

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	应用心理
学位授权点代码:	0454
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

2015年，复旦大学应用心理（MAP）专业学位项目开始招生。本学位点目前设置健康与咨询、社会与工程心理等2个专业方向。本项目基于国务院学位办及复旦大学专业学位文件规定，结合项目培养目标和两方向具体培养目标，于2024年1月新修订了学位标准，明确规定学生申请毕业和学位所需基本素质和能力，详细列出项目学分要求、修读课程计划、实习实践活动及论文要求，并对必修环节具体内容、实施方式和考核标准做出详细说明。

本学位点实行“学术导师+行业导师”双导师制。截至2024年12月，本学位点有41名学术导师，90名行业导师。学术导师具有跨学科、特色，拥有副高级及以上职称比例达82%，省级及以上人才计划入选者10余人，多位教师在中国心理学会、中国社会心理学会、中国心理卫生协会、上海市心理学会、上海市社会心理学会、中国社会学会等重要学术团体担任重要职务。行业导师来自国内其他科研院所、企事业单位、专业机构等各行业的优质导师，其中包括正高级职称11人和副高级职称20人。

截止在2024年1-12月期间，本学位点新招收研究生43名，授予研究生学位62名，研究生就业率89%。1位学生获评上海市优秀毕业生，2位学生获评校优秀毕业生。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

2024 年度，共招收全日制应用心理硕士研究生 43 名。录取学生中，本科推免人数比例为 25%；录取学生中来自 985 和 211 院校毕业的学生比例为 68.9%。

为保证研究生培养质量，本学位点主要从优化培养方案、明确培养要求、推进优质课程建设、加强研究生实习实践基地建设和优化研究生实习实践培养环节，以及加强研究生学术学风建设和论文质量等几个环节入手。截至 2024 年 12 月，本学位点有正式签约实习基地 22 家（其中校级基地 6 家，院级基地 16 家），涉及医疗机构、教育机构、科研院所及企事业单位。

2024 年 1 月至 12 月期间，各类论文抽检、评审中通过率为 92%，优秀率为 2%。

为了进一步提升研究生教育质量，本学位点在 2023 年度严格落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量的若干意见》及学校文件规定，建立健全覆盖研究生招生和培养全过程的教学管理制度和质量评价体系，及时根据国家和学校的规定以及研究生培养中出现的问题，修订培养方案。就论文评审通过率有待进一步提高的问题，压实导师是研究生培养第一责任人及学位答辩小组、学位评定分委会等责任，对学位论文学术水平、学术规范进行严格把关，确保学位授予质量。在过程方面，设立并优化学位论文匿审、导师小组、研究生培养必修环节实施细则、

学位论文相似度检测实施细则等重要规章，对学位论文开题、中期、预答辩、匿审、答辩进行全过程监督，并设有台账。

三、本年度研究生教育改革发展举措

为了进一步提升研究生培养的质量，2024 年度，本学位点主要在加强与实习实践基地建设、鼓励师生进行社会服务等方面采取了一些举措。具体包括：

- 1、 加强与实习实践基地建设：为了能加强实习实践环节在研究生培养中的效能，本学位点在本年度对已建设的实习基地的运营情况进行了整理和分析，对以往建设周期中无法提供研究生实习岗位或无法有效提供实习实践指导的实习实践基地进行了清理，不再续约；同时加强与优质实习实践基地的联系。本学位点新修订了实习实践流程的要求，补充了原则上所有学生需要在签约实习基地进行 200 小时实习实践活动的要求，以促进已签约实习实践基地的良性运转情况，同时又保留学生自主实习的灵活度。
- 2、 鼓励师生进行社会服务：学位点充分发挥应用心理学具有的服务社会的属性，以及学位点专业教师和行业导师同时兼有社会服务领域的行业专家的属性，积极鼓励师生参加各类社会服务，如依

托与上海市教委、杨浦区教育局合作，探索建立基于实证科学研究的中小學生心理健康促进服务体系与骨干心理教师培养体系；依托与上海市、杨浦区精神文明办，延吉新村街道创办的全国首家社区青少年成长中心“舒屋”，荣获“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛银奖，上海市人文关怀心理服务点，杨浦区最美疫情防控志愿服务团队，上海市未成年人暑期优秀项目等诸多奖项。师生团队还承接由上海太禾行企业发展合伙企业资金支持的多动症儿童社会支持体系建设项目“小松鼠”项目，将为探索多动症儿童社会支持体系提供黄浦样板和复旦方案。