

# 复旦大学

## 2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	社会学
学位授权点代码:	0303
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

## 一、本年度研究生教育总体概况

2024年，社会学学位点在“博英行动计划2.0”的指导下，进一步扎实推进研究生招生、培养、学位授予及质量保障等各项工作，稳步提升研究生教育质量，取得了显著成效。

### （一）学科概况与师资队伍

截至2024年，本学位点共有博导35人，其中新增正高级职称1名，从海外获得博士学位的师资占比与北京大学基本相当，整体师资水平居于国内前列。导师在教学、科研领域成果显著，如：范丽珠教授获批国家社科基金重点项目，刘欣教授、胡安宁教授等多位教师成果获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学），另有多位老师获批国家社科一般项目、国家自科青年基金、教育部哲学社会科学规划基金等国家和省部级科研项目，青年导师杜世超获评上海市晨光学者，为学生提供了更优质的学术资源和指导。1门课程获批复旦大学研究生课程思政标杆课程，2门课程获批复旦大学课程思政标杆课程，教师主编的4本教材获第二届复旦大学教材建设奖，1位教师担任第一批新时代教育部马工程教材首席专家。

### （二）学位点培养规模

2024年，本学位点招生规模保持稳定，报录比良好，优秀生源比例持续提升。具体来看，学位点招收学术型硕

士 28 人、博士生 24 人，其中普博生 20 人，直博生 1 人。另有思政骨干专项博士生 2 人、对口支援专项计划博士生 1 人。

### （三）学位授予情况

2024 年，社会学学位点修订完善了学位授予标准，本年度新修订学位授予标准，完善相关细则，前置必修环节时间，强化各级质量把控。全年总计通过学位授予 42 人，其中博士生 12 人、学术型硕士生 30 人，无抽检问题论文，学位论文质量得到了有效保障。

### （四）研究生就业与发展

2024 届本学位点的研究生就业率保持稳定在 95%左右，其中选调及党政储备人才 6 人，重点单位、重点行业 21 人，毕业生主要去向高等学校、科研院所、医疗卫生机构、各省选调生/公务员以及大型国企、知名企业等，用人单位反馈良好。3 名毕业生荣获上海市优秀毕业生称号、9 名毕业生获校优秀毕业生称号，充分体现了本学位点良好的育人成效。

## 二、年度研究生教育质量保障与改进措施

2024 年，本学位点在研究生教育质量保障方面采取了一系列举措，同时也针对存在的问题提出了改进思路与措施。

### （一）生源质量

加大招生宣传力度，通过推免选拔、组织招生宣讲等方式，吸引优秀生源报考。学术型硕士招生中，社会学等二级学科的 985/211 优秀生源占比近 100%；博士生招生方面，普博生 985/211/海外生源占比为 70%左右。

## （二）培养质量

1. 课程体系改革：积极推进 AI 大课建设，本年度有 4 门课程获批复旦大学首批 AI 大课立项，已有 2 门课程于秋季学期顺利完成第一轮教学工作。AI 大课推进为研究生课程体系的进一步完善提供了重要抓手。

2. 科研能力培养：鼓励研究生参与国内外高水平学术会议和科研项目，全年共支持博士生、硕士生近 30 人次参加中国社会学会、中国人口学会、中国社会工作教育协会等主办的学术年会。

3. 国际化发展：进一步拓展海外合作办学项目，新增与东芬兰大学签订博士双学位项目，续签与隆德大学硕士双学位项目。支持研究生赴世界一流高校深造，4 位博士生获 CSC 资助或文科博士计划资助赴耶鲁大学、约翰斯·霍普金斯大学等公派留学，39 名硕士生参加出国出境交流访学，其中 27 人赴耶鲁大学、法兰克福大学、墨尔本大学、香港理工大学等参加学期制交流学习，4 人受到奖学金资助赴香港中文大学参加暑期访学，另有 8 人赴延世大学、白俄罗斯大学等参加短期交流与访问。

### （三）学位论文抽检情况

进一步完善学院《博士生资格考试实施细则》《研究生培养必修环节实施细则》，对博士生资格考试从严把关，同时严控各必修环节质量。在各学位授予批次中，本学位点研究生顺利通过学位授予，且无抽检问题论文。

### （四）改进思路与措施

1. 逐步取消学术型硕士，将本学位点学术型研究生培养重点导向博士研究生层次，加大长学制培养比例，致力于培养在本学科领域和相关交叉学科领域内具有较高学术创新能力的高层次研究型人才。

2. 加强高层次创新拔尖人才培养体系建设，全面推进一流研究生课程体系改革，围绕学科专业基本素养、科研能力、实践能力等重要能力的培养，重塑研究生课程体系，建设系列标杆课程。

## 三、本年度研究生教育改革发展举措

### （一）思想道德与科研规范教育

进一步推进研究生专业课程思政建设，1 门研究生课程获批复旦大学研究生课程思政标杆课程。同时，推动全体研究生导师积极将理想信念、科学道德、伦理规范等融入课程教学，引导研究生树立正确的价值观与学术道德观。

### （二）人才培养改革

积极推进本研融通改革，将本硕博各阶段作为完整有

机整体通盘考虑，按照学校“一以贯之、各种侧重、持续进阶”原则，从招生选拔、课程学习、学术研究、实习实践、就业指导等环节进行全链条顶层设计，以本研融通课程体系建设为主要抓手，完善课程体系与培养方案。

### （三）“AI+” 课程体系建设

社会学本科专业成功申请并获批“社会学+AI”双学士学位复合型人才培养项目，并启动了第一轮招生选拔。《人工智能、数据挖掘与算法：社会研究方法的新范式》《大数据与社会计算》等4门本研融通课程入选复旦大学首批AI大课建设立项。“AI+”学位项目与课程建设的启动，是本学位点培养新时代复合型高层次人才的重要改革举措，可积极响应数智时代对人才培养的最新需求。

### （四）国际合作交流

积极拓展海外合作办学项目，推动联合培养计划。本年度，新增与东芬兰大学签订的博士双学位项目，续签与隆德大学的硕士双学位项目，为研究生赴世界一流大学深造，扩宽国际视野，创造了更好的条件。多名研究生赴境外交流学习，通过学校及学院交换项目（如耶鲁大学等）、短期访学、参加学术会议等多种形式进行国际交流学习，在国际学术舞台上展现了研究生的学术能力与国际竞争力。