

2022 年 高 等 教 育 (研 究 生) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 构建分类培养体系 践行“四个面向”使命——复旦一流研究生培养的创新实践

成果完成人姓名 金力, 张人禾, 陈焱, 楚永全, 先梦涵, 胡安宁, 周鲁卫, 顾云深, 陆昉, 吴宏翔, 汪玲, 杨长江, 高帆, 储以微, 陈玉刚

成果完成单位名称 复旦大学

成 果 门 类 其他

类 别 代 码 151

推 荐 序 号 31004

成 果 网 址 <https://gs.fudan.edu.cn/c2715a461567/page.jsp>

推荐单位名称 上海市教育委员会(盖章)

推 荐 时 间 2022 年 10 月 31 日

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 全力

所在单位主要负责人签字（签章）： 全力

2022年 11月 1日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
c：成果属研究生教育填1，本科与研究生共用*填2。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022-10-18	2022年上海市优秀教学成果(高等教育类)	特等	上海市人民政府
	2014-03-14	全国优秀博士学位论文52篇（2000-2013年）	未评等级	教育部/国务院学位委员会
	2018-06-27	全国优秀共产党员/时代楷模/全国优秀教师	未评等级	中共中央/中宣部/教育部
	2021-12-10	历年宝钢教育奖优秀学生特等奖（11人）/优秀教师特等奖（6人）	特等	宝钢教育基金
	2021-11-03	2021年国家自然科学奖	一等	科技部
成果起止时间	起始：2000 年 01 月 完成：2017 年 10 月 实践检验期： 5 年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，党和国家事业对高质量研究生教育的迫切需求前所未有，习总书记提出了“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的“四个面向”要求和建设“第一个复旦”等殷切期望。而在基础及应用研究领域，如何培养杰出创新人才，成为时代之问。作为近代中国研究生教育先声的复旦大学，新世纪伊始率先以体制机制改革为突破口，持续深化综合改革，经过廿余载探索实践，建成“一体两翼”研究生分类培养体系，形成以“一流研究生培养”为目标，学术学位和专业学位“两翼”齐飞的研究生教育新格局，开创了引领研究生培养变革创新的复旦模式，有力契合并持续践行“四个面向”。

持续深化学术学位研究生培养创新：面向世界科技前沿和国家重大需求，聚焦“学术的高度”，以培养“高精尖缺”拔尖创新型人才为目标，强化学科建设顶层设计、统筹优势科研资源，率先设置“集成电路科学与工程”等一级学科，率先实行国内博士生“申请-考核”制招生，全面推行“长学制”培养模式改革，建设博士生培养分流退出机制，实施本博贯通的“卓博计划”，构建起本硕博贯通培养的学术创新型研究生培养体系，涌现出以52篇全国优博论文（位居全国三甲）为代表的高质量培养成果，开拓了以原创基础研究突破为目标，以国家重大战略为牵引的多层次、全过程、高质量、一体化学术学位研究生培养新路径。

不断探索专业学位研究生培养革新：面向经济主战场和人民生命健康，拓展“专业的广度和深度”，主动对接经济社会高质量发展要求，以培养“具有职业素养和创新精神”的高层次应用型人才为目标，开展全国首家全日制专业学位“3+3”拔尖创新人才改革，推行医学教育与执业资格衔接为核心的研究生培养模式改革并在全国数百所高校示范推广，5个专业学位点参评教育部首次专业学位水平评估均获评A类（位列全国第二），打造以服务产业转型升级为核心目标，以实践创新为实施路径的产教融合、医教协同专业学位研究生培养新模式。

本成果探索构建分类培养体系，破解学术学位与专业学位研究生培养同质化问题。具体包括：

1. 在基础研究和“卡脖子”领域，如何培养具有原始创新能力、攻克

关键核心技术的拔尖人才，破解“高精尖缺”人才供给不足问题？

2. 在经济社会和人民健康领域，如何培养具有重大行业产业影响力人才、医师科学家，破解应用型高端人才培养与产业链衔接不畅、医教医工协同育人机制不完善等问题？

2. 成果解决教学问题的方法

应新科技革命和经济社会转型对高层次创新人才的不同需求，统筹实施学术学位与专业学位差异化培养。聚焦原始创新能力提升，对标世界顶尖大学，紧扣关键环节，针对文社理工医多学科特点，建立多元多层次全链条一体化学术学位培养体系；着力实践创新能力提升，细化各类别培养体系，革新课程设置，推动产学研结合，打造产教融合医工协同的专业学位育人模式。

1) 面向世界科技前沿和国家重大需求，打造以知识创新为内核的“高精尖缺”人才培养体系，让学术学位更“高”

