

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	生态学
学位授权点代码:	0713
学位授予层次:	博士 ☒ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☒ 专业学位 ☐

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学生态学学科继续秉持四个培养方向：植物生态学、动物生态学、生态系统生态学、生物入侵与生态恢复。学科依托上海长江河口湿地生态系统国家级野外科学观测研究站等国家和省部级平台，构建坚实的学科支撑体系并获多项成果。2024 年主持在研项目 101 项，到账经费 1737.5 万元；发表 SCI 论文 106 篇，其中第一/通讯作者 TOP 期刊论文 51 篇，多篇成为 TOP 期刊封面论文，出版科技专著 1 部，获省部级二等奖 1 项，授权发明专利 1 项，牵头制定国家标准 1 项。科研成果获“中国生态环境十大科技进展”和“中国重大科学、技术和工程进展”等荣誉。学科 ESI 环境/生态学排名继续保持国际前 0.1% 的排名并稳步提升。

学位点现有专职教师 57 人，其中国家及省部级人才 41 人，包括本年度新引进国家级（青年）人才 2 人，以及新获国家级（青年）人才称号 3 人。学位点施行导师负责制与导师组协同育人机制，并发挥高校教书育人的特色，服务国家基础教育，为培养一流生态学科研力量、师资力量，以及提高全民生态学素养做出贡献。

学位点 2024 年在读博士生 77 人，硕士生 63 人，招收博士生 18 人、硕士生 17 人，授予博士学位 17 人、硕士学位 14 人。毕业生当年就业率几近 100%，主要入职高等教育

单位、科研单位和政府相关部门。实验室已毕业研究生中，1 人入选 2024 年度国家级青年人才计划。在读研究生中，1 人获首批国家自然科学基金项目，2 人入选国家建设高水平大学公派研究生项目赴海外交流。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

复旦大学生命科学学院是首批生物学（含生态学）国家理科基础科学研究和教学人才培养基地、国家生命科学与技术人才培养基地及国家基础学科拔尖计划生物学科（含生态学）的召集单位，生态学学位点依托于复旦大学生科院，形成贯通本硕博的拔尖人才培养架构，以培养具有“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”为育人导向，通过交叉融合的创新育人模式，着力培养复合型人才。

生态学研究研究生生源主要来自国内 985 或 211 高校。为保障培养质量，学位点在生物学（含生态学）分学位评定委员会指导下，执行研究生培养方案动态监管机制，指导课程教学、评价教学质量等工作，通过督导评估和学生评教的方式，构建研究生教学质量评价体系，对教学全过程和效果实施质量监控。在课程设置和实施上，对标世界一流大学，结合研究特色改革课程，注重将本领域前沿研究、实验室科研成果融入教学，充分利用其它学术资源对师资

能力进行补充，如与生物学、环境科学、经济学、信息科学等共建生态学科；结合课程进程，邀请国内外学者讲授相关前沿进展，建设多元化、国际化的专业课程体系。值得一提的是，生态学科每年开设的“生态学暑期高级讲习班”，已连续开课 20 年，每年招收国内各高校研究生学员百余人，每年邀请的十余位授课教师均是来自国内外生态学领域的杰出学者，在国内形成了极具口碑的研究生教育品牌。

学位点高度重视研究生学位论文的质量，在学位论文质量保障上，建立并实施了学位论文的预答辩制度和学位论文的学科内评审机制，切实发挥资格考试、学位论文开题、中期考核和博士生年度考核等关键节点的考核筛查作用和全过程管理；强化研究生对于学位论文质量的直接责任以及导师“第一责任人”的职责。每年定期组织校外专家评审，施行全流程动态优化机制，2024 年生态学硕博论文盲审均无异议，保持了学位点连续多年 100%盲审通过率。这些举措也带动了研究生科研水平的连年提升，本年度以在读研究生为第一作者在 *Nature* 系列子刊、*Environmental Science & Technology*、*Ecology Letters* 等学科高水平期刊上发表了多篇论文，近年研究生作为第一作者发表 ESI 高被引论文十余篇，发表在学科 TOP 期刊的论文近百篇。2024 年，学位点有 2 名博士毕业生论文获

评“第一届全国生态学优秀博士学位论文”。

三、本年度研究生教育改革发展举措

学位点在学院党委指导下深化政治引领作用，通过构建理论学习长效机制提升各分党委建设水平。及时传达各项会议精神，定期举办专家专题讲座，扎实推进“四史”学习，加强中心组学习及教职工理论学习，将立德树人根本任务深度融入师德师风建设。优化基层党组织架构，实现教学、科研党支部书记 100%高级职称配置（含 2 名国家级人才）。

在科学道德、伦理规范教育体系建设方面，为导师群体开展相关培训，为研究生开设科研伦理必修课程，系统构建从实验设计、数据采集到成果发表等的学术活动规范指南，强化新生入学教育，帮助学生规划科研道路、建立科研诚信意识，培养兼具创新思维与学术操守的科研人员。2024 年度，为研究生开展了 4 次科学道德和学术规范教育指导活动。学位点共有 4 名教师作为报告人员和新聘导师参加了学校组织的研究生导师国际发展中心成立大会暨 2024 年新聘导师培训会。

在研究生日常管理和服务上，学院研究生教育管理队伍主要由教学教务和学生管理人员组成。现有在岗专兼职管理人员 19 人（含专职人员 5 人），均具硕士及以上学位，

其中博士占比 30%；学位点则配备教师和助管，协助学院进行研究生管理，更切实地按照学科内学术进展的实际情况，合理制定和灵活调整与学位相关的科研成果要求。全面及时对研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档，严格规范培养档案管理。此外，遵循《复旦大学学生申诉处理条例》，研究生在学籍管理、学位论文、学术规范等方面均有权益保障制度。