

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	外国语言文学
学位授权点代码:	0502
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

本学位点师资力量雄厚，截止 2024 年底，有专任教师 154 人(其中学科专任教师 113 人，基础公共教学专任教师 41 人)，包含外籍教师 7 名，55%为高级职称，博士生导师 23 名。近年来共有 4 位老师获国家级人才计划，13 位老师获得上海市浦江人才，1 位老师获上海市晨光计划。

本学位点提供的培养方向多样，硕士点涵盖英语语言文学、外国语言学及应用语言学、俄语语言文学、法语语言文学、亚非语言文学、德语语言文学、日语语言文学、西班牙语语言文学等多个领域。博士点涵盖外国语言学与应用语言学、翻译学、跨文化研究、区域国别研究、词典学等领域。

本学位点成立有外文学院课程思政教学研究中心，加强制度保障：划拨专项经费保障工作开展，通过课程立项的形式对外语课程思政工作提供资助，立项课程给予每个课程 2000 元启动建设经费；将课程思政教育教学改革成效纳入绩效考核评价。学位点整体推进“《共产党宣言》多语种翻译及国际传播”大项目，并围绕该主题开展教学研究与学术研究结合的研讨活动，探索学术研究与课程思政相融合的新路径。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

近五年来，学位点学位论文盲审一次通过率均超 80%。尤其是截止 2024 年年底，博士生学位论文中共送审 21 人，21 人均一次性通过，盲审一次通过率为 100%，良好率也达到 100%。

学位点学术学位研究生毕业去向落实率保持在 95%以上，其中深造比例已逐年提升至 30%左右。直接就业的同学中，约 30 % 去往英语教育岗位，其余同学去往各行各业龙头企业发展，其中赴外交部、《人民日报》等国家重点单位就业和赴西部、基层就业的人数稳步增长，全国各地选调生人数呈现台阶式增长。

通过课程教学强化系统的学术训练：在课程体系中加强学术论文写作训练，分别针对不同层次、不同方向的研究生开设了针对硕士生的“论文写作（语言学方向）”“文学研究方法 & 论文写作”，针对博士生的“语言学学术论文写作与发表”“口译研究论文写作”等课程，强化学术写作能力；开设了“研究方法入门”“研究方法进阶”“语料库与 Python 应用”等课程，夯实学生的研究方法。

注重学科交叉，加强技术赋能的外语人才培养：依托校内 AI for Science 与 AI for Social Science 强大资源，探索具有数智时代特色的文学、语言学、翻译、跨文化人才培养新模式。学位点组成了 AI 赋能外国语言文学学科发展的教研团队，并且成功申请到“AI 赋能的语言分析

和语言习得”“智能写作评估系统的设计与应用”两门“AI大课”的资助，于2024年9月份顺利开课。

三、本年度研究生教育改革发展举措

(1) 积极推动学科交叉和融合的科研新范式：根据国家战略需要和研究生创新能力培养要求，完善学科专业结构，构建体现新文科特色、学科交叉性、中国智慧和国际视野的研究生培养新方案。加大数字人文人才的培养，积极探索和计算机系合作力度，共同研发人工智能翻译及其相关课程。加大区域国别人才培养，依托英、德、法、俄、西、韩、日等语种进一步将欧洲研究、拉美研究、东北亚研究等方向融入研究生培养。

(2) 加强研究生教材编写和出版，推出系列精品教材：开展校企合作课程，推出能够反映学术前沿成果和业界进展动态的研究生教材，并推进新形态数字化课程和教材同步建设。学位点两本教材入选复旦大学“七大系列精品教材资助”计划；2024年公布的第二届复旦大学优秀教材奖中，本研通用教材《英语学术论文写作：初学者实践指南》获得一等奖的好成绩。

(3) 学位点充分发挥开放办学的优势，融入全球人文平台，依托现有的“中英人文联盟”“剑桥全球人文平台”“复旦-埃塞克特战略伙伴”“拉美高校联盟”“复旦-汉堡-

麦考瑞”三校联盟等国际合作平台，扩大国际交往，共同培养研究生。

（4）学位点制定和实施博士生资格考试制度，完善博士研究生培养分流退出机制，加强对博士研究生培养的过程管理，全面提高博士研究生培养质量，制定实施博士生资格考试制度。从 2023 年秋季学期开始实施博士生资格考试，至今已成功实施 2 届。

（5）学位点进一步加强硕士学位论文质量管理工作，严格学位论文的过程管理。不断强化研究生指导教师明确自己是学位论文质量监控的第一责任人，强化学术不端检测、预答辩、论文评阅、答辩等培养环节，确实提高学位论文质量。