

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	公共卫生与预防医学
学位授权点代码:	1004
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

本学位点所在学科是教育部“双一流”建设学科。学科依托公共卫生安全教育部重点实验室、国家卫健委卫生技术评估重点实验室和 WHO 卫生技术评估合作中心、上海市重大传染病与生物安全研究院、复旦大学极端天气/气候事件与人体健康风险互联和治理国际卓越中心等平台，继续推进重大疾病防控、环境与健康、卫生政策与管理 3 个优势学科方向的建设。

设有流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、健康教育与健康促进 6 个二级学科硕士学位授权点；流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学 5 个二级学科博士学位授权点。目前公共卫生与预防医学学位点在校研究生 337 人，包括博士研究生 134 人，硕士研究生 203 人。2021 年授予 20 人博士学位、27 人硕士学位。

学位点导师共 79 人，其中博士导师 42 人，硕士导师 37 人。建成以国务院学位委员会学科评议组成员、全国医学专业学位教指委委员、国家级人才计划入选者等高端人才引领，以优秀学科带头人等高级骨干教师为中坚力量，以省级人才计划入选者为后备力量的成长型团队。获“全球高被引科学家”、“中国高被引学者”等荣誉。学位点现

有专兼职辅导员 10 人，引领学生思想政治工作，在党建、团学、奖助、心理健康教育、就业与生涯发展指导等方面以学生为本，服务青年。

2021 年，本学位点研究生就业率 100%。博士研究生毕业后多数选择在高等教育单位从事博士后工作，20%选择各类公司企业（以外资企业为主）。硕士研究生毕业后多数选择直接就业，以医疗卫生单位就业为主，选择疾病预防控制中心就业的比例为 35.3%，部分学生选择升学，以本校继续深造为主。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

强化选拔，不断提高生源质量。在国家统一招生制度下，积极吸引、择优录取有培养潜力的优秀生源，学术学位硕士生中的一流大学建设高校本科生源占比近 70%。拓宽本科直博生的培养路径，落实“卓博计划”，吸引有志于从事学术研究的优秀学生留校直接攻博，本科直博生占当年录取博士生比例由 2016 年 6.7% 上升至 2021 年 12%，长学制博士生占比 31%；硕士生推免招生比例近 70%。

严格全过程质量把关。校院两级教指委、学位委员会对导师选聘、培养方案审定、学位授予标准制定等培养全过程进行质量把关，压实导师是研究生培养第一责任人的职责和立德树人的根本任务。坚持培养过程督导、教学实

效考核、学生评教反馈，形成全链条闭环式质量保障体系，根据培养质量评估结果不断优化各环节。落实课程思政要求，实现课程育人。规范教材选用程序，严格引进教材管理，加强教材审查与督导。

强化培养的科学性、规范性。对标国家标准，规范学分要求、课程设置、科研环节、学位论文及其他培养环节程序和要求。实现培养全过程评价制度，优化关键环节考核方式与标准，充分发挥学位论文开题、中期答辩等关键节点的考核筛查作用，前期严格考核，明确分流淘汰措施。以选题为导向，以专业互补为原则，择优配备导师组，全程参与学生开题、中期、预答辩和答辩等重要环节，发挥督促指导作用，为人才培养保驾护航。

2021年首次成为中华预防医学会公共卫生教育分会主委单位。参与制定起草教育部《高水平公共卫生学院建设指南》《高水平公共卫生学院遴选标准》等重要文件。在双一流学科建设方案专家论证会上，来自北京大学等兄弟院校专家一致认为：复旦大学公共卫生与预防医学在上一轮科学建设中，坚持立德树人、教书育人的根本任务，理论教学与实践教学并重，探索了“本-硕-博”贯通的培养模式，人才培养质量显著提升。

未来，学位点将继续严格落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）

等文件相关要求，严抓培养全过程质量把关与监控，加强学位论文和学位授予管理，落实指导教师质量管控责任，进一步提升研究生教育质量，为国家输送更多公共卫生科研型领军人才，助力健康中国建设。

三、本年度研究生教育改革举措

坚定理想信念，厚植家国情怀。完善基层党建组织，推进支部书记双带头人工程，充分发挥党建引领作用。打造“学科-教研室-课题组”和“导师-辅导员-研究生”双链条，把思想价值引领贯穿教育教学全过程。强化导师作为研究生培养第一责任人的作用，切实履行立德树人职责，教育引导研究生坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观。组织“一门四代”主题教育，党史、学科发展史 ppt 设计大赛等，引导学生感悟学院历史，传承前辈精神，赓续红色血脉。推进课程思政建设，创新科研思政模式，通过学术沙龙形式，强化学术道德培养，提升学科素养，树立创新精神。邀请行业领域专家及校外导师开展主题报告，邀请“公卫战役者”分享抗疫先进事迹，激发公共卫生职业荣誉感。获评上海高校“双带头人”党支部书记工作室；博士生张天天获全国高校“百名研究生党员标兵”。

引育并举，建成创新型科研和教学师资团队。严格把好师德关，多元化引进师资，全员常态化培训。首批 5 个

创新团队入选高水平地方高校创新团队并顺利通过考核。2021年获评新一轮4个上海市创新团队建设项目，包括特大城市环境风险与人群健康创新团队、基于全人群队列的重大慢性病精准防控创新团队、重大新发传染病的预测预警与干预措施效果研究创新团队、健康中国决策支持创新团队。妇幼与儿少健康研究导学团队获评复旦大学十佳“三好”研究生导学团队。

依托科研创新高地，践行本硕博一体化培养模式。以创新团队建设为支持，依托国家级学术与决策转化平台，实现跨学科跨机构创新团队科研育人，将前沿科学理论与最新研究课题纳入教学重要内容。通过持续增强本-硕-博三阶段教学和人才培养的层递和进阶性，完善一体化拔尖人才培养体系，持续提高长学制博士生在学术学位博士中的占比。积极推进“卓博计划”，按照“优生优师优培”，优选全面发展、具有科研潜力的本科生进入本研贯通培养体系，实施个性化培养。建设与国际接轨的一流研究生课程体系，强化全英文和双语课程建设(已开设9门)，开设《全球健康领导力》等国际化视野培养课程，共享U21、APRU联盟等世界顶尖高校课程资源。主办公共卫生教育研讨会，来自国内外多所知名高校公共卫生教育专家参会，共商在新时代新背景下，公共卫生教育面临的新模式、新挑战以及多边合作。

提升服务效能，有力支撑学位点建设。持续加强研究生教学管理人员和研究生专职辅导员队伍建设，显著提升服务学位点建设的效能和水平，支撑学位点整体良性和高效发展。深化融洽导学关系，坚持以学生为中心，导师及辅导员能及时关注个体成长和思想状况，关爱身心健康。畅通研究生意见与建议反馈渠道，在校研究生满意度较高。