附件 2

教学成果应用及效果证明材料

成果名称	构建分类培养体系 践行“四个面向”使命：复旦一流研究生培养的创新实践
成果完成人	金　力、张人禾、陈　焱、楚永全、先梦涵 胡安宁、周鲁卫、顾云深、陆　昉、吴宏翔 汪　玲、杨长江、高　帆、储以微、陈玉刚
成果完成单位	复旦大学

目　录

第 1 部分 学术学位人才培养 1
1.1 主要制度文件 2
1.1.1 复旦大学博士研究生招生“申请-考核”制简介 2
1.1.2《复旦大学 2021 年博士研究生“申请-考核”制招生工作基本要求》 11
1.1.3《复旦大学博士研究生教育综合改革试点任务书》 13
1.1.4 上海研究生教育一流人才培养行动计划项目申报书 15
1.1.5《复旦大学研究生教育博英行动计划方案（2020-2022 年）》 17
1.1.6《复旦大学本博贯通“卓博计划”暂行实施办法》 19
1.1.7 复旦大学博士研究生培养分流退出实施办法 22
1.1.8 复旦大学“211 工程”三期创新人才培养资助计划验收总结报告 23
1.2 科学道德与学风建设 25
1.2.1 首届研究生科学道德和学风建设论坛 25
1.2.2 研究生学术道德教育系列丛书 31
1.2.3 研究生新生入学教育测试 34
1.3 学科布局 36
1.3.1 关于公布 2021 年我校自主设置新增的学科专业名单的通知 36
1.3.2 复旦大学培养研究生学科、专业目录（学术学位 2021.11） 37
1.3.3 集成电路一级学科简介 44
1.3.4 实体科研机构 49
1.4 培养方案 51
1.4.1 培养方案 51
1.4.2 经济学院卓博学员培养方案 53
1.5 特色课程 60
1.5.1 复旦大学集中式暑期课程材料 60
1.5.2 复旦大学集中式暑期课程汇总 64

1.5.3 学术规范、学术写作课程 84
1.6 学位论文质量保障 85
1.7 研究生暑期学校 88
1.7.1 复旦大学 2019 年-2021 年研究生暑期学校汇总表 88
1.7.2“生物入侵与生物多样性”研究生暑学校 96

第 2 部分 专业学位人才培养 100
2.1 专业学位教材材料与照片 101
2.2 复旦大学与龙头企业签署战略合作协议 104
2.3 专业学位案例教学建设情况 107
2.4 专业学位培养特色案例 112
2.5 复旦大学产教融合协同育人工作概况 116
2.6 复旦大学专业学位学历生与行业导师 123
2.7 复旦大学专业学位研究生实践基地建设情况 125

第 3 部分 成果的应用效果 127
3.1 立德树人 128
3.1.1 上海市高等教育优秀教学成果项目名单 128
3.1.2 国家级教学成果特等奖情况介绍 136
3.1.3 立德树人的典范：时代楷模—钟扬 137
3.1.4 立德树人的典范：黄大年式教师团队 142
3.1.5 立德树人的典范：课程思政教学名师和团队 149
3.1.6 大国工匠周平红 151
3.1.7 2007-2021 年荣获宝钢教育奖特等奖情况汇总 152
3.2 科研成果 153
3.2.1 复旦大学历届全国优秀博士学位论文入选情况及高水平论文发表情况 ... 153
3.2.2“十三五”期间复旦大学作为第一完成单位国家科学技术奖 162
3.2.3 2019-2020 年国家科学技术奖清单 163

3.2.4 “十三五”至今国家重点研发计划及科技创新 2030 重大项目（部分）..... 165
3.2.5 2012-2021 年复旦大学科技成果转化合同经费表..... 169
3.2.6 2019-2022 年 CNSNL 发文统计..... 170
3.3 实践成果..... 179
3.3.1 博士生讲师团..... 179
3.3.2 优秀学生案例..... 182
3.3.3 复旦大学 2016 年至 2021 年挑战杯、创青春、互联网+获奖情况..... 187
3.3.4 2015 年-2021 年中国研究生未来飞行器创新大赛获奖情况..... 201
3.3.5 飞行器创新大赛获奖证书..... 203
3.3.6 教学成果报告（临床医学专业学位教育综合改革）..... 204
3.3.7 复旦大学 MPA 项目荣誉..... 207
3.3.8 复旦大学管理学院专业学位荣誉..... 211
3.3.9 复旦大学法律硕士荣誉..... 212
3.4 毕业生就业质量..... 214

第 1 部分

学术学位人才培养

1.1 主要制度文件

1.1.1

博士研究生招生“申请-考核”制

试行院士博士生自主招生改革。我校博士生招生方式改革经历了一个较长的探索过程。2000 年 2 月 24 日，我校收到谷超豪、胡和生、王迅、王威琪、邓景发（已故）院士联名提出的报告，建议学校在“两院院士和杰出教授”中实行自主招生政策。2000 年 3 月 17 日，我校向教育部提交《复旦大学两院院士和杰出教授招收博士研究生试行方案》，教育部学生司于 2000 年 4 月 12 日批准我校方案，我校由此正式启动博士研究生招生改革计划。之所以实行这项改革，主要基于三方面的原因：首先，博士生培养的重要方面是要跟学科、导师的研究方向相挂钩，而传统以笔试为主的招生方式，往往导致博士生未来的研究与导师的研究、需求脱节；其次，对博士生层次的培养更为注重博士生本身的科研能力，而传统的招生方式很难反映这一点；此外，两院院士及杰出教授普遍有着较高的学术造诣与学术声誉，外界对他们有较高的信任度，改革所面临的阻力比较小，推进起来相对容易。

率先在国内试行博士生招生“申请-考核”制。继院士自主招收博士生后，我校一直在博士生招生改革道路上探索前进，也进行过较大力度的复试改革。由于自主招生涵盖范围很小，无论自主招生还是复试改革，都没能从根本上改变我校博士招生中的应试框架。2007 年 6 月，我校开始在上海医学院博士生招生中试行“申请-考核制”，迈出了打破应试框架的重要一步。与传统招收方式不同，“申请-考核制”这种招生方式更注重对生源能力的评估，在操作上将整个招生过程分为申请和考核两部分。在申请阶段，需要申请者要提交其硕士论文以及包括专利、研究报告、研究计划等在内的其它成果，作为判断其科研能力和潜质的依据。在考核阶段，除了对申请者的申请材料进行考核与业务面试外，医学院是以英语考核为主。

2008 年我校继续在医学院开展博士生招生“申请-考核制”试点工作，进一步进行改革探索。2009 年，我校将这一招生方式推广至理科，2010 年又扩大到所有工科，同时选择历史系开展文科博士招生改革试点。历史系招生改革的试点工作不仅有“申请-考核制”，还涉及博士不报导师的改革试点工作。在国内，复旦是第一个推行“申请-考核制”的博士生培养单位，直到 2011 年后，这一制度才在全国 C9 高校中得到推广。

比较以往的招生考试办法，“申请-考核制”其实是国际模式与中国国情相结合的产物。具体来说有以下几个方面的优点：1）它是对应试招生模式的突破，改变了考生的应试思维，使学生从注重应对知识点考试到注重科研能力与基本素质的提升；2）使考生科研素质等方面的能力得到充分的展示和考察，加大了对博士生科研能力及基本素质的考核力度，杜绝了“考研专业户”；3）教授比过去更早介入学生遴选过程，参与度大大提高；4）面试时间延长，教授在一线与学生更多沟通，教授的主体作用大大增强；5）强化了专家的学术管理职能，提高了导师的带教积极性。总的来说，这项改革，对于扩大导师招生自主权，选拔和招收具有创新潜质的优秀人才和特殊人才，改善基础学科生源质量具有积极意义。根据目前反馈情况看，已取得了良好效果。

部分院系试验博士生“长学制”改革。2011 年我校开始讨论“长学制”的改革，并于 2012 年在物理学系、数学学院进行试点。“长学制”的具体内涵及基本做法是，出于对培养连贯性的考虑，改变原来分段招生、分段培养的模式，实行以培养博士生为目的的统一招生，通过中间阶段的资格考试进行分流。考试通过者直接攻读博士学位，经过两次考试均不合格者授予硕士学位，并对成绩较差者进行淘汰。长学制与传统的硕博连读及直博有所类似，但又有所区别。硕博连读是硕士生于第二年转为博士生提前攻读博士学位，在培养上两个阶段是明显分离的，长学制与之的区别在于打通了课程体系，培养过程更具有连贯性，相当于美国的“五年一贯制”。直博是本科生毕业后直接攻读博士学位，长学制与之的区别在于：引入了分流淘汰机制，设定 50%的淘汰率，经过导师与学生的双向选择，将真正具有学术兴趣与能力的学生留下来。“长学制”有着培养更为连贯合理、学生更优质、实践更充裕、师生之间更为协调等优势。这项改革的顺利进行，需要其它配套改革的保证，体现在招生上，要使分流、淘汰机制的开展具有实质性，需要更大的招生数额。在我校的积极申请下，教育部于 2012 年对 C9 高校给予了 10%的招生弹性名额。与此相配套，我校于同年启动了包括奖助待遇、课程设置、培养方案等诸多方面内容在内的博士生招生计划弹性管理改革试点。

经过这一系列卓有成效的改革，我校博士生生源质量得到较为明显的提升，不仅 985 高校生源的比例得到了提高，导师满意度也有了明显改善。

复旦大学上海医学院博士生“申请-考核制”的改革与实践

国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020 年）对考试招生制度改

革提出明确要求，以考试招生制度改革为突破口，克服一考定终身的弊端，推进素质教育实施和创新人才培养。复旦大学上海医学院自 2007 年率先在国内博士研究生招生中采用“申请-考核”制选拔办法，经过 10 年不断实践与探索，稳步推进博士生招考方式改革与创新，初步形成特色鲜明的评价指标体系，能够较全面考查考生综合能力，相对公平、公正选拔出具有科研潜力的高水平、高素质优秀博士生，为我国医学教育事业培养优秀拔尖创新人才把好入口关。

一、医学博士生“申请-考核”制的提出

传统的博士生入学考试需要笔试外语、专业基础和专业课三门科目，这种考核方式偏重考查学生应试能力，不能全面考核考生的综合能力和素质，更不能体现出考生的科研创新思维和学术潜质。复试比例的限制及导师在招生工作中参与度不够、主动权有限等因素限制了优秀博士生源选拔。上海医学院参考国外博士生报考机制，经过多次论证，初步形成博士生“申请—考核”选拔新机制。初试考试科目仅考公共外语，考生在专设的评审系统中上传评审材料，专家评审组对考生申请材料进行综合评价，以初试英语成绩和材料评审成绩各占 50%得出初试总分。在复试中，各专业考核导师组根据自身学科特点，可采取口试、笔试、操作等多种形式，考查考生与本学科相关的基础理论知识、专业技能、科研思路和方法等知识与能力。

二、医学博士生“申请-考核”制网络评审系统的构建

构建学生端、评审端、管理端的网络评审系统，集考生上传材料、专家评审材料、管理人员统计和分析功能于一体的博士研究生招生网络评审系统。此系统省去考生邮寄大量书面材料的精力和费用；节省管理人员大量接收、整理、分类和运送材料的时间和精力；节约评审专家现场评审时间和费用，评审专家通过网络系统登录，在规定时间内不受时间、地点限制即可完成网络评审。这样的操作流程更加科学、高效、规范，一定程度上提高了博士生招生工作效率。

三、医学博士生“申请-考核”制评价指标体系的形成

博士生“申请-考核”制选拔办法经过近年来实践探索，不断积累经验改进不足，在原有评价指标体系基础上，2015年12月进行了学生问卷调查和召开导师座谈研讨会，全面更新评审指标体系，内容涵盖了考生既往学习背景、在校学习情况和社会实践及学术活动情况、硕士论文及近3年发表文章和科研成果、博士阶段科研计划、专家推荐意见等5个大类、11个小类、近50个评分细目，初步形

成了特色鲜明的博士生招生评价指标体系（见附表），该体系具有教育背景兼顾教育公平、学习成绩兼顾外语水平、社会实践能力兼顾科研学术能力、硕士学位论文兼顾博士阶段科研计划、专家推荐信兼顾诚信一票否决制等五大特色，更加全面考查考生综合能力。

博士生“申请-考核”制选拔办法自实施以来，以提高生源质量为核心，以考核考生的科研思维、科研技术、科研潜力为目标，提高了导师的参与度，发挥了专家组的审核作用，强化了专家的学术管理职能，对于选拔和培养适应科学发展要求的优秀创新人才起着积极、重要的作用。通过招生选拔机制的改革，导师普遍反映博士生的生源质量有了明显提高，对促进博士生培养质量起到了积极有效的保障作用。

中华人民共和国教育部

关于同意复旦大学两院院士和杰出教授招收博士研究生试行方案的复函

教学司[2000]40 号

复旦大学：

你校上报的《复旦大学两院院士和杰出教授招收博士研究生试行方案》[(2000)复研字第 4 号]收悉。经研究，同意你校从 2000 年起可按此方案进行试点工作。请你们在试点工作中及时总结经验，进一步改进和完善博士生的招生办法。

此复。

教育部高校学生司

二 OOO 年四月十二日

信息名称： 教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见
信息索引： 360A22-07-2013-0004-1 **生成日期：** 2013-04-19 **发文机构：** 教育部等3部门
发文字号： 教研〔2013〕1号 **信息类别：** 高等教育
内容概述： 为全面贯彻落实党的十八大精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020年）》，进一步提高研究生教育质量，现就深化研究生教育改革提出意见。

教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见

教研〔2013〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财务局，有关部门（单位）教育司（局），中国社会科学院研究生院，中共中央党校学位评定委员会，中国人民解放军学位委员会，教育部直属各高等学校：

研究生教育是培养高层次人才的主要途径，是国家创新体系的重要组成部分。改革开放以来，我国研究生教育取得了重大成就，基本实现了立足国内培养高层次人才的战略目标。但总体上看，研究生教育还不能完全适应经济社会发展的多样化需求，培养质量与国际先进水平相比还有较大差距。为全面贯彻落实党的十八大精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，进一步提高研究生教育质量，现就深化研究生教育改革提出以下意见：

一、指导思想和总体要求

1. 指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生教育的根本任务。深入实施教育、科技和人才规划纲要，坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出服务经济社会发展，更加突出创新精神和实践能力培养，更加突出科教结合和产学结合，更加突出对外开放，

二、改革招生选拔制度

3. 优化人才培养类型结构。基本稳定学术学位授予单位和学位授权学科总体规模，建立学科动态调整机制，鼓励学科交叉与融合，进一步突出学科特色和优势。积极发展硕士专业学位研究生教育，稳步发展博士专业学位研究生教育，重视发展非全日制研究生教育。

4. 深化招生计划管理改革。根据国家发展需要和高层次人才培养规律，合理确定研究生招生规模。加强和改进招生计划管理，对全日制和非全日制研究生招生计划实行统一管理，改革全日制研究生招生计划形式，取消国家计划和自筹经费“双轨制”。加强宏观管理，逐步建立研究生教育规模、结构、布局与经济社会发展相适应的动态调整机制。进一步完善计划分配办法，通过增量安排和存量调控，积极支持优势学科、基础学科、科技前沿学科和服务国家重大需求的学科发展。

5. 建立健全科学公正的招生选拔机制。以提高研究生招生选拔质量为核心，积极推进考试招生改革，建立与培养目标相适应、有利于拔尖创新人才和高层次应用型人才脱颖而出的研究生考试招生制度。优化初试，强化复试，发挥和规范导师作用，注重对考生专业基础、综合素质和创新能力的考察。

6. 完善招生选拔办法。推进学术学位与专业学位硕士研究生分类考试。完善专业学位研究生考试办法，注重选拔具有一定实践经验的优秀在职人员。建立博士研究生选拔“申请—审核”机制，发挥专家组审核作用，强化对科研创新能力和专业学术潜质的考察。建立博士研究生中期分流名额补充机制。对具有特殊才能的人才建立专门的选拔程序。加强对考试招生工作的管理和监督。强化考试安全工作。

DOI: 10.16750/j.adge.2017.03.004

博士生招生“申请–审核”制的自治路径探析

潘 峰 张立迁

摘要：近年来，一批高校相继试点探索博士生招生“申请–审核”制，并已成为我国博士生招生的重要制度形式。实践研究表明：博士生招生“申请–审核”制与自治两者间存在一定逻辑自洽，自治有助于落实招生自主权，孕育良好的博士生教育生态，契合了博士生教育特点。博士生招生“申请–审核”制，需围绕“培养拔尖创新人才”这一共性目标，构建符合国情校情的规范化制度体系，并充分融入非智力因素的考察，以达至“自治”。基于学理分析、比较、调研访谈等方式，认为自治是博士生招生“申请–审核”制必然选择的实施路径。

关键词：博士生招生；“申请–审核”制；自治

作者简介：潘峰，天津大学研究生招生办公室主任，副研究员，天津 300072；张立迁，天津大学研究生招生办公室助理研究员，天津 300072。

一、博士生招生“申请–审核”制与自治的逻辑自洽

传统的研究生招考模式，在很长一段时间内对博士生选拔起到了非常积极的作用，大量优秀人才脱颖而出，但同时也存在应试教育的一些弊端。2013 年 3 月，教育部、国家发展改革委、财政部联合推动全面深化研究生教育综合改革，明确提出建立与培养目标相适应、有利于拔尖创新人才和高层次应用型人才脱颖而出的研究生考试招生制度，而探索博士生招生“申请–审核”制成为深化研究生考试招生制度改革的明确导向和强力信号。迄今，国内博士生招生“申请–审核”制已走过 17 个年头，历经了“破冰试点——探索试行——面向部分院系、学科或导师范围的实施——全国较大范围内全面铺开”的探索之路（见表 1）。“申请–审核”制作为博士生招生的重要制度形式已逐渐成型，日臻完善，原有以“笔试+复试（或面试）”的“传统公开招考”方式逐渐过渡至“审查材料+综合面试”的“申请–审核”制招考模式。

表 1 我国博士生招生“申请–审核”制的演进历程

时间	单位	历史阶段	博士生招生“申请–审核”制形式
2000 年	复旦大学	破冰试点	率先开展部分博导自主招收博士生的试点；2007 年复旦大学上海医学院博士生招生中进行“申请制”的尝试，获业内普遍认可
2007 年	北京大学	探索试行	招收外国留学研究生时采取“申请–审核”制
2008 年	上海交通大学		首次提供 100 个招生名额试行“入学申请制”
2011 年	清华大学、北京大学等	面向部分院系、学科或导师范围的实施	公布了各自学校 2012 年博士生招生改革方案，明确部分院系博士生招生中试行“申请–考核”制
2013 年	教育部、国家发展改革委、财政部	明确招生改革的方向	三部委联合印发《关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1 号），明确建立博士研究生选拔“申请–审核”制度
2014 年	天津大学	全国较大范围内，全面实施	为天津大学研究生教育综合改革方案的重要组成部分，全面实施博士生招生“申请–审核”制，发布《天津大学博士研究生招生“申请–审核”制实施办法》
2015 年	国内所有“985 高校”及一批“211 高校”		博士生招考改革方案中均已稳步实施或明确即将实施博士生招生“申请–审核”制

基金项目：中国学位与研究生教育学会 2015 年立项研究课题“自治与监督并举：综合改革背景下博士生招生制度设计研究”（编号：C-2015Y0708-220）

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.ne

我国博士生招生制度的改革与完善

◆郑若玲
万 圆

对博士生教育长期采取的“考试入学制”存在一些弊端，虽然以考试成绩为基础、以统一性和严格性为基本特点，在很大程度上保证了招生公平，但难以有效选拔到优秀的博士生生源。因此，在渐进式引入国际上通行的“申请入学制”时，我们尤其要注重科学推进公平的制度完善，综合制定招生计划“得天下英才而育之”、增强导师责任风险让其合理运用招生自主权、重视考察研究兴趣等，并完善整个博士培养过程的设计、执行和监督，让博士生教育改革之路更为顺畅。

博士生教育是培养高层次创新人才的主要途径，博士生教育的质量直接影响着我国创新型国家建设的战略目标能否成功实现，博士生生源质量则是博士生培养质量的前提和基础。自1981年《中华人民共和国学位条例》颁布以来，我国开展有计划的博士生招生工作迄今已有33年的历程，从实践来看，长期采取的“考试入学制”存在一些弊端，正在试点的“申请入学制”也需要进一步完善。

