

# 复旦大学

## 2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	中国史
学位授权点代码:	0602
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

## 一、本年度研究生教育总体概况

本系中国史学科二级学科学位点分为中国古代史、中国近现代史、历史文献学史、专门史、史学理论与中国史学史、历史地理。各学科共有教师 85 位，其中教授 51 人（包括入选国家级人才项目学者 4 人）、副教授（暨青年研究员）24 人、讲师暨青年副研究员 10 人。绝大多数教授在本领域都有重要影响，而大部分副教授、青年副研究员也正在崭露头角。

本学科围绕立德树人根本任务，积极推进“三全育人”综合改革，建立三全育人任务清单和工作台账，对接学校“三全育人”三大工程，落实十项具体工作任务。强调导师是研究生思政教育第一责任人。建立起一支由专职辅导员、青年教师和人才工程队员组成的思政工作队伍，形成定期内部培训交流机制，注重为思政工作队伍发展提供制度保障和激励。要求所有教授都要为本科生开设有关课程，参与教学改革和研究生院推出的研究生导师培训活动，同时参加上海市、复旦大学、历史系组织的多种思政培训和教学比赛，藉以提升导师的专业素养和教学能力。

本学位点 2020 年 1 月-2021 年 12 月两年共招收博士生 101 人，授予博士学位 57 人，其主要就业去向是党政机关、高等教育机构和其他一些事业单位，还有部分博士毕业同学读博士后，还有个别同学自主创业。

## 二、年度研究生教育质量保障与改进措施

本学位点生源质量一直比较好。硕士生生源主要通过夏令营方式选拔，绝大部分来自国内 985 大学或 211 大学，个别生源通过全国统考方式选拔，考生基本来自 211 大学及以上级别院校。博士生生源部分来自本系硕士生继续攻博，部分来自其他高校中国史专业硕士生。他们均通过严格的审核制程序面试，按照宁缺毋滥、择优录取原则确定推荐录取名单。本学科在招生中重视对所录取研究生进行思想政治考察，强化在面试环节和培养环节的思想政治评分。本学科为在读研究生开设有各种学位基础课、专业课和选修课，同时学生还可以自由跨系、跨专业选修相关课程。此外，在校研究生拥有广泛参与学术活动和自我锻炼学习的机会，如中古史读书班、明清史田野考察、中国近现代史研究生论坛、禹贡论坛、论文讲评会等活动。

本学位点还有提供有多形式的国际化研究生学术交流渠道，如“亚洲艺术、宗教与历史研究”夏季研修班、“东亚人文研究博士生论坛”、“历史地理暑期班”等，同时为中国史博硕士生的出国交流访问、查阅资料、参加国际会议提供各种各样的保障和资金支持。即便是这两年因为疫情的影响，本学位点仍有多名学生出国交流访学，参加线上国际学术会议者为数也不少。

此外，还为研究生提供大量助教、助管岗位，为在读的博硕士生提供勤工俭学和学术锻炼机会，藉以提高同学们的自控能力、自治能力、管理能力和团队意识。

2020-2021 年本专业博士学位论文抽检优秀 67 篇次，良好 46 篇次，异议 2 篇次；硕士学位论文抽检优秀 14 篇次，良好 13 篇次，异议 2 篇次。在读学生曾于《中国史研究》《近代史研究》《中共党史研究》等重要学术期刊发表有学术论文多篇。

改进思路：

首先，做好思想政治教育和专业学习两不误，重视学术规范教育和学术原创性引导，确保培养出较高质量的学术人才。

其次，提供更多的资助和支持，供博硕士出国交流访学、开会或查资料。

最后，在招生面试环节，除了专业基础之外，还应继续加强外语或专业英语能力的测试。

### 三、本年度研究生教育改革发展举措

首先，注重研究生理想信念教育，开展研究生科学道德与学术规范学习。通过课程思政、育人理念实践行等活动，引导学生将个人发展与国家需要相结合，在学思践悟中坚定理想信念，奋发有为中践行初心使命。

其次，围绕“第一个复旦”建设目标，落实“立德树人”根本任务，完善“五维育德”载体，加强思政育人与党建引领，结合“百年追梦”等主题，开展党团教育活动，推进校园文化建设。

再次，全面完善人才培养举措，严把招生、培养等各关口，通过学术研究、国内外交流等途径，提升研究生专业水平。另一方面，不定期开展导师培训，由导师根据学校培养方案积极配合落实学生的各个培养环节，全面负责指导博硕士生的课程学习、专业研究和毕业论文撰写，严格导师岗位考核制度。

再次，加强研究生外语能力、研究能力的提升，为其开拓更多国际渠道，提供更多赴境外、国外交流访问、参加学术会议、查阅资料的机会，鼓励硕士生同学赴国外就读有关专业的博士生。

再次，进一步增大在读硕博士生奖学金覆盖面，切实保障研究生生活无忧。另外还要为其提供更多助教、助管岗位，培养其自立、自治和自学能力。

再次，继续强化博硕士学术基本功训练，进一步激发其学术热情和学习自觉性，培养其自我控制、自我管理的能力。同时减轻其发表压力，淡化对博士生发表的要求和考察。

最后，提升管理与服务效能，加强对学生日常生活、

园区、就业、心理、发表文章等方面的关心与帮助，营造良好的学习、科研和生活氛围，引导研究生健康成长成才，全方位助力学生向新时代复合型人才发展。