发挥学校多学科优势，实施人类表型组等国际大科学计划，在攀登科技高峰进程中培育学术人才。实施申请-考核制、长学制、“卓博计划”等改革，构建起以“优生优师优培”为核心理念的人才选育机制；推进课程革新，构建起“以一流名师授课为主导-学术前沿探索为内核-创新思维训练为引领”的多层次进阶式本硕博贯通课程体系；推行分流退出机制-资格考试制度-研究生教育督导-学位授予质量内控机制等系列改革，构建起科学完善的质量保障体系。

瞄准集成电路等国家重大需求领域，统筹资源配置、科研组织和人才培养，将博士生名额计划和培养与国家集成电路创新平台等大平台大项目有效对接，在科研创新实践中锻造高水平人才。打破以院系为主体培养研究生的单一模式，以“首席科学家牵头+青年研究员为骨干+博士生为主体”方式组成创新团队，构建以战略需求为导向-高端科研平台为主体-高水平师资为驱动-一流研究生培养和重大科技成果产出为目标的科技创新链与人才培养链深度融合的协同育人新模式。

2) 面向经济社会主战场和人民生命健康，构建以实践创新为核心的复合型应用人才培养体系，让专业学位更“专”

聚焦经济社会治理和重大产业工程问题，实施经世善治人才培养计划、工程硕博培养计划，与机构、行业、产业联合培养研究生，实施核心课程-前沿专业课程-案例实务课程改革，建立以治理实效、技术创新为导向的实训体系和多元评价机制，探索“专业学位+能力拓展”育人新模式。

瞄准健康中国2030超前布局，优先开展紧缺和急需医学人才培养；首创临床医学专业学位与专科医师培训结合新模式，实施创新型医师科学家

培养计划、本研一体化临床药学人才培养模式改革等专项改革，不断创新人才培养模式。实施理工医深度融合的本研贯通“3+3”跨学科培养高水平工程人才，创建全国首家质子重离子医院。聚焦新现再现传染病等公共卫生重大问题，以医教研融合创新打造高层次医学人才培养体系。

3. 成果的创新点

1) 理念创新：树一流育人标准

勇担高层次人才培养“探路者”使命，敢为人先，与时俱进，创新育人理念：“需求导向，分类引领，笃志创新，造就卓越”。践行“四个面向”，明确学术学位以“研”为主、专业学位以“专”为重，将优势资源、优质生源、优秀导师和拔尖培养等多要素融合创新、重点突破，追求“一流育人成效，一流学术成果，一流社会贡献”。

2) 机制创新：建“三全”机制

构建优生-优师-优培结合的全方位人才选育机制。率先实行博士生招生“申请-考核”制改革；建立了本博贯通的“卓博计划”招生培养机制，自主造就拔尖创新人才。

构建学科建设-人才培养-科技创新结合的全链条培养机制。以基础优势学科为支撑，将学科建设、科研平台与人才培养紧密结合，建立以一流学科、一流平台、一流师资和一流科研为依托的育才新范式。

构建学校-院系-导师结合的全要素质量评价机制。按学位类型、培养层次分类管理和多元评价，建立博士生全过程分流退出、学位论文质量内控机制和导师招生资格动态调整机制，实行培养质量与招生名额等资源配置联动机制等，打造高效的质量评价和保障体系。

3) 实践创新：走分类培养改革之路

持续实施学术学位改革新举措：2000年向国家建议“在两院院士和杰出教授中实行自主招生政策”并获批准；2007年率先试行招生“申请-考核”制；2009年创设暑期学校、重点及交叉学科优秀博士生科研资助计划、国际访学资助计划等，引领全国博士生教育体制机制创新；2012年“长学制”试点；2017年起推行全国“博士生教育综合改革试点”和以“强优势、跃能级、创品牌”为核心的“研究生教育博英行动计划”等专项改革，持续贡献复旦经验。

持续探索专业学位改革新路径：工商管理、公共管理、公共卫生等为全国首批试点；2007年开展临床医学硕士专业学位改革试点，首创临床医学硕士专业学位与执业资格结合的复旦模式；2008年作为主要成员单位参与全国专业学位研究生教育总体设计。

4. 成果的推广应用效果

研究生培养规模和质量居全国高校前列。近五年，博士毕业生87.2%从事研究研发，硕士从事对口行业超85%。

1) “高精尖缺”学术人才培养成绩斐然

研究生成为科研创新生力军：近三年研究生参与Nature等国际顶尖刊物论文发表94篇；2000年来入选全国优秀博士学位论文52篇，位列全国第三；近五年8400余名研究生参与国家重点研发计划等重大项目147项，560余名研究生直接贡献12项国家科学技术奖。