一、从单轨到双轨的发展历程

2003年以前，博士生入学统一考试一直是我国招生学校（含科研院所，下同）面向社会公开招考选拔博士生的唯一方式。这种“考试入学制”以考试成绩为基础，以统一性和严格性为基本特点，即在报名时间、考试考核方式、录取标准等方面有统一的要求，同时“分分计较”，对不能达到最低分数要求的考生一律不予录取，形成严格的应试机制。虽然这些特点在很大程度上保证了“考试入学制”的招生公平，但诸多实证调查及研究证明这一传统方式客观上存在着一些弊端，难以有效选拔优秀的博士生生源。于是，在国际上通行的“申请入学制”被渐进式引入我国。

“申请入学制”的引进萌芽于2003年北京大学的探索，始于2007年北京大学和复旦大学的试点。2003年，北京大学经过长时间的调研后，明确提出逐步探索以考察素质能力为基础的申请与考核相结合的选拔机制；2007年，北京大学在招收国际学生时正式采取“申请+考核”的方式，2015年起，北大将全面采用“申请—审核”制进行博士生招生。2007年，复旦大学在其所属上海医学院试点，将申请材料和入学考试成绩一起作为录取依据。自2008年开始，国内多所重点院校加入试点行列，如：2008年，浙江大学允许两院院士、长江特聘教授等优秀导师自主招收1名博士生；2009年，上海交通大学提供100个招生指标开展“申请入学制”专项招生选拔；2011年，武汉大学向七类博导开放入学考核选拔博士生；2013年，厦门大学在理工科一些重点学科试行“申请入学制”，中国农业大学和西安交通大学则在全部学科所有专业的博士生招生中推行改革。据统计，目前我国共有70所院校在不同程度上采用了“申请-审核”的博士生招生方式。

从上述“申请入学制”的引进过程可以看出其覆盖范围越来越大（体现为采用单位和采用专业的增长以及自主招生导师资格的扩大），但目前我国博士生招生总体上仍处于双轨并行的阶段，除部分重点院校同时实行“考试入学制”和“申请入学制”两种招生方式外，其他具有博士点的招生学校仍然采用单一的“考试入学制”。

二、现行制度的缺陷审视

由于尚处发展阶段，我国博士生招生制度存在诸多问题亟待解决。“考试入学制”首当其冲，“申请入学制”亦不例外，二者存在的问题有异亦有同。

1.招生计划：国家计划制约灵活录取

虽然博士生招生工作由各招生学校自行组织，但招生计划的形式和实质均仍为国家计划，在开展招生、掌握生源质量之前即已确定，缺乏灵活录取的自主权。具体而言，无论是“考试入学制”还是“申请入学制”，其招生计划的制定程序均为“上报——审批——下达”：首先，由招生学校以学科、专业、指导教师为单位，依据当年国家的招生文件自下而上编制本单位招生计划，上报主管部门和教育部审批；其次，由审批部门综合考虑博士学位点、师资、研究资源以及往年招生等情况确定各单位的招生基数，一般会留一定余地；最后，由审批部门下达至招生学校，再由招生学校分配至下属招生院系，并发布招生简章、开展报名工作。

国家计划主导下的招生计划形式在新阶段凸显出一些问题：一方面，招生学校每年完成计划的情况会影响来年计划的增减，导致很多招生学校为了保住计划指标“宁滥毋

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.ne

复旦大学研究生院

复研通[2021]15号

关于印发《复旦大学2021年博士研究生“申请-考核”制招生工作基本要求》的通知

各博士研究生招生单位：

为做好2021年博士研究生招生工作，现将《复旦大学2021年博士研究生“申请-考核”制招生工作基本要求》印发给你们，请遵照执行。

复旦大学研究生院

2021年3月25号

复旦大学2021年博士研究生“申请-考核”制
招生工作基本要求

我校博士生招生已全面实行“申请-考核”制。在当前常态化疫情防控形势下，2021年博士研究生招生工作仍不适合举行大规模的线下招生考试，也不建议招生院系组织线下考核。按照教育部有关规定，结合我校实际，对院系层面“申请-考核”制招生的主要环节和实施过程提出如下基本要求。

一、资格审查环节基本要求

1. 按照学校招生章程和院系调整后选拔办法规定的报考条件，对考生的报考资格进行审查。

2. 在复试环节对考生的有效居民身份证、学生证或学历、学位证书等原件进行查验。可在线上复试时要求考生出示。对不符合报考条件的考生不准参加复试。新生入学报到时，对其报考时提交的所有证件材料进行复核（应届毕业生要出示学历、学位证书原件）。

3. 注意审查考生的学习经历、毕业时间，其中对应届硕士毕业生要结合学制进行审查；对持境外硕士学位证书的考生、同等学力考生，按招生章程的规定要求其出示相关证明材料。

4. 对“少民骨干”“对口支援”“援疆师资”“思政课教师”“思政骨干”等专项计划考生，根据专项报考条件进行审查。

5. 如对考生的报考资格材料有疑问，应要求其提供由权威机构出具的证明。

二、材料审核环节基本要求

1. 材料审核环节的实施细则应包括考生分组、审核小组组成规则、审

1.1.3

附件 2：

博士研究生教育综合改革试点
任　务　书

单位名称：复旦大学（盖章）

填报日期：2017 年 10 月 22 日

教育部学位管理与研究生教育司制表

2017 年 10 月

一、总体改革目标

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针。紧紧围绕立德树人这一根本任务，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，走内涵式发展道路，形成人心聚学、守训笃实、追求卓越的**风气和氛围**。

以服务需求、提高质量为主线，瞄准国家重大战略、重大工程、重大需求，聚焦上海科创中心、复旦大学双一流建设目标，改革招生机制，引导博士研究生资源向国家急需、学校布局的学科方向倾斜，形成适应国家建设新要求、产业进步新特征、创新驱动新战略、科技发展新趋势的**博士研究生培养新结构**。

以科教融合协同育人机制建设为抓手，全面进行博士研究生教育体制机制改革。实现博士研究生教育发展方式、类型结构、培养模式和评价机制的根本转变，形成具有中国特色、复旦特点、国际影响的**博士研究生教育新体系**。培养更多具有人文情怀、科学精神、专业素质、国际视野的领袖人才和各行各业的栋梁。

二、重点改革任务

一、加强思政教育

以深入贯彻落实高校思想政治工作会议精神为主线，坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节，建立健全培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。

加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，加强“新时代中国特色社会主义思想”理论体系教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度建设，增强研究生的“四个意识”。

1、全面加强马克思主义理论学科建设；

2、加强科学道德和学风建设；

3、加强校园文化建设；

1.1.4

附件

上海研究生教育一流人才培养行动计划

项目申报书

项目名称：上海科创中心拔尖人才创新培养计划

学校名称（盖章）：复旦大学

联系人：吴宏翔

联系电话：17721483059

联系邮箱：hongxwu@fudan.edu.cn

填报时间：2018 年 10 月 08 日

上海市教育委员会制

三、改革与建设方案

（一）研究生教育基础条件及人才培养基本情况

1. 基础条件

复旦大学历来重视研究生教育。1923 年，金陵大学毕业的文学学士蔡乐生入读复旦大学心理学院研究生，标志着复旦大学研究生教育的开始，这在国人所办的高等学校中首开研究生教育的先河。1949 年，复旦大学率先在新中国公开招收研究生，至 1965 年 12 月，共计招收、培养研究生 651 人。1977 年 10 月，复旦大学又在全国最早恢复研究生招生。

1981 年开始，国家正式实施《学位条例》，复旦大学的学位与研究生教育与其他高校一样，沐浴着改革的春风，真正步入了良好的发展轨道。在 1983 年全国 18 名首批博士学位获得者中，复旦占 4 名，全国最早的 2 名文科博士也是复旦培养的。1984 年国务院批准全国 22 所高校建立研究生院，复旦大学和上海医科大学都位列其中。1991 年，复旦培养的研究生中有 23 名被国家授予“做出突出贡献的中国硕士、博士学位获得者”光荣称号。1994 年，复旦大学通过由国家教育部组织的“211 工程”部门预审。1999 年，国家教育部、上海市政府签定共建复旦大学的协议，复旦成为“985 工程”的首批建设高校。2000 年 4 月，复旦大学与上海医科大学合并，组建成立新的复旦大学，进一步拓宽了学校的学科结构，形成了文、理、医三足鼎立的学科格局，办学实力进一步增强。

近年来，国家出台了一系列有关进一步提高研究生培养质量的文件，标志着我国研究生教育进入深化改革的发展期。我校也全面启动了研究生人才培养改革工作，第十四次党代会明确提出：到 2020 年，基本形成富于国际竞争力的研究生教育，培养与中国未来地位和责任相适应的领袖人才和栋梁之才。2017 年 9 月，复旦大学入选“双一流”建设高校名单，17 个一流学科入围“双一流”学科建设名单。同年 11 月，学校获批开展

1.1.5

内部文件
注意保管

复旦大学办公室文件

通知　　校通字〔2020〕46号　　总第1560期

关于转发《复旦大学研究生教育博英行动计划方案（2020-2022年）》的通知

各院系、科研机构，各附属医院，各部处，各单位：

经学校党委常委会审议通过，现将《复旦大学研究生教育博英行动计划方案（2020-2022年）》转发给你们，请遵照执行。

特此通知。

复旦大学办公室

2020年9月3日

复旦大学研究生教育博英行动计划方案
（2020-2022年）

（中共复旦大学第十五届委员会常务委员会第80次会议审议通过）

为进一步贯彻落实国家对高等教育的战略部署，贯彻落实全国教育大会精神和学校第十五次党代会确定的发展目标和要求，全面提高研究生教育质量，指导推进今后三年学校研究生教育改革发展的具体实施，制定本行动方案。

一、指导思想与总体目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设和接班人为根本目标，以“人心聚学、改革创新、内涵发展、引领卓越”为主线，在学校“双一流”建设框架下加快推进研究生教育改革。

（二）总体目标

经过今后三年的不懈努力，通过各项重点改革任务，按照建设全球一流研究生院要求，基本建成全新的研究生管理和服务体系，实现全面提高研究生人才培养质量、全面提高研究生科研创新水平的预期目标，实现研究生教育整体水平的显著提升。到2022年，形成支撑未来发展的各类“高精尖缺”和融合创新人才培养为方向、以“一流育人质量、一流学术成果、一

1.1.6

校内文件
妥善保管

复旦大学研究生院

复研〔2021〕1号

关于印发《复旦大学本博贯通“卓博计划”暂行实施办法》和《卓博奖学金设置和发放办法》的通知

各学院（系、所、中心）:

为加强学术领域创新人才培养，探索具有复旦特色的拔尖学生本博贯通培养模式，学校以“优生优师优培”为原则，实施“卓博计划”。研究生院牵头制定了《复旦大学本博贯通“卓博计划”暂行实施办法》和《复旦大学卓博奖学金设置和发放办法》，经学校批准，现印发给你们，请遵照执行。

研究生院

2021年5月12日

复旦大学本博贯通“卓博计划”暂行实施办法

第一条 为探索学术领域拔尖创新人才教育新模式，培养理想信念坚定、专业基础扎实、科研素养优秀的青年学者，学校实施“卓博计划”(英文名称为 Fudan Elite PhD Program)，特制定本暂行办法。

第二条 卓博计划的核心内容是：贯彻“优生优师优培”原则，通过机制优化、制度创新和资源倾斜，每年从高年级本科生中选拔一批有志于学术研究的优秀学生，由立德树人、学术造诣精深的优秀教师担任导师，实行“本-博贯通”的优质个性化培养。

第三条 “卓博计划”在试行阶段全校每年选拔 150-200 人，参与院系及其选拔培养规模由学校统筹安排，向优势学科、基础学科和重点领域倾斜，将来与“强基计划”相衔接。

第四条 卓博计划的选拔分为两个阶段。第一阶段选拔在每年春季学期举行（在上年秋季学期宣讲动员），相关研究生培养院系面向正常毕业年限前一年级的优秀本科生进行选拔，入选者成为“卓博学员”。第二阶段选拔在当年秋季学期举行，卓博学员获得“优秀应届本科毕业生免试攻读研究生”推荐资格后申请直接攻博。

第五条 第一阶段选拔的基本申请条件为：品学兼优，具有强烈的科研探索精神和突出的学术发展潜质，有以学术

复旦大学卓博奖学金设置和发放办法

一、根据《复旦大学本博贯通“卓博计划”暂行实施办法》，学校设置“卓博奖学金”，并按照学员所处培养阶段和相应标准发放。

二、学员从通过第一阶段选拔完成的当月开始，到当年7月为止，每月发给2000元“卓博奖学金”。奖学金经费由学校投入。

三、学员从通过当年9月的第二阶段选拔开始，正式进入卓博计划的培养期，时间为五到六学年。在培养期前五学年（即从本科最后一学年到直接攻博生第四学年），每学年发给5万元“卓博奖学金”，分两次发放，在秋季学期的10月和春季学期的3月分别发给2.5万元。第一学年的奖学金经费由学校投入，第二到五学年的奖学金经费由学校和导师（或院系）分别投入50%。

四、“卓博计划”学员除享有“卓博奖学金”外，还可按学校研究生奖助学金规定享有或申请学校其他类型的奖助学金（相辉奖除外）。其中在培养期第二到五学年，每学年奖助学金总额不低于8.5万元，不足部分由导师（或院系）补足。

五、学员如果在培养期第五学年结束时尚未完成学业，第六学年（即直接攻博生第五学年）仍作为卓博学员培养，

1.1.7

复旦大学博士研究生培养分流退出实施办法

第一章　总则

第一条　为深入贯彻全国研究生教育会议精神，落实教育部等三部委《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》、《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》和《复旦大学研究生教育博英行动计划方案（2020-2022 年）》文件要求，立足提升博士研究生培养质量，造就一流高层次人才，推动研究生教育内涵式发展，建立健全博士研究生培养过程的分流退出机制，制定本实施办法。

第二条　本实施办法着重建立课程修读，资格考试，学位论文开题、中期考核、预审、评阅、答辩等培养关键环节的质量监控，建立分流机制，校纪校规、学术规范考查分流机制按照《复旦大学学生纪律处分条例》《复旦大学学术规范实施条例（试行）》等规章制度执行。

第三条　在本实施办法包含的分流退出方式之外，所有博士研究生在攻读学位期间，也可自主选择分流退出；其中本科直接攻博生、硕博连读生可提出申请，经导师、研究生培养单位和学校审批同意后可转为攻读硕士学位。

第四条　本实施办法适用于所有类型的学历教育博士研究生（以

1.1.8

復旦大學

“211 工程”三期创新人才培养资助计划

验收总结报告

复 旦 大 学 研 究 生 院

二〇一二年二月二十九日

第 1 部分　创新人才培养计划实施总体情况

1.1　创新人才培养计划实施宗旨

党的十七大报告明确指出，提高自主创新能力，建设创新型国家是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键，并将其放在国民经济又好又快发展的八个着力点之首。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，实施“211 工程”三期建设计划，充分发挥重点学科作为知识创新、技术创新、理论创新重要基地的作用，提升高校重点学科博士生科研能力和水平，鼓励研究生从事高水平科学研究，提高研究生特别是博士研究生的培养质量,加大对优秀研究生的资助力度,复旦大学于 2009 年初启动“211 工程”三期创新人才培养资助计划。该计划共包括 6 个资助项目，所有项目实行“自由申报，专家评审”的方式择优资助。

6 个资助项目分别是: 复旦大学重点学科优秀博士生科研资助计划、复旦大学交叉学科优秀博士生科研资助计划、复旦大学博士生短期国际访学资助计划、复旦大学推免生暑期科研训练资助计划、复旦大学研究生暑期学校资助计划和复旦大学优秀大学生夏令营资助计（以下分别简称为: 重点学科资助计划、交叉学科资助计划、短期国际访学资助计划、暑期科研训练资助计划、暑期学校资助计划和夏令营资助计划）。其中，前 4 个资助计划的资助对象是校内研究生，包括“准研究生”。分别是:（1）全国或上海市重点学科已开题且开题优秀的博士生;（2）校 985 基地、平台已开题且开题优秀的博士生;（3）全国重点学科、国家或教育部重点实验室、国家重点科研基地或国家工程中心以及校 985 平台基地的博士生;（4）以推荐免试方式被复旦大学录取，并提前进入实验室参与科研的研究生。第 5 个资助计划的资助对象为暑假期间来我校参加各类学术交流、研讨活动的全国在校研究生和青年教师。第 6 个资助计划是为吸引优秀生源来复旦大学参加学术交流，以物色优秀大学生来复旦大学继续深造而设立的。

1.2 科学道德与学风建设

1.2.1

首届研究生科学道德和学风建设论坛

为深入贯彻落实中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，坚持立德树人，进一步提高人才培养质量，推进研究生群体科学道德和学风建设，为广大研究生搭建一个相互切磋、交流学习的平台，复旦大学计划于 2019 年 8 月下旬，举办以“弘扬科学精神，争做新时代优秀研究生”为主题的“首届研究生科学道德和学风建设论坛”。论坛在上海市科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室、上海市学位委员会办公室支持下举办，并由复旦大学研究生院、复旦大学党委研究生工作部具体承办。

论坛的主要议题包括：我心目中的优秀研究生、优秀导师；如何做一名合格的研究生——在研究生学习、科研过程中如何恪守学术道德规范；结合所在专业学科领域，分析科学道德和学风建设与高层次人才培养的关系；结合专业学习和科研经历，谈谈如何加强科研伦理；我国高校研究生教育推进科研诚信制度化建设之我见；他山之石——国外高校研究生科研诚信建设经验借鉴；警钟长鸣——从学术失范案例吸取教训；分析学术规范与学术道德对学术行为引导的作用机制；学术失范的根源、成因、解决对策分析；其他与科学道德和学风建设相关的议题。

“首届全国研究生科学道德和学风建设论坛”拟获优秀论文奖名单

一、一等奖论文（5 篇）

序号	姓名	所在学校	论文题目
1	张悦悦	复旦大学	学术诚信与道德的研究现状：国内外制度化比较及建议
2	王舒琦、蔡冉冉	同济大学	发达国家研究生学术规范制度体系建设及其启示
3	刘玉璞	上海中医药大学	加强科研伦理建设，进行“有边界”的创新
4	耿雯雯	福建师范大学	学业有成、术业有望——致行走在路上的学友们
5	高月	云南师范大学	高校研究生科研诚信：问题、归因及养成路径——基于利益相关者视角

二、二等奖论文（15 篇）

序号	姓名	所在学校	论文题目
1	陈良飞	复旦大学	大众传媒如何净化学界生态——以澎湃新闻论文抄袭系列报道为例
2	侯捷飞	上海交通大学	中国古代文教对当前科学道德和学风建设的借鉴意义

3	税艳	上海外国语大学	研究生学术不端行为的预防、审查和问责机制
4	李超	华东政法大学	学术不端行为的法律规制研究
5	郑晓军	华东师范大学	比例原则在学术规制中的适用及其例证——兼论学术不端处置的法律议题
6	张琼琼	上海大学	法治思维视角下研究生学术道德与学风建设路径探析
7	韩璐	上海大学	当代研究生学术失范行为的诱因分析——基于 AHP 层次分析法
8	王俞苹	中国石油大学	“外遵戒-内循尺”高校研究生的学术道德养成——基于两种人性假设理论的分析范式
9	彭欢欢	中央民族大学	未来的学者-现代大学视域下的研究生学术责任探析
10	宫磊	中国海洋大学	研究生学术失范原因与对策——基于研究生培养体制改革的思考
11	安天威	南开大学	以学术为业——从《小世界》看大世界
12	赵越	浙江工业大学	研究生学风建设全方位路径探究
13	邱雨	武汉大学	社会科学研究者的价值关怀与学术伦理
14	杨硕	河北师范大学	俞吾金的学术规范观及启示
15	李鸿旭	河北工程大学	论文撤销视角下对学术失范行为的研究

三、优胜奖论文（40 篇）

序号	姓名	所在学校	论文题目
1	裴哲	复旦大学	自律视角下马克思主义理论学科研究生学术规范研究
2	李意杰	复旦大学	统计分析与学术不端——以 P 值的使用为例
3	秦玄	上海交通大学	研究生科研诚信的培育——基于师生共同的视角
4	戴莹珏	华东理工大学	学术失范的根源、成因、解决对策分析
5	冯叶露	东华大学	美国高校荣誉制度的建设经验初探
6	丁庭威	华东政法大学	新时代我国加强科研诚信建设的实现路径——国外预防学术不端行为的经验借鉴
7	张颖	上海师范大学	学术道德教育应促进学习者的自我建构

