

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	应用心理
学位授权点代码:	0454
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学心理学科始创于 1923 年，唐钺、高觉敷等知名心理学家曾在此任教。1952 年因院系调整停办，1998 年成立校心理研究中心，2002 年恢复心理学专业，2004 年恢复重建心理学系。现设有社会心理学二级博士点、心理学一级学科硕士点、应用心理专业硕士点和心理学本科专业，在社会学博士后流动站下招收社会心理学方向博士后。

本学位点依托复旦大学一流综合性大学优势和雄厚综合学科实力，立足本学科优势及与社会学、人口学、公共管理、精神病学、公共卫生、计算机科学等学科一流团队的深度合作，设立两个特色培养方向：社会与工程，健康与临床。以“回应国家战略需求、对标国际一流培养模式、完善综合育人体系、培养高端应用人才”为指导思想，培养具备优秀职业道德、敏锐问题意识和核心职业技能的高层次应用型心理学专业人才。在社会心理与行为、认知机制及脑功能、用户体验研究、交通心理、心理健康与中国文化、中国家庭心理功能等领域作出开拓性贡献，取得了一批创新性学术成果。

本学位点师资力量雄厚，队伍结构合理。在全校范围内吸纳优秀师资加入导师队伍，现有研究生导师 37 位（教授 13 位），涵盖来自复旦大学各相关专业的优秀师资。其中，省级人才计划入选者十余人，多位教师在中国心理

学会、中国社会心理学会、上海市心理学会、上海市社会心理学会、中国心理卫生协会、中国社会学会等重要学术团体担任重要职务。另聘有来自高校科研院所、企事业单位、专业机构等各行各业的行业导师 82 人。

2021 年，本学位点招收硕士生 55 人；授予硕士学位 37 人。2021 届研究生就业率 100%，就业领域涵盖党政机关、高等教育单位、医疗卫生单位，以及国有、民营、三资企业等，2 人升学深造。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

本学科总体生源质量优秀，来自 985、211 高校生源占比 40%左右，报录比始终居于全校前列。学位论文抽检合格率 100%。

建有完善的教学质量保障体系。制定了覆盖教育教学全过程的质量标准，建立了教育质量管理控制度，形成了由党政联席会议、学院教学指导委员会、各系所、教学督导、教学办公室共同组成的教育质量管理与保障体系，对研究生培养进行全过程指导、监督、评估和激励。

依托学院教学指导委员会开展教学质量监督。教指委负责对教育教学体系、人才培养方案进行规划，指导和批准培养方案、课程教学大纲，监督教学各环节实施状况和培养质量，指导教学改革等。在教指委的指导和监督下，

本学科通过培养方案定期修订、课程大纲定期更新、新开课程审核、特色课程建设、党政领导及同行听课、教师年度考核、教师发展沙龙、师生座谈会等多项措施以保证人才培养质量达到既定标准。

进一步完善本学科教学管理规章制度。现有研究生教学管理制度各三十余项，包括：培养方案修订、教学大纲及修订、教材选用、新开课程、课程调动、期末考试及试卷管理、研究生培养必修环节、学位论文相似度检测、研究生导师遴选与管理、学位授予标准等方面的规范和实施细则。还专门设有学生学术会议资助办法、奖学金评定办法等，对优秀学生提供学业、学术研究及学术交流等方面的支持。

未来将围绕以下几方面持续改进：（1）推进研究生课程思政与教材建设工作，将课程思政覆盖所有研究生课程，做好标杆课程、金课的培育和支持工作，鼓励教师主编或参编马工程教材。（2）加大教材出版和案例库建设的支持力度。（3）进一步提升人才培养质量，做好培养过程各环节把关。（4）进一步优化生源质量，吸引更多的优秀本科生源。（5）成立学院教师发展中心，依托教发中心定期开展教师发展沙龙和师生交流会。（6）进一步加强专业学位支撑平台建设，优化行业导师队伍。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1. 理想信念、科学道德与伦理规范教育方面

本年度先后组织了学生参加了复旦大学研究生新生入学教育与相辉学术文化节暨科学道德和学风建设宣传月、全国科学道德和学风建设宣传月系列宣讲教育报告会，以及学院研究生新生科学道德和学风建设教育宣讲会等活动。此外，通过伦理规范类课程设置加强研究生伦理规范教育。

2. 党建引领和文化建设方面

深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，进一步完善了分党委在重大议题决策部署中的前置作用。进一步建立健全基层党支部，并做好党员发展工作。

3. 人才培养方面

严格落实教育部、学校有关规定精神，进一步完善研究生招生工作制度与细则，修订培养方案，压实导师是“研究生培养第一责任人”规定，明确学位论文答辩委员会、学位评定分委会责任，确保学位授予质量。

4. 师资培训方面

组织教师参加了复旦大学“相辉导师学校”、导师沙龙主题报告会，以及学院教师发展沙龙。组织资深教授、教学名师为教师开展讲座6次。结合教育部违反高校教师职业行为十项准则典型案例，专题组织教师学习《新时代高

校教师职业行为十项准则》多次。

5. 科研训练方面

要求研究生进入实验室与实践基地开展科研训练，除参与导师科研项目之外，鼓励研究生积极参与学校和学院各项科研活动。学生在《心理科学》等学术期刊发表论文多篇，参加第二十三届全国心理学学术会议、上海市心理学会年会、上海市心理卫生学会年会等会议并做报告。

6. 国际合作交流方面

学位点所依托学院成功举办了面向全体师生的“海外社会科学前沿系列精品讲座”，让海外学者与复旦师生得以跨越时空的限制进行学术交流与对话。同时，积极拓展新的学术交流合作项目以及与海外高校的心理学高层次人才的联合培养项目；服务国家“一带一路”战略，拓展与沿线国家大学的师生学术交流。

7. 研究生日常管理与服务效能方面

学院设有研工队伍 12 人，着力深化党建与思想政治工作，夯实奖勤贷补助等服务，助力研究生学术发展和成长成才。研工组荣获复旦大学 2021 年度学生思想政治工作先进集体称号，2020 级应用心理专硕党支部获评第十四批复旦大学研究生示范党支部及研究生党支部组织生活优秀案例奖。