毕业生在国家高精尖缺领域贡献突出：赵东元院士团队获国家自然科学一等奖，引领了国际介孔材料领域发展，参与者均为我校博士；博士校友少将欧阳晓平院士为我国脉冲辐射场诊断学科带头人；博士校友叶彬率领团队突破14纳米芯片关键制造工艺，有效缓解了集成电路领域“卡脖子”现状。

2) 高层次应用复合人才培养成效显著

在教育部首次专业学位水平评估中，5个参评授权点均获A类，位列参评高校第二。

研究生成为行业中坚：廿年来培养专业学位研究生3.7万余人，MBA培养数百名全国主要行业高级管理人才。

教材建设引领全国：出版全国首套成体系案例型管理类教材120余本，累计发行74.8万册，在全国广泛使用。

服务经济社会和人民生命健康贡献度显著提升：研究生群体参与资政报告获副国级以上中央首长批示320余人次，定点帮扶对口支援扶贫超8.4万人次，近年来获批专利授权1822项、转化190项。介入医学等领域引领国际，培养了数千名医学领军人才，博士校友周平红获全国总工会首届“大国工匠”奖。

3) 示范引领效应凸显

示范性研究生教育改革：“申请-考核制”2000年破冰试点，2007年医学博士生招生试行、获普遍认可，2013年三部委发文推广全国。

示范性学术学位培养模式：“卓博计划”实施3期，录取原拟出国读研、绩点前10%的本校优秀本科生524人，以优师、个性化国际化优培等举措，打造博士生教育复旦品牌，做法在全国分享。

示范性专业学位培养模式：全国首创临床医学硕士专业学位与执业资

格结合的人才培养模式，在全国医学院校推广。

示范性导师团队：时代楷模、研究生院院长钟扬教授援藏16年，为少数民族人才培养和学科建设创造多个第一；首届教育部杰出教学奖闻玉梅院士团队获评全国首批黄大年式教师团队。

示范性系列课程：集中式暑期课程共开设583门次，引进包括诺奖得主的国际顶尖师资343人次；金亚秋院士领衔的《高等电磁场理论》等三门课程入选教育部“课程思政示范课程”。

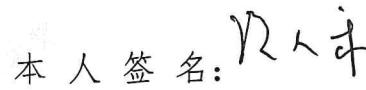
二、主要完成人情况

主持人姓名	金力			性别	男	
出生年月	1963-03			最后学历	博士研究生毕业	
专业技术职称	教授			现任党政职务	校长	
现从事工作及专长	高校管理；遗传学			是否为校领导牵头成果	是	
工作单位	复旦大学					
联系电话	021-65642240		移动电话	13600619558		
电子信箱	xxb@fudan.edu.cn					
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号					
何时何地受何种省部级以上奖励	国家自然科学二等奖3次（2005年，2007年，2015年），教育部自然科学奖2次（2003年，2012年），上海市高等教育教学成果奖特等奖2项（2017年，2022年）					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	<p>遗传学家，中国科学院院士，中国遗传学会副理事长。长期在高校学习工作，熟悉人才培养规律，治学经验丰富。</p> <p>作为复旦大学两度分管研究生教育的校领导、现任校长，深谙研究生培养质量关乎国家实力提升与社会发展前景，极为重视研究生教育，致力于解答新时代“教育三问”，积极推进分类培养理念、机制，强调课程设置、着重系统训练、严格培养要求、倡导融合创新，致力于建设国家高层次一流人才供给基地，是本项目的举旗手、掌舵人。</p>					
	<p>本人签名：金力 2022年11月1日</p>					

培养研究生情况

从教20余年，不忘教育初心，牢记育人使命，坚持以德立身、以德立学、以德施教，注重思想引领；严格遵守教师的职业道德规范，求真务实，治学严谨，坚持教书和育人相统一，是学生成长成才的领路人；爱生如子、言传身教，恪守学术规范、谨守经费制度、严把论文质量，培养博士研究生近百人，其中3人次获全国优秀博士学位论文奖，2人次获该奖提名。