8	刘文平	上海中医药大学	撤稿与护稿：两件事引发的科研道德思考
9	黄琳惠	上海大学	论学术不端行为的法律规制
10	查滢滢	上海海事大学	新时代研究生对学术道德的现实思考——基于对研究生科学
11	朱腊梅	上海海事大学	论研究生群体学术规范意识的自我养成
12	蔡国荣	上海第二工业大学	研究生失范的表现、根源及对策研究
13	梁景静	上海工程技术大学	国外高校科研诚信建设的实践特质及经验借鉴
14	许雪慧	上海体育学院	论高校学风建设对人才培养的影响及应用探析——以体育新同类专业为例
15	黄超	上海市委党校	跨期视角下一稿多投的原因
16	马鸣皓	上海对外贸易大学	欧美学术不端行为治理及启发
17	王静静	上海海洋大学	我国学术不端行为诱因及治理机制研究——基于国内外典型学术不端案例分析
18	吴盼盼	上海电力大学	学术失范的根源、成因、解决对策分析
19	赖柏舟	北京邮电大学	浅谈科学道德学风建设与翻译专业高层次人才的培养
20	南凯	中国政法大学	不求有功，但求无过——学术伦理的“平庸之恶”
21	苏志豪、晋娴	中国农业大学	场域理论视域下研究生学术失范的成因及其治理
22	贾克钰	中国科学院	关于中国生命医学领域科研伦理的探讨及对策
23	郜书源	中国人民警察大学	公安院校研究生学术道德培育研究
24	郭瑞	天津大学	鲁汶大学博士生科研诚信建设经验及启示——基于大学治理的视角
25	庄硕	南京农业大学	诚踏山河万里，德立九州五岳
26	姚妍利	东南大学	冲击与守护艺术学领域研究生学科道德与学风建设研究
27	刘安琳	山东大学	审思与重塑：思政教育视域下研究生学术道德失范原因及对策
28	董钗	浙江师范大学	浅析高校研究生科研诚信审查机构建立方案
29	刘霜	厦门大学	以“马克思主义新闻观”净化新闻传播学研究生学风建设

30	贺秋瑶	广西大学	学术不端成因的系统动力学分析
31	戈艺澄	昆明理工大学	高校研究生学术道德现状及影响因素分析
32	郑丽丽	中南大学	和谐视域下研究生导学关系模式构建研究
33	王晴	西南大学	从他律到自律：研究生科研诚信的三维建构
34	崔建西	西南大学	规约性：研究生学术研究中的底色属性
35	陈慧华	华南师范大学	互联网 3.0 背景下学术失范的防治路径研究
36	李丹丹	陕西师范大学	学术自律视角下研究生学术规范意识培养机制研究
37	于宏伟	兰州大学	打造“学术身份证”：推进高校学术征信建设
38	易艳丽	四川大学	以史为鉴：历史研究过程中的学风建设之我见
39	夏菁	上海理工大学	探析学术失范及保障对策研究
40	邱芳菲	上海应用技术大学	弘扬科学精神，抵制学术不端

“2019 年全国科学道德和学风建设宣讲教育研究生导师专题研讨班暨研究生论坛”综述

摘 要：为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，加强研究生科学道德和学风建设、营造良好的学术生态，由全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组主办，复旦大学承办，上海市科协、上海市教委协办的“2019 年全国科学道德和学风建设宣讲教育研究生导师专题研讨班暨研究

生论坛”于 9 月 21 日至 23 日在复旦大学举行。本文对此次活动的详细情况进行了总结概述，对领导及专家专题报告、研究生导师专题研讨、首届全国研究生科学道德和学风建设论坛等活动主要环节相关内容进行了重点介绍。

关键词：科学道德；学风建设；研究生导师；研究生

由全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组主办，复旦大学承办，上海市科协、上海市教委协办的“2019 年全国科学道德和学风建设宣讲教育研究生导师专题研讨班暨研究生论坛”，于 9 月 21 日至 23 日在复旦大学举行。本次活动由研究生导师专题研讨班和研究生论坛两部分组成。其中，研究生论坛由复旦大学首创并发起，系全国范围内首次举办，因此也是“首届全国研究生科学道德和学风建设论坛”。

加强科学道德和学风建设是科技界、教育界的一项共同使命和长期任务。近年来，复旦大学按始终照“全覆盖、制度化、重实效”要求，将科学道德养成和学风建设作为学科建设和人才培养的生命线，常抓不懈，通过不断完善制度建设，努力创新教育途径和方法，积极探索案例库建设和案例教学，加强相关教材和课程体系建设，逐步构建起科学道德和学风建设长效机制。在此基础上，2018 年底，在该校研究生院组织的一场专家研讨会上，部分专家提出，为了进一步提高研究生科学道德和学风教育的实际效果，必须对传统科学道德和学风教育的形式和内容进行大胆的突破和创新。鉴于研究生群体的特点，且全国范围尚未有先例，专家们建议，复旦大学可以在全国高校中率先尝试组织举办以“科学道德和学风建设”为主题的，面向全国各高校和科研院所研究生群体开展的学术论坛。

举办“首届全国研究生科学道德和学风建设论坛”的创意一经提出，就得到了复旦大学和该校研究生院领导的大力支持。随即，论坛的组织筹备工作正式启动。论坛首先成立了筹备专家组，分别由复旦大学哲学学院教授朱宝荣、复旦大学马克思主义学院教授刘学礼、东华大学人文学院教授陈敬铨、上海大学哲学系教授杨庆峰、上海市科协“科学道德与学风建设宣讲教育办公室”副处长苏祺、复旦大学出版社编辑范仁梅、梁玲，共七位专家组成，专家组的职责包括商定论坛方案、论坛主题、组织方式和时间安排等。经过专家组多次研讨，最终于 2019 年初确定了论坛的初步方案，决定此次论坛的宗旨为“深入贯彻落实中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，坚持立德树人，进一步提高人才培养质量，推进研究生群体科学道德和学风建设，为广大研究生搭建一个相互切磋、交流学习的平台”，主题为 “弘扬科学精神，争做新时代优秀研究生”，举办时间为 2019 年 8 月下旬，论坛名称为“首届研究生科学道德和学风建设论坛”。3 月 8 日，《首届研究生科学道德和学风建设论坛征文通知》正式面向全国各个研究生培养单位发出，此后又经过多轮补充通知和动员。征稿活动得到了全国广大研究生群体的广泛响应和大力支持，到 7 月中旬征稿日期截止，共收到来自全国 108 所高校和科研院所的 667 篇投稿，投稿作者遍及全国各个省市，不仅有来自北京、上海、浙江、江苏、广东等东部地区高校研究生，也有众多来自陕西、甘肃、新疆、西藏、云南等中西部偏远地区高校研究生，充分体现了此次论坛的广泛性、代表性和影响力，也为此次论坛的成功举办，奠定了良好基础。此后，经过论坛专家组评选，选出 160 篇参会论文，并从中遴选产生了 50 篇优秀论文。

值得一提的是，在征稿活动过程中，教育部和中国科协技术协会等上级部门了解到复旦大学此次活动相关信息，认为以论坛的形式来推进研究生群体的科学

1.2.2

研究生学术道德教育系列丛书

（一）《研究生学术行为规范读本》。本书是由复旦大学研究生院牵头，组织了上海市包括复旦大学、上海交通大学、东华大学、上海大学等多所高校的专家学者跨校合作编写的研究生科学道德和学风建设的第一本专著，本书旨将社会主义核心价值观教育与研究生学术活动相结合，阐述在读研究生从事学术活动的各个环节及其应关注和遵循的学术规范与道德规范，帮助研究生加强学术道德修养，严守各类规范与道德准则，成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，做一名负责任的研究者。本书系统阐明了研究生从事学术活动须遵循道德准则的必要性及其六项基本准则；分别介绍了人文社会科学、理学、工学、农学、医学等学科的研究生从事学术研究可能涉及的各类学术规范与道德规范问题及其正确处理的方式；分析了和与研究生写作与发表学术论文、学位论文送审与答辩相关的学术规范；论述了学术不端行为的危害与防范路径，明示了涉嫌学术不端行为的惩处原则与程序；选编了教育部、中国科协发布的有关规范文本，以供研究生学习与遵循。本书可作为高等院校开展“科学道德与学风建设宣讲教育”的参考材料，适合在读研究生、新上岗的研究生导师、研究生管理人员、青年教师以及高年级本科生阅读。

（二）《研究生学术道德案例教育读本》。本书分为四个篇章，即人文社科篇、理工学科篇、医科篇与学风篇，共选编了 47 个典型案例。这些案例均为国内外学术界所发生的真实事件，其中大多数为国外案例，主要取自美国、德国、英国、日本、荷兰、韩国等国的不同学科领域。该读本精心选编了一些涉及不同学科领域的国内外典型案例，并对案例进行了针对性的剖析点评，可读性比较强。该读本用先进人物的正面事例引导人，用学术不端的反面案例警示人，有利于形成严谨治学的良好学术环境，让研究生从案例中吸取教训，少走弯路。

（三）《研究生学术道德案例教育百例》。本书充分发挥案例教育的特殊作用，通过对学术行为和学术风气方面典型案例的生动描述，使研究生了解作为学业中重要环节的学术研究可能会面临哪些学术规范与学术道德问题，以及应该如何正确地处理此类问题，进而使自己树立正确的学术价值观，养成良好的学风。通过本书，希望使研究生在认知学术研究基本过程、基本知识的基础上，懂得学术行

为规范，在学术研究的目的、态度等方面做出正确的价值判断，从而指导自身的学术行为，避免因学术失范而影响自己的学业与未来前程。

（四）《研究生学术道德与学术规范百问》。该书选编 100 个与研究生从事学术研究密切相关的问题，通过问答体形式，来对研究生学术道德和学术科研规范方面的重要问题进行阐释解答。全书从内容结构上共分为五大篇章，即学术研究、学术诚信与学术不端的相关理论及政策，确定研究对象的学术道德与学术规范，获取数据、事实的学术道德与学术规范，形成学术成果的学术道德与学术规范，发表学术成果的学术道德与学术规范。每个问题都从研究生日常从事的科研学术活动出发，提出问题并解答问题，通过对问题的阐述解答，让研究生懂得学术研究中哪些是该做与不该做，从而以严守自律底线，做一个负责任的研究者。

（五）《研究生导师学术行为规范读本》以研究生学术研究不同阶段导师的应尽职责为主线，针对当前我国研究生导师队伍存在的问题，以规范研究生和导师学术行为，严明学术纪律，创造良好的学术环境和学术风气为目的，包括研究生导师应该如何指导研究生确定研究方向与研究主题，应该如何帮助研究生了解规范地查阅文献资料与搜集经验事实，导师在研究生的学术成果形成、发表和学位论文评审与答辩等阶段的职责等方面具体内容。据悉，以“研究生导师读本”为主题，且专述学术规范、学术道德的著作，目前国内还未有正式出版的先例。

上述 5 本系列专著的形成将作为复旦大学研究生教育改革的重要组成部分，必将为进一步提高复旦大学研究生培养质量，以及为复旦大学在研究生科学道德和学风建设方面保持全国领先地位作出重要贡献。

思想园地

kexueren07@126.com

为什么印象派画有立体感?

美术史研究在西方已成为一个以视觉形象为中心的各种学术兴趣和研究方法的交汇之地和互动场所。上海大学教授林凤生幼时学过绘画，具有对美术的热爱，职业生涯里有一半时间在教物理，一半时间在编科技期刊。由于工作和经历的关系，他在科学与艺术之间具有常人难及的跨学科感悟力。《名画在左，科学在右》是林先生退休十几年来发表的长篇文章的结集，本文为其中的一篇，以科学的眼光看印象派绘画，见人之所未见，别具一格。

——编者

□林凤生

文艺复兴以来，西方画家们能在二维平面上把三维空间里的方方面面表达得惟妙惟肖，栩栩如生，他们依赖的法宝主要是几何透视法，例如近处的物体大，远处的物体小，两条伸向远方的平行线看起来会互相靠近并最后汇聚到一点。这种方法靠的是单眼视觉，这在视觉神经科学上称作"单眼线索"。那么，印象派画家是用什么方法来营造三维空间感的呢？那就是"双眼视差"。人在观察近处物体时，两只眼睛会产生视差，即在两个视网膜上产生了一对稍有差别的像，大脑会把它们融合起来生成三维立体的图像，还能确定物体离观者的距离。这个奇妙的现象是在19世纪中叶由物理学家查尔斯·惠特斯通爵士发现的，后来被在贝尔实验室工作的匈牙利裔美籍科学家贝拉·朱尔兹用实验（随机点立体图）证实。而现代脑科学研究发现，在大脑的视皮层里确实存在着一些专门探测左右视网膜像差的细胞。为了对双眼视差有一些感性的认识，我们不妨做一个实验。图1是两束菊花的照片，它们非常相似，但并不完全一样。请试着适当调节双眼的距离，并让双眼视线好像要透过它们看向远方，直到似乎看到了三束菊花（中间的那束菊花就是左右两眼看到的稍有不同的菊花在脑中融合以后产生的像）。

图1：两束菊花的照片，它们非常相似，但并不完全一样

大多数人经过练习可以看到这束虽然模糊但立体感很强的菊花图像。三维立体电影利用的是同样的原理：用两架相距几厘米的摄像机同时拍摄影像，然后同时放映，观者戴上特制的眼镜（通常是偏振镜片），让左右眼分别看到不同的图像，大脑会把具有"双眼视差"的图像融合起来，从而产生立体感。

朱尔兹的一位学生泰勒还发现了一种有趣的视觉现象，那就是由重复图案元素产生的"自适立体图"。图2是一种室内装饰墙纸，倘若我们盯着它多看一会儿，就会觉得眼花缭乱，墙纸上的飞鸟似乎都动了起来，组成了一个三维立体的鸟群。

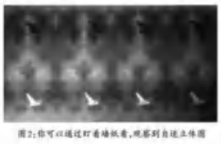


图2：你可以通过盯着墙纸看，观察到自适立体图

让我们用图2中第一行的紫色飞鸟来分析。注意这个图案的特点：一是视觉元素（小鸟）排成一条水平线（视觉对水平的感觉比对垂直敏感得多）；二是这些视觉元素是重复出现的。当观者的双眼在注视这一行飞鸟时，左右眼的视网膜上就会各留下4只鸟的像。由于4只紫色的小鸟一模一样，这就让大脑的视皮层有点"发懵"，不清楚究竟应该把左右视网膜上的哪两只鸟象来配对。因为对大脑来说，从二维图像中抽提深度信息不是一件简单的事。据泰勒说，此时大脑会乱点鸳鸯谱，把它们随机配对。由于错误的融合，大脑"看到"的鸟，除了在原来的位置之外，又在其前后增加了11个可能出现的位置，这样看起来就形成了一个影影绰绰的鸟群。处于一条水平线的若干个相同的视觉元素构成的图案，会让视觉产生这种隐隐约约的三维立体感，此即自适立体图。

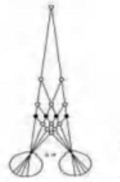


图3：自适立体图机制示意图。黑色的圆点代表图2中实际画出的鸟，空心的圆点表示大脑可能看到的鸟，这些可能看到的鸟，有的近，有的远。

知道了这个道理，我们再来欣赏莫奈的画《透过树丛的春色》。画中大批树叶朝着一个方向，形状大同小异，组成了相似的视觉元素（称为半重复图案）。它们在观者双眼视网膜上的像，经过大脑融合后会产生朦朦胧胧、层次丰富的视觉效果。莫奈常说他要画出空气的感觉，他的画也确实能够给观者这样的神奇感受，其秘诀或许就在于此。

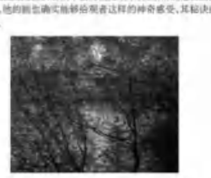


图4：莫奈《透过树丛的春色》，树叶的半重复图案会产生一种三维的景深幻觉，看起来郁郁葱葱

图5是雷诺阿的作品《采花女郎》，画上彩色的斑斑点点，也会被观赏者的大脑错误搭配，产生一种很强的立体感。许多小东西，如花卉、昆虫，好像浮在画面上一般。

图5：雷诺阿《采花女郎》

（注：本文摘自由上海科教出版社出版的《名画在左，科学在右》，作者系上海大学退休教授、《自然杂志》编审）

上好研究生入学教育的重要一课

新学年伊始，高校迎来了大批研究生新生入学。认真做好研究生入学教育工作，对于研究生适应新的环境，确立学习目标，做好人生规划，顺利完成从本科生到研究生的角色转换有重要意义。而学术道德教育是研究生入学教育的重要一课。

1

学术道德是科学研究的立身之本。科学是人类探究自然现象和社会现象背后规律的一类活动，然而它不仅是一些技术性和理论性的操作活动的集合，而且还是一种献身于既定精神价值和受伦理道德标准约束的社会文化活动。科学研究活动与其他人类活动一样，都是需要倡导负责行为，才能保证科学研究活动的健康运行。

科学研究活动的负责行为依靠一系列的道德准则来维系。

科学研究是探究未知的过程，科学知识的形成是一个不断修正，不断深入以逐步逼近客观真理的过程。可验证性是科学知识的重要特征，科学强调和尊重经验事实对科学理论的检验，实事求是是科学研究活动的基本准则。

科研工作者在"研究选题"环节中必须遵循责任准则，在"课题申报""形成成果"和"获取事实和数据"等环节中必须遵循诚信准则。

科研工作者在研究活动中所获得的知识还需接受科学共同体的评议和判断，才有可能被接纳为集体知识。个体知识和集体知识只有密切联系和相互转换，科学知识的形成才拥有坚实的社会基础。在共同体的"学术评价"环节中必须遵循尊重准则、公开准则和公正准则。

在今天，各门科学相互渗透，科学研究的许多课题必须依靠集体的力量才能完成。在集体合作的过程中，必须遵循相互尊重、乐于协作的准则。科研工作者在处理个人与他人、个人与集体的荣誉和利益分配上必须受到科学道德的约束，避免利益冲突对研究工作造成损害。

在科学研究活动中，有许多案例生动地说明了学术道德准则的重要性。一些案例从正面告诉我们，科学家遵循学术行为规范和道德准则对推动科学研究活动的开展和科学事业繁荣所起的作用。遵循科学道德准则使科学家具有"道德敏感性"素质，能意识到自己的行为会影响到他人，在决定自己如何行动时也要考虑到他人；他们具有"道德判断"素质，能认识到自己行为有多种可能，只选在道德上更能站得住脚的行动；他们又将道德的价值置于个人的其他价值（如利益、情感、审美、享乐等）之上，把"做一个有道德的人"作为第一原则；他们在实践中面临冲突时有自我约束能力，能持之以恒地履行自己确立的道德信念。

厚德载物。科学家具备深厚的思想品德基础使他们获得了伟大的成就，造福人类，从而赢得民众的敬仰、崇高的社会地位和广泛的社会公信力，这对社会精神文明的建设、社会文化的发展以及全社会崇尚科学、热爱科学良好风范的形成产生了深刻的影响。

另一些案例则从反面告诉我们违反学术行为规范和道德准则给科学事业带来的损害和警示。这些案例揭示了一些人在立项、开展和评议等科学研究的不同过程中，或在报道研究成果时出现的伪造、篡改或剽窃等不端行为。科研不端行为有悖于科学精神，造成了学术资源和学术生命的极大浪费，误导了科学研究的方向和贻误人才的培养，破坏科学研究的诚信和正常的学术秩序，损毁学术界和知识分子的社会公信力，妨碍社会精神文明的建设。

2

研究生的培养目标是成为具有坚实的科学基础理论、系统的专门知识和从事科学研究的能力的人才。研究生既是学生，也是研究人员，是高校科学研究的生力军。研究生学习阶段是从事系统的科学研究的开始，是个人学术生涯的起点，也是培养科研能力、提高科研素质，为今后学术发展奠定坚实基础的关键阶段。因此，在研究生阶段，除了提高他们的业务能力和学术水平外，还必须加强在学术道德与科学品行方面的教育，在认知学术研究基本过程、基本知识的基础上，懂得学术行为规范，在学术研究的目的、态度等方面做出正确的价值判断，从而指导自身的学术行为，为今后学术的进一步发展奠定坚实的基础。

