

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	心理学
学位授权点代码:	0402
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学心理学科始创于 1923 年，唐钺、高觉敷等知名心理学家曾在此任教。1952 年因院系调整停办，1998 年成立校心理研究中心，2002 年恢复心理学专业，2004 年恢复重建心理学系。现设有社会心理学二级博士点、心理学一级学科硕士点、应用心理专业硕士点和心理学本科专业，在社会学博士后流动站下招收社会心理学方向博士后。

本学位点学科方向布局完整，下设基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学三个二级方向。学位点建设依托复旦综合性大学优势，秉承自然科学与社会科学相整合“大心理学观”，整合校院资源，强调以人中心、以问题为导向的人才培养与科研实践，形成与社会科学、计算机、信息科学、医学等跨学科合作特色。在社会心理与行为、认知机制及脑功能、心理健康与中国文化、中国家庭心理功能等领域作出开拓性贡献，取得了一批创新性学术成果。

本学科师资力量较雄厚，队伍结构合理。现有专业教师 16 位（教授 6 位），其中省级人才计划入选者 9 人次，复旦大学卓学学者 3 位，6 位教师在中国心理学会、中国社会心理学会、中国心理卫生协会、上海市心理学会、上海市社会心理学会等重要学术团体担任重要职务。

本学位点以培养具有国家意识、专业素养、科学精神、人文情怀、国际视野的心理学拔尖人才为目标，强调学术

为本，夯实专业基础与学术素养；主动适应国家重大需求，使学生兼具服务国家的使命感与能力；立足本土并具国际视野；多学科创新融合，产学研一体化，为海内外学界及政商各界培养优秀引领性人才。

根据本学位点人才培养需要，聘请了多位海内外学界和业界精英作为专家，为研究生开设 FIST 课程、学术讲座。与哈佛、加州大学伯克利等多所海外一流高校建立稳定交流合作机制，互派师生交流。

2021 年，本学位点招收硕士生 7 人（其中推免生 4 人）；授予硕士学位 8 人。2021 届研究生就业率 100%，就业领域涵盖高等教育单位，以及国有、民营企业等，2 人升学深造。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

本学科总体生源质量优秀，来自 985、211 高校生源占比 90%左右，报录比始终居于全校前列。学位论文抽检合格率 100%。

建有完善的教学质量保障体系。制定了覆盖教育教学全过程的质量标准，建立了教育质量管理控制制度，形成了由党政联席会议、学院教学指导委员会、各系所、教学督导、教学办公室共同组成的教育质量管理与保障体系，对研究生培养进行全过程指导、监督、评估和激励。

依托学院教学指导委员会开展教学质量监督。教指委

负责对教育教学体系、人才培养方案进行规划，指导和批准培养方案、课程教学大纲，监督教学各环节实施状况和培养质量，指导教学改革等。在教指委的指导和监督下，本学科通过培养方案定期修订、课程大纲定期更新、新开课程审核、特色课程建设、党政领导及同行听课、教师年度考核、教师发展沙龙、师生座谈会等多项措施以保证人才培养质量达到既定标准。

进一步完善本学科教学管理规章制度。现有研究生教学管理制度各三十余项，包括：培养方案修订、教学大纲及修订、教材选用、新开课程、课程调动、期末考试及试卷管理、研究生培养必修环节、学位论文相似度检测、研究生导师遴选与管理、学位授予标准等方面的规范和实施细则。还专门设有学生学术会议资助办法、奖学金评定办法等，对优秀学生提供学业、学术研究及学术交流等方面的支持。

未来将围绕以下几方面持续改进：（1）推进研究生课程思政与教材建设工作，将课程思政覆盖所有研究生课程，做好标杆课程、金课的培育和支持工作，鼓励教师主编或参编马工程教材。（2）加大教材出版支持力度，组织专家团队申报国家级规划教材。（3）进一步提升人才培养质量，做好培养过程各环节把关。（4）进一步优化生源质量，吸引更多的优秀本科生源。（5）成立学院教师发展中心，依

托教发中心定期开展教师发展沙龙和师生交流会。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1. 理想信念、科学道德与伦理规范教育方面

本年度先后组织了学生参加了复旦大学研究生新生入学教育与相辉学术文化节暨科学道德和学风建设宣传月、全国科学道德和学风建设宣传月系列宣讲教育报告会，以及学院研究生新生科学道德和学风建设教育宣讲会等活动。此外，通过伦理规范类课程设置加强研究生伦理规范教育。

2. 党建引领和文化建设方面

深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，进一步完善了分党委在重大议题决策部署中的前置作用。进一步建立健全基层党支部，并做好党员发展工作。

3. 人才培养方面

严格落实教育部、学校有关规定精神，进一步完善研究生招生工作制度与细则，修订培养方案，压实导师是“研究生培养第一责任人”规定，明确学位论文答辩委员会、学位评定分委会责任，确保学位授予质量。

4. 师资培训方面

组织教师参加了复旦大学“相辉导师学校”、导师沙龙主题报告会，以及学院教师发展沙龙。组织资深教授、教

学名师为教师开展讲座 6 次。结合教育部违反高校教师职业行为十项准则典型案例，专题组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》多次。

5. 科研训练方面

要求研究生进入实验室开展科研训练，除参与导师科研项目之外，鼓励研究生积极参与学校和学院各项科研活动。学生在《Journal of Applied Research in Memory and Cognition》《Developmental Psychology》等学术期刊发表论文多篇，参加 Association For Psychological Science 和 Applied Research in Memory and Cognition 会议、第二十三届全国心理学学术会议、中国心理学会行为与健康心理学专业委员会学术大会等会议并做报告。

6. 国际合作交流方面

学位点所依托学院成功举办了面向全体师生的“海外社会科学前沿系列精品讲座”，让海外学者与复旦师生得以跨越时空的限制进行学术交流与对话。同时，积极拓展新的学术交流合作项目以及与海外高校的心理学高层次人才联合培养项目；服务国家“一带一路”战略，拓展与沿线国家大学的师生学术交流。

7. 研究生日常管理与服务效能方面

学院设有研工队伍 12 人，着力深化党建与思想政治工作，夯实奖勤贷补助等服务，助力研究生学术发展和成长

成才。研工组荣获复旦大学 2021 年度学生思想政治工作先进集体称号。