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	张人禾			性别	男	
出生年月	1962-07			最后学历	博士研究生毕业	
专业技术职称	教授			现任党政职务	副校长/研究生院院长	
现从事工作及专长	全面负责研究生教育工作；气候动力学					
工作单位	复旦大学					
联系电话	021-65643306		移动电话	13910063516		
电子信箱	rhzhang@fudan.edu.cn					
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号					
何时何地受何种省部级以上奖励	国家科学技术进步奖二等奖（2012年），中国科学院“科教结合”教育创新项目2009年度教学贡献奖（2009年），中国青年科技奖（2004年），首批“新世纪百千万人才工程”国家级人选（2004年），上海市高等教育教学成果奖（2022年，第二完成人）					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	气象学家，中国科学院院士，主持国家杰出青年基金、国家创新研究群体基金、国家“973”项目和国家自然科学基金重大项目等20余项国家和部委级研究项目；长期讲授研究生课程《高等大气动力学》和《热带地球流体动力学》。 作为复旦大学分管研究生教育的副校长、研究生院院长，负责本项目的规划、组织、评价和推广应用，负责协调校内各方资源，统筹推进本项目在校内的实施，是本项目规划、实施的总负责人。					
	本人签名：  2022年 11月 1 日					

培养研究生情况

在研究生培养中注重正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、构建和谐师生关系。培养的研究生中共有15人获硕士学位，23人获博士学位，曾于2001年获得中国科学院（华为）优秀研究生导师奖、2009年获中国科学院“科教结合”教育创新项目2009年度教学贡献奖，2013年获中国科学院大学地球科学学院“杰出贡献教师”奖，2014年和2015年分别获得中国气象科学研究院“华风优秀硕士生导师”奖和“华风优秀博士生导师”奖。

主要完成人情况（不超过15人）

第三完成人姓名	陈焱		性别	男
出生年月	1972-10		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授		现任党政职务	研究生院常务副院长
现从事工作及专长	全面负责研究生院日常工作；凝聚态理论物理			
工作单位	复旦大学			
联系电话	021-65643995		移动电话	13816620702
电子信箱	yanchen99@fudan.edu.cn			
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号			
何时何地受何种省部级以上奖励	《热力学与统计物理》课程获评国家级资源共享精品课，2019年上海市育才奖，2020年宝钢优秀教师奖，上海市高等教育教学成果奖（2022年特等奖2项，第三、第五完成人；2014年二等奖，第一完成人）。			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	<p>物理学系谢希德讲席教授，教育部长江学者、国家杰青。主持研究生课程“热力学与统计物理II”等教学改革实践，将科学前沿融合于课程教学，设计课程论文环节，让学生经历科研全过程。发起主办“复旦凝聚态物理国际暑期学校”，邀请国际一流学者讲授系统性高级课程。</p> <p>作为研究生院常务副院长，牵头制定学校研究生教育博英行动计划方案、“卓博计划”等具体专项方案等，负责本项目总体方案的设计、制定和实施。</p>			
	<p>本人签名：陈焱 2022年11月1日</p>			

培养研究生情况

从教近20年，牢记初心使命，坚持以德为先、育人为本；严格遵守教师的职业道德规范，求真务实，治学严谨，坚持教书和育人相统一，是学生成长成才的领路人；恪守学术规范、谨守经费制度、严把论文质量。培养研究生24人，其中博士生20人，在读研究生8人；毕业生中3人获上海市优秀学位论文。2022年评为复旦大学“钟扬式好导师”。

主要完成人情况（不超过15人）

第四完成人姓名	楚永全		性别	男
出生年月	1974-06		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授		现任党政职务	研究生院副院长
现从事工作及专长	研究生教育管理			
工作单位	复旦大学			
联系电话	021-65643308		移动电话	13918111365
电子信箱	yqchu@fudan.edu.cn			
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	上海市高等教育教学成果奖（2022年，第四完成人）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	<p>2000年起从事研究生工作，曾长期从事研究生思政教育，2014年起任研究生院副院长，负责招生。对接国家战略和经济社会发展需要，持续优化人才培养的学科专业结构，改革招生方式，提升生源质量。显著提高学术博士生中的长学制比例，完善推广既体现学校共性要求又满足院系学科个性需求的博士生“申请-考核”制，协助实施研究生教育改革重点项目“卓博计划”。疫情初期牵头率先建设招生复试专用网络平台，多所高校借鉴采用。</p> <p style="text-align: right;"> 本人签名： 2022年11月1日</p>			
培养	<p>未担任研究生导师。在院系工作期间曾先后担任硕士生、博士生班级辅导员6年；在党委研工部工作期间，协助部门主要领导创建</p>			

研究 生 情 况

全校研究生思政教育工作体系，创办或深化“研究生心目中的好导师”“示范党支部建设”等多项品牌教育活动；在党委研工部和研究生院工作期间，大力开展研究生科学道德和学风建设，2015年入选全国11家案例教学试点单位。

