

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	会计
学位授权点代码:	1253
学位授予层次:	博士 ☐ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☐ 专业学位 ☒

一、本年度研究生教育总体概况

1. 学科概况:

会计硕士专业学位 (Master of Professional Accounting, 简称 MPAcc) 是由教育部与国务院学位委员会共同批准设立的专业学位, 旨在培养具备扎实职业道德、深厚专业知识与精湛实务技能的高素质应用型会计人才。作为我国首批 MPAcc 专业学位教育试点单位之一, 复旦大学在该领域具有领先地位。

2. 教师队伍和导师概况:

课程师资: 本学位点师资力量雄厚, 2024 年校内授课老师 58.6% 为教授, 96.5% 拥有博士学位。同时多渠道外聘业界专家师资为辅, 开展与企业的课程合作。

导师团队: 导师团队由 28 名复旦大学管理学院全职教师组成, 主要来自会计学系、金融与财务学系。

3. 培养规模:

本学位点迄今已招收 21 届, 共计 2071 名学生, 已毕业 19 届学生, 在会计专业人才培养方面积累了宝贵的经验。

4. 学位授予情况:

2024 年学位授予总人数 145 人, 其中, 1 月批次 116 人, 6 月批次 29 人。

5. 就业基本情况:

本学位点属于非全日制教育项目, 学员入学前均具备

相关从业经验。以 2024 届毕业生为例，金融业占比最高，达 41.21%，制造业 16.97%、咨询与会计事务所 9.71%、贸易 5.45%以及事业单位/政府机构 4.24%。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

1. 生源质量:

2024 级生源情况：平均年龄 30.70 岁，以 5-10 年工作年限为主力。专业分布较广，5%已拥有硕士学位。行业分布以金融业为主，更加多元。男女比例 35.19% / 64.81%，70.37%工作单位所在地为上海，其余均为外地。

2. 培养质量:

本学位点通过课程和第二课堂丰富的活动培养学生，学生就读期间在职位、薪酬等方面均有大幅提升。以 2024 年 12 月毕业生为例，37.6%达成职位晋升，其中 13%实现了行业转换，其中 18.4%实现从初级到中级的提升，10%完成从中级到高级的职级提升，99.7%实现毕业后的薪酬增长，其中薪酬涨幅 10%以下的有 50.7%，涨幅 10%-30%的有 43.7%、涨幅 30%-50%的有 5.3%。

3. 学位论文抽检情况:

本学位点论文 100%参加院内盲审，并按照研究生院统一部署参加学校盲审抽检，2024 年抽检比例为 77%。

4. 改进思路与措施:

(1) 开展多元招生模式并布局新媒体渠道，显著提升品牌影响力和生源质量：

- **宣传多元开源，资源共享共赢：**2024 年招生推广活动共计 46 场，在增加频次的同时，调整招生策略，多元宣讲形式，如主题活动、园区/企业专场、联合招生等。同时深化跨项目合作，整合资源，扩大品牌影响力。
- **布局新媒体渠道，营销成效显著：**实现与学院融媒体深度对接，积极配合学院与 PDC 着眼科创与 ESG 的宣传战略。小红书平台数据较去年同期有较大增幅，打通小红书渠道营销宣传。

(2) 深化课程改革与创新实践培养，打造‘专业教育+校友育人’双轮驱动培养体系：

- **第一课堂课程建设，优化课程体系调整课程内容：**
2024 年，结合行业背景以及人工智能的发展，新增选修课《从机器学习到大语言模型：科技创新与商业应用的融合》课程。
- **第二课堂持续运营，创新活动方案升级导师计划：**
2024 年除了常规学生活动，为了强化校友导师的影响力，学位点对“复旦 MPAcc 校友导师计划”进行升级完善，新增建设“导师园地”交流平台，整合全体校友导师资源，加强校友导师与学生之间的交流与沟通，

服务学生学习和论文。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1. 加强项目特色优势，举办 CF050 人论坛，引领 MPAcc 教育：

本学位点致力于构建 CF0 高端交流生态系统，成功举办“科创”CF0 50 人+特色高端论坛。论坛聚焦“业财融合”与人才发展，探讨科创企业于数字化浪潮下面临的机遇与挑战，深度探寻人工智能时代的未来发展路径。论坛吸引了众多行业知名 CF0 参与，获得了参会人员的高度评价，充分彰显了项目的特色优势。基于本次论坛成果，本学位点已建设 CF0 人才资源库 103 人，进一步整理 CF0 渠道资源，持续深化论坛成果，通过主题沙龙、案例研讨等形式不断加强项目特色建设。

2. 深化国际交流交换，宣传各类项目和比赛，鼓励学生积极参与：

进一步深化国际交流交换，打造“MPAcc 全球视野赋能计划”，强化国际资源整合与品牌传播。邀请具有海外交换经历的校友/在读生，策划“复旦 CC 全球财智行者”系列专访，制作 8 期高质量视频与图文内容，提升项目国际化形象。并创新国际交换生资源运营，提升学生参与度。选拔优秀学长学姐担任“国际交流大使”，定期开展线上分享

会。

3. 优化项目培养模式，探索实践成果与论文并行，创新人才培养：

十四届全国人大常委会第九次会议表决通过《中华人民共和国学位法》（以下简称《学位法》），并将自 2025 年 1 月 1 日起施行。《学位法》进一步完善了学位授予条件，突出了分级分类，明确了按照学术学位、专业学位两种类型分别规定学位授予条件，进一步体现两类学位的区别与特点，其中专业学位突出专业实践能力，可通过学位论文或者规定的实践成果获得学位，为专业学位教育改革的推进奠定了坚实的法律基础。本学位点积极响应，在推进学位论文评价改革中推进对专业学位实行多元学位论文或实践成果考核并重的方式，探索实践成果的考核方式和考核标准并拟推进。