

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	中国语言文学
学位授权点代码:	0501
学位授予层次:	博士 ☒ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☒ 专业学位 ☐

一、本年度研究生教育总体概况

复旦中文学科，历经百年的发展和积淀，业已形成多维并举、阵容齐整、优势突出的新格局。20 世纪 90 年代被核准为国家文科基础学科人才培养基地；1998 年获批一级学科博士学位授予点；2008 年获批一级学科国家重点学科；2015 年入选上海“高峰高原”计划 I 类高峰学科；2017 年入选教育部“双一流”建设学科。

中文学科设有 7 个传统二级学科以及 5 个自设二级学科，各个二级学科齐头并进，覆盖中文学科的整个知识体系，完整展现中华语言文学的历史源流。现有 12 个学术学位博士点，12 个学术学位硕士点，1 个自设全英文授课项目（硕士）：“中国语言与文化”EIDP 项目。

中文学科人才辈出，师资阵容强大，目前拥有文科杰出、资深教授 6 人，国家级人才计划入选者 19 人。博士生导师 69 人，硕士生导师 50 人，专职思政教师 3 人，教师兼任辅导员 6 人。在读研究生 711 人，其中博士生 375 人，硕士生 336 人。

2024 年，授予博士学位 64 人，授予硕士学位 95 人。毕业生就业集中在政府机关、高校教研、中学教师、国有大中型企事业、媒体出版、互联网等行业，各类实习和就业单位对毕业生满意度颇高。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

1. 生源质量

中文学科继续深化研究生招生改革，提高人才选拔质量。通过举办招生宣讲会等形式，扩大学科影响，吸引优质生源报考。持续推进“卓博计划”，提高长学制博士生的招生比例，不断完善博士研究生“申请-考核”招生选拔机制，规范并充分发挥导师在选拔评价中的关键作用。

本年度共招收博士生 78 人，其中卓博计划 3 人，直博生 2 人，硕博连读生 13 人，一流大学建设高校生源占比为 70.5%；招收硕士生 117 人，其中推免生 74 人，一流大学建设高校本科生源占为 81.7%。生源质量稳步提升。

2. 培养质量

持续完善“本硕博贯通”选课及跨学段成绩学分认可安排，打造高品质的研究生课程体系。“复旦语言学”系列沙龙开展 60 余场。中国古代文学、语言学专业与云南大学、四川大学、厦门大学分别合办研究生论坛，促进学生在相互学习与对话中共同提高。

20 余位研究生在高校、省市及专业刊物举办的文学批评、语言文字研究、创意写作等专业评选中获奖。6 位博士生获得国家留学基金资助出国留学项目，赴美国哈佛大学、加拿大麦吉尔大学等世界顶尖高校交流学习。

3. 学位论文质量

中文学科继续采用研究生学位论文全部盲审制度，盲

审异议比例约为 2.9%，近三年盲审异议率呈逐年下降趋势。研究生在科研领域成果丰硕，在国际学术研讨会上获得最佳论文奖等多项荣誉。本年度入选 2024 年国家社科基金优秀博士学位论文出版项目 4 项，获评复旦大学优秀博士学位论文 1 篇，荣获复旦大学研究生学术之星 2 人。

4. 改进思路与措施建议

着力推进“本研融通”人才培养新模式，加快卓越研究生教育体系建设，制定目标导向的人才培养方案，重组本研课程体系，强化内涵建设提升课程教学质量。

持续改革博士研究生长周期培养模式，严格落实博士生资格考试制度，不断优化研究生培养过程评价与质量监测，完善学生培养全链条管理。构建研究生学业预警机制和分流机制，确保学位授予质量。

以语言文学为原点，紧盯科技前沿、重视学科交叉。拓展学生的研究视野和学术内涵，为“新文科”的崛起夯实基础，打造高层次研究和创新人才。

三、本年度研究生教育改革发展举措

在理想信念、科学道德与伦理规范教育方面，抓好研究生新生入学教育，加大科研诚信教育引导力度，指导研究生严格遵守学术界公认的学术伦理道德以及本学科共同遵守的基本学术规范。

在党建引领和文化建设方面，以筑牢党建根基、夯实

战斗堡垒为基础，充分发挥中文学科专业特点，深耕红色文化，弘扬优秀文化。积极探索创新课程思政建设方法路径，“中国古代文学概论”荣获复旦大学第二批研究生课程思政标杆课程。

在人才培养方面，努力探索形式多样的学术训练方式，打造研究生学术活动的标杆品牌。首次举办全英文授课的“语言类型与语言变异”国际暑期学校，邀请国际知名语言学者进行专题授课，为优秀青年学子提供与全球顶尖专家面对面交流的机会。持续开展研究生教材建设与相关研究，全国第一部古文字教材《出土文献与古文字教程》出版。“人工智能艺术研究”入选复旦大学首批“AI 大课”建设项目，着力实现 AI 素养能力在学科全覆盖的建设目标。

在师资培训、科研训练及国际合作交流方面，组织新上岗导师参加相关研究生导师培训。各二级学科依据自身的特色，定期举办学术沙龙、研究生读书会、校际研究生论坛，为学生搭建交流思想、开阔视野的平台。大力支持在读研究生积极参加高水平国际学术会议，开展多层次、多类型的学术交流活动。

在研究生日常管理与服务效能方面，按照学校要求严格把关招生、学籍管理、培养、学位等各个环节，努力构建以师生为中心的管理服务体系。注重加强研究生工作队伍建设，通过专题学习培训等形式，提升研究生工作人员

的理论素养和业务能力；探索相应的保障激励机制，为“双一流”建设提供坚实的管理和服务保障。