主要完成人情况（不超过15人）

第五完成人姓名	先梦涵		性别	女
出生年月	1981-11		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	助理研究员		现任党政职务	研究生院副院长
现从事工作及专长	研究生教育管理			
工作单位	复旦大学			
联系电话	021-55664286		移动电话	18621967699
电子信箱	mhxian@fudan.edu.cn			
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号			
何时何地受何种省部级以上奖励	上海市高等教育教学成果奖特等奖2项（2022年，第五完成人；2013年，第九完成人）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	<p>长期从事研究生教育管理工作，参与多项研究生教育改革方案的制定和实施，包括创新人才培养计划、“5+3”临床医学专业学位教育综合改革、研究生培养机制改革、博士研究生教育综合改革试点等。作为主要完成人之一，参与本成果的方案设计、研究和实施。</p> <p>主持、参与国务院学位办、教育部、全国学位与研究生教育学会、研究生院院长联席会、上海市研究生教育学会多项研究生教育相关研究课题。多项政策建议被上级部门采纳并推广实施。</p>			
	本人签名：先梦涵 2022年11月1日			
培	作为研究生指导团队成员，参与指导研究生10余人。坚持在院			

养研究生情况	<p>系作学术规范专题报告，对研究生开展学术规范、论文写作规范专题教育。</p> <p>作为研究生院副院长，负责研究生教育全流程信息系统搭建；负责完善学位授予制度，健全学位授予质量内控机制和全过程监管机制，探索论文公开制度；严把研究生学位论文质量关，制定并实施学位论文质量控制和管理制度改革方案，在2020年博士学位论文抽检工作中实现“存在问题论文”为零的目标。严格经费使用管理，牵头制定了研究生教育相关的多个经费使用管理制度。负责导师队伍建设，通过制度化和信息化规范导师岗位职责，加强导师管理与服务，主持编写《研究生导师学术行为规范读本》；参与组织、评选“十佳三好导学团队”，协调处理多起导学矛盾，努力构建和谐导学关系。</p>
--------	---

主要完成人情况（不超过15人）

第六完成人姓名	胡安宁			性别	男	
出生年月	1983-12			最后学历	博士研究生毕业	
专业技术职称	教授			现任党政职务	研究生院副院长	
现从事工作及专长	研究生教育管理 社会学教学科研					
工作单位	复旦大学					
联系电话	021-55664292		移动电话	18201778359		
电子信箱	huanning@fudan.edu.cn					
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号					
何时何地受何种省部级以上奖励	教育部第八届哲学社会科学优秀成果奖（2019年），上海市第十三届哲学社会科学优秀成果奖（2016年），上海市高等教育教学成果奖（2022年，第六完成人）					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	<p>作为研究生院副院长，研究设计研究生阶段课程思政项目建设。贯彻和实施博士研究生新的分流退出方案，围绕博士研究生资格考试，推动院系开设系列核心课程，扎实学科知识基础，提升培养质量。参与设计教材建设主要制度、规定，通过培育类专项，发掘资深教师参与重大研究生教材编写，鼓励中青年教师依托研究领域进行教材建设。建设研究生课程质量评价标准体系，多维度明确研究生课程建设的质量指标，推动研究生授课过程规范化。</p>					
培养	<p>作为博士生导师，始终秉持立德树人的基本原则，指导学生将学术研究和国家重大发展需求相结合。正确履行指导职责、严格遵</p>					

本人签名：胡安宁
2022年10月1日

研究 生 情 况	守学术规范、关心学生学习生活上的具体困难，保持师生关系和谐。做到研究生全面发展的引路人。近年指导培养了10位优秀研究生。
-------------------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第七完成人姓名	周鲁卫		性别	男		
出生年月	1947-04		最后学历	博士研究生毕业		
专业技术职称	教授		现任党政职务	已退休		
现从事工作及专长	曾从事实验软凝聚态物理专业研究和教学；研究生教育管理					
工作单位	复旦大学					
联系电话	021-65115217	移动电话	13501817734			
电子邮箱	lwzhou@fudan.edu.cn					
通讯地址	上海市杨浦区国定路320弄16号101室					
何时何地受何种省部级以上奖励	教育部教育成果一等奖（2019年，第九完成人）					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	作为复旦大学研究生院院长（2000-2006），作为分管研究生教育等的复旦大学副校长（2003-2006）参与本成果的方案设计、论证、研究和实践过程。在担任复旦大学学术规范委员会主任期间（2011-2014）组织修改复旦大学学术规范和违规处理办法，组织审理涉及研究生导师及研究生学术规范相关举报，参与研究生学风教育改革研究和实践。					
	<p style="text-align: right;">本人签名：周鲁卫 2022年 11月 1 日</p>					
培养研	作为博士生导师，坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系，既做研究生学习科研指导者，也是研究生成长					

