

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	外国语言文学
学位授权点代码:	0502
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

外文学院拥有百年历史，外国语言文学学科是复旦最早建立的系科之一。学院以“学好外国语，做好中国人”为院训，在外国语言、文学与文化、翻译教学等方面具有悠久传统。

学院立足外国语言文学学科特色，着力打造外国语言文学一级学科博士点，英语语言文学、外国语言学与应用语言学两个二级学科博士点、七个学术学位硕士点和一个专业学位硕士点。在教育部第四轮学科评估中，外国语言文学学科获得 A-，位于全国前列水平。新一轮双一流建设中，外国语言文学学科进入教育部“一流学科”建设序列。2021 年公布的 QS 学科排名中，英语语言文学位于 100-150 位，现代语言位于全球 23 位。

2021 年，外国语言文学一级学科共招生 97 人，其中学术博士 20 人，学术硕士 39 人，专业学位硕士 MTI38 人。共毕业 84 人，其中学术博士 6 人，学术学位硕士 38 人，专业学位硕士 MTI40 人。目前在校研究生人数共 280 人，其中学术博士 93 人，学术学位硕士 114 人，专业学位硕士 73 人。

学院建立和健全教学管理体制。具体明确教学管理每个层面负责人的相互关系和职责，明确分工，各司其职。依托学校研工部和学院研工组，建立健全辅导员制度，加强辅导员与学生的联系，为学生的生活提供贴心服务。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

复旦外文学院的研究生教育一直位居国内前列，在国际上也享有较高声誉。研究生教育的优势和特色在以下几个方面有所体现：

1. 生源质量较高。近年来随着开展研究生推免招生夏令营，生源质量稳中有升。以2021年为例，接收到2位北大推免生，并按时报到。80%以上的硕士生研究生本科就读于国内“一流建设高校”或“一流建设学科”。硕博连读生的比例也连年上升。

2. 课程体系完善。外国语言文学是文学门类下的一级学科，包括外国语言研究、外国文学研究、翻译研究、国别与区域研究、比较文学与跨文化研究五大研究领域。2021年外文学院共招收（含拟招收）卓博学员3人，度身定制培养方案，做到因人制宜，精准培养。

3. 导学关系良好。外文学院研究生培养采用精耕细作的模式，导师与学生接触密切，建立了良好的导学关系，保持持续互动。学院近年来注重系统提升导师育人能力，制定并实施《外文学院科研育人导学团队培育计划》，依托导师课题项目建立导学团队，已有两支导学团队入选复旦大学“三好”导学团队提名奖；外国语言学与应用语言学方向基于学科特性，鼓励导师间“老带新”、“传帮带”，成立导师组，合作指导学生，其中“外文学院多语研究创新团队‘1+1’导师组合作培养机制”获得2021

年复旦大学研究生教学成果二等奖。翻译学方向每个月举办“复旦大学翻译学科博士生沙龙”和“中华文化对外传播策略研究”进展汇报制度，加深导师和学生以科研项目推进为依托的指导交流。

4. 培养模式创新。打破语种壁垒，突破二级学科硕士点分界，开设“外国文学十五讲”、“英法德三语文学中的词与物”等课程，由英、德、法、俄、日、西等语种老师联合授课。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1、积极推进“卓博计划”和长学制培养：在“博英行动计划”指导下，积极探索学术领域拔尖创新人才教育新模式，推行复旦大学本博贯通“卓博计划”。2021年度已招收卓博学员2人，2022年度拟招收卓博学院1人，高于学校人文学科的平均水平。

2、博士招生改为一级学科学位点招生：外文学院响应学校和国家号召，以外国语言文学一级学科学位点招生，按照国务院学位办的对外国语言文学一级学科的描述，下设外国文学，外国语言学与应用语言学，翻译学，跨文化研究，区域国别研究等五个方向，另外根据复旦外文的特色增设词典学方向。

3、稳健推进研究生课程思政建设。2021年外文学院3门课程获得了研究生院课程思政建设资助。学院创新实施《外文

学院研究生培养课程思政培育计划》，选取了 15 门研究生课程进行培育，并依托“外文学院课程思政教研中心”，定期组织工作坊和交流活动，为下一步全面铺开研究生课程思政建设奠定基础。今后将致力于打造具有外文学科特色的课程思政课程群，推出一批高质量的课程思政金课。

4. 抓实研究生培养质量。2021 年开始改革博士生开题，鼓励导师邀请校外、国外专家为博士生开题，确保课题的前沿性和可操作性，不足的经费由学院补足。延续“复旦大学博士生论坛之外文篇”的活动，获得了非常好的反响。

5. 加大力度鼓励研究生产出创新学术成果。通过实施“导师组”、“导学团队”、“优秀研究生月月谈”等组合拳措施，从根本上激发研究生的学术热情；通过改进培养体系，加强研究方法和论文写作方面的培训，为研究生学术创新提供支架。