

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	管理科学与工程
学位授权点代码:	1201
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

1977年复旦大学率先在中国恢复管理教育，招收了首届管理科学专业12位学生，1979年成立管理科学系和管理科学与工程学科，1985年获得国内首批博士学位授予权，并在此基础上恢复成立管理学院。

本学科现有专职教师42名，其中正教授20名，博士生导师22名，副教授12名，100%的教师拥有博士学位。师资力量在学科各研究方向分布合理，形成梯队。本学科在研究论文的国际发表方面，有长足的进步，管理科学与工程发表在UTD 24顶尖期刊的论文数2020-2021年高达50篇，在2022年UTD发布的“全球商学院科研百强榜（2017-2021）”中，管理学院位列中国大陆第1，全球第83，连续七年稳居全球百强。

本学科点目前在读硕士生26名、博士生57名。十年来，人才培养取得了丰硕成果，培养出80名博士。毕业生中既有在海内外高校担任教职的杰出学者，如美国亚利桑那州立大学、美国佐治亚州李大学、北京大学、复旦大学、华中科技大学等国内外著名高校，成为国内外院校科研领军人物；也有在摩根斯坦利、麦肯锡、腾讯、阿里巴巴、中国人民银行等中外企业担任重要职务的管理实践者。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

本学科点高水平、国际化的培养模式吸引了全国各重点高校的优秀学生，其中 2021 年推荐免试生占 83%；管理学院创新性改革招生模式，通过邀请各系教授全国高校路演、夏令营全方位考核等方式，秉承厚基础、宽口径、重能力、求创新，鼓励学生对学术前沿问题的交叉研究，生源质量近年来稳步提高，其中 2020 年本学科点生源 985 高校学生占比 89%，2021 年占比 77%。

管理学院于 2007 年成立了复旦大学管理学院学生成长基金，旨在支持学院各级在读全职学生努力学习、健康成长、全面发展，培养他们在各项学术及社会活动当中的能力和领导力，增强他们的社会责任感，并促进他们在将来为社会作出长远和有价值的贡献。院系在学校奖助体系框架内，成立了由党政领导参加的奖助学金评审小组，修订了《复旦大学管理学院学生成长基金执行细则》等规章制度，为硕博连读学生提供高达 30 种生活补助及奖助学金，以保障同学们全身心投入学习，鼓励学生潜心学习、勇攀学术高峰。同时管理学院拥有亚洲一流的学院图书馆及先进的数据库信息资源，硕博连读学生在博士阶段享有独立的工作站空间。学院各研究中心和实验室为学生提供专业的软硬件资源，包括万得、同花顺、Capital IQ、彭博数据库等，最大限度地提供最前沿、全面的金融数据和科研动态。

2018年起，管理学院在研究生教育，尤其是博士研究生教育方面，持续推进改革、敢为人先、守正创新，取得一系列新的喜人成果：2017年-2021年间，本学科点博士生已发表69篇论文，其中国内顶级期刊5篇，英文期刊38篇；参加国内外会议99人次，其中国际会议66人次；2017-2021年，管理学院出资450万资助本学科点30位博士同学先后赴波斯顿大学、伦敦商学院、新加坡国立大学等海外一流大学交流进修。本学科点人才培养能力得到全面提升，教育国际化成效显著，科研创新能力进一步激发。

此外，管理学院自2013年起，在全校率先对申请学位的研究生学位论文试点开展相似性检测工作。此项工作对保证我院研究生学位论文质量，防范和监督学术不端行为的发生起到了一定的作用。除了学位论文相似度检测工作以外，学生还需接受校外专家的校盲、院盲评议、院内专家小组评阅等各环节对学术不端行为的监督及考查。迄今为止，本学科点没有出现学术不端行为。

2020年-2021年教育部抽检全国博士学位论文评议中，本学科点未有异议论文。为进一步强化研究生培养全过程监控与质量保证，管理学院较学校实行更为严格的内控机制，盲审“双一般”的博士学位论文，需加送2份新院盲审，评阅结论均无异议，且至少有1份及以上评阅结论为“优秀”或“良好”，方可申请学位答辩。科学硕士送审现

行政策，自 2019 年 9 月起，所有科学硕士学位论文均须参加由学院组织的院内明审，由送 2 位院内专家评审改为送 3 位院内专家评审。评阅结论均为“通过”的，方可参加学位论文答辩。

三、本年度研究生教育改革举措

本学科由管理科学与工程、信息管理与信息系统、物流与运营管理、商务人工智能四个专业组成，在管理学院党委和行政的统一领导下积极推进“三全育人”综合改革试点，并取得阶段性成效。

1、积极探索课程思政建设。目前已经建设课程思政示范课程 8 门课程，包括管理信息系统、物流管理、运营管理（英文）、运筹学、金融工程导论、大数据商务分析与应用、研究方法 B，其中黄丽华教授主导的管理信息系统课程获得上海市本科重点教改立项项目。

2、坚持日常指导和科研育人。本学科老师尽心尽力担任本科生全员和研究生导师工作，不仅学习方面为学生解惑，也在生活和思想方面关心学生，并且积极辅导学生相关竞赛。学科教师获得复旦大学研究生导学团队特色奖、高等教育上海市教学成果二等奖等。学科点为学生提供了大量学术实践参与机会，博士生科研课题参与度达到 100%，每一位学生都可以根据自己的兴趣和职业发展规划，参与

导师的课题，在完成学业的同时，又能够充分参与社会实践，得到全面提升，其中2019级管科系博士生吴瑶斌获得复旦大学研究生学术之星称号，2019级信管系博士生陈刚获得复旦大学研究生学术之星特等奖。本学科点成功打造“朝阳行动”、“兴青计划”、“陆家嘴101”、“井上添花”、“我很棒”公益夏令营等品牌实践项目，引导学生关注民生，服务社会。

3、以党建为抓手，强化思想引领。本学科所覆盖的各系党支部坚持“三线联动，一线贯通”，认真落实上级党委布置的各项工作，结合形势任务，组织开展“三会一课”，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，加强党支部建设；与系行政一起积极推进“三全育人”、科研创新，落实意识形态责任制，加强课堂管理和网络信息安全，加强师德师风建设和团结稳定等各方面工作，围绕立德树人根本任务、“双一流”建设积极发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。学科所属信息支部获得复旦大学先进党支部、上海市教委系统先进支部；管科系吴肖乐老师获2021年度上海市巾帼建功标兵。

4. 以心递爱，做好管理服务工作。本学科点党政领导高度重视研究生的管理服务工作，成立了党政领导牵头，研究生学生工作队伍和教学培养队伍组成的研究生管理服务团队，团队成员包括分管思政和教学的院系领导、本硕

博教育中心主任、研究生工作组长、各年级辅导员、教学秘书等。学生与思政工作团队的生师比约 161:1，专兼职人员比例为 1:6.5。管理服务团队敬业负责、经验丰富，成为学院“三全育人”的一支重要力量。