究生情况

引路人，已培养40余位德才兼备研究生，其中包含13名博士生。

主要完成人情况（不超过15人）

第八完成人姓名	顾云深			性别	男	
出生年月	1953-03			最后学历	大学本科毕业	
专业技术职称	教授			现任党政职务	已退休	
现从事工作及专长	从事世界近现代史和美国史的教学、研究，以及研究生培养工作。					
工作单位	复旦大学					
联系电话	021-65642950		移动电话	15618000478		
电子信箱	yshgu@fudan.edu.cn					
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号					
何时何地受何种省部级以上奖励	上海市高等教育教学成果奖（一等奖1项，二等奖1项），优秀教材一等奖，上海市育才奖					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	<p>在担任复旦大学研究生院常务副院长期间（2002-2013年），主持和参与本成果的调研，研究，论证和实施。尤其是着力推行研究生培养机制改革，率先试行博士研究生招生的“申请-考核”制（2007年），得到教育部充分肯定，并逐步推广全国。制定和实施基础学科博士生“长学制培养方案”等。期间参与了教育部各司局与中国研究生院院长联席会对于学位与研究生教育各项政策文件和实施方案的调研，讨论和制定工作。</p>					
	<p style="text-align: right;">本人签名：顾云深 2022年11月1日</p>					
培	担任研究生导师工作以来，已经培养了博士和硕士研究生50多					

养
研
究
生
情
况

名，按照党和国家对于人才培养的方针与要求，坚持正确的思想引领，严格要求，学风端正，对研究生教育和培养尽心尽力，严格把关研究生学位论文质量，取得很好的效果，一些毕业生都已经成长为各行各业的骨干力量。

主要完成人情况（不超过15人）

第九完成人姓名	陆昉			性别	男	
出生年月	1957-06			最后学历	博士研究生毕业	
专业技术职称	教授			现任党政职务	校教学指导委员会主任	
现从事工作及专长	半导体物理；教学研究					
工作单位	复旦大学					
联系电话	021-55664540		移动电话	18964340237		
电子信箱	Fanglu@fudan.edu.cn					
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号					
何时何地受何种省部级以上奖励	国家自然科学进步二等奖（2002年），国家自然科学二等奖（2002年），上海市第八届十大科技精英（2003年），“全国模范教师”称号（2004年），上海市教学成果奖特等奖（2013年，第一完成人），国家教学成果奖二等奖（2014年，第一完成人），上海市教学成果一等奖（2017年，第一完成人），全国“万人计划”教学名师称号（2020年）					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	<p>多年致力于高等教育教学改革，多次获得国家级和上海市教学成果奖。作为副校长分管研究生教育期间，指导改革招生方式，吸引优秀生源，调整招生结构；支持开展研究生培养质量大检查；主张减少盲审异议率；利用收费体制和奖助体系改革契机，调动院系、导师和学生的积极性，切实提高科研和教学能力，把复旦研究生培养质量提高到一个新的台阶。</p>					
	本人签名： 陆昉 2022年 11月 1 日					

培养研究生情况

在高等教育的舞台上潜心探索38年，无论是坚守一线课堂教学，还是从事教育行政管理，致力于教育改革的脚步未曾停歇。有多年线上教学经验积累，致力于提高学生的学习效率，增加教师和学生、学生和学生之间的教学互动，能及时了解每个学生的学习情况，培养学生的自主学习能力、表达思辨能力、团队协作能力。多年来培养了28名德才兼备的研究生。

主要完成人情况（不超过15人）

第十完成人姓名	吴宏翔			性别	男	
出生年月	1968-10			最后学历	博士研究生毕业	
专业技术职称	副研究员			现任党政职务	实验动物科学部 党支部书记	
现从事工作及专长	高等教育管理					
工作单位	复旦大学					
联系电话	021-65642950		移动电话	17721483059		
电子信箱	hongxwu@fudan.edu.cn					
通讯地址	上海市徐汇区东安路130号					
何时何地受何种省部级以上奖励	2019年上海市育才奖，上海市高等教育教学成果奖特等奖（2022年，第七完成人）					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	<p>曾作为复旦大学研究生院副院长（2014-2018）、常务副院长（2018-2019），全力开展研究生教育改革、创新工作，为本成果奠定了基础。</p> <p>曾作为中国学位与研究生教育学会第六届理事会常务理事代表、上海市研究生教育学会第九届理事会副理事长、中国学位与研究生教育学会评估委员会第六届委员，参与教育部、上海市多项研究生教育改革研究。</p>					
	<p style="text-align: right;">本人签名： 吴宏翔</p> <p style="text-align: right;">2022年 11月 1 日</p>					

