

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	会计
学位授权点代码:	1253
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

1. 学科概况：

会计硕士专业学位 (Master of Professional Accounting , 简称 MPAcc) 是经教育部、国务院学位办批准设立的一种专业学位，培养具有从事会计职业所需的职业道德和专业知识与技能的应用型高级专门人才。复旦大学是我国首批获得国务院学位委员会和国家教育部批准开展会计硕士 (MPAcc) 专业学位教育的试点单位之一。

2. 培养规模：

复旦 MPAcc 项目自 2004 年开始招生至 2021 年底，已招收 17 届在职班学生和 1 届全日制秋季班学生，其中 15 届学生已顺利毕业。2021 年底，在校 2019 级、2020 级和 2021 级各 2 个班级在职双证学生。

3. 师资队伍概况：

课程师资：以复旦大学、复旦大学管理学院为主，专职师资来源为管理学院的会计学系、金融与财务学系、企业管理系、管理信息系、市场营销学系、应用经济学系、统计与数据科学系，以及复旦大学法学院。同时多渠道外聘业界专家师资为辅，开展与企业的课程合作。

导师师资：共计 30 位，为复旦大学管理学院全职教师，分别来自会计学系、金融与财务学系、信息管理与商业智能系、企业管理系。

4. 学位授予情况：

2021 年分别于 1 月、6 月分 2 个批次授予学位总人数 137 人。

5. 就业基本状况：

做为在职项目，就读学生在职位、薪酬等方面均有大幅提升。以 2021 届毕业生为例，职位晋升 48.21%，薪酬涨幅 10%以下的有 33.04%，涨幅 10%-30%的有 55.36%、涨幅 30%-50%的有 4.46%、涨幅 50%以上的有 7.14%。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

1. 生源质量：

1.1 2021 级生源情况：

平均年龄 29.88 岁，以 5-10 年工作年限为主力。专业分布较广，4%已拥有硕士学位。行业分布以金融业为主，更加多元。男女比例 35% / 65%，77%工作单位所在地为上海，其余均为外地。

1.2 生源结构趋势情况：

2018 年度开展招生政策改革，优化人才吸引与选拔机制。从 2017 级-2021 级生源结构趋势来看，通过招生政策改革，扩大了优秀生源的招生基数，增强了考生的报考动力，生源结构更加符合培养目标的要求，更加符合复旦 MPAcc 项目培养定位。

2. 培养质量：

从 2016 年启动《基于 CFO 能力培养的课程体系改革》课题研究，到 2018 年依托改革成果，开展《复旦大学会计硕士全生命周期人才培养改革探索》课题。至 2020 年，在持续探索培养高层次高素质复合型会计人才的实践中，逐步完善并创建《“三全育人”思想实践下的高端会计人才素质养成的“三方九进”培养体系》。

2021 届毕业生对课程总体满意、对项目有着强烈的认同感和归属感。通过在校的学习和培养，大部分 MPAcc 学生在职位进阶、薪酬增加方面都有很大的提升。与此同时，项目涌现出一大批杰出校友，他们在各行各业担任重要职务，包括在上市公司、大型国企、行业龙头公司、顶级会计师事务所的 CEO、高管等。

3. 学位论文：

3.1 学位论文抽检情况：

按照研究生院统一部署参加盲审抽检（抽检比例 25.5%），并参加上海市硕士学位论文抽检，评估合格。

3.2 改进思路与措施：

项目一贯治学严谨，高度重视学位工作，为进一步切实提高论文质量，积极采取有效措施。

1) 优化学位申请流程：开题提前至第三学期，给学生更充足的写作时间，并在论文质量监控中，邀请专家组参与论文阶段性检查。

2) 整合学位相关资源：完善学位论文写作格式等规范性文件，与管图协作，建立写作咨询答疑群，组织论文写作讲座。

3) 加强导师队伍建设：组织导师参加交流研讨、培训讲座，助力提高导师育人能力、指导学生能力。建立和谐的师生互动机制，营造良好的学习氛围。

4) 校友、论文双导师机制：校友导师不仅在职业发展和学业进程方面答疑解惑，而且在论文写作阶段以其实践经验帮助拓展视野，以更深入、更多元的视角撰写优质论文。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1. 重视道德、责任和伦理教育：

复旦 MPAcc 项目非常注重复旦人文思想的传承，将大学、学院以及项目的使命、价值观和精神通过各个渠道传递给学生。

1) 全方位伦理教育渗透：通过在课程中设置职业道德规范准则、开设文化传统礼仪道德讲座、传递复旦大学、复旦管院以及项目价值观，全方位伦理教育渗透。

2) 设立 CC 公益财商社：“公益财商社”是由来自会计、税务、法律等行业的校友联合复旦 MPAcc 项目组创办的具有社会担当、公益意识的社团。通过专业人士的知识精华和人生洞见，以通俗易懂的方式启迪孩子心灵。

2. 完善原有方向课程，加强新方向课程建设：

复旦 MPAcc 项目有两个专业方向：资本市场与财务运作、财务规划与风险控制，项目根据课程指导建议以及学生反馈，不断新增、迭代方向原有方向课程，完善方向课程体系。并且，随着大数据的发展与应用，财务机器人、共享中心等会计新业态快速发展，企业对大数据与财务管理结合的复合型人才需求不断上升。复旦 MPAcc 项目作为复旦大学管理学院重要的会计类专业学位项目，承载着培养能满足社会发展需求、行业发展变化新型会计人才的职责。因此，复旦 MPAcc 项目在原有两个专业方向的基础上，新增大数据方向，以培养既懂大数据又懂财务管理的新型会计人才。

3. 定期组织校内及业界教师开展教学研讨：

复旦 MPAcc 项目非常重视课程教学。项目组根据教学效果和学生反馈，定期组织校内教师和业界教师分别进行全面深入地教学研讨，优化课程内容，提升教学水平。

4. 创新第二课堂形式：

复旦 MPAcc 第二课堂的开展形式不断创新，逐步形成

“知识分享型、能力培养型、综合实践型、公益价值型”
四大类互助互补的立体人才培养形式。受疫情影响，特开设“C you C me”专业分享线上专递，因时而异，线上分享，打造专业分享圈。