毋庸讳言，近年来高校研究生在学术道德方面也存在一些问题。社会上的某些不良风气渗透到研究生的学术领域，抄袭剽窃、伪造数据、弄虚作假等学术不端行为时有发生；追名逐利、急功近利所引发的学术失范现象也有所增加，由此污染了研究生的学术环境，学术精神缺失、学术风气浮躁，阻碍了学术创新能力的提升。

教育部三令五申，要"培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术事业的神圣性、纯洁性与严肃性，杜绝学术不端行为；在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养；培养研究生尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识"。

3

令人欣慰的是，许多高校都重视起研究生学术道德培养和学风建设，把学术道德教育列为研究生入学教育的必修课，要求所有专业的新生必须认真上好这重要的一课。一些学校还将这方面的教育融入研究生培养的全过程，如复旦大学近年来坚持以"全覆盖、制度化、重实效"为总体要求，认真研究和制定教学工作方案，结合研究生学科专业开设了多门"学术规范与职业伦理类"课程，举办学术名家学风建设系列讲座，引导研究生恪守学术规范，树立优良学风，把学术道德观念内化于心、外化于行，以营造积极、健康的校园学术氛围。

随着研究生科学道德和学风建设教育工作的不断深入，一些高校积极探索以生动活泼的形式进行教育，以取得更好的效果，教育形式呈现多样化趋势。除了不同层面的宣讲教育之外，学术道德案例教育等教育形式已在部分高校中试行。案例教育与纯理论阐述相比，具有生动、直观、形象、具体化等特点，为学生喜闻乐见，教学效果良好。正面案例表述了杰出学者严谨的学术风格与严守学术规范的优秀事迹，有助于研究生树立学习的榜样，养成严谨治学、潜心钻研的优良作风；反面案例则表述了当事人所犯的学术错误以及受到的相应惩罚，这充分显示了警示效应，提醒研究生要远离学术不端这一"学术高压线"。复旦大学研究生院近日在上海书展推出了《研究生学术道德案例教育百例》一书，选编了100个国内外学术界发生的真实案例，每个案例都附有参考文献和思考题。此书可作为研究生学术道德教育课程的参考读物。研究生通过阅读一个个具体生动的故事，从不同的角度思考和分析，汲取经验和教训，可得到深刻的启示和借鉴，提高学术道德修养的自觉性，加速成为德才兼备的人才。

（作者单位：苏祺 上海市科协；陈敬全 东华大学人文学院）

上海市反邪教协会协办

【读品】

推荐图书1：

《自然科学与社会科学的互动》

作者：[美]·伯纳德·科恩

商务印书馆出版

本书考察了自然科学与社会科学的双向相互作用，由两篇长文构成。第一篇以理论力学、能源力学和生物学中的细胞理论为例，重点考察了类比在两大领域中发挥的连接作用。第二篇研究了科学革命时期自然科学与社会科学的关系。本书还包括了作者与哈佛大学技术与公共政策退休教授Harvey Brooks的一系列谈话，讨论了这两大领域在历史上的相互作用对当今公共政策的影响。作者高度关注现实，自由地出入于历史与现实之间，作品对当今关心公共政策的学者和管理人员有重大参考意义。

推荐图书2：

《早期希腊科学》

作者：[英]G·E·R·劳埃德

上海科教出版社出版

本书通过毕达哥拉斯学派、前苏格拉底时期的自然哲学家们、希波克拉底医派的作者、柏拉图、公元前4世纪的天文学家们和亚里士多德的著作，勾画出了希腊科学的轮廓。作者G·E·R·劳埃德还探讨了科学与哲学、科学与医学之间的关系，论述了早期希腊科学的社会和经济背景，分析了不同群体著作者的研究动机和目的。

推荐图书3：

《现代科学的起源》

作者：赫伯特·巴特菲尔德

上海交通大学出版社出版

本书系"科学文化译丛"系列图书之一，是科学思想史上的一部经典著作，它第一次在历史研究中把"科学革命"一词用作核心概念，从而使这个名称广泛流行起来。本书论述了14世纪到19世纪的科学思想史，以中世纪晚期的冲力理论为开端，阐述了现代科学的兴起，描述了哥白尼、伽利略和培根等思想家在突破亚里士多德物理学方面作出的艰苦努力，并追溯了哈维、牛顿、波意耳等科学家对其时代思维方式的影响。

本版责任编辑 陈怡

1.2.3

2018级研究生新生入学教育测试须知

各位同学：

为加强研究生新生入学教育，帮助同学们了解和掌握学校研究生教育管理的基本要求，顺利融入研究生阶段的学习生活，学校研究生院、党委研究生工作部决定联合开展2018级研究生入学教育测试。现将入学教育测试的相关事宜通知如下:

1. **测试时间：**即日起至9月21日（周五）23:59。

2. **测试内容：**学校基本情况,《复旦大学研究生学习和申请学位基本文件选编》以及《科学道德与学风建设宣讲大纲（修订版）》相关内容，涉及研究生在校学习期间的学籍、课程学习、学风道德、申请学位、纪律处分等方面。

3. **测试方式：**本次测试通过网络实施，测试系统网址为:http://elearning.fudan.edu.cn。测试系统的具体操作方法参见《2018级研究生入学教育测试系统操作指南》（详见附件）。

4. **达标要求：**入学教育测试成绩为百分制,达到90分以上为合格通过。新生可多次参加测试，测试成绩取多次测试结果中的最高值。测试成绩合格且满足注册其他条件的同学，可于9月27至28日前往院系注册；未参加测试或测试成绩不合格的同学，不予注册。

联系方式：陈老师　65642021　chenjp@fudan.edu.cn

研究生院、党委研究生工作部

2018年9月6日

附件：2018级研究生入学教育测试操作指南

复旦大学2018级研究生入学教育测试题

测试说明：

1、本套测试题的内容基于《复旦大学学籍管理规定》、《复旦大学研究生学籍管理实施细则》、《复旦大学研究生课程和教学管理规定》、《复旦大学学位授予工作细则》、《复旦大学学术规范（试行）》、《复旦大学学生纪律处分条例》等管理文件和学校实际情况，涉及研究生在校学习期间的学籍管理、课程学习、学风道德、申请学位、纪律处分等方面，意在帮助研究生了解学校情况，掌握管理规定，顺利完成学业。

2、本套测试题满分为100分，90分及以上为合格。

3、除英文项目留学生以外，2018级学历教育研究生均应于**2018年9月21日**之前完成入学教育测试，成绩达到合格后，方可进行学籍注册。

一、单项选择（本部分45题选35题，每题2分，共70分）

1.复旦大学的校名出自____中的“卿云烂兮，纠缦缦兮；日月光华，旦复旦兮”，本义是追求光明，含有自主办学、复兴中华的意味。

A、《尚书》

B、《尚书大传》

C、《诗经》

D、《春秋》

2.复旦大学校训是____，出自《论语·子张》。

A、博学而笃志，切问而近思

B、自强不息，厚德载物

C、求是，创新

D、励学敦行,诚朴雄伟

3.复旦大学上海医学院（原上海医科大学）创建于____年，是中国创办的第一所国立大学医学院，颜福庆出任首任院长。____年，上海医科大学和复旦大学合并，组建成为新的复旦大学。

A、1905，2000

B、1927，2000

C、1905，1999

D、1927，1999

1.3 学科布局

1.3.1

復旦大學

复旦学位〔2021〕58号

关于公布2021年我校自主设置新增的学科专业名单的通知

外国语言文学 学位评定分委员会:

经2021年11月3日校学位评定委员会第107次会议审议，并以无记名投票方式表决，同意在我校博士学位授权一级学科范围内自主设置1个二级学科。具体名单如下:

序号	类别	一级学科	二级学科	二级学科代码	授权级别	招生培养单位
1	目录内	外国语言文学	西班牙语语言文学	050207	硕士	外文学院

自公布之日起，以上学科专业即可招生。

对需要在新增学科点招收研究生的导师，可按学校规定的审核程序，由院系统一提交关于新增学科专业导师任职资格对应调整的报告，并附相关导师转专业或跨专业审批表。

复旦大学学位评定委员会

二〇二一年十一月九日

1.3.2

复旦大学培养研究生学科、专业目录（学术学位）

（统计至2021年11月）

所属门类	一级学科名称	一级学科授权时间	序号	专业名称	专业代码	二级学科硕士点批准时间	二级学科博士点批准时间	备注
哲学	哲学**	2000年12月	1	马克思主义哲学*	010101	1981年11月	1981年11月	
			2	中国哲学*	010102	1981年11月	1981年11月	
			3	外国哲学*	010103	1981年11月	1981年11月	
			4	逻辑学*	010104	1986年7月	2015年10月	
			5	伦理学*	010105	1993年12月	2003年1月	
			6	美学*	010106	2014年6月	2018年10月	
			7	宗教学*	010107	1998年6月	2001年4月	
			8	科学技术哲学*	010108	1981年11月	1998年6月	
			9	国外马克思主义哲学*（自设专业）	0101Z1	2004年2月	2004年2月	
			10	经济哲学*（自设专业）	0101Z2	2004年2月	2004年2月	
			11	比较哲学*（自设专业）	0101Z3	2004年2月	2004年2月	
经济学	理论经济学**	1998年6月	12	政治经济学*	020101	1981年11月	1981年11月	
			13	经济思想史*	020102	1981年11月	1984年1月	
			14	经济史*	020103	1981年11月	2019年10月	
			15	西方经济学*	020104	1993年12月	2001年4月	
			16	世界经济*	020105	1981年11月	1986年7月	
			17	人口、资源与环境经济学*	020106	1990年11月	2001年4月	
	应用经济学**	1998年6月	18	国民经济学*	020201	1993年12月	2001年4月	
			19	区域经济学*	020202	1993年12月	2001年4月	
			20	财政学*	020203	1996年6月	2018年10月	
			21	金融学*	020204	1990年11月	1993年12月	
			22	产业经济学*	020205	1984年1月	1986年7月	
			23	国际贸易学*	020206	1993年12月	2001年4月	
			24	劳动经济学	020207	1998年6月	——	
			25	数量经济学*	020209	1986年7月	2001年4月	
	法学**	2011年3月	26	法学理论*	030101	1998年6月	2012年6月	
			27	法律史*	030102	1981年11月	2012年6月	
			28	宪法学与行政法学*	030103	1996年6月	2012年6月	
			29	刑法学*	030104	2000年12月	2016年10月	
			30	民商法学*	030105	1998年6月	2006年1月	

所属门类	一级学科名称	一级学科授权时间	序号	专业名称	专业代码	二级学科硕士点批准时间	二级学科博士点批准时间	备注
法学			31	诉讼法学*	030106	2000年12月	2012年6月	
			32	经济法学	030107	2005年1月	——	
			33	环境与资源保护法学*	030108	2003年5月	2012年6月	
			34	国际法学*	030109	1993年12月	2003年7月	
	政治学**	2000年12月	35	政治学理论*	030201	1984年11月	1990年11月	
			36	中外政治制度*	030202	2000年12月	2001年4月	
			37	科学社会主义与国际共产主义运动*	030203	2003年5月	2020年11月	
			38	中共党史*	030204	2003年5月	2005年1月	
			39	国际政治*	030206	1981年11月	2001年4月	
			40	国际关系*	030207	1981年11月	1986年7月	
			41	外交学*	030208	2003年5月	2005年7月	
			42	政治哲学*（自设专业）	0302Z1	2012年6月	2012年6月	
	社会学**	2011年3月	43	社会学*	030301	1993年12月	2006年1月	
			44	人口学*	030302	1984年1月	2014年6月	
			45	人类学*	030303	2000年12月	2014年6月	
			46	民俗学（含：中国民间文学）	030304	2003年5月	——	
			47	社会心理学*（自设专业）	0303Z1	2016年10月	2016年10月	
			48	老年学*（自设专业）	0303Z2	2017年10月	2017年10月	
			49	社会工作*（自设专业）	0303Z3	2017年10月	2017年10月	
	马克思主义理论**	2006年1月	50	马克思主义基本原理*	030501	2006年1月	2006年1月	
			51	马克思主义发展史*	030502	2018年10月	2018年10月	
			52	马克思主义中国化研究*	030503	2007年1月	2007年1月	
			53	国外马克思主义研究*	030504	2018年10月	2018年10月	
			54	思想政治教育*	030505	2006年1月	2006年1月	
			55	中国近现代史基本问题研究*	030506	2020年11月	2020年11月	
			56	党的建设*（自设专业）	0305Z1	2017年10月	2017年10月	
教育学	教育学▲	2011年3月	57	课程与教学论	040102	2005年1月	——	
			58	高等教育学	040106	1996年6月	——	
	心理学▲	2011年3月	59	应用心理学	040203	2006年1月	——	可授教育学、理学学位
			60	文艺学*	050101	1981年11月	1986年7月	
			61	语言学及应用语言学*	050102	1981年11月	2003年1月	
			62	汉语言文字学*	050103	1981年11月	1981年11月	
			63	中国古典文献学*	050104	1984年1月	1999年7月	

所属门类	一级学科名称	一级学科授权时间	序号	专业名称	专业代码	二级学科硕士点批准时间	二级学科博士点批准时间	备注
文学	中国语言文学**	1998年6月	64	中国古代文学*	050105	1981年11月	1981年11月	
			65	中国现当代文学*	050106	1984年1月	1986年7月	
			66	比较文学与世界文学*	050108	1984年1月	2000年12月	
			67	中国文学批评史*（自设专业）	0501Z1	2004年2月	2004年2月	
			68	艺术人类学与民间文学*（自设专业）	0501Z2	2004年2月	2004年2月	
			69	现代汉语语言学*（自设专业）	0501Z3	2004年2月	2004年2月	
			70	影视文学*（自设专业）	0501Z4	2005年4月	2005年4月	
			71	中国文学古今演变*（自设专业）	0501Z5	2005年4月	2005年4月	
	外国语言文学**	2011年3月	72	英语语言文学*	050201	1981年11月	1984年1月	
			73	俄语语言文学	050202	1990年11月	——	
			74	法语语言文学	050203	1981年11月	——	
			75	德语语言文学	050204	1993年12月	——	
			76	日语语言文学	050205	1986年7月	——	
			77	西班牙语语言文学	050207	2021年10月	——	
			78	亚非语言文学	050210	2000年12月	——	
			79	外国语言学及应用语言学*	050211	1990年11月	2003年7月	
	新闻传播学**	2000年12月	80	新闻学*	050301	1981年11月	1984年1月	
			81	传播学*	050302	1997年	1998年6月	
			82	广告学*（自设专业）	0503Z1	2003年1月	2012年6月	
			83	广播电视学*（自设专业）	0503Z2	2003年1月	2003年1月	
			84	媒介管理学（自设专业）	0503Z3	2013年6月	——	
历史学	考古学**	2011年8月	85	考古学及博物馆学*	060101	1990年11月	2001年4月	
			86	古籍保护*（自设专业）	0601Z1	2017年10月	2017年10月	
	中国史**	2011年8月	87	史学理论及史学史*	060201	1997年	2001年4月	
			88	历史地理学*	060202	1981年11月	1981年11月	
			89	历史文献学*	060203	1986年7月	2003年1月	
			90	专门史*	060204	1981年11月	2001年4月	
			91	中国古代史*	060205	1981年11月	1981年11月	
			92	中国近现代史*	060206	1984年1月	1996年6月	
			93	人口史*（自设专业）	0602Z1	2004年2月	2004年2月	
			94	边疆史地*（自设专业）	0602Z2	2012年6月	2012年6月	
	世界史**	2011年8月	95	世界史* （本一级学科暂不设二级学科）	060300	1981年11月	1981年11月	
			96	基础数学*	070101	1981年11月	1981年11月	
			97	计算数学*	070102	1981年11月	1984年1月	

所属门类	一级学科名称	一级学科授权时间	序号	专业名称	专业代码	二级学科硕士点批准时间	二级学科博士点批准时间	备注
理学	数学**	1996年6月	98	概率论与数理统计*	070103	1981年11月	1986年7月	
			99	应用数学*	070104	1981年11月	1981年11月	
			100	运筹学与控制论*	070105	1981年11月	1998年6月	
			101	应用力学*	0701Z1	2020年11月	2020年11月	
	物理学**	1998年6月	102	理论物理*	070201	1981年11月	1981年11月	
			103	粒子物理与原子核物理*	070202	1981年11月	1981年11月	
			104	原子与分子物理*	070203	1986年7月	2003年1月	
			105	等离子体物理	070204	1996年6月	——	
			106	凝聚态物理*	070205	1981年11月	1981年11月	
			107	光学*	070207	1981年11月	1984年1月	
			108	无线电物理	070208	1981年11月	——	
	化学**	1996年6月	109	无机化学*	070301	1981年11月	1981年11月	
			110	分析化学*	070302	1981年11月	1986年7月	
			111	有机化学*	070303	1981年11月	1990年11月	
			112	物理化学*	070304	1981年11月	1981年11月	
			113	高分子化学与物理*	070305	1981年11月	1981年11月	
			114	化学生物学* （自设专业）	0703Z1	2003年1月	2003年1月	
	大气科学**	2018年3月	115	大气科学* （本一级学科暂不设二级学科）	070600	2018年3月	2018年3月	
	生物学**	1998年6月	116	植物学*	071001	1981年11月	1986年7月	
			117	动物学*	071002	1981年11月	1984年1月	
			118	生理学*	071003	1981年11月	1981年11月	
			119	微生物学*	071005	1981年11月	1981年11月	
			120	神经生物学*	071006	1986年7月	1996年6月	
			121	遗传学*	071007	1981年11月	1981年11月	
			122	发育生物学*	071008	2000年12月	2000年12月	
			123	细胞生物学*	071009	2003年5月	2019年10月	
			124	生物化学与分子生物学*	071010	1981年11月	1981年11月	
			125	生物物理学*	071011	1981年11月	1990年11月	
			126	生物信息学*（自设专业）	0710Z1	2004年2月	2004年2月	
			127	人类生物学*（自设专业）	0710Z2	2004年2月	2004年2月	
	生态学**	2011年8月	128	生态学* （本一级学科暂不设二级学科）	071300	1986年7月	2001年4月	
			129	统计学*	071400	2000年12月	2005年7月	

所属门类	一级学科名称	一级学科授权时间	序号	专业名称	专业代码	二级学科硕士点批准时间	二级学科博士点批准时间	备注
	统计学**	2011年8月	130	生物统计学*（自设专业）	0714Z1	2014年6月	2014年6月	可授理学、经济学学位
工学	光学工程**	2011年3月	131	光学工程* （本一级学科国家目录不设二级学科）	080300	2003年5月	2011年3月	
	材料科学与工程**	2011年3月	132	材料物理与化学*	080501	1990年11月	1998年6月	可授工学、理学学位
			133	材料学*	080502	2000年12月	2012年6月	
	电子科学与技术**	1998年6月	134	物理电子学*	080901	1981年11月	1981年11月	可授理学、工学学位
			135	电路与系统*	080902	1981年11月	1990年11月	
			136	微电子学与固体电子学*	080903	1981年11月	1997年	
			137	电磁场与微波技术*	080904	1998年6月	2005年7月	
			138	光电系统与控制技术（自设专业）	0809Z1	2005年4月	——	
			139	集成电路与系统设计*（自设专业）	0809Z2	2018年10月	2018年10月	
	信息与通信工程**	2021年10月	140	信息与通信工程*	081000	2011年3月	2021年10月	
	计算机科学与技术**	2000年12月	141	计算机系统结构*	081201	1986年7月	2001年4月	可授理学、工学学位
			142	计算机软件与理论*	081202	1981年11月	1986年7月	
			143	计算机应用技术*	081203	1981年11月	2000年12月	
			144	数据科学*（自设专业）	0812Z1	2014年6月	2014年6月	
	航空宇航科学与技术**	2021年10月	145	航空宇航科学与技术*	082500	2011年3月	2021年10月	
	环境科学与工程**	2006年1月	146	环境科学*	083001	1990年11月	2000年12月	可授理学、工学学位
			147	环境工程*	083002	2003年5月	2012年6月	
	生物医学工程**	2000年12月	148	生物医学工程*	083100	1981年11月	1996年6月	可授理学、工学、医学学位
			149	生物力学*（自设专业）	0831Z1	2004年2月	2004年2月	
	网络空间安全**	2018年3月	150	网络空间安全* （本一级学科国家目录不设二级学科）	083900	2018年3月	2018年3月	
	基础医学**	1998年6月	151	人体解剖与组织胚胎学*	100101	1981年11月	1981年11月	可授医学、理学学位
			152	免疫学*	100102	1981年11月	1981年11月	
			153	病原生物学*	100103	1981年11月	1984年1月	
			154	病理学与病理生理学*	100104	1981年11月	1981年11月	
			155	法医学*	100105	1986年7月	2005年1月	
			156	放射医学*	100106	1986年7月	1993年12月	
			157	分子医学*（自设专业）	1001Z1	2004年2月	2004年2月	
			158	医学信息学*（自设专业）	1001Z2	2004年2月	2004年2月	
			159	医学系统生物学*（自设专业）	1001Z3	2004年2月	2004年2月	

