

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	计算机科学与技术
学位授权点代码:	0812
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学计算机学科特色鲜明，经过多年的积淀，形成了人工智能、数据科学与工程、计算机系统与安全等优势学科方向。学科队伍进步显著，现有正高级教师 56 名，其中国家级人才计划入选者 11 名。学科建有 10 余个国家级、省部级科研平台，2021 年牵头获批的上海市智能视觉计算协同创新中心。学科积极承担国家、军工国防及地方科研项目，年均经费过亿元。近 5 年在 CCF A 类国际期刊和会议上发表论文 300 余篇，被包括多位图灵奖得主在内的一大批国际一流学者正面评价。学科在国际上声誉斐然。据 CSRankings 统计，复旦计算机近 5 年成果全球排名第 68，大陆第 6；在 2020 年 QS 世界大学排名中，本学科居全球第 58 位，大陆第 4。

本学科现有博士生导师 48 人，其中副教授博士生导师 10 人；硕士生导师 32 人（不含博士生导师）。学院研究生学生工作办公室有专职辅导员 4 人、人才工程辅导员 2 人、青年教师兼职辅导员 8 人。学院已形成积极向上的科研氛围和融洽的导学关系。学院杨珉老师团队获校十佳“三好”导学团队，黄萱菁老师团队获得校十佳“三好”导学团队特色奖。

2021 年度在读博士生 144 人、学术硕士 182 人，授予博士学位 19 人、硕士学位 43 人。学院促进高质量就业，

做细做实 2021 届毕业生就业指导服务，研究生就业率达到 98%以上。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

学院 2021 年研究生新生中长学制（直博、硕博连读）博士生占录取学术博士的比例达到了 59.68%，硕士生中来自 985 高校的生源达到了 55.6%，博士生中来自 985 高校的生源达到了 47.12%。

学院严格执行研究生培养过程中各环节的质量要求，并做好分流工作。博士生由学院组织资格考试、开题和中期考核，并向所在学科方向和导师反馈问题。学院积极推动博士生分流，针对直博生转硕士等分流方式制定了具体的操作办法。硕士生开题、中期考核、预答辩均按照学科方向进行组织。

学院在既有的开题、中期考核、论文送审和预答辩等培养过程及质量管理体系基础上，建设了基于学科方向的招生和培养体系以及相配套的学院研究生管理信息系统，形成了以信息化为特色的计算机学科研究生培养质量保障体系。学院依托信息系统开展严格的学位论文预审。博士论文在通过格式审查后由学院邀请 2 位校外小同行专家进行盲审，同时学院组织专家组对盲审结果进行复核并最终确定预审结果。硕士论文依托信息系统实现了 100%双盲预

审。学院组织了一批研究生导师参加论文预审并严格执行同课题组回避制度，系统根据论文研究方向进行优化匹配自动为每篇论文分配2位审稿人进行评审。第一轮评审后学生根据评审意见进行修改并撰写回复，在此基础上评审人进行第二轮评审，并确定最终学院预审结果，不通过的学位申请流程终止。对于评审意见有冲突的论文，学院组织专家小组进行评议，确定预审结果。这套预审过程为学院学位论文质量提供了有力保障，2022年1月批次学院硕士论文学校盲审全部通过。

今后将从多个方面进一步改进培养质量：加强研究生招生宣传，增强利用公众号、短视频、微博等对我院研究方向和成果宣传，扩大对目标高校的本科生吸引力度；进一步加强学院与海外知名高校的合作伙伴关系，支持研究生进行短期访问与交流，加强学生与国外顶级高校联系，开阔学生研究视野；进一步增强前沿学术报告的内容与互动形式，针对研究前沿热点进行深入交流，提升研究生对领域研究热点的把握。

三、本年度研究生教育改革发展举措

近两年以来，本学科围绕“博英行动计划”要求，以支撑未来发展的各类“高精尖缺”和融合创新人才作为研究生培养方向、以“一流育人质量、一流学术成果、一流

社会贡献”为追求从多个方面推进研究生教育改革，采取了一系列举措，取得了显著的进展和良好的成效。

学院坚持立德树人根本任务，立足学科特点，构建思政育人体系。学院鼓励并促进各实验室开展各有特色的实验室文化建设，形成并发展严格要求与关心爱护相结合的良好导学关系，及早发现各种矛盾和问题并加以引导解决。

学院 2021 年新建设了以学术素养、科研方法和学术规范为主要内容的学位基础课《科学研究概述与思维方法》，作为博士生和学术学位硕士生的必修课。学院高度重视教材建设。2021 年 3 本教材申报研究生课程配套教材推荐项目，同时成功申报工业和信息化部“十四五”规划教材（专著）1 项。大力推进研究生课程思政建设。学院将专业课程与思政教育相结合，初步形成了有工科特色的研究生课程思政实践模式。2021 年组织了 13 门课程申报首批复旦大学研究生课程思政建设项目并获批（数量居全校第一），其中 10 门课程是教授领衔的课程。

学院通过多种渠道加强研究生学术与创新能力培养，包括博士生学术能力及优秀博士生培养、专业实践创新能力培养、国际合作与交流、新型科研平台联合培养等。学院高度重视博士生学术能力以及优秀博士生培养。近几年多人获中国中文信息学会、中国计算机学会、上海市计算机学会等国家一级学会优秀博士论文奖或提名，多人次

获得复旦大学学术之星称号，涌现出了一系列优秀博士生代表。

学院与澳大利亚国立大学、美国芝加哥大学等海外高校建立了合作伙伴关系，并设置专门预算用于支持研究生前往这些海外高校进行短期访问与交流。