

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	世界史
学位授权点代码:	0603
学位授予层次:	博士 ☒ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☒ 专业学位 ☐

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学世界史学科具有优良学术传统，是我国世界史专门人才的重要培养基地。本学位点在 2024 年有教师 24 人，其中教授暨博士生导师 13 人，副教授兼硕士生导师 7 人，教师中以年轻人居多，其中很多人在欧美日著名大学获得博士学位，还包含有 4 位国家级人才头衔获得者。本学位点特别是在古典学领域有教授 6 人，副教授和讲师 3 人，在国内实力极强，在世界上也有非常强的竞争力。本学位点教师非常注意将学术训练和思政教育相结合，经常举办各类学术讲座、研讨会，邀请国内外知名学者到校交流，藉以拓宽学生的学术视野、培养学生的国际化视野。同时进一步通过国际交流项目、双语课程等方式，让学生了解全球范围内的社会问题和思想动态，增强他们的全球意识和跨文化沟通能力，进而培养其爱国意识与专业兴趣。

本学位点本年招收 9 名硕士研究生、11 名博士研究生（含 1 名留学生），本年有 10 人获得博士学位，12 人获得硕士学位。硕士生基本能按时毕业，顺利获得硕士学位，部分同学在国内继续攻读博士学位，部分同学求职，其主要就职去向是党政机关和企事业单位。博士生主要去向是国内高校与科研机构，以及一些企事业单位，或私营企业，部分选择做博士后，或到中学任教。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

本学位点招生目前国内居于较为强势的地位，尤其是硕士研究生的招生，每年大部分生源以推荐免试的形式通过夏令营预选拔招收。报名夏令营的考生来自于国内主要高校，特别是 985/211 级别高校的历史学专业。博士研究生的招生则实行申请考核制，加强对面试环节的监督和管理，在面试过程中不仅考虑学术专业素养和综合能力，同时还兼顾其性格和心理，并按导师组进行招生，尽可能在招生中杜绝请托或导师决定权太大情况。本学位点录取的生源集中在国内历史学界享有盛名的高校历史系。

本学位点培养过程实行严格的分流淘汰政策。硕士生、博士生均须通过开题报告和中期考核考核，若未通过则须重新进行开题报告和中期考核。研究生因故不能完成学业或者不能提交合格学位论文者，以退学或肄业处理。

我们努力确保博士生指导小组不只是挂名，而是要列名于其中的导师切实发挥指导作用，强调开题和预答辩环节导师组的作用，要求在开题和预答辩环节所有导师组成员都要出席，都要提出批评性或建设性意见，切实帮助博士生提高其研究水准。

在绩效考核方面，根据各导师指导学生数量、毕业同学的论文盲审结果和答辩成绩等标准进行分配，兼顾效率与公平。

本学位点研究生培养质量尚可。2024 年 1 月、6 月及 12 月的三个批次，硕士生 9 人、博士生 12 人论文送双盲评审分别 11、26 篇次，其中优秀者分别 4、12 篇次，优秀率 36.3%、46.2%，异议者分别 1、1 篇次，异议率 9%、3.8%。复旦大学优秀博士学位论文候选 2 篇。本学位点在校研究生积极参加国内外学术交流，本年度在《历史研究》、《世界历史》等核心和权威期刊上发表文章 25 篇。其中博士毕业生多就业于国内主要高校或研究机构（含博士后研究），硕士研究生就业方向较为多元，在国内继续深造者 1 人留在本校本系继续攻读博士学位，2 位硕士生到美国和英国继续攻读博士学位，其余就业者多在企事业单位、中学任职。

三、本年度研究生教育改革举措

一，强化导师责任意识。研究生培养过程中，导师的专业素养、指导水平与对学生论文把关情况，直接关系到学位论文的质量。作为第一责任人，导师以身作则之外，需加强对所指导研究生的思想道德教育，要求其恪守学术道德规范，在学位论文和专业论文撰写中不存在侥幸心理。本系参考研究生院的规定，将博士学位论文质量（以盲审结果为准）、延期毕业学生数量同导师的研究生培养绩效、博士招生名额挂钩。

二，加强对研究生培养工作的监督力度。明确导师责任制的同时，进一步加强研究生论文指导小组的作用，小组成员须在整個研究生培养质量过程中切实发挥作用。一旦列名指导小组的导师所指导的学位论文出现严重学术不端的现象，所有列名导师组的成员都会连带受到处罚，取消下年度的硕博士招生资格、扣发研究生培养绩效、取消该年度院系评优资格等。

三，以学位论文为中心，对各培养环节进行严格质量把控。从开题到中期考核，再到预审和查重，再到盲审与答辩，每一环节由研究生所在教研室主任负责，严格管理，协同导师做好各项工作。

四，根据历史学博士论文写作规律和以往开题经验，为避免考虑不成熟而开题后随意更换选题，致博士论文与开题时设想大相径庭。要求博士生在开题时同时提交一篇与开题报告有关的研究论文，以证明本选题的可行性及该生有足以完成本选题的能力。对博士生中期考核环节的考评重点考察博士生论文的进展情况。硕博学位论文预审，不通过者不得进入查重、送审和答辩等环节。

五，在研究生课程开设方面加强管理。解决课程太多、重复性课程多的问题。

六，举办研究生论坛、暑期学校、博思史学论坛等多种形式的学术活动。