所属门类	一级学科名称	一级学科授权时间	序号	专业名称	专业代码	二级学科硕士点批准时间	二级学科博士点批准时间	备注
医学	临床医学**	2003年9月	160	内科学*	100201	1981年11月	1981年11月	
			161	儿科学*	100202	1981年11月	1984年1月	
			162	老年医学*	100203	1996年6月	2013年6月	
			163	神经病学*	100204	1981年11月	1981年11月	
			164	精神病与精神卫生学*	100205	1981年11月	1986年7月	
			165	皮肤病与性病学*	100206	1981年11月	1981年11月	
			166	影像医学与核医学*	100207	1981年11月	1981年11月	
			167	临床检验诊断学*	100208	1986年7月	1996年6月	
			168	外科学*	100210	1981年11月	1981年1月	
			169	妇产科学*	100211	1981年11月	1984年1月	
			170	眼科学*	100212	1981年11月	1981年11月	
			171	耳鼻咽喉科学*	100213	1981年11月	1981年11月	
			172	肿瘤学*	100214	1984年1月	1984年1月	
			173	康复医学与理疗学*	100215	2003年5月	2005年1月	
			174	运动医学*	100216	1981年11月	2005年7月	
			175	麻醉学*	100217	1986年7月	1993年12月	
			176	急诊医学*	100218	1993年12月	2016年10月	
			177	临床流行病学和循证医学（自设专业）	1002Z1	2005年4月	——	
			178	全科医学*（自设专业）	1002Z2	2004年2月	2013年6月	
			179	临床口腔医学*（自设专业）	1002Z3	2014年6月	2014年6月	
	口腔医学		180	口腔临床医学	100302	1981年11月	——	
	公共卫生与预防医学**	1998年6月	181	流行病与卫生统计学*	100401	1981年11月	1981年11月	
			182	劳动卫生与环境卫生学*	100402	1981年11月	1981年11月	
			183	营养与食品卫生学*	100403	1981年11月	2005年7月	
			184	儿少卫生与妇幼保健学*	100404	1981年11月	2005年7月	可授医学、理学学位
			185	卫生毒理学*	100405	1990年11月	2001年4月	
			186	健康教育与健康促进（自设专业）	1004Z1	2015年10月	——	
	中西医结合**	1998年6月	187	中西医结合基础*	100601	1981年11月	1981年11月	
			188	中西医结合临床*	100602	1981年11月	1981年11月	
	药学**	1998年6月	189	药物化学*	100701	1981年11月	1990年11月	
			190	药剂学*	100702	1981年11月	1986年7月	
			191	生药学*	100703	1981年11月	2001年4月	
			192	药物分析学*	100704	1981年11月	2012年6月	可授理学、医学学位
			193	微生物与生化药学*	100705	2015年10月	2015年10月	

所属门类	一级学科名称	一级学科授权时间	序号	专业名称	专业代码	二级学科硕士点批准时间	二级学科博士点批准时间	备注
			194	药理学*	100706	1981年11月	1981年11月	
			195	临床药学*（自设专业）	1007Z1	2012年6月	2012年6月	
	护理学**	2011年8月	196	护理学* （本一级学科暂不设二级学科）	101100	1996年6月	2011年8月	可授医学、理学学位
管理学	管理科学与工程**	1998年6月	197	管理科学与工程*	120100	1990年11月	1998年6月	可授管理学、工学学位
			198	管理科学（自设专业）	1201Z1	2004年2月	——	
			199	信息管理与信息系统*（自设专业）	1201Z2	2004年2月	2012年6月	
			200	物流与运营管理*（自设专业）	1201Z3	2004年2月	2004年2月	
			201	商务人工智能*（自设专业）	1201Z4	2018年10月	2018年10月	
	工商管理**	2000年12月	202	会计学*	120201	1993年12月	2001年4月	
			203	企业管理*	120202	1986年7月	1996年6月	
			204	旅游管理*	120203	1996年6月	2005年1月	
			205	技术经济及管理	120204	2003年5月	——	
			206	东方管理学*（自设专业）	1202Z1	2004年2月	2004年2月	
			207	市场营销*（自设专业）	1202Z2	2004年2月	2012年6月	
			208	财务学*（自设专业）	1202Z3	2004年2月	2012年6月	
			209	金融工程管理（自设专业）	1202Z4	2004年2月	——	
	公共管理**	2003年9月	210	行政管理*	120401	1997年	1998年6月	
			211	社会医学与卫生事业管理*	120402	1986年7月	1993年10月	可授管理学、医学学位
			212	教育经济与管理*	120403	2003年5月	2012年6月	可授管理学、教育学学位
			213	社会保障	120404	2003年5月	——	
			214	环境管理*（自设专业）	1204Z1	2005年4月	2012年6月	
			215	社会管理与社会政策*（自设专业）	1204Z2	2005年4月	2005年4月	
			216	公共政策*（自设专业）	1204Z3	2006年1月	2006年1月	
			217	应急管理*（自设专业）	1204Z4	2020年5月	2020年5月	
艺术学	戏剧与影视学▲	2011年8月	218	电影学	130302	2003年5月	——	
			219	广播电视艺术学	130303	2000年12月	——	
交叉学科	集成电路科学与工程**	2020年3月	220	集成电路科学与工程* （本一级学科暂不设二级学科）	140100	2020年3月	2020年3月	
	国家安全学**	2021年10月	221	国家安全学* （本一级学科暂不设二级学科）	140200	2021年10月	2021年10月	

注：
1.带**为博士学位授权一级学科；带▲为硕士学位授权一级学科；带*为博士学位授权二级学科。
2.上述学科、专业中，共有博士学位授权一级学科40个，硕士学位授权一级学科3个。

1.3.3

试点“集成电路科学与工程”一级学科
我校加快集成电路人才培养

作者：宗和 来源：《复旦》校报发布时间：2019-12-09
来源：https://news.fudan.edu.cn/2019/1209/c1362a103447/page.htm

本报讯　近日，我校面向国家重大战略需求，加快集成电路人才培养迈出重要一步。“集成电路科学与工程”博士学位授权一级学科点将于2020年试点建设，并启动博士研究生招生。

集成电路是信息技术产业的核心，是支撑国家经济社会发展和保障国家安全的战略性、基础性和先导性产业。拥有强大的集成电路产业和领先的技术，已成为实现科技强国、产业强国的关键标志。过去十年，我国集成电路产业快速发展，整体实力显著提升，设计和制造能力与国际先进水平差距不断缩小，封装测试技术逐步接近国际先进水平，产业集聚效应日趋明显。但是，与先进国家和地区相比，我国集成电路技术依然存在较大差距，持续创新能力薄弱，高端芯片产品大量依赖进口，难以对构建国家产业核心竞争力、保障信息安全等形成有力支撑。

解决我国集成电路核心技术受制于人的关键在于人才，人才是产业创新的第一要素。我国集成电路人才严重短缺，不仅缺少领军人才，也缺少复合型创新人才和骨干技术人才。集成电路技术在过去60多年的发展过程中形成了自身完整的知识体系，如何让学生掌握完整而系统的集成电路知识体系，培养满足集成电路产业需求的创新型人才？设立“集成电路科学与工程”一级学科是一个关键环节，设立一级学科才能够把集成电路知识体系化和系统化，也才有利于集成电路技术的创新发展和创新人才培养。

我校是国内最早开展集成电路技术研发的高校之一，近年来积极弘扬传承老一辈科学家的崇高精神，勇攀高峰，在我国集成电路创新发展和人才培养中担负起重要使命，也为集成电路科学与工程一级学科建设奠定了坚实的基础。2014年获批建立了“国家集成电路人才

国际培训（上海）基地”，2015 年成为国家 9 所示范性微电子学院之一，2018 年牵头组建的“国家集成电路创新中心”揭牌成立，2019 年承担了“国家集成电路产教融合创新平台”项目，建设教育部新一代集成电路技术集成攻关大平台。

在此大背景下，我校于 2018 年已着手谋划“集成电路科学与工程”一级学科建设，2019 年上半年开始组织专家学者，讨论“集成电路科学与工程”博士学位授权一级学科点建设方案，期间多次与教育部和上海市教委沟通，达成一级学科建设共识。2019 年 9 月，我校收到国务院学位委员会办公室《关于支持复旦大学开展“集成电路科学与工程”一级学科建设的函》，随后组织专家论证会，对编制的方案进行了论证和完善。10 月 29 日，校学位评定委员会第 99 次全体会议全票通过，同意自主设置 “集成电路科学与工程”博士学位授权一级学科点，该学位点建设方案随后得到了学校校长办公会和党委常委会的批准，报国务院学位委员会审核备案。

“集成电路科学与工程”一级学科的建设内容将紧扣集成电路产业链各环节的主要任务，致力于解决集成电路设计、集成电路制造和工艺技术，以及集成电路封测各个环节的核心科学与工程技术问题。它是一门以集成电路为研究对象，研究从半导体材料、器件，到芯片设计和制造工艺，再到封装、测试和系统应用的学科。它既是在物理、化学、数学、材料等基础学科上发展起来的应用为主的学科，更是以电子科学与技术、光学工程、机械工程、自动化等应用学科为支撑的战略性新兴学科。

集成电路人才强，集成电路产业才强。集成电路人才质量决定了集成电路产业在全球的地位。我校试点实施“集成电路科学与工程”一级学科的建设，将有利于聚集力量，实现产教融合，牵引集成电路技术源头创新，加速学科发展，促进集成电路领域人才的高质量培养，为破解我国集成电路“卡脖子”问题做贡献。

国务院学位委员会文件

学位〔2020〕4号

国务院学位委员会关于下达2019年学位授权自主审核单位撤销和增列的学位授权点名单的通知

有关省级学位委员会、有关学位授予单位：

2019年学位授权自主审核高校撤销和增列的学位授权点名单已经国务院学位委员会审议批准，现印发给你们。

附件：1. 2019年学位授权自主审核单位撤销的学位授权点清单

2. 2019年学位授权自主审核单位增列的学位授权点清单

国务院学位委员会

2020年3月30日

抄送：教育部

附件2

2019年学位授权自主审核单位增列的学位授权点清单

序号	单位名称	学位授权点代码	新增学位授权点名称	新增学位授权点类型
1	中国人民大学	0703	化学	博士学位授权一级学科
2	清华大学	0402	心理学	博士学位授权一级学科
3	清华大学	0706	天文学	博士学位授权一级学科
4	北京航空航天大学	0305	马克思主义理论	博士学位授权一级学科
5	北京理工大学	0305	马克思主义理论	博士学位授权一级学科
6	北京师范大学	0815	水利工程	博士学位授权一级学科
7	北京师范大学	0251	金融	硕士专业学位授权类别
8	北京师范大学	1253	会计	硕士专业学位授权类别
9	中国农业大学	0305	马克思主义理论	博士学位授权一级学科
10	中国科学院大学	0202	应用经济学	博士学位授权一级学科
11	中国科学院大学	0856	材料与化工	博士专业学位授权类别
12	中国科学院大学	0305	马克思主义理论	硕士学位授权一级学科
13	南开大学	1051	临床医学	博士专业学位授权类别
14	天津大学	0305	马克思主义理论	博士学位授权一级学科
15	天津大学	0402	心理学	硕士学位授权一级学科
16	天津大学	0502	外国语言文学	硕士学位授权一级学科
17	天津大学	0832	食品科学与工程	硕士学位授权一级学科
18	天津大学	99Y1	救援医学	硕士学位授权交叉学科
19	哈尔滨工业大学	0710	生物学	博士学位授权一级学科

20	复旦大学	9901	集成电路科学与工程	博士学位授权交叉学科
21	同济大学	1001	基础医学	博士学位授权一级学科
22	同济大学	0252	应用统计	硕士专业学位授权类别
23	同济大学	0452	体育	硕士专业学位授权类别
24	上海交通大学	0402	心理学	博士学位授权一级学科
25	上海交通大学	0832	食品科学与工程	博士学位授权一级学科
26	上海交通大学	0851	建筑学	硕士专业学位授权类别
27	南京大学	0833	城乡规划学	博士学位授权一级学科
28	南京大学	1052	口腔医学	博士专业学位授权类别
29	东南大学	0502	外国语言文学	博士学位授权一级学科
30	东南大学	0602	中国史	硕士学位授权一级学科
31	浙江大学	0860	生物与医药	博士专业学位授权类别
32	中国科学技术大学	1002	临床医学	博士学位授权一级学科
33	厦门大学	1004	公共卫生与预防医学	博士学位授权一级学科
34	山东大学	0854	电子信息	博士专业学位授权类别
35	武汉大学	0303	社会学	博士学位授权一级学科
36	武汉大学	9902	人工智能	博士学位授权交叉学科
37	华中科技大学	1003	口腔医学	博士学位授权一级学科
38	华中科技大学	9901	人工智能	博士学位授权交叉学科
39	中山大学	0814	土木工程	博士学位授权一级学科
40	中山大学	0817	化学工程与技术	博士学位授权一级学科
41	重庆大学	0503	新闻传播学	博士学位授权一级学科
42	西安交通大学	1052	口腔医学	博士专业学位授权类别

1.3.4

独立运行实体科研机构

学科门类	实体化运行科研机构	批准年份
文科	中国研究院	2015 年 11 月
	一带一路研究院	2017 年 7 月
	六次产业研究院	2016 年 3 月
	科技考古研究院	2017 年 6 月
	全球公共政策研究院	2018 年 10 月
	现代语言研究院	2018 年 5 月
	马克思主义研究院	2019 年 6 月实体化批复
	网络空间国际治理研究基地	2019 年 11 月常委会通过实体化运行
	望道研究院	2020 年
	全球传播全媒体研究院	2019 年
理工科	先进材料实验室	较早成立
	类脑智能科学与技术研究院	2015 年
	大数据研究院	2015 年
	大气科学研究院	2016 年
	微纳电子器件与量子计算机研究院	2016 年
	工程与应用技术研究院	2017 年
	人类表型组研究院	2017 年
	类脑芯片与片上智能系统研究院	2017 年
	大数据试验场研究院	2017 年
	代谢与整合生物学研究院	2018 年
	复杂体系多尺度研究院	2018 年
	计算物质科学研究院	2021 年
	光电研究院	2021 年
	智慧纳米机器人与纳米系统国际研究院	2021 年
医科	生物医学研究院	较早成立
	脑科学研究院	较早成立
	脑科学转化研究院	2019 年 8 月校会批复成立

復旦大學 科学技术研究院
Fudan University Institute of Science and Technology
输入内容...
首 页
部门概况
管理文件
基地建设
科研队伍
公示专区
通知公告
建言献策
下载专区
服务指南
基地建设
• 国家级科研基地
• 省部级科研机构
• 校级实体化运行科研机构
校级实体化运行科研机构
当前位置： 首页 > 基地建设 > 校级实体化运行科研机构
校级实体化运行科研机构
生物医学研究院
先进材料实验室
脑科学研究院
类脑智能科学与技术研究院
大数据研究院
大气科学研究院
手性分子工程中心
微纳电子器件与量子计算机研究院
工程与应用技术研究院
人类表型组研究院
类脑芯片与片上智能系统研究院
大数据试验场研究院
智能机器人研究院
代谢与整合生物学研究院
复杂体系多尺度研究院
智能复杂体系基础理论与关键技术实验室

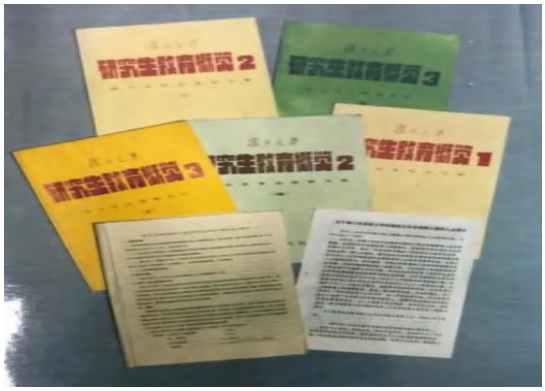
1.4 培养方案

1.4.1

研究生培养方案

复旦大学每隔 5 年进行一次研究生培养方案的系统修订，紧贴时代需求，完善培养体系。例如，1988 年的培养方案修订，在按二级学科培养研究生的基本框架基础上，要求各学科专业进一步按研究方向制订研究生的培养计划，加大了研究生实践能力的培养要求。1998 年培养方案修订，对培养方案中的课程设置，尤其是课程类别设置作出了具体要求，充分体现了重基础、宽口径、系统化的特点。2006 年的培养方案修订加入了专业学位研究生的培养方案制订和修订，专业学位研究生培养方案单独成册。2016 年，全校完成新一轮研究生培养方案修订，实现了按学位类型乃至针对不同培养对象个性化定制培养方案。专业学位研究生和学术学位研究生的分类培养特点已十分明显：学术学位研究生的培养方案修订要求进一步突出科研训练和学术规范教育，专业学位研究生的培养方案修订要求突出职业伦理和职业规范教育。2018 年的培养方案修订，进一步强化了对学术学位研究生的科研训练，强制要求开题、资格考试、中期考核等培养环节列为必修环节。2018 年 11 月，又进一步推进长学制研究生培养模式改革，并强化分流淘汰机制建设。同时，通过实施上海科创中心拔尖人才培养计划，全面对接上海科创中心建设，积极探索构建科教融合协同育人机制，进一步推动研究生整体创新能力和水平提升。

历年研究生培养方案展示（部分）



20 世纪 80 年代的培养方案

1998 年培养方案

2006 年培养方案

2016 年培养方案

2018 年长学制培养方案

2021 年研究生培养方案

1.4.2

复旦大学经济学院卓博生必修环节实施细则

为了进一步规范卓博生培养过程，提升卓博生培养质量。根据《复旦大学本博贯通“卓博计划”暂行实施办法》中对培养环节设置的有关规定，结合学院研究生培养要求，制定经济学院卓博生必修环节实施细则。

一、博士资格考试

卓博生第二学年（研究生阶段第一年）第一学期末参加博士生资格考试。考试内容为前面 2 学期所学的三门课程，包括《高级微观学》、《高级宏观学》和《高级计量学》。资格考试不通过者或者放弃者，将没有资格攻读博士学位，只能转为硕士研究生。转为硕士研究生的卓博生还需要用修完卓博项目的其余专业基础课和专业必修课程，并按照相关专业的科学学位硕士要求完成硕士学位专业课程学习和学位论文。卓博生转硕士学位并以硕士学历毕业者，从研究生阶段开始到毕业必须满四年。

二、论文开题

卓博生资格考试通过者将在项目的第二年（研究生阶段第一年）第二学期开始修完其余专业必修课程和专业选修课程，其专业必修课和专业选修课同“申请-考核”制的博士生相同。

攻读博士学位的卓博生在第三学年（研究生阶段第二年）第二学期开始进行开题报告。

硕士论文开题按其选择的相关专业的规定进行。卓博生开题前，要求学生在第三学年（研究生阶段第二年）第二学期或第四学年（研究生阶段第三年）第一学期必须向项目秘书递交博士论文开题报告。项目秘书召集论文指导委员会成员参加的开题报告会，论文指导委员会成员最多一人缺席。开题报告由博士生导师和两位指导委员会成员签字通过。第一次开题报告不通过者须在第四学年（研究生阶段第三年）结束前做出第二次开题报告。第二次开题报告不通过者终止博士获得资格，转入硕士开题阶段。

三、中期考核

卓博生提交中期考核报告，参加汇报答辩，经导师签名认可后通过。

四、学术活动

①在学期间要参加学校老师(包括导师)的科研活动，训练搜集整理数据能力和协助科研能力，活动确认由导师签字认可；②参加至少 5 场学院的公开学术讲座，并有学术活动主持人签名。③导师推荐学员到世界一流水平的境外高校进行不少于一学年的学习、研究或联合培养。

