复旦大学

2021年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称：	政治学
学位授权点代码：	0302
学位授予层次：	博士 ☑ 硕士 ☑
学位授予类型：	学术学位 ☑ 专业学位 ☐

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学政治学学科为国家世界一流建设学科，在最近两轮教育部学科评估中均并列全国第一，是上海市高峰学科 A 类建设学科。学科拥有悠久的历史，科研、教学、咨政、国际化综合实力强。复旦政治学科的主体建设单位是复旦大学国际关系与公共事务学院，学位点人才培养院内分布在政治学系、国际政治系和外交学系，校内依托本学科的单位有国际问题研究院、中国研究院、社会科学高等研究院等。复旦政治学学科点拥有全职教师 103 人，其中教授和研究员 53 人，副教授和副研究员 28 人，讲师 22 人，博士生导师 41 人，硕士生导师 73 人，专职学工队伍 4 人，学院是学校课程思政建设示范院系，“三全育人”综合改革试点院系。学位点 2020-2021 年招收政治学、国际关系硕士生 82 名，博士生 86 名，2021 年授予硕士学位 114 人，博士学位 56 人。研究生就业率 92%左右，主要去向为中央部委、党政机关、基层、国家重点建设单位、国企、民企、外企以及社会组织，其中近五年，毕业生以选调生等多种形式去中西部就业的人数保持在 20 人左右规模。博士毕业生 80%左右去高等院校、科研机构、智库就职。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

学位点着眼以高标准来培养高质量人才。学院设立研

究生招生领导小组，对整个招生过程动态监管，确保招生客观、公正，坚持“择优录取、宁缺毋滥”的原则，招收品学兼优的学生。学院设立学术委员会、教学指导委员会和课程思政建设领导小组等，对师资力量配备、导师培训、培养方案、课程开设、教材教案、课程考核和中期考核等进行专业审核与思政把关，确保研究生培养的专业教育与课程思政融合贯通。

2020-2021 年，学位点招收硕士生 82 名，博士生 86 名。生源中绝大多数来自国内重点高校。学校设立优秀本科生直读博士的“卓博计划”，学院每年选拔优秀博士生进入“优博计划”培养序列。学院设立面向全体研究生的“薪火计划”，鼓励学生参与教师导师的科研项目，培养学生独立科学研究能力。学院针对发展中国家高校师资博士比例底的特点，设立发展中国家师资博士培养项目。

推进研究生尤其是博士生的分流淘汰机制，抓实研究生中期考核的督促分流功效，在 2020 年、2021 年政治学学位点研究生的中期考核中，研究生全部一次通过。为确保研究生学位授予质量，提高研毕业论文质量，严格执行研究生毕业论文的开题答辩—预答辩—院内盲审—论文查重—校外盲审正式答辩评审—学位分委员审核通过—校学位委员审核批准的流程，2020 年政治学博士论文外盲审 28 篇，出现 3 个异议，硕士论文外盲审 49 篇，0 个异议；

2021 年博士论文外盲审 16 篇，3 个异议，硕士外盲审 50 篇，0 个异议。针对存在异议的论文，学校学院从严把关，学生必须修改 6 个月之后才能重新申请论文外盲审，外盲审通过后再次参加答辩，答辩通过后，还需在分委员重点审核后，报校学位委员会批准才授予学位。

按照学科点“十四五”规划高质量、高标准、成体系的育人要求，以及新时代国家对研究生质量建设要求，学位点 2022 年正在对研究生课程体系进行完善，推进研究生课程思政，规划研究生教材建设，更好服务研究生就业工作，同时优化“卓博计划”和“优博计划”。

三、本年度研究生教育改革发展举措

一是利用学院党委“国箴务实”党建学习理论平台，通过政治理论学习、党建课题研究、国情调研、学术报告、博士生宣讲团、四史学习、学院文化培育等多种形式，为研究生搭建了立体、多样、丰富的理想信念、科学道德、伦理规范教育载体，有效发挥全方位育人效应。学院党委充分发挥学生育人中党建引领作用，2021 年，学院党委被评为上海市先进基层党组织，并经推荐参评全国 100 家党建标杆院系建设计划。

三是重视研究生招生培养就业心理健康关怀等，具体有：修改完善博士生申请制招生办法，支持研究生参加重

要国内外学术会议资助办法，鼓励研究生赴中央部委实习任职和到一流高校任职的资助办法，严格研究生中期考核、博士生资格考核管理，严格学位论文盲审评议制度，严格导师遴选机制，推出优秀副教授担任博士生导师的竞争制度，举办博士生论坛，举办定期师生座谈关注导学关系，建立由党政主要领导负责推进的学生就业工作小组，建立辅导员每周例会制度关心学生学习生活，疫情期间定期开展心理健康讲座，开展学院学生“心理健康文化月”活动，建立党政主要领导和分管领导同每一个学生出国出境行前谈话制度，建立国务学院学生生涯发展交流群，累计推送就业信息67条。

三是针对学位点留学生规模大的特点，积极探索中外学生管理并轨办法。编制了《留学生学习手册》，在留学生中开设中国政治理论和实践课程，开设留学生中文学术写作课程和讲座，设立发展中国家师资博士培养项目。《全英文学位项目“三全育人”的探索与创新》获评校研究生教学成果奖二等奖。