

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	社会工作
学位授权点代码:	0352
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

本学位点依托复旦大学多学科交叉优势与上海区位优势，继承 2001—2009 年与香港大学合作的国际认证经验，“产、学、研、教”一体化学科发展模式，打造中国特色社会工作人才培养体系。聚焦“健康中国”战略需求，形成“社会政策与社会服务管理”“健康社会工作”“家庭社会工作”“老年社会工作”四大特色方向，贯通宏观政策研究与临床服务实践，培养具有坚定专业价值理念、扎实理论知识、科学研究方法、严谨的批判思维和多元的创新能力的研究和实务领军人才。

截至 2024 年 12 月，本学位点共有 27 名专任导师，包括教授 10 位，副教授 12 位，研究员 1 位，讲师 2 位，青年副研究员 2 位。5 位教师在中国社会工作教育协会、中国社会工作学会等校外学术或行业组织中担任职务。校外设置 33 位校外行业导师，涵盖医院、社会组织等各领域。

2024 年，本学位点全日制硕士生的招生人数为 50 人，本科推免生人数为 20 人，未开展非全日制研究生招生。授予学位人数为 92 人。就业单位包括企业、政府机关和事业单位，就业领域主要在公共管理、社会保障、社会组织和信息行业。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

本学位点为专业学位研究生提供优质的实践与学习资

源。本学位点现有近 200 平方米实验室（含 104.66 平方米社会工作实验室）及 620 平方米教学实践空间（含小组/个案会谈室、公共会议室），并新增 230 平方米研究生专用自习室，为专业学位研究生提供了充足的实践与学习场所。2024 年，本系与 63 家校外基地建立深度合作，其中包括复旦大学附属华东医院等优质实践单位，近五年累计接收 438 人次学生实践，超 50 位基地导师参与指导，多家基地获评全国性和上海市级示范单位称号。在激励机制层面，2024 年度社会工作专业学生获国家奖学金资助 4 人，共计 8 万元；获社会冠名奖学金 1 人，共计 0.7 万；获优秀学业奖学金 65.4 人，共计 104 万；获助学金 7 人，共计助学金 3.5 万元。

在培养质量方面，专业导师积极参与教学改革，申报标杆课程建设，推动教学质量的不断提升。韩央迪《证据为本的社会工作实务》，入选第三批国家级一流本科课程及复旦大学“思政标杆”课程。2024 年，社会工作学位论文的选题覆盖应用研究、综合研究和基础研究三大类别。2024 年被授予学位人数为 92 人。学院严格落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》，构建覆盖招生、培养全过程的质量管理体系。现有制度包括学位论文全匿审、导师小组、相似度检测实施细则，对开题、中期、预答辩、答辩进行全过程监督并设立台账。定

期修订培养方案，由院教指委严格审核课程大纲；压实导师作为第一责任人职责，联合答辩委员会、学位评定分委会把控论文质量。

在管理机构方面，学院设有专门的专业学位办公室，配有 5 名专职工作人员，其中 1 人为专职社会工作实习督导，负责 MSW 项目全程管理。管理机构由院长、分管副院长、MSW 教指委、教学中心及专职办公室组成，统筹招生、培养、实践等工作。学院形成党政联席会议、学位委员会、教学中心、校内导师、行业导师、实践基地督导共同参与的质量管理体系，通过座谈、满意度调查及时调整培养方案，保障培养工作有序推进。

三、本年度研究生教育改革发展举措

本学位点立足社会工作学科“以人为本、助人自助”的专业内核，以系统性育人体系建设为核心任务，将立德树人的根本目标贯穿课程教学、社会实践、科研攻关与组织管理全流程，着力培养具有家国情怀、国际视野、跨学科思维和可持续发展能力的复合型领军人才。

1. 深化三全育人体系，强化学术价值观引领。针对新生开展社会科学学术规范宣讲会，帮助新生树立正确的学术价值观，明确学术规范的重要性，构建“知识传授 - 价值引领 - 能力培养”三位一体育人体系。

2. 推进党建引领实践，增强服务国家使命。学位点以

党建为引领，将思想政治教育贯穿研究生培养全过程。通过组织师生参与社会实践、志愿服务等活动强化服务国家战略的使命感。2024年，MSW学生苟怡如主持的“‘预见未来’——城市儿童职业启蒙项目”获第四届“全国MSW研究生案例大赛”二等奖。陈岩燕副教授带领学生团队于2024年暑期为云南省永平县近1400名初中学生提供生涯发展支持的线下课程。学院寒假、春季、暑期及秋季社会实践项目共立项近300项。

3. 创新协同育人机制，提升人才培养质量。本年度学位点培养以“理论+实践+创新”为核心，通过课程改革、实践平台建设与科研协作三大路径实现多元主体协同。课程体系中新增健康社会工作、人工智能与社会治理等前沿交叉课程，强化跨学科知识储备。学生连续多年参加中国社会工作研究生论坛、全国MSW案例大赛、上海市社会工作MSW研究生学术论坛等，斩获佳绩。2024年，学位点新增与圣路易斯华盛顿大学等高校的联合培养项目，举办“创新社会治理现代化”国际会议，接待哥伦比亚大学等海外团队来访，五年来共支持23名学生赴海外交流，搭建起“跨文化学术合作—本土化实践验证”的双向赋能平台。