五、科研活动

卓博学员须至少承担一门研究生课程的助教，并有导师签字确认。

六、论文预审

经导师同意后，卓博学员可以参加论文预审。硕士论文预审需经 3 位或 3 位以上副教授(其中至少有 1 位教授)组成开题委员会进行预审答辩，博士论文预审需经 5 位或 5 位以上副教授(其中至少有 3 位教授)组成开题委员会进行预审答辩，2/3 的答辩委员会成员通过。

复旦大学经济学院

2021 年 6 月

复旦大学经济学院“卓博计划”综合考核实施细则

根据《复旦大学本博贯通“卓博计划”暂行实施办法》，结合学院卓博生培养要求，制定本实施细则：

一、考核委员会的组成：

学院成立“卓博计划”综合考核领导小组，全面负责卓博学员综合考核工作。组长由学位评定分委员会主席担任，成员为院长、书记，主管研究生工作的副院长、副书记。学院统一组织卓博学员综合考核工作，由卓博导师组成考核小组，至少 3 人，考核采用汇报和答辩的形式。

二、卓博学员在正式培养期内，每学年 6 月接受学院组织的综合考核。考核前卓博学员向研究生教务办公室提交由导师签字的《复旦大学经济学院卓博综合考核申请表》。

三、综合考核以学业考核为主，结合学位论文进展情况开展，具体要求以每学年通知为准。

四、综合考核的评定等级分为合格（P）、不合格（NP）。评定等级为合格及以上的继续纳入卓博计划支持；考核结果为不合格的退出卓博计划，学校不再发给卓博奖学金。

五、本细则的适用对象为 2021 年 9 月入学卓博学员，解释权归经济学学位评定分委会。

复旦大学经济学院

2021 年 6 月

复旦大学西方经济学卓越博士项目培养特色

复旦大学西方经济学卓越博士项目依托复旦大学经济学院和国内外顶尖经济系师资力量，结合导师团集体培养、中国经济重大现实问题联合攻关、常态化学术研讨班等多种形式，致力于培养理论基础扎实、掌握国际学术前沿动态、熟悉中国国情的顶尖经济学研究人才。和普通博士项目相比，卓越博士计划师资和生源更优，训练更为严格，学生发展定位更高，卓越博士毕业学生应具备在国内外一流经济学院、商学院或研究机构任职的能力。本项目的培养特色主要体现在以下四个方面：

第一，卓越博士计划执行国内国外“双导师”、导师与专业指导小组集体培养的导师组制度。一方面，以学生和导师双向选择为基础，由经济学院所有具有博士导师资格的教授，以及国外顶尖经济系教授共同担任博士生指导老师。以经济学院袁志刚教授团队为例，该团队卓越博士生可根据研究兴趣，选择宾夕法尼亚大学（University of Pennsylvania）经济系 Hanming Fang 教授、埃默里大学（Emory University）经济系 Kaiji Chen 教授等作为国外导师。国外导师主要为学生科研提供技术指导，并为学生海外交流提供协助。另一方面，研究生培养采取导师负责，导师与专业指导小组集体培养相结合的方式，导师组成员围绕学生研究方向配置，无学院、专业和职称限制，鼓励交叉研究和学术创新。例如，经济学院袁志刚教授团队围绕宏观经济学、劳动经济学等研究方向集中了一批研究经验丰富、学术活力强的中青年教师，如复旦大学经济学院张涛副教授、樊潇彦副教授、高虹博士，华东师范大学葛劲峰博士等，该团队以每周学术研讨班等形式为卓越博士生提供研究指导。

第二、将课程教学和常态化学术研讨班制度相结合，紧密围绕复旦大学“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的育人目标培养经济学研究人才。

1、课程体系建设坚持专业化、国际化和本土化特色。本项目专业课安排对标国际顶尖经济系，并坚持课程建设的“中国问题导向”，通过规范的专业课训练和严格的博士生资格考试强化学生的理论基础。除专业课程外，通过蒋学模讲座、海外优秀学者授课项目等形式邀请国内外相关领域顶尖专家开设短期课程，鼓励学生更多了解国际学术前沿。

2、导师组设立常态化学术研讨班系列（一般每周一次），结合学术报告、讨论等形式，学习前沿文献和方法，交流研究进展。常态化学术研讨班应成为课程学习的重要补充。经济学院袁志刚教授团队聚焦中国经济发展的重大现实问题，强调研究的学术和政策应用价值。团队成员对中国国情和学术研究的国际前沿均有较深理解，并在理论建模和实证分析等方面各有所长。围绕学生研究方向和中国重大现实问题，团队每学期初组织研讨班每周选题，由熟悉相关领域研究的老师组织学习和讨论，团队集体攻关协助学生开展研究。通过不断提升学术研讨班的质量，项目力求卓越博士生能在研究选题上紧跟中国经济发展重要问题，讲好中国故事；在研究方法和规范化建模上达到经济学理论研究的国际一流水准，能将有关中国问题的研究引向经济学理论研究的国际前沿。

第三，鼓励学生参加联合培养、学术会议、短期课程等多种形式的国内外交流活动，拓展学生国际合作渠道，提升学生在全球就业市场的竞争力。学生可申请多种学院、学校和国家级别的海外交流项目，除通过合作协议减免学费，对方学校和政府提供奖学金，补贴交通和住宿费等方式外，学院和导师也为学生提供基本生活补贴。通过专项资助鼓励学生参加国内外学术会议、短期培训，拓展学生国际合作交流渠道，提升其研究的国内外影响力。

第四，为卓越博士生提供丰厚的资金支持和优质的就业机会。除全校统一的博士生津贴外，依托纵向、横向课题协作攻关，每月为卓越博士发放助研补贴，解除博士生学习、生活的后顾之忧。此外，优质的发展平台和就业机会将为卓越博士计划吸引优秀生源提供保障。经济学院为卓越博士生发展和就业提供优质平台，学生在博士期间即有机会赴世界银行、国际货币基金组织等一流研究机构实习交流，博士毕业后主要进入国内外一流高校和研究机构从事教学科研工作。经济学院也通过师资博士后项目为优秀博士生留校任教提供机会。

培养方案代码：2021001068020104002

审核状态：待审核

復旦大學

研 究 生 培 养 方 案

一级学科/专业学位类别名称：理论经济学 （代码：0201）

二级学科/专业学位领域名称：西方经济学 （代码：020104）

培养方案名称：2021级 西方经济学（卓博学员）（本科直博生）

研 究 生 院 制 表

填表日期：2021年 6 月 21 日

培养方案基本信息

培养方案名称	2021级 西方经济学（卓博学员）（本科直博生）				
适用培养单位	经济学院			适用年级	2021级
一级学科名称	理论经济学			一级学科代码	0201
专业/领域	西方经济学			专业/领域代码	020104
研究方向				培养方案编码	
适用培养层次	博士	适用学位类型	学术学位	适用培养方式	非定向
适用入学方式		是否适用国内学生	是	是否适用国际学生	否
是否全英文项目	--	是否双学位项目	--	学制	5

培养目标

1 学科与专业概括

该学科集聚复旦大学经济学院所有师资力量，以培养未来有志于从事经济学研究的人才。在学生和导师双向选择的条件下，经济学院所有具有博士导师资格的教授都可以担任该专业的博士论文指导导师，所有具有硕士导师资格的副教授都可以担任该专业的硕士论文指导老师，只要学生和导师双方同意。目前经济学院具有两个一级学科“理论经济学”和“应用经济学”下的除军事经济学之外的所有14个二级学科，拥有教授55人(包括2名研究员)，副教授44人，讲师或助理教授32人。

2 毕业生应具备的基本素质

该专业主要以培养本科就读于复旦大学，并在本科毕业前，有志于继续在复旦大学攻读博士学位、未来有志于从事经济学研究的专业人才为主。该专业的毕业生应该具有以下素养：

①坚持四项基本原则，坚持改革开放，具有科学发展观，德智体全面发展，敬业爱国，愿意为社会主义现代化建设服务的高级经济学专门人才。

②参加卓博项目学生从本科四年级开始进入博士培养阶段，基本学习年限为五年（研究生阶段学习不能少于四年），最终获得博士学位。要求学位获得者掌握扎实的经济学基础理论，了解经济学的前沿问题和最新发展动态，具有系统的高级微观经济学、高级宏观经济学和高级计量经济学方面的专门知识，具有独立研究的理论分析和经验研究的技能。至少熟练掌握一门外语，具有很强的研究能力，熟练地掌握现代经济学方法和技术，能够独立地对理论经济学和应用经济学某一专门领域有深入的、开创性的研究，并提出独具己见的观点。毕业后具有与经济学相关各领域从事高级研究和教学工作的能力。

③如果学生未能通过博士生资格考试，因而不能进入博士论文开题写作阶段，则可以退出该项目，申请科学硕士学位。科学硕士学位获得者的基本学习年限为四年（研究生阶段学习不能少于四年）。要求硕士学位获得者掌握扎实、系统的微观经济学、宏观经济和计量经济学理论知识，具有较强的理论分析和实验研究的技能。熟练地掌握一门外语，具有较

1.5 特色课程

1.5.1

复旦大学集中式暑期课程

为扩大研究生教学优质资源共享，引进海内外智力资源，为研究生搭建高端学习平台，学校自 2013 年开始设立“集中授课、计算学分、对外开放”的研究生 FIST 课程项目（Fudan Intensive Summer Teaching），依托学校丰富的国际合作资源，广邀海内外名师来校集中开展 1-2 周的短期授课，课程面向学校研究生、本科生以及社会公众开放。2013 年 6 月至 2021 年 11 月，学校累计开课 538 门次。

复旦大学 FIST 课程 2013-2021 年开课门次一览表

单位	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	合计
马克思主义学院	2	3	3	5	5	4	3	2	3	**30**
古籍所	1	1	2							**4**
中国语言文学系	5	3	3	3	3	5	2		3	**27**
外国语言文学学院	2	3	1	1	4	2	2	2		**17**
新闻学院	4	4	4	6	7	4	5	2	4	**40**
历史学系	2	3	1	2	2		3	2		**15**
哲学学院		1	1	5	4	4	3		1	**19**
国际关系与公共事务学院	1							3	3	**7**
数学科学学院	1	2								**3**
物理学系	3		2	2		1	1			**9**
现代物理研究所	1		1		1	1				**4**

化学系	3		1							**4**
计算机科学技术学院	1	4	3	2	4	4	1		2	**21**
法学院	3	2	2	1	1	2	1			**12**
航空航天系	3	2	2		3		1	1	1	**13**
材料科学系			1		1	1	2	1	1	**7**
高分子科学系				1	1					**2**
高等教育研究所	2	1	1			1	1			**6**
旅游学系								1	1	**2**
文物与博物馆学系						1	1			**2**
经济学院	5	3	11	13	7	6	6	2	2	**55**
生命科学学院	5	7	11	5	2	3	3	3	2	**41**
信息科学与工程学院			1		2	1	1	2	4	**11**
社会发展与公共政策学院		1	3	2	1	5	1	2	2	**17**
环境科学与工程系		1	2	2	3	1	3	3	3	**18**
历史地理研究中心						1				**1**
国际文化交流学院			1	2	1	1	1		1	**7**
中华古籍保护研究院							1	1		**2**
文献信息中心						1			1	**2**

工程与应用技术研究院								1	3	**4**
软件学院				1						**1**
微电子学院		1			2	1				**4**
大气与海洋科学系						1	1			**2**
艺术教育中心				1	1	1				**3**
研究生院			1	1						**2**
医学研究生院	11	11	19	17	13	15	12	9	17	**124**
总计	**55**	**53**	**77**	**72**	**68**	**67**	**55**	**37**	**54**	**538**

2013 年 6 月 25 日菲尔茨奖获得者 Vaughn Jones 教授在讲授 FIST 课程《非交换几何》

案例：“非交换几何”课程简介

课程概况：非交换几何是近 30 年来国际上基础数学研究的一个热点。本课程是第一次在国内作为正式的研究生学位课程开设，通过全面讲授非交换几何的基础知识，结合选课学生面对面地与该领域的一流专家交流、对话的方式进行授课。课程开设目的是让已经完成了研究生基础课学习的学生能够了解到非交换几何的基本框架和知识，提升阅读综合性报告的

能力和水平，达到能够阅读一些综述性报告的程度。

专家情况：《非交换几何》暑期课程由美国范德堡大学 Vaughan Jones 讲席教授、美国 Texas A&M 大学 Ron Douglas 教授、美国宾州州立大学 Paul Baum 教授、 法国巴 第七大学 Andrezj Zuk 教授和学校数学学院郁国楑教授组成的团队共同讲授。教学团队的几位教师都是此领域的第一流专家：

（1）美国范德堡大学讲席教授 Vaughan Jones 是数学界最 荣誉 Fields（菲尔兹）奖得主(1990 年)，他是美国国家科学院、美国艺术与科学学院院士、澳大利亚、挪威等国科学院外籍院士，在算子代数领域具有世界级的权威。期间，他从 von Neumann 代数的基本概念讲起，深入浅出地把过去三十多年中这方面的一些主流的进展娓娓道来，包括他得到 Fields 奖的工作。他不仅给学生看到了这个领域的整体情况，还对于重要的命题讲述了详细的证明，让大家可以看到其中的思想方法的具体应用方式，让听课的人获益匪浅。(2) Ron Douglas 教授半个世纪来一直是泛函分析、算子理论研究的领军人物。(3) Paul Baum 教授是著名的 Baum-Connes 猜想的提出人之一。

课程内容：课程涵盖了这一领域的基本知识，包括算子代数理论初步，算子代数的 K-理论初步，KK-理论初步，以及循环上同调理论等。本课程选用的参考书目为菲尔兹奖获得者 Alain Connes 著写的《Noncommutative Geometry》。 在两周的教学时间(7 月 15-26 日)内，除了从基础到前沿课程以外，还安排了答疑等师生互动环节。同时为了开阔学生的眼界，在每天下午还安排了一些前沿工作的学术报告。

学员情况：学员主要包括本校和外校 年级本科生、研究生和青年教师等。

学习效果：Vaughan Jones 教授讲解的内容，对于本科生来说，这是他们第一次有机会接触到这一现代数学的重要领域，极大地引起了学生的兴趣；对于已经学习过一些相关领域知识的研究生来说，这样 屋建瓴式的讲授方式在国内还不多见，更觉得受益良多。华东理工大学数学系主任李建奎教授也来听课，他课后表示这门课的讲法非常有意思，很值得国内的同行参考借鉴。从回收上来的调查表来看，任课教师们普遍反映学生们有很 的积极性，教师们能够按照自己的预想把有趣的课题讲授出来。

1.5.2

复旦大学集中式暑期课课程汇总			
序号	年度	课程名称	院系
1	2013	如何用英语撰写医学SCI论文——语言探索与习得	大学英语教学部
2	2013	硕士研究生综合英语	大学英语教学部
3	2013	中国电影史研究	中国语言文学系
4	2013	唐宋文人集团研究	中国语言文学系
5	2013	中国学术思潮与文学	中国语言文学系
6	2013	中国文学古今演变研究	古籍所
7	2013	欧洲近代思想史	历史学系
8	2013	西方史学史专题	历史学系
9	2013	马克思主义与社会科学方法论	社科部
10	2013	中国马克思主义与当代	社科部
11	2013	传播学研究方法	新闻学院
12	2013	传播政治经济学	新闻学院
13	2013	人际传播理论与实践	新闻学院
14	2013	艺术传播学	新闻学院
15	2013	侵权责任法专题	法学院
16	2013	现代金融与法律	法学院
17	2013	宪法学	法学院
18	2013	教育与社会经济发展	高等教育研究所
19	2013	全球化背景下的欧洲经济和社会模式研究	经济学院
20	2013	金融风险管理专题	经济学院
21	2013	西方国际关系理论	国际关系与公共事务学院
22	2013	非交换几何入门	数学科学学院
23	2013	现代物理专题（凝聚态物理）	物理学系
24	2013	东大哥大凝聚态物理前沿讲座	物理学系

25	2013	低维凝聚态物理	物理学系
26	2013	高等无机化学	化学系
27	2013	金属有机化学进展	化学系
28	2013	分子影像学	化学系
29	2013	进化基因组学方法和应用	生命科学学院
30	2013	科学研究方法与论文写作	生命科学学院
31	2013	高等生物统计学	生命科学学院
32	2013	基因组学与生物信息学	生命科学学院
33	2013	科学技术发展战略研究	生命科学学院
34	2013	计算流体力学	力学系
35	2013	现代张量分析及其在连续介质中的应用	力学系
36	2013	现代细胞培养与应用技术	医学院
37	2013	医学生物安全与健康	医学院
38	2013	病原微生物与宿主细胞的相互作用	医学院
39	2013	循证护理	医学院
40	2013	医学表观遗传学	医学院
41	2013	科学研究立项导论	医学院
42	2013	细胞代谢异常和人类疾病	医学院
43	2013	言语听觉科学	中国语言文学系
44	2013	中国易学与文化	中国语言文学系
45	2013	不平等与经济发展	经济学院
46	2013	歧视经济学：理论与证据（经济学讲座5）	经济学院
47	2013	环境税与排放贸易理论与政策	经济学院
48	2013	中外课程政策与管理比较	高等教育研究所
49	2013	数据管理与分析前沿技术	计算机科学技术学院
50	2013	湍流高端数值模拟技术导论	力学系
51	2013	高等原子物理学	现代物理研究所
52	2013	传染肿瘤学	医学院
53	2013	科研论文写作方法	医学院

54	2013	现代法医学研究进展	医学院
55	2013	分子生物学、病毒学及病理生理学研究前沿	医学院
56	2014	现代显微成像技术在细胞生物学研究中的应用	生命科学学院
57	2014	数据科学基础	数学科学学院
58	2014	公司治理国际比较研究	法学院
59	2014	中国现代民俗学学术史	中国语言文学系
60	2014	自然辩证法	社科部
61	2014	学术英语（医学）	大学英语教学部
62	2014	如何用英语撰写医学SCI论文——语言探索与习得	大学英语教学部
63	2014	当代医学新视野	大学英语教学部
64	2014	中国文学古今演变研究	古籍所
65	2014	言语与听觉科学	中国语言文学系
66	2014	中国电影史研究	中国语言文学系
67	2014	欧洲近代思想史	历史学系
68	2014	东西文化交流史	历史学系
69	2014	西方史学史专题	历史学系
70	2014	西方哲学专题研究	哲学学院
71	2014	计算新闻传播学	新闻学院
72	2014	传播政治经济学与全球信息社会转型	新闻学院
73	2014	传播学研究方法	新闻学院
74	2014	新媒体与社会变迁	新闻学院
75	2014	经济学讲座13，ECON830070	经济学院
76	2014	全球化背景下的欧洲经济和社会模式研究	经济学院
77	2014	环境税与排放贸易理论与政策	经济学院
78	2014	全球化和地方转型时代的人类学理论与实践	社政学院
79	2014	中国特色社会主义理论与实践研究	社科部
80	2014	自然辩证法	社科部
81	2014	民法解释学	法学院

82	2014	教育与社会经济发展	高等教育研究所
83	2014	代数几何基础	数学科学学院
84	2014	科学研究方法与论文写作	生命科学学院
85	2014	非编码RNA研究前沿	生命科学学院
86	2014	现代显微成像技术在细胞生物学研究中的应用（Ⅱ）	生命科学学院
87	2014	高等生物统计学	生命科学学院
88	2014	基因组生物信息学	生命科学学院
89	2014	化学感知和行为的神经调控	生命科学学院
90	2014	健康信息学——大数据方法	计算机科学技术学院
91	2014	可视媒体计算基础与趋势	计算机科学技术学院
92	2014	数据科学导论	计算机科学技术学院
93	2014	新型大数据管理技术	计算机科学技术学院
94	2014	高级水处理技术前沿	环境科学与工程系
95	2014	飞机/发动机空气动力学设计	力学系
96	2014	现代张量分析及其在连续介质中应用	力学系
97	2014	现代工程研究方法论	微电子研究院
98	2014	现代药物发现	药学院
99	2014	传染肿瘤学	医学院
100	2014	现代法医学研究进展	医学院
101	2014	急慢性肾脏损伤发生机制的基础与临床，前沿与趋势	医学院
102	2014	肝脏生物学、病理学及免疫学前沿	医学院
103	2014	病毒细菌中的RNA调控分子	医学院
104	2014	医学表观遗传学	医学院
105	2014	医学实验研究及论文的撰写与发表	医学院
106	2014	医学与生物安全	医学院
107	2014	病原微生物与宿主细胞的相互作用	医学院
108	2014	新发与再现传染病的研究前沿与展望	医学院