培养研究生情况

作为硕士生导师，坚持正确的政治导向、认真履行导师职责、严格遵守学术规范，既做研究生学习科研的良师、也是研究生成长发展的益友。在教育经济与管理方向培养过5名硕士研究生。

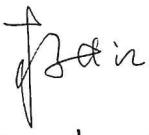
主要完成人情况（不超过15人）

第十一完成人姓名	汪玲			性别	女	
出生年月	1959-10			最后学历	博士研究生毕业	
专业技术职称	教授			现任党政职务	无	
现从事工作及专长	医学研究生教育					
工作单位	复旦大学					
联系电话	021-54237982		移动电话	13818782188		
电子信箱	lingwang@fudan.edu.cn					
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号					
何时何地受何种省部级以上奖励	国家教委“有突出贡献的中国博士”（1991年），卫生部“全国首届百名中青年医学科技之星”（1993年），上海市育才奖（2014年），获国家级教学成果（第1完成人，特等奖，2014年；二等奖，2018年），上海市教学成果特等奖（2013年，2017年），上海市高等教育教学成果奖特等奖（2022年，第八完成人）					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	<p>作为复旦大学研究生院副院长（2001-2012）、复旦大学上海医学院副院长（2012-2019）和研究生院院长（2019-2021），参与本成果的方案设计、论证、研究和实践过程。</p> <p>作为中国学位与研究生教育学术委员会委员、全国医学专业学位教指委委员兼副秘书长，参与教育部多项研究生教育改革研究。</p>					
	本人签名：汪玲 2022年 11月 1 日					

培养研究生情况

作为博士生导师，坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系，既做研究生学习科研指导者，也是研究生成长发展引路人，已培养50余位德才兼备的高水平研究生。

主要完成人情况（不超过15人）

第十二完成人姓名	杨长江		性别	男
出生年月	1976-05		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授		现任党政职务	无
现从事工作及专长	金融学专业科研教学工作			
工作单位	复旦大学			
联系电话	021-65643135		移动电话	18964110126
电子信箱	chjyang@fudan.edu.cn			
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	上海市高等教育教学成果奖特等奖（2022年，第十完成人）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	作为复旦大学研究生院副院长（2014-2019），参与本方案设计、论证、研究和实践过程。			
	本人签名：  2022年 11月 1 日			
培养研究生情况	作为博士生导师，坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、构建和谐师生关系，已培养60余位德才兼备的高水平研究生。			

主要完成人情况（不超过15人）

第十三完成人姓名	高帆		性别	男
出生年月	1976-11		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授		现任党政职务	宣传部副部长
现从事工作及专长	从事经济学教学科研工作 专长为政治经济学和发展经济学			
工作单位	复旦大学			
联系电话	021-65642723		移动电话	13120519008
电子信箱	gaofan@fudan.edu.cn			
通讯地址	上海市杨浦区国权路600号			
何时何地受何种省部级以上奖励	“宝钢优秀教师奖”（2017年），获第五届“刘诗白经济学奖”（2020年），上海市高等教育教学成果奖特等奖（2022年，第九完成人）			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	<p>担任研究生院副院长期间，主要负责完善课程体系，开展研究生课程体系梳理，探索推进不同课程模块之间的结构优化，增加研究生课程供给能力，推动授课方式变革和创新。贯彻落实研究生分类培养机制，完善课程修读、资格考试、开题报告、中期报告等过程管理。推动完善课程、教材、实习实践、创新创业等培养方案内容。组织开展校内研究生教学成果奖评审、专业学位示范实践基地评审、优秀访学案例评选等活动。</p>			
本人签名：  2022年 11月 1 日				

培养研究生情况

作为博士生导师，坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系，推进研究生德智体美劳全面发展，已指导并顺利毕业了38位德才兼备的高水平研究生。

