、复旦大学当代中国研究中心举办“世界与中国”全球讲堂，邀请波士顿大学传媒学院讲座教授詹姆斯·卡茨（James Katz）作主题报告。

文史研究院小型学术研究会系列讲座开讲

9月15日，由复旦大学文史研究院主办的小型学术研究会系列讲座正式开讲，赵晋超老师作了题为“佛塔、造像石与四面像：山西南涅水出土石塔节研究”的报告。



哲学学院举办“早期写本与《老子》新研”学术研讨会

9月16日至17日，复旦大学哲学学院主办的学术研讨会“早期写本与《老子》新研”正式举办，来自复旦大学、北京大学、清华大学、南开大学、中国人民大学、中山大学等高等院校与学术机构的学者参会。

社会发展与公共政策学院举办田汝康人类学纪念讲座

9月17日，由复旦大学社会发展与公共政策学院主办的田汝康人类学纪念讲座第三期邀请了景军教授前来作题为“南部理论与本土追求”的报告。第四期同样由景军教授作了题为“孝道与隐瞒：以349份口述资料分析中国人的濒死意识”的报告。

图书馆、大数据研究院邀请哈佛大学宋怡明教授作报告

9月19日，复旦大学图书馆、复旦大学大数据研究院邀请到哈佛大学宋怡明教授作题为“怎样做一个好的研究——从社会生活资料里读懂世界”的报告；下午，宋怡明、张乐天、于保平等三位学者进行了“农民与经济发展——从社会生活资料和义务访谈说起”的圆桌对谈。

新闻学院举办“中国与世界”系列讲座

9月19日，由复旦大学新闻学院主办的“中国与世界”系列讲座，邀请到童世骏教授作题为“在独断与虚无之间——有关‘讲理’的学术研究和日常智慧”的报告。



工作锦囊有妙招

研究生心理健康有哪些标准？

——守护健康，我们导师可以做好哪些角色

研究生心理健康的标准，包括以下几个方面：愿意学习、完成任务；正向看待自己、接纳自己；情绪平稳、心态积极；人际和谐、乐于交往；心理年龄与生理年龄相匹配；向往未来、踏实规划。人的心理状态可分为4个等级：心理健康、心理亚健康、心理障碍、心理疾病。心理疾病严重时需求助于专业医生，一般不能通过自身调整和非专业的心理治疗而康复。导师在研究生心理健康维护过程中扮演着学业考核和劳务发放的“管理者”、教学相长和科研合作的“合作者”以及提供学术资源和精神激励的“指导者”。导师如可以灵活、恰当地扮演这三种角色，就能在协助学生处理心理危机时沉着冷静，捍卫生命价值，为国家社会保护重要的人才资源。

如何识别研究生常见心理问题并加以处理？

研究生的心理问题大致分为心理障碍或疾病、心理危机。心理危机通常发生在较短时间内（24小时—2周），而



心理障碍或疾病往往在较长时间（2周以上）持续出现。主要特点为：形单影只，孤苦伶仃；夸夸其谈，眼高手低；拖沓慵懒，郁郁寡欢；苦口婆心，屡教不改。在心理协助时，导师应遵从的基本原则和态度是：安全第一；冷静自信、平等关爱；积极主动、开门见山；温和坚决、不带敌意；交流商讨、记录归档。在协助时，首先要适应与定位问题，对于学习与科研问题、人际关系问题、恋爱与婚姻问题、职业与规划问题采取不同的处理方法。

促进研究生心理健康的校园资源有哪些？



研究生会和研究生生活园区，会定期举办各类学术、实践、文体和公益活动，供学生们在紧张的科研学习之余，放松心情、健康生活。

。心理健康教育中心为学生提供心理咨询服务的同时积极开展心理健康普及教育，在学生心理健康维护与促进方面积累了丰富经验。

地址、电话：

邯郸校区叶耀珍楼6楼 (021-65643339)

江湾校区学生园区0号楼203室 (021-65643339)

枫林校区东1号楼417室（021-54237771）



张江校区学生活动中心3楼（021-65643339）

网页：<http://www.caps.fudan.edu.cn/>

邮箱：xinlizx@fudan.edu.cn

（来源：《研究生心理健康导师协助手册》）

非常感谢您阅读《研究生工作速递（导师版）》【2023】
第1期（总第1期），特邀您分享阅读感受、修改意见。

小编团队会继续改进工作，提供更高质量的《研究生
学生工作速递》供您参考。

联系人：

韩建汶，021-55664840，hjw@fudan.edu.cn

周苏羽，18726182630，23210200018@m.fudan.edu.cn

赵菲儿，19558931411，22210830036@m.fudan.edu.cn





主编 | 孙冰心、韩建汶
责编 | 周苏羽
编辑 | 赵菲儿