109	2015	中国马克思主义与当代	马克思主义学院
110	2015	自然辩证法	马克思主义学院
111	2015	中国特色社会主义理论与实践研究	马克思主义学院
112	2015	中国诗歌古今演变研究	古籍所
113	2015	言语听觉科学	中国语言文学系
114	2015	中外文学交流中的中国形象演变和推广	外国语言文学学院
115	2015	健康传播理论专题与案例分析	新闻学院
116	2015	传播政治经济学与全球信息社会转型	新闻学院
117	2015	人际传播理论与实践	新闻学院
118	2015	欧洲近代思想史	历史学系
119	2015	法国哲学专题研究	哲学学院
120	2015	科学写作	物理学系
121	2015	配位化学	化学系
122	2015	媒体大数据计算基础与趋势	计算机科学技术学院
123	2015	健康信息学——大数据方法	计算机科学技术学院
124	2015	非诉讼纠纷解决：从谈判者到仲裁者	法学院
125	2015	现代庭审理论与应用	法学院
126	2015	现代张量分析及其在连续介质中应用	力学系
127	2015	相变理论和软物质	物理学系
128	2015	教育与社会经济发展	高等教育研究所
129	2015	Macroeconomic Crises of the 1990-2014 Period	经济学院
130	2015	Productivity, Innovation, and Trade Dynamics	经济学院
131	2015	Empirical Industrial Organization	经济学院
132	2015	Statistics of Financial Markets	经济学院
133	2015	全球化背景下的欧洲经济和社会模式研究	经济学院
134	2015	融合中的金融与保险	经济学院
135	2015	高阶科技论文写作方法	生命科学学院

136	2015	非编码RNA研究前沿	生命科学学院
137	2015	研究生生物学实验与仪器分析Ⅰ-遗传和细胞模块	生命科学学院
138	2015	研究生生物学实验与仪器分析Ⅱ-生化和实验动物、	生命科学学院
139	2015	高等生物统计学	生命科学学院
140	2015	植物发育与环境响应	生命科学学院
141	2015	现代显微成像技术在细胞生物学研究中的应用	生命科学学院
142	2015	植物代谢组学分析与功能基因研究	生命科学学院
143	2015	科学研究方法与论文写作	生命科学学院
144	2015	健康照顾领域的社会工作研究与干预	社会发展与公共政策学院
145	2015	心理学视野下的社会心态研究	社会发展与公共政策学院
146	2015	二十一世纪人类学理论与实践：面向21世纪的民族志	社会发展与公共政策学院
147	2015	生物质能源技术前沿	环境科学与工程系
148	2015	医学生物安全与健康	医学院
149	2015	如何提高英文论文发表和国际会议发言的水平和技巧	医学院
150	2015	病原微生物与宿主细胞的相互作用	医学院
151	2015	现代法医学研究进展	医学院
152	2015	急慢性肾脏损伤发生机制的基础与临床，前沿与趋势	医学院
153	2015	现代细胞培养与应用技术	医学院
154	2015	肝脏生物学、病理学及免疫学前沿	医学院
155	2015	干细胞生物学与再生医学	医学院
156	2015	新发与再现传染病的研究前沿与展望	公共卫生学院
157	2015	病毒细菌中的RNA分子	生物医学研究院
158	2015	生物质谱技术与应用	生物医学研究院
159	2015	传染肿瘤学	生物医学研究院
160	2015	药物基因组学	药学院
161	2015	创新药物研发及其过程管理	药学院
162	2015	儿童临床遗传病学	儿科医院
163	2015	生殖医学基础&临床研究方法	妇产科医院

164	2015	生物医学信息学	生物医学研究院
165	2015	藏学与因明学研究	古籍研究所
166	2015	医学表观遗传学	医学院
167	2015	法国文学专题研究	中国语言文学系
168	2015	高等原子物理学	现代物理研究所
169	2015	大气化学——从理论到实践	环境科学与工程系
170	2015	基于学科交叉的当代语言科学导论	国际文化交流学院
171	2015	中国易学与文化	中国语言文学系
172	2015	数据科学导论	计算机科学技术学院
173	2015	先进薄膜科学与技术	材料科学系
174	2015	经济增长与发展	经济学院
175	2015	1970 -2008 年间的宏观经济危机	经济学院
176	2015	私人与公共保险	经济学院
177	2015	经济发展与不平等	经济学院
178	2015	快乐经济学	经济学院
179	2015	低功耗嵌入式系统设计	信息科学与工程学院
180	2015	生物信息学：计算比较基因组学	生命科学学院
181	2015	系统哲学基本原理	研究生院
182	2015	基因组时代的分子进化分析导论	生命科学学院
183	2015	数据新闻	新闻学院
184	2015	医学实践研究	中山医院
185	2016	中西比较文学理论与实践	外国语言文学学院
186	2016	社会性别与中国妇女权利前沿问题研究	马克思主义学院
187	2015	流体流动的高精度高分辨率格式	航空航天系
188	2016	国际经济新常态：中国经济管理的新挑战	经济学院
189	2016	开放度与国际技术转移	经济学院

190	2016	佛教的经典：概念、使用和比较方法——梵语《八千颂般若波罗蜜经．空品》研读	哲学学院
191	2016	中国宏观经济的微观基础	经济学院
192	2016	中国贸易与发展	经济学院
193	2016	经济发展与政治经济学	经济学院
194	2016	人际传播理论与实践	新闻学院
195	2016	融合中的金融与保险	经济学院
196	2016	研究生学术研究指导与规范	哲学学院
197	2016	全球化和地方转型时代的人类学理论与实践	社会发展与公共政策学院
198	2016	全球化背景下的欧洲经济和社会模式研究	经济学院
199	2016	世界文化史	中国语言文学系
200	2016	艺术传播学	艺术教育中心
201	2016	创意写作与留学生学术写作	国际文化交流学院
202	2016	产业组织中的实证方法	经济学院
203	2016	中国哲学中的语言与逻辑	哲学学院
204	2016	生物医学信息学	生物医学研究院
205	2016	环境传播专题研究	新闻学院
206	2016	现代法医学研究进展	医学院
207	2016	病原微生物与宿主细胞的相互作用	医学院
208	2016	生物医学研究伦理学	马克思主义学院
209	2016	现代庭审的理论与应用	法学院
210	2016	科学研究方法与论文写作	生命科学学院
211	2016	隐私保护理论与实践	软件学院
212	2016	线虫学——土壤线虫分类与生态	生命科学学院
213	2016	固体电子结构：从理论到计算程序	物理学系
214	2016	多变量分析方法原理及在环境质谱中的应用	环境科学与工程系
215	2016	汉语语法研究方法论	中国语言文学系
216	2016	中国特色社会主义理论与实践研究	马克思主义学院
217	2016	自然辩证法	马克思主义学院

218	2016	中国马克思主义与当代	马克思主义学院
219	2016	研究生创业实践特训营	研究生院
220	2016	社会媒体与社会变化	新闻学院
221	2016	美国经济史专题研究	经济学院
222	2016	科学写作	物理学系
223	2016	现代细胞培养与应用技术	医学院
224	2016	言语听觉科学	中国语言文学系
225	2016	创新药物研发及其过程管理	药学院
226	2016	干细胞生物学与再生医学	医学院
227	2016	如何提高英文论文发表和国际会议发言的水平和技巧	医学院
228	2016	媒体大数据计算基础与趋势	计算机科学技术学院
229	2016	传播政治经济学与全球信息社会转型	新闻学院
230	2016	人类认知：心理学的理解	社会发展与公共政策学院
231	2016	全球史导论	历史学系
232	2016	相变理论和软物质	高分子科学系
233	2016	现代显微成像技术在细胞生物学研究中的应用	生命科学学院
234	2016	数据新闻	新闻学院
235	2016	新发与再现传染病的研究前沿与展望	医学院
236	2016	病毒细菌中的RNA调控分子	医学院
237	2016	大数据系统、算法与应用	计算机科学技术学院
238	2016	高等生物统计学	生命科学学院
239	2016	生殖医学的基础及转化研究	妇产科医院
240	2016	儿童临床遗传病学	儿科医院
241	2016	肝脏生物学、病理生理学及免疫学前沿	医学院
242	2016	医学生物安全与健康	医学院
243	2016	传染肿瘤学	医学院
244	2016	生命过程中的化学	药学院
245	2016	生命伦理学前沿问题研究	生命科学学院

246	2016	高级职业与环境流行病学方法	公共卫生学院
247	2016	法国哲学专题研究	哲学学院
248	2016	欧美近现代思想文化史	历史学系
249	2016	生物质能源技术前沿	环境科学与工程系
250	2016	毒理学分子机制的研究进展和方法	公共卫生学院
251	2016	藏学概论	哲学学院
252	2016	基于学科交叉的当代语言科学导论	国际文化交流学院
253	2016	微观经济学在世界经济增长中的应用	经济学院
254	2016	Economics of Happiness	经济学院
255	2016	1970-2000 年间的宏观经济危机	经济学院
256	2016	应用微观经济学的实验方法	经济学院
257	2016	纪录片研究	新闻学院
258	2017	翻译概论与实务	外国语言文学学院
259	2017	国际期刊科技论文写作与发表	外国语言文学学院
260	2017	全球化背景下的欧洲经济和社会模式研究	经济学院
261	2017	应用微观经济学的实验方法	经济学院
262	2017	量化交易：算法、数据和最优化	经济学院
263	2017	实验与行为经济学	经济学院
264	2017	经济增长与发展	经济学院
265	2017	资产定价：理论及运用	经济学院
266	2017	品牌与产品战略	经济学院
267	2017	现代庭审的理论与应用	法学院
268	2017	西夏学入门	哲学学院
269	2017	综合艺术专题	哲学学院
270	2017	研究生学术研究指导与规范	哲学学院
271	2017	科学研究中的伦理问题	马克思主义学院
272	2017	社会性别与中国妇女权利前沿问题研究	马克思主义学院
273	2017	中国特色社会主义理论与实践研究	马克思主义学院
274	2017	中国马克思主义与当代	马克思主义学院

275	2017	科技创新与全球老龄化	社会发展与公共政策学院
276	2017	自然辩证法	马克思主义学院
277	2017	相变理论和软物质	高分子科学系
278	2017	计算广告学	计算机科学技术学院
279	2017	媒体大数据计算基础与趋势	计算机科学技术学院
280	2017	大数据系统、算法与应用	计算机科学技术学院
281	2017	健康信息学——大数据方法	计算机科学技术学院
282	2017	艺术传播研究	艺教中心
283	2017	飞机、发动机空气动力学设计	航空航天系
284	2017	湍流生成及其结构的新理论和基于DNS数据深度分析对近壁湍流规律的再认知	航空航天系
285	2017	流体流动的高精度高分辨率格式	航空航天系
286	2017	光催化材料前沿	材料科学系
287	2017	大学生创业理论与实践	信息科学与工程学院
288	2017	科学研究方法与论文写作	生命科学学院
289	2017	现代显微成像技术在细胞生物学研究中的应用	生命科学学院
290	2017	传播学研究方法	新闻学院
291	2017	传播学高级研究方法	新闻学院
292	2017	人际传播理论与实践	新闻学院
293	2017	纪录片研究	新闻学院
294	2017	传播政治经济学与全球信息社会转型	新闻学院
295	2017	社会媒体与社会变化	新闻学院
296	2017	环境传播专题研究	新闻学院
297	2017	分档气溶胶微物理模型及颗粒物大小和成分演变的模拟	环境科学与工程系
298	2017	大气化学——从理论到实践	环境科学与工程系
299	2017	生物质能源技术前沿	环境科学与工程系
300	2017	基于学科交叉的当代语言科学导论	国际文化交流学院

301	2017	法国哲学专题研究	哲学学院
302	2017	法国文学专题研究	中国语言文学系
303	2017	汉语语法研究方法论	中国语言文学系
304	2017	中国新诗创作与研究	中国语言文学系
305	2017	译学前沿研究	外国语言文学学院
306	2017	国际SCI期刊科技论文写作与发表	外国语言文学学院
307	2017	中国书法初阶	历史学系
308	2017	中国书法初阶（二）	历史学系
309	2017	数字信号处理的VLSI实现	微电子学院
310	2017	先进半导体制程与设备技术	微电子学院
311	2017	高等原子物理学	现代物理研究所
312	2017	现代光学仪器系统设计	信息科学与工程学院
313	2017	创新药物研发及其过程管理	药学院
314	2017	医学生物安全与健康	医学院
315	2017	现代法医学研究进展	医学院
316	2017	现代细胞培养与应用技术	医学院
317	2017	病毒细菌中的RNA分子	医学院
318	2017	新发与再现传染病的研究前沿与展望	医学院
319	2017	病原微生物与宿主细胞的相互作用	医学院
320	2017	传染肿瘤学	医学院
321	2017	如何提高英文论文发表和国际会议上发言的水平和技巧	医学院
322	2017	肝脏生物学、病理学及免疫学前沿	医学院
323	2017	干细胞生物学和再生医学	医学院
324	2017	急慢性肾脏损伤发生机制的基础与临床，前沿与趋势	医学院
325	2017	生物医学信息学	生物医学研究院
326	2018	中国书法初阶	中华古籍保护研究院

327	2018	人际传播理论与实践	新闻学院
328	2018	研究生学术研究指导与规范	哲学学院
329	2018	高等服务计算	计算机科学技术学院
330	2018	综合艺术专题:感性直接的音乐	哲学学院
331	2018	传播学高级研究方法	新闻学院
332	2018	自然辩证法	马克思主义学院
333	2018	从分析哲学的观点看中国哲学	哲学学院
334	2018	传播政治经济学与全球信息社会转型	新闻学院
335	2018	中国特色社会主义理论与实践研究	马克思主义学院
336	2018	健康信息学——大数据方法	计算机科学与技术学院
337	2018	现代显微成像技术在细胞生物学研究中的应用	生命科学学院
338	2018	现代庭审理论与应用	法学院
339	2018	影子银行与金融危机专题	经济学院
340	2018	中国马克思主义与当代	马克思主义学院
341	2018	科学研究方法与论文写作	生命科学学院
342	2018	法国文学研究与批评	中国语言文学系
343	2018	数字信号处理的 VLSI 实现	微电子学院
344	2018	科技老龄化与医养结合	社会发展与公共政策学院
345	2018	教育与社会经济发展	高等教育研究所
346	2018	中国科技考古的发展与前沿研究	文物与博物馆学系
347	2018	生物医学信息学	生物医学研究院
348	2018	厄尔尼诺	大气科学研究院
349	2018	全球化背景下的欧洲经济和社会模式研究	经济学院
350	2018	汉语语法研究方法论	中国语言文学系
351	2018	光催化材料前沿	材料科学系
352	2018	低维磁性和自旋输运	物理系
353	2018	医学生物安全与健康	医学院
354	2018	汉语语义学研究	中国语言文学系
355	2018	历史环境演变	历史地理研究中心

356	2018	宋明理学系列专题研究	哲学学院
357	2018	肝脏生物学、免疫学及病理生理学前沿	医学院
358	2018	干细胞生物学与再生医学	医学院
359	2018	实验谱学	现代物理研究所
360	2018	社会性别与中国妇女权利前沿问题研究	马克思主义学院
361	2018	2018 年妇产科学临床研究方法与进展	妇产科医院
362	2018	生命科学研究的前沿技术	妇产科医院
363	2018	当代俄罗斯小说专题	外国语言文学学院
364	2018	艺术传播学	艺术教育中心
365	2018	生物信息学的临床研究应用	儿科医院
366	2018	现代细胞培养与应用技术	医学院
367	2018	传染肿瘤学	医学院
368	2018	国际残障人权利法专题研究	法学院
369	2018	统计学方法在生命科学中的应用	生命科学学院
370	2018	传播学研究方法	新闻学院
371	2018	病毒细菌中的 RNA 调控分子	医学院
372	2018	现代危机与共生思想	社会发展与公共政策学院
373	2018	现代光学仪器系统设计	信息科学与工程学院
374	2018	大学生创业：思维、能力与方法	社会发展与公共政策学院
375	2018	失能者的社会工作干预：政策保护、福利支持与志愿	社会发展与公共政策学院
376	2018	唐宋转型与文学演变	中国语言文学系
377	2018	创新药物研发	药学院
378	2018	新发与再现传染病的研究前沿与展望	医学院
379	2018	急慢性肾脏损伤发生机制的基础与临床，前沿与趋势	医学院
380	2018	言语听觉科学	中国语言文学系
381	2018	现代法医学研究进展	医学院

382	2018	大数据时代的新型数据查询方法	计算机科学与技术学院
383	2018	大数据系统、算法与应用	计算机科学与技术学院
384	2018	表观遗传与人类疾病	儿科医院
385	2018	基于学科交叉的当代语言科学导论	国际文化交流学院
386	2018	经济学院讲座 9	经济学院
387	2018	经济学院讲座 10	经济学院
388	2018	经济学院讲座 11	经济学院
389	2018	经济学院讲座 8	经济学院
390	2018	生物质能源技术前沿	环境科学与工程系
391	2018	当代心理咨询中的家庭问题	社会发展与公共政策学院
392	2018	国际科技论文写作与发表	外国语言文学学院
393	2019	现代庭审的理论与应用	法学院
394	2019	基于交叉学科的当代语言科学导论	国际文化交流学院
395	2019	大气化学——从理论到实践	环境科学与工程系
396	2019	生物质能源技术前沿	环境科学与工程系
397	2019	欧盟经济政策框架-内部视角	经济学院
398	2019	经济增长与发展	经济学院
399	2019	1970-2000年间的宏观经济危机	经济学院
400	2019	全球化背景下的欧洲经济和社会模式研究	经济学院
401	2019	欧洲近代思想史	历史学系
402	2019	史学理论研究专题	历史学系
403	2019	中国马克思主义与当代	马克思主义学院
404	2019	自然辩证法	马克思主义学院
405	2019	中国特色社会主义理论与实践研究	马克思主义学院
406	2019	大学生创业：思维、能力与方法	社会发展与公共政策学院
407	2019	土壤线虫学：分类和生态	生命科学学院
408	2019	现代显微成像技术在细胞生物学研究中的应用	生命科学学院
409	2019	科学研究方法与论文写作	生命科学学院

410	2019	国际科技论文写作与发表	外文学院
411	2019	20世纪俄罗斯文学思潮与流派	外文学院
412	2019	传播学研究方法	新闻学院
413	2019	传播学高级研究方法	新闻学院
414	2019	艺术传播学	新闻学院
415	2019	计算广告学	新闻学院
416	2019	传播政治经济学与全球信息社会转型	新闻学院
417	2019	综合艺术专题：创意视觉语言	哲学学院
418	2019	研究生学术研究指导与规范	哲学学院
419	2019	草书的临摹和创作	中华古籍保护研究院
420	2019	汉语语法研究方法论	中国语言文学系
421	2019	汉语语义学研究	中国语言文学系
422	2019	教育与社会经济发展	高等教育研究所
423	2019	光催化材料前沿	材料科学系
424	2019	敦煌汉藏社会	历史学系
425	2019	现代光学仪器系统设计	信息与工程学院
426	2019	仿生材料生物学基础和前沿	材料科学系
427	2019	计算几何算法	计算机科学技术学院
428	2019	信息视角解读金融危机：理论与实证	经济学院
429	2019	新视角解读银行业	经济学院
430	2019	全球水循环研究进展	大气与海洋科学系
431	2019	中国新石器时代考古	文物与博物馆学系
432	2019	湍流高精度数值模拟方法	航空航天系
433	2019	水污染控制物化原理	环境科学与工程系