主要完成人情况（不超过15人）

第十四完成人姓名	储以微			性别	女	
出生年月	1964-11			最后学历	博士研究生毕业	
专业技术职称	教授			现任党政职务	生物医学研究院 党委书记	
现从事工作及专长	基础医学一级学科下设免疫学二级学科适应性免疫应答及肿瘤免疫生物治疗；研究生教育管理					
工作单位	复旦大学					
联系电话	021-54237350		移动电话	13661841611		
电子信箱	yiweichu@fudan.edu.cn					
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号					
何时何地受何种省部级以上奖励	“宝钢教育基金会”优秀教师（2012年、2019年），上海市育才奖（2014年），上海市教学成果二等奖1项（2018，第1完成人）、上海医学科技一等奖1项（2019年）、上海优秀发明奖金奖（2019年）、上海自然科学奖二等奖1项（2021年）					
何时何地受过何种处分	无					
主要贡献	<p>作为复旦大学研究生院副院长（2012-2014）、复旦大学医学研究生教育与学位管理办公室主任（2012-2014），参与创设生物与医药领域工程博士及建立相应的政策制度，在医学院全面推广博士生“申请-考核制”招生，改革临床研究生培养模式，与国际多所著名高校合作开设研究生课程，建立援疆招生、培养、学位等特定的一体化方案并落实。</p>					
本人签名：储以微 2022年 11月 1 日						

培养研究生情况

作为博士生导师，坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系，形成正能量的传帮带团队。已培养40余位德才兼备的高水平研究生。

主要完成人情况（不超过15人）

第十五完成人姓名	陈玉刚		性别	男
出生年月	1969-12		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授		现任党政职务	党委宣传部部长、教师工作部部长
现从事工作及专长	宣传和教师思政工作			
工作单位	复旦大学			
联系电话	021-65647457		移动电话	13761968100
电子信箱	ygchen@fudan.edu.cn			
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号			
何时何地受何种省部级以上奖励	无			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	<p style="margin-left: 20px;">担任研究生院副院长期间，落实学校“十二五”规划纲要关于人才培养的战略目标，倡导围绕增强科学生产能力，服务经济社会发展需要两条主线，全面提高研究生培养质量，主持编制《关于提高研究生教育质量的若干意见》及11个配套方案，完善了研究生教育中长期发展规划，推动了学校研究生培养机制改革。推动构建开放、包容、平等、互助的国际教育合作体系，高质量共建“一带一路”，推进学校研究生教育国际交流。</p>			
本人签名：  2022年 11月 1 日				

培养研究生情况

作为博士生导师，始终以立德树人为宗旨，坚持为国选才、为国育才的教育理念，严格遵守学术规范，从严把关研究生学位论文质量，严格课题及培养经费使用管理。既是良师，也是益友，为学生提供引导支持的同时，倡导师生共同探索创造，构建良好导学关系。至今已培养近100名具备创新能力和实践能力的研究生。

三、主要完成单位情况

主持单位名称	复旦大学	主管部门	教育部
联系人	陈焱	联系电话	021-65643995
传真	021-55664286	邮政编码	200433
通讯地址	上海市杨浦区邯郸路220号		
电子信箱	yanchen99@fudan.edu.cn		
主要贡献	<p>复旦大学围绕立德树人、为国育才根本任务，把培养高质量高层次人才作为加快建设世界一流大学的关键，建立了“一体两翼”覆盖12个学科门类的研究生分类培养体系，2000年以来共授予研究生学位近12万人（博士逾2万）。</p> <p>校领导高度重视研究生教育，持续给予政策和资源倾斜。由校研究生院牵头校内各职能部门、培养单位，合力推动学校研究生教育改革，构建高标准育人理念，形成了具有中国特色、复旦风格的高层次人才培养新范式。</p>		



四、推荐单位意见

推荐意见

复旦大学以体制机制改革为突破口，探索多项引领全国研究生教育改革的新举措。面向世界科技前沿和国家重大需求，建立全链条一体化“高精尖缺”人才培养体系，推动科教深度融合新范式，深化学术学位培养创新；面向经济社会主战场和人民生命健康，构建以实践创新为核心的复合型人才培养体系，开辟医教医工协同育人新路径，探索专业学位培养革新。经过廿余年探索实践，建立了适合中国国情的研究生分类培养体系，构建起学术学位和专业学位“两翼”齐飞的研究生教育新格局，开创了引领研究生培养变革创新的复旦模式，有力契合了“四个面向”。该成果是复旦经验的总结、复旦模式的凝炼，在理念、机制创新、实践、成果推广等方面成效突出，对高校构建分类培养体系、践行“四个面向”使命，提高人才培养效益和自主培养高质量高层次人才做出了重要示范和突出贡献，在全国高校中产生了重要影响，具有引领作用和推广价值。同意推荐为高等教育（研究生）国家级教学成果奖。



单位公章
年 月 日

五、评审意见

评审意见			
高等教育（研究生）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日			
审定意见			
签字： 年 月 日			

高等教育（研究生）国家级教学成果奖申报书

附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：构建分类培养体系 践行“四个面向”使命——复旦一流研究生培养的创新实践

推荐序号：31004

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）

