

# 复旦大学

## 2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	1051
学位授权点代码:	临床医学
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

## 一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学临床医学学科创建于1927年，目前设有17个学系，拥有24个专业学位博士点，分布于16所附属医院，是我国优秀临床医学人才培养的传统基地和中坚力量。

本学科师资力量雄厚，通过遴选优秀教师，组建了一支具有扎实理论基础、丰富教学经验和突出科研能力的教师团队。学科现有专业学位博士生导师651人，承担主要教学任务的6家直属附属医院共有临床教师近四千人，教师队伍在年龄、学历和职称结构上保持合理分布，其中不乏国家级高层次人才。

学院高度重视研究生思政工作，通过导师培训、课程思政建设、党建引领和主题活动等方式，强化导师立德树人职责，提升导师育人能力，将思想政治教育融入研究生培养全过程。2024年学院共有5门课程入选复旦大学研究生课程思政标杆课程名单，内容涉及临床科研方法、医学伦理与学术规范、肿瘤学、老年医学等。学院开设课程思政专题培训班，思政教师队伍不断完善，实现思政教育与专业培养同频共振。

2024年全年本学科专业型博士研究生统招人数为182人，全年共毕业统招研究生275名。博士研究生毕业后主要去向医疗卫生单位、高校及科研院所，就业情况符合临床医学人才培养需求，深受用人单位欢迎。

## 二、年度研究生教育质量保障与改进措施

### 1、生源质量

在招生方面，通过优化招生流程，加强招生宣传，规范复试环节，严格选拔标准，确保生源质量。各附属医院通过夏令营等方式吸引优秀本科生，985、211 高校优质生源占比较以往提高。优化招生名额分配，向重点学科、高水平师资和重大科研项目倾斜。

### 2、培养质量

将提高研究生培养质量作为核心目标，落实培养各关键环节的质量监控，严格把控开题、中期考核、论文预审等关键环节。明确培养方案和目标，确保专业学位博士生至少有 18 月在临床培养轮转，其中至少有 4-6 月担任科室总住院医师工作，并提供临床技能中心等操作平台，为专业学位博士生提供日常练习和精进临床技能的场所。重视研究生课程建设，丰富研究生课程体系，新开多门研究生课程，其中包含部分人工智能相关课程，王小钦、姜昊文等教师课程获评上海市、校级思政示范课。研究生培养质量稳中有升，高质量学位论文、创新成果不断涌现，多名毕业生获评市级、校级优秀毕业生，复旦大学“学术之星”奖项、优秀学生标兵等荣誉。

### 3、学位论文抽检情况

学院对学位论文严格把关，邀请校内外专家进行评审，

确保论文质量。部分附属医院建立多学科团队，联合教学与学生工作部、科室协同发力，加强学位论文质量常态化管理。2024 年本学科专业型博士研究生学位论文盲审一次通过率 93.47%，优良率 93.62%。根据研究生院要求，各附属医院开展优秀学位论文评选，多位毕业生论文获评“复旦大学优秀博士学位论文”。

#### 4、改进思路、措施与建议

（1）优化招生流程。利用社交媒体和新媒体平台扩大招生宣传，加强与国内外知名高校合作，吸引更多优秀本科生报考。进一步完善招生选拔机制，增加面试环节的透明度和公正性，扩大推免比例，招生名额向重点学科倾斜。

（2）强化导师队伍建设。对导师需求进行调研，对新导师进行针对性培训，提升导师的科研和教学能力。完善导师考核机制，将研究生培养质量、科研成果、学术道德等纳入考核指标。加强青年导师的培养，选树典型，开展优秀中青年研究生导师评选表彰工作。

（3）推进思政建设，完善课程体系。结合临床医学前沿和实际需求，紧密围绕学校“双一流”建设，推动更多课程进入地高建课程项目序列，切实以课程建设带动研究生培养质量。推动思政课程的线上化和多媒体化，利用现代信息技术提升教学效果。

（4）多策并举，提高培养质量。进一步优化临床型研

研究生的分类培养方案，深化“5+3+X”培养新模式改革，强化研究生核心课程建设。2024年经复旦大学批准新增1门研究生核心课程《临床科研方法与设计》。通过开展学位论文写作培训、学位论文提前院内评审、制定盲审异议结果和研究生招生资格/招生名额挂钩方案等多种举措，降低研究生学位论文盲审异议率。推动研究生国际交流项目，增加联合培养、短期访学等机会。

### 三、本年度研究生教育改革发展举措

#### 1. 理想信念与科学道德、伦理规范教育

学院高度重视研究生理想信念教育，通过入学教育、专题讲座、课程思政等形式，将思想政治教育贯穿研究生培养全过程。各附属医院在研究生入学时开展理想信念教育，强化科学道德和伦理规范培训。开展“望道青马”模拟团日、“传承红色基因”主题团日等活动，增进研究生对社会主义核心价值观的理解与践行。

#### 2. 党建引领与文化育人

党建引领是研究生教育的重要抓手，学院通过党团活动、主题教育等形式，增强研究生的政治素养和社会责任感。例如，华山医院创建研究生示范党支部，成立科普宣讲团开展社区宣教，暑期社会实践获市级表彰。儿科医院通过“初心儿科”“人文儿科”等品牌建设，营造良好的育人环境，培养具有人文情怀的医学人才。

### 3. 人才培养、科研训练与师资培训

学院积极响应“博英行动计划”要求，在人才培养方面不断创新，通过优化招生结构、强化导师培训、推进课程建设，提升研究生培养质量。各附属医院积极鼓励研究生申报科研项目，举办各类科研技能培训，完善实验室建设，为研究生提供良好科研平台。为强化导师责任意识，2024年本学科针对新聘导师进行培训，共88人参与培训会。

### 4. 国际合作交流

国际合作交流是提升研究生国际化视野的重要途径，学院积极开展国际交流项目，鼓励研究生参加国际会议进行发言或壁报展示。各附属医院与多所国际知名高校合作，推动研究生国际化培养。

### 5. 研究生日常管理与服务效能

本学科注重研究生日常管理，通过线上线下多平台、多渠道实现服务效能提升。多家附属医院构建“导生之家”系统，数字化赋能，实现全流程动态管理；搭建研究生教育管理平台，实现全过程信息化管理。通过举办“导师沙龙”、心理健康讲座等活动，促进导学交流，关爱学生身心健康。各医院还通过设立助研津贴、提供生活保障等方式，改善研究生的学习和生活条件。