

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	应用统计
学位授权点代码:	0252
学位授予层次:	博士 ☐ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☐ 专业学位 ☒

一、本年度研究生教育总体概况

应用统计专业学位授权点授权时间为 2014 年，已形成高维数据分析、散乱数据拟合、统计计算方法、大数据统计、数据科学与商务分析、人工智能、统计建模与推断、统计机器学习等八个培养方向。旨在人工智能快速发展的背景下，培养一批拥有扎实统计理论知识、卓越数据整理与分析技能，且精通统计建模与机器学习技术的复合型拔尖创新人才。

依托复旦大学一流的教学、科研、实践平台，同时整合数学、统计学、经济学、数据科学等优势学科资源，聘请海内外一流高校的著名学者和行业专家授课。担任应用统计专业硕士课程任课教师共计 222 人，其中 35 岁及以下教师 52 人，36-45 岁教师 57 人，46-55 岁教师 70 人，56-60 岁教师 29 人，61 岁及以上教师 14 人。学科现有思政专职教师 10 人、6 位专硕带班辅导员。

2024 年，应用统计专业授予学位 152 人次，毕业生就业率近 100%。毕业生就职于信息、科技、通讯、金融行业及金融科技行业，主要工作职能涵盖算法、量化分析、数据科学、商业数据分析等领域，形成良好的社会声誉。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

2024 年，应用统计专业学位授权点研究生招生 218 人，

全日制硕士招生 218 人。招录学生中本科推免生 89 人，招录学生中普通招考 129 人。

2024 年，应用统计专业学位授权点全面启用学位论文开题、中期考核线上系统平台，系统记录学生的学位论文研究进度，明确各环节的责任主体、时间节点和考核标准，确保流程管理的有效实施，进一步提升了培养环节管理的效率和规范化，进一步保证培养质量。

应用统计专业学位授权点生源优质，生源主要来自双一流建设高校。学位点严格按照《应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案》和学校的要求，进行统一规范的培养方案的制定和执行。此外，应用统计专业学位授权点实施了严格的论文质量管理。学生确定论文导师后，需与导师保持密切联系，并在导师指导下完成开题报告及中期考核环节，论文完成通过导师预审后，组织专家组进行预答辩，学生需根据预答辩专家提出的修改意见认真修改论文，经导师确认后方可提交学位论文送审。

2024 年应用统计专业学位研究生论文送审 162 人次，相似度送检 163 人次，其中学校盲审 58 人次，校外盲审抽检比例 35.8%左右。

三、本年度研究生教育改革发展举措

2024 年，应用统计专业学位授权点深入实施了一系列

教育改革举措，成果丰硕。

课程建设方面，紧跟技术趋势完善课程体系。积极响应学校“AI - BEST” AI 大课建设号召，开设《AI 应用场景中的因果推断方法》课程，同时新增《大模型技术原理与商业应用》课程，并推出《数据结构与算法》系列 10 场讲座，保证教学内容与时俱进；着力打造本研贯通的人工智能专业课程以及针对多学科背景研究生开设的人工智能课程。

人才培养方面，重视学生学术和实践能力提升，学生在 ICML、IJCAI 等顶级学术会议及 A 类期刊发表论文，参加华为杯数学建模竞赛、2024 年天池 Better Synth 多模态大模型数据合成挑战赛、第十四届全国大学生市场调查与分析大赛等竞赛，屡获佳绩。

国际合作交流方面，组织学生海外研学，前往新加坡以“人工智能时代的数据科学与商务分析”为主题，参访环世物流、字节跳动等企业，并与南洋理工大学交流，拓宽学生视野，加深行业认识。

思政教育方面，全覆盖开展二十届三中全会和全国教育大会精神学习培训和讨论交流，开展玖园苏步青旧居志愿讲解、院士论坛、数学人节等主题教育项目；打造网络思政教育矩阵；获上海市高校活力团委、研究生组织生活优秀案例示范等荣誉。充分发挥本学科十佳“三好”导学

团队的引领作用，开展导师见面会、师生午餐会、学长分享会等活动，促进导学关系和谐，培养良好教风学风。构建学校-学科-导师“三方联动”机制，建立领导班子工作例会制度等。通过各类辅导员工作室，提供心理和就业咨询服务，对研究生培养全过程、就业指导、社会实践等提供支持服务。