

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	汉语国际教育
学位授权点代码:	0453
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学是新中国成立后最早接受外国留学生的大学。1987年5月，复旦大学在全国率先成立国际文化交流学院。2007年经教育部批准，学院成为全国首批获得汉语国际教育专业硕士学位授予权的单位；2009年复旦大学根据国家汉办和孔子学院总部汉语教师本土化计划，在国家汉办和孔子学院总部的大力支持下，开始招收有志于从事汉语国际教育事业的外国留学生来我校攻读汉语国际教育硕士学位。

学院在基本师资、课程建设、教学科研、人才培养、管理服务等方面进行积极探索，致力于重点培养具有**扎实的中国语言文化理论素养**、熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务、**多类工作岗位**的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

学院目前拥有一支学科结构与年龄层次比较合理、业务素质良好的师资队伍，共有研究生导师共24名，所有导师均具有副高以上职称，其中1/3为教授（包括3名博导）。同时配备思政专职管理人员2人，兼职管理人员5人。2021年招收汉语国际教育专业硕士研究生40人（其中中国学生30人，留学生10人），授予学位人数48人。毕业生就业去向主要为：教育单位、党政机关、企业、自主创业

和继续深造等 5 个方向。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

学院汉语国际教育专业硕士中国学生招生，生源大多来自 985、211 高校。招生录取方式主要有两种：推免生**招****录**和全国统考，比例约 1:2。全国统考的录取分数线，尤其是英语分数线，在全国一直名列前茅。为提高生源质量，学院还采取了以下措施：首先，充分发挥复旦大学综合性优势，采用多种形式，积极开展研究生招生宣传工作，进一步吸引优秀生源；其次，认真执行招生工作制度，规范招生工作流程，成立学院招生工作领导小组和复试小组，严格招生复试过程管理，坚持择优录取、宁缺毋滥。对于汉语国际教育专业硕士留学生的招生，学院组织专门的教授面试小组，对国外申请者进行远程视频面试，通过教授提问、学生当场回答问题的形式对申请人的语言文化及学术能力等综合素质加以全面考察。通过严抓生源质量关，为培养汉语国际教育人才创造良好的前提条件。

本专业学位学生学位论文紧密结合汉语国际教育实践前沿，突出汉语国际教育实践中的问题与应用导向，制订严格的学位论文撰写要求，特别是我校赴海外实习的研究生学位论文选题类型主要是结合自己在海外孔子学院和海外中小学教学实践的教学设计、教学调查与设计、实验报

告、教学个案分析、教学研究等，体现了学位论文的应用性导向。为保障学生毕业论文质量，学院实行严格的论文开题、中期考核、预答辩等学位论文流程，已形成一整套行之有效的论文审查学术规范体系，并对师生加强学术规范教育，严格按照《复旦大学博士、硕士学位论文规范》、《复旦大学学位授予工作细则》等文件精神开展论文写作指导。所有毕业学生在答辩之前都要参与毕业论文盲审抽检，学位论文答辩小组由三名副教授以上职称的老师组成，聘请校外资深专家参与学位论文答辩，答辩中评价为不合格的学生无条件延期毕业。对于不适合继续攻读学位的研究生进行分流退出，严格规范研究生学籍管理。学院硕士学位论文在上海市学位委员会办公室在全市范围内的年度授予硕士学位论文抽检合格评估工作中，连续几年全部评估合格。

三、本年度研究生教育改革举措

学院高度重视师德师风建设，定期召开导师例会，还经常组织开展导师座谈会、师生研讨会等，加强导师理想信念教育和职业道德教育，全面落实研究生导师立德树人职责。结合专业特色，依托校内外各类资源，以专题报告、走访参观、座谈交流等形式，充分发挥党建引领作用，深化思政育人内涵，强化“三全育人”实效。

本年度，有 9 名研究生赴海外孔院担任汉语教师志愿者。中外研究生仍活跃在江浙沪汉语国际教育硕士教学技能大赛、中华经典诵写讲大赛、全国研究生汉语教学微课大赛等各类教学比赛和文化活动中，并取得骄人佳绩。

学院切实保障学生权益。针对研究生奖学金、优秀毕业生等评审活动，成立专门的评审委员会，形成专门的评审制度。积极开展全校层面的研究生代表选举，鼓励学生积极提案、建言献策。针对留学生群体，选派同级中热情好助、责任心强的中国同学作为联系人，帮助他们解决实际问题。

依托复旦大学国家语言文字基地成功举办第五届“隽永诗文，友谊之歌——上海市留学生诗文诵读大会”。该项目被上海市语委、上海市教育评估院评为“上海市语言文化品牌优秀活动案例”。

学院举办“中国国情与文化教学专题研讨会”，并与中文系、复旦大学国家语言文字推广基地、上海市语文学会等联合举办第三届全国语言信息化与智能化学术研讨会暨上海市语文学会 2021 年学术年会。本年度，教师发表论文 20 余篇，其中 8 篇发表在核心期刊或核心集刊，1 篇发表在国际高水平期刊，出版学术专著 2 部，教材一部。

学院继续保持与爱丁堡大学、庆熙大学、日本国学院大学、泰国法政大学、德国法兰克福大学、韩国仁川大学

等海外名校的合作与交流。部分教师与研究生参与国家语合中心和海外合作的 HSK 中国名校体验项目，教学效果获一致好评。