

# 复旦大学

## 2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	电子科学与技术
学位授权点代码:	0809
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

## 一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学电子科学与技术学科，其前身为建于五十年代的半导体物理、无线电物理和无线电电子，以及建于七十年代的电光源等学科方向。本学科结合复旦大学学科综合优势交叉发展，依托国家级科研平台，在人才培养和科研创新方面取得了丰硕成果，奠定了在国内的前列地位。

2024年，本学位共有博士生导师133人，硕士生导师107人，获得各类国家级人才计划约50人次。师资队伍年龄结构、学缘结构较为合理，为学位点的持续发展提供了有力保障。本学位点研究生工作队伍架构合理，按照年级专业配齐辅导员，共有专任辅导员4人，各类兼职辅导员22人。

本学位点目前在校博士生580人，硕士生281人。2024年授予博士学位115人、硕士学位111人。博士学位授予人数首次超过硕士学位授予人数。

本学位点立足专业特色，依托学术文化节、博士生学术论坛等特色活动，厚植学生爱国情怀，提升思想素质。依托生涯发展工作室，开展各类生涯发展活动，帮助学生树立正确的就业观。2024年，本学位点主要建设单位信息学院研究生就业率达到97.22%，11名学生入选中央和地方选调生。本学位点主要建设单位微电子学院2024届硕士生去向落实率99.5%，博士生去向落实率95.2%，本学科博士

生 95%以上进入集成电路行业就业，以上海市为主。积极投身国家重点单位如华为、中芯国际、华力、长鑫存储等企业就业。本学位点建设单位工程与应用技术研究院注重培养具有学科前沿视野和符合产业需求的新工科人才，毕业生中超过 70%工作于先进制造业行业与高科技互联网企业，服务新质生产力与实体经济发展，14%进入高校医院科研院所，14%入选选调生项目。

## 二、年度研究生教育质量保障与改进措施

2024 年本学位点招收学术学位博士研究生 113 人，其中直接攻博录取 66 人，硕博连读录取 11 人，长学制博士研究生比例为 68.1%。招收学术学位硕士研究生 90 人，其中推荐免试录取 90 人，占比 100%。

本学位点扎实推进研究生课程体系建设，加强研究生思政课程、学位核心课程和教材建设。2024 年新增 2 门课程入选复旦大学研究生课程思政示范课程。本学位点研究生在国际顶级期刊和国际顶级会议上发表了大量高水平学术论文。

2024 年，本学位点信息科学与工程学院博士学位论文双盲评阅共送审 90 篇，异议率为 6.6%；共抽检硕士学位论文 37 篇，异议率为 2.7%。工程与应用技术研究院校内盲审无异议。

张振汉《基于低维材料的仿生器件设计与应用研究》

获评 2024 年度复旦大学优秀博士学位论文。

本学位点将进一步夯实“博英行动计划”的成果，针对新形势新要求，对标“中国特色、世界一流”的新使命，持续深化研究生教育教学改革。

加强研究生培养和质量提升。以卓博计划、博英行动计划 2.0、本研融通改革为契机，遵循学科发展规律和人才成长规律，以全面提升研究生培养质量为核心，从招生选拔、导师育人、全过程管理、多元化评价考核等方面创新体制机制，完善相关制度。

加强导师队伍建设。坚持引进高层次领军人才与培育青年杰出人才相结合，优化结构规模和评价体系，建设年龄结构、学缘结构合理的学术梯队。注重教师的师德师风建设，坚持育人导向的核心理念，强化导师第一责任人。重视青年教师教学、育人等专业能力的培养和提升，形成“传帮带”机制。

加强研究生课程体系建设。对标世界一流，拓展研究生课程教学内容和方法，提升研究生课程质量。根据学科研究前沿及产业热点，持续梳理专业核心课程，建设本硕博融通课程体系。

不断优化教学资源配置，持续提供先进教学设备及实验平台，确保学生能够接触到最新的微电子及芯片技术。根据学科研究前沿及产业热点，持续加强实践教学及产教

融合培养，同时进一步完善健全的学术评估和质量监控机制。

### 三、本年度研究生教育改革发展举措

本学位点始终坚持立德树人根本任务，贯彻落实“教育、科技、人才”三位一体战略，夯实新工科人才培养基础和学术科研创新能力，通过思政大课、AI大课等课程体系建设，加快构建新工科拔尖创新人才培养体系。同时筑牢研究生思政工作“承重墙”，全面培养新工科战略人才。聚焦党建创新引领，增强基层党组织的向心力和凝聚力；聚焦学术科研创新攻坚，以双创促科研，建设更活跃的学术交流与更浓厚的科研探索氛围；聚焦生涯教育创新创业，引导学生关注行业产业发展、关注产学研联动、关注国家和社会需求。

本学位点坚持以学生成才为核心，近年来在课程体系、课程内容、教学方式等方面进行了一系列课程与教学改革。信息学院对标国内外一流高校，以教育部核心课程指南为参考，邀请校内外专家进行论证，最终建立核心课程体系。微电子学院以培养目标为引领，贯通本-硕-博课程，建立了涵盖基础理论、前沿技术、交叉知识、实践实训等不同层次的课程体系。工程与应用技术研究院主动对接国家卓越工程师培养计划，推进创新学院与卓越工程师学院建设，探索本研融通、校企协同的培养模式，建立企业导师联合

指导机制，促进学生在真实工程场景中解决实际问题。

本学位点围绕基础研究与工程应用的有机衔接，围绕服务国家重大的工程需求开展研究，将高质量研究生培养与重大科技布局紧密结合。本学位点充分发挥科研平台、产教平台的作用，为研究生的学习和科学活动提供强有力保障，提升研究生科研能力和水平。

本学位点注重理论教学与实践能力的结合，以教学、科研、实践三位一体培养体系，对研究生进行学术训练。以专业核心课程夯实基础，使学生系统掌握专业理论知识。通过前沿类课程，拓宽学生视野，把握学科发展动态。通过直接参与导师科研项目、与企事业单位开展合作研究、开展独立科创项目等多种途径，提升研究生科研水平。鼓励研究生参加创新实践系列大赛，提升研究生创新能力和实践能力。在“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、中国国际“互联网”+大学生创新创业大赛、中国研究生数学建模竞赛、中国研究生电子设计竞赛、全国大学生集成电路创新创业大赛、中国研究生创“芯”大赛等各创新大赛中取得佳绩。