434	2019	量子磁学	物理系
435	2019	后习俗责任伦理	哲学学院
436	2019	医学人工智能与机器学习	基础医学院
437	2019	达尔文演化论和现代医学	基础医学院
438	2019	基于质谱的蛋白质组学前沿研究	IBS
439	2019	传染肿瘤学	基础医学院
440	2019	现代细胞培养与应用技术	基础医学院
441	2019	生物医学信息学	生物医学研究院
442	2019	创新药物研发	药学院
443	2019	现代法医学研究进展	基础医学院
444	2019	妇产科学临床研究方法与进展	妇产科医院
445	2019	天然产物合成策略	药学院
446	2019	生命科学研究前沿技术	妇产科医院
447	2019	新发与再现传染病的研究前沿与展望	基础医学院
448	2020	光催化材料前沿	材料科学系
449	2020	技术创新创业与投资	经济学院
450	2020	经济增长与发展	经济学院
451	2020	环境系统中的反应-输运过程及模拟	环境科学与工程系
452	2020	有机固废资源化高值化技术前沿	环境科学与工程系
453	2020	学术规范和科研技能	环境科学与工程系
454	2020	应急管理导论	国际关系与公共事务学院
455	2020	中国制度体系与治理	国际关系与公共事务学院
456	2020	国际组织前沿讲座	国际关系与公共事务学院
457	2020	当代俄罗斯小说专题	外文学院

458	2020	中西比较文学理论与实践	外文学院
459	2020	印欧历史语言学导论	文史研究院
460	2020	阿毗达磨学研究	文史研究院
461	2020	现代显微成像技术在细胞生物学研究中的应用	生命科学学院
462	2020	现代生物化学和结构生物学训练课程	生命科学学院
463	2020	景观生态学	生命科学学院
464	2020	大学生创业：思维、能力与方法	社会发展与公共政策学院
465	2020	社会治理与社会工作	社会发展与公共政策学院
466	2020	自然辩证法	马克思主义学院
467	2020	中国马克思主义与当代	马克思主义学院
468	2020	湍流高精度数值模拟方法	航空航天系
469	2020	脑机接口	工程与应用技术研究院
470	2020	行书的临摹与创作	中华古籍保护研究院
471	2020	基于5G及其演进的物联网和车联网前沿研究	信息科学与工程学院
472	2020	纳米光学前沿	信息科学与工程学院
473	2020	人际传播理论与实践	新闻学院
474	2020	新闻传播学研究方法	新闻学院
475	2020	文旅融合下的科技创新与创业	旅游学系
476	2020	肠道微生态与若干疾病分子关联及干预策略	基础医学院
477	2020	生活方式医学研究前沿--饮食、睡眠、运动与脑	基础医学院
478	2020	基础科研病理学	基础医学院
479	2020	整合肿瘤生物学	上海市（复旦大学附属）公共卫生临床中心
480	2020	新发传染病诊治进展	上海市（复旦大学附属）公共卫生临床中心
481	2020	病原微生物与宿主细胞的相互作用	基础医学院
482	2020	妇产科学临床研究方法与进展	妇产科医院
483	2020	医学研究前沿技术	妇产科医院
484	2020	新发与再现传染病的研究前沿与展望	基础医学院
485	2021	智联网络系统	工程与应用技术研究院
486	2021	机器人的视听触觉认知计算	工程与应用技术研究院

487	2021	环境地球科学前沿	环境科学与工程系
488	2021	量子通信与网络	信息科学与工程学院
489	2021	智能视觉计算前沿	计算机科学技术学院
490	2021	语言类型学的理论与方法	中国语言文学系
491	2021	5G移动通信技术	信息科学与工程学院
492	2021	研究生学术研究指导与规范	哲学学院
493	2021	脑机接口	工程与应用技术研究院
494	2021	国际组织前沿讲座	国际关系与公共事务学院
495	2021	应急管理导论	国际关系与公共事务学院
496	2021	中国制度体系与治理	国际关系与公共事务学院
497	2021	有机固废资源化高值化技术前沿	环境科学与工程系
498	2021	科研技能和学术规范	环境科学与工程系
499	2021	基于5G及其演进的物联网和车联网前沿研究	信息科学与工程学院
500	2021	传播学研究方法	新闻学院
501	2021	传播学高级研究方法	新闻学院
502	2021	人际传播理论与实践	新闻学院
503	2021	艺术传播学	新闻学院
504	2021	计算几何算法	计算机科学技术学院
505	2021	自然辩证法	马克思主义学院
506	2021	中国马克思主义与当代	马克思主义学院
507	2021	当代中国经济发展学	马克思主义学院
508	2021	光催化材料前沿	材料科学系
509	2021	现代显微成像技术在细胞生物学研究中的应用	生命科学学院
510	2021	基于交叉学科的当代语言科学导论	国际文化交流学院
511	2021	经济增长与发展	经济学院
512	2021	欧盟经济政策框架-内部视角	经济学院
513	2021	湍流高精度数值模拟方法	航空航天系
514	2021	文旅融合下的科技创新与创业	旅游学系
515	2021	汉语语法研究方法论	中国语言文学系

516	2021	言语与听觉科学	中国语言文学系
517	2021	现代生物化学和结构生物学训练课程	生命科学学院
518	2021	现代光学仪器系统设计	信息科学与工程学院
519	2021	楷书的临摹与创作	文献信息中心
520	2021	社会治理与社会工作	社会发展与公共政策学院
521	2021	大学生创业：思维、能力与方法	社会发展与公共政策学院
522	2021	现代法医学研究进展	基础医学院
523	2021	传染肿瘤学	基础医学院
524	2021	达尔文演化论和现代医学	基础医学院
525	2021	生物信息学的临床研究应用	复旦大学附属儿科医院
526	2021	非肿瘤性肾脏疾病的病理学及研究技术	基础医学院
527	2021	微量元素代谢与人类疾病	基础医学院
528	2021	全球老龄化背景下的老年长期照护	护理学院
529	2021	人类群体与统计遗传学基础	生物医学研究院
530	2021	癌症前沿技术开发与临床转化应用	脑科学研究院
531	2021	荧光成像的方法：记忆痕的荧光可视化	脑科学研究院
532	2021	生物大分子与药物研发	药学院
533	2021	基础科研病理学	基础医学院
534	2021	新发与再现传染病的研究前沿与展望	基础医学院
535	2021	肠道微生态与若干疾病分子关联及干预策略	基础医学院
536	2021	病原微生物与宿主细胞的相互作用	基础医学院
537	2021	妇产科学临床研究方法与进展	复旦大学附属妇产科医院
538	2021	消化内镜治疗学	复旦大学附属中山医院

1.5.3

2007以来学术规范、学术写作选课人数统计

开课学年学期	课程名称	选课人数
2010-2011学年 第一学期	学术写作	32
2011-2012学年 第一学期	学术写作	13
2012-2013学年 第一学期	学术写作	15
2013-2014学年 第一学期	学术写作	23
2014-2015学年 第一学期	学术写作	14
2015-2016学年 第二学期	学术规范和科研技能	22
2015-2016学年 第一学期	图书情报学术规范、方法论与论文写作	26
	学术写作	27
2016-2017学年 第二学期	学术规范和科研技能	39
	学术规范与论文写作	14
2016-2017学年 第一学期	图书情报学术规范、方法论与论文写作	29
	学术规范与论文写作	31
	学术写作	10
	医学研究生学术规范和执业伦理	11
2017-2018学年 第二学期	论文写作与学术规范	75
	学术规范和科研技能	10
	研究生学术规范与论文写作	23
2017-2018学年 第一学期	图书情报学术规范、方法论与论文写作	31
	学术规范与论文写作	19
	学术写作	13
	医学研究生学术规范和执业伦理	0
2018-2019学年 第二学期	法律检索与学术写作	49
	论文写作与学术规范	74
	研究生学术规范与论文写作	30
2018-2019学年 第一学期	论文写作与学术规范	53
	学术规范和科研技能	81
	研究生学术规范与论文写作	38
2019-2020学年 第二学期	法律检索与学术写作	36
	科研技能和学术规范	53
	论文写作与学术规范	87
	研究生学术规范与论文写作	35
2019-2020学年 第一学期	论文写作与学术规范	52
	图书情报学术规范、方法论与论文写作	29
	学术规范和科研技能	116
	研究生学术规范与论文写作	43
2020-2021学年 第二学期	论文写作与学术规范	92
	学术规范和科研技能	91
	学术规范和论文写作	329
	学术规范与史学写作	21
	研究生学术规范与论文写作	17
2020-2021学年 第一学期	教育研究学术写作	20
	论文写作与学术规范	61
	图书情报学术规范、方法论与论文写作	35
	学术规范和科研技能	110
	研究生学术规范与论文写作	31
2021-2022学年 第一学期	护理科研伦理与学术规范	63
	教育研究学术写作	17
	论文写作与学术规范	75
	图书情报学术规范、方法论与论文写作	40
	微电子学的学术规范和职业伦理	180
	信息科学学术规范和职业伦理	663
	学术规范和科研技能	126
	学术规范和科研伦理	97
	研究生学术规范与论文写作	38
	中文学术写作	6

1.6 学位论文质量保障

复旦大学研究生院

研通字[2020]32号

关于修改《复旦大学博士、硕士学位论文双盲评审办法》和《复旦大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》的通知

各研究生培养单位：

经2020年5月13日校学位评定委员会审议通过，现将修改后的《复旦大学博士、硕士学位论文双盲评审办法》和《复旦大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知

附件：1.《复旦大学博士、硕士学位论文双盲评审办法》
2.《复旦大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》

研究生院

2020年5月14日

复旦大学博士、硕士学位论文双盲评审办法

（2020 年 5 月 13 日第 101 次校学位评定委员会会议审议修订）

第一条 根据国务院学位委员会、上海市学位委员会关于对博士硕士学位论文抽检及质量控制的相关文件精神，为保证我校学位授予质量，做好博士、硕士学位论文的双盲评审工作，制定本评审办法。

第二条 博士、硕士学位论文的双盲评审是指，在学位论文评阅环节，部分或全部的学位论文由学校作统一送审，送审的学位论文要隐去作者和导师的相关信息，反馈的评阅结果同时隐去评阅人的信息，以保证论文评阅的客观公正（以下简称“双盲评审”）。院系负责组织实施学校双盲评审之外的其他论文送审工作（以下简称“明审”）。

第三条 所有博士学位论文均须参加学校组织的双盲评审，所有硕士学位论文均须参加由上海市学位委员会办公室和学校组织的双盲抽检。上海市组织的双盲抽检办法由上海市另行规定。学校组织的硕士论文抽检采取随机抽取和重点抽取相结合的方式，抽检比例不超过全校当年申请硕士学位人数的 50%左右。以同等学力和单独考试方式入学的硕士学位论文统一纳入强制抽检范围。参加双盲评审的博士学位论文和被抽中的硕士学位论文均由研究生院委托教育部学位与研究生教育发展中心或上海市教育评估院进行送审。

第四条 每篇抽检的学位论文送 2-3 位同行专家进行双盲评审，具体送审份数根据当年度工作方案确定。由研究生院提交送审的博士、硕士学位论文直接从研究生教育管理系统中抽取，通过信息系统确保送审的学位论文已经导

复旦大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法

（2020 年 5 月 13 日第 101 次校学位评定委员会会议审议修订）

第一条 研究生学位论文抽检结果是国家学位授权点合格评估、学科水平评估的重要指标，也是学校动态调整学位授权点、配置研究生教育资源、审核研究生指导教师招生上岗资格等工作的重要依据。为加强学位论文质量监督，进一步提高复旦大学博士、硕士学位授予质量，根据教育部《博士硕士学位论文抽检办法》和上海市教育委员会的《上海市硕士学位论文抽检办法》等文件精神，结合我校实际，制定本办法。

第二条 本办法适用于国务院学位委员会办公室、上海市学位委员会办公室、各专业学位全国教育指导委员会以及学校等相关部门组织的对复旦大学已授予或将授予博士、硕士学位者的学位论文进行质量抽检结果的处理。

第三条 学校以适当方式公开各级部门组织的研究生学位论文抽检结果，包括论文作者、指导教师、所属学科、专家评议意见和处理结果等。

1.7 研究生暑期学校

1.7.1

序号	暑期学校名称	举办时间	授课教师人数	学员规模	举办单位
1	复旦大学2019年“文学地理研究的技术和视野”研究生暑期学校	7月1日—7月6日	14	150	史地中心
2	复旦大学2019年“复旦大学-慕尼黑大学-中国人民大学德国哲学”研究生暑期学校	8月5日—8月14日	7	50	哲学学院
3	复旦大学2019年“新媒体与全球信息社会的公正传播”研究生暑期学校	6月18日—6月24日	9	132	新闻学院
4	复旦大学2019年“中外传播理论与方法”研究生暑期学校	7月1日—7月7日	10	76	新闻学院
5	复旦大学2019年“统计软件应用”研究生暑期学校	7月8日—7月12日	2	40	管理学院
6	复旦大学2019年“量子信息与计算”研究生暑期学校	7月8日—7月21日	7	110	物理系
7	复旦大学2019年“海岸带生态学”研究生暑期学校	6月23日—6月30日	16	124	生命学院
8	复旦大学2019年“非编码RNA研究前沿与技术”研究生暑期学校	8月19日—8月23日	15	31	生命学院
9	复旦大学2019年“适老科技与社会发展”研究生暑期学校	8月26日—9月6日	12	54	社政学院
10	复旦大学2019年“亚洲艺术、宗教与历史研究”研究生暑期学校	6月23日—7月2日	6	33	文史研究院
11	复旦大学2019年数据科学研究生暑期学校				大数据学院
12	复旦大学2020年“地图与地理——过去、现在与未来”研究生暑期学校	8月10日至8月21日	21	200	史地中心
13	复旦大学2020年“中外传播理论与方法”研究生暑期学校（第16期）	6月28日至7月4日	11	165	信息与传播研究中心
14	复旦大学2020年“第九届新媒体与全球信息社会的公正传播”研究生暑期学校	8月17日至8月28日	10	168	新闻学院、国际出版研究中心
15	复旦大学2020年“适老科技与社会发展”研究生暑期学校	8月15日至8月23日	23	110	社政学院
16	复旦大学2020年“全球公共治理前沿理论”研究生暑期学校	7月13日至7月24日	4	45	全球公共政策研究院
17	复旦大学2020年“第六届凝聚态物理”研究生暑期学校	7月13日至7月23日	16	398	物理系
18	复旦大学2020年“数据科学的应用与创新”研究生暑期学校	7月13日至7月24日	4	198	大数据学院
19	复旦大学2020年“代数几何”研究生暑期学校	7月20日至7月31日	8	156	上海数学中心
20	复旦大学2021年第十届“亚洲艺术、宗教与历史研究”研究生暑期学校	6月23日至7月2日	6	34	文史研究院
21	复旦大学2021年“时空双维度中的中国城市文明”研究生暑期学校	7月19日至7月23日	10	40	历史地理研究所
22	复旦大学2021年“艺术哲学”研究生暑期学校				哲学学院
23	复旦大学2021年“中外传播理论与方法”研究生暑期学校（第17期）	7月9日至7月16日	10	62	信息与传播研究中心
24	复旦大学2021年第十届“新媒体与全球信息社会的公正传播”研究生暑期学校				新闻学院
25	复旦大学2021年“信息疫情语境下的总体性传播观念”研究生暑期学校	7月4日至7月12日	7	30	新闻学院
26	复旦大学2021年“可持续发展与全球环境治理”研究生暑期学校	7月5日至7月9日	11	105	全球公共政策研究院
27	复旦大学2021年“适老科技与社会发展”研究生暑期学校	8月14日至8月22日	21	210	社政学院
28	复旦大学2021年“中国经济和金融”研究生暑期学校	7月12日至7月23日	13	50	经济学院
29	复旦大学2021年“泛函分析与非交换几何”研究生暑期学校				数学科学学院
30	复旦大学2021年“代数几何”研究生暑期学校	7月12日至7月23日	6	54	上海数学中心
31	复旦大学2021年“等变同伦论”研究生暑期学校	7月19日至7月30日	12	70	上海数学中心
32	复旦大学2021年“光学物理”研究生暑期学校	7月5日至7月15日	16	105	物理系
33	复旦大学2021年“生命科学中的大数据分析”研究生暑期学校	8月20日至8月24日	8	60	生命科学学院
34	复旦大学2021年“数据科学的应用与创新”研究生暑期学校	7月5日至7月16日	9	220	大数据学院
35	复旦大学2021年“生物入侵与生物多样性”研究生暑期学校暨第十七届生态学暑期	6月28日至7月5日	23	113	生命科学学院

復旦大學

2021年研究生暑期学校总结报告

暑期学校名称：	复旦大学2021年“生物入侵与生物多样性”研究生暑期学校暨第十七届生态学暑期高级讲习班
举办单位：	生命科学学院 生物多样性与生态工程教育部重点实验室

复旦大学研究生院制表

填表时间：2021年9月24日

暑期学校名称	复旦大学 2021 年“生物入侵与生物多样性”研究生暑期学校暨第十七届生态学暑期高级讲习班		
举办单位	生命科学学院 生物多样性与生态工程教育部重点实验室		
项目负责人姓名/职称/职务	胡俊韬/青年研究员/无		
所属一级学科及相关学科方向	生态学		
举办时间	6 月 28 日至 7 月 5 日	授课教师人数	23 人
学员规模	113 人，其中：本校 7 人，本校研究生 7 人		
结业学员	113 人，其中：本校 7 人，本校研究生 7 人		

一、活动日程

时间	地点	内容
6/27 下午	腾讯会议线上	学员签到、讲习班安排介绍
6/28 上午	腾讯会议线上	开班典礼
6/28-7/4	腾讯会议线上	授课教师为学员授课
7/5 上午	腾讯会议线上	长江河口湿地野外台站云实习
7/5 上午	腾讯会议线上	结业考试、结业典礼

二、授课教师

姓名	学校	职称	讲授专题	授课学时数
康乐	中国科学院动物研究所/河北大学	院士	蝗灾的奥秘	3
方精云	北京大学/云南大学	院士	“山水林田湖草沙”的形成	3
傅伯杰	中国科学院生态环境研究中心	院士	全球干旱生态系统国际科学计划:概念框架与案例研究	3
万方浩	中国农业科学院深圳基因组研究所	研究员	1. 入侵生物学学科形成与发展 2. 生物入侵防控:中国方案	3
张润志	中国科学院动物研究所	研究员	《生物安全法》中的防控生物入侵	2
郭宝成	中国科学院动物研究所	研究员	鱼类进化基因组学	2
董云伟	中国海洋大学	教授	从生理生态学的角度看潮间生物分布	2
张正旺	北京师范大学	教授	鸟类的多样性及其保护	3
张大勇	北京师范大学	教授	基因树与物种树的冲突:不	2

			完全谱系分选和基因渐渗的影响	
李志红	中国农业大学	教授	植物检疫原理与技术浅析	2
张宜辉	厦门大学	教授	滨海湿地红树林与互花米草入侵	2
马克平	中国科学院植物研究所	研究员	生物多样性信息学	2
Marc Cardotte	Toronto University	Professor	Understanding the mechanisms of invasive species impact	3
Rowan Barrett	McGill University	Associate Professor	Testing the predictability of evolution in nature	2
Christina Richards	University of South Florida	Associate Professor	Using genomics approaches to understand mechanisms of response to complex environmental conditions in non-model plants	2
李博	复旦大学	教授	如何提出好的生态学问题	3
吴纪华	复旦大学	教授	地上-地下生物多样性联系	3
卢宝荣	复旦大学	教授	论文写作精要:如何凝练与发表科研数据	2
聂明	复旦大学	教授	全球变化微生物生态学	2
马志军	复旦大学	教授	人工栖息地对水鸟保护的作用	2
鞠瑞亭	复旦大学	教授	种间关系与生物入侵	2
刘佳佳	复旦大学	研究员	如何泛读论文与写综述	2
胡俊韬	复旦大学	研究员	1．水生入侵生物 2．如何精读一篇入侵生物学文章	2

三、管理和服务人员

姓名	身份	本次暑期学校工作职责
郭海强	高级实验师	野外云实习
万佳蓉	科研助理	财务管理
赵佳媛	实验师	项目申报支持
蔡星星	实验师	学员管理、课程协调

四、学员名单

序号	姓名	学校	院系	身份	备注
1	姚凯胜	Wageningen University	Wageningen Institute for Environment and Climate Research	2020 级博士生	结业
2	潘铭心	安徽农业大学	资源与环境学院	2019 级硕士生	结业

3	石慧瑾	北京大学	城市与环境学院生态学系	2018 级博士生	结业
4	李罡	北京林业大学	生态与自然保护学院	2014 级博士生	结业
5	滕扬	北京林业大学	生物科学与技术学院	2019 级硕士生	结业
6	董森	北京师范大学	生命科学学院	2020 级硕士生	结业
7	陈永达	东北师范大学	地理科学学院	2018 级博士生	结业
8	上官华媛	福建农林大学	资源与环境学院	2018 级硕士生	结业
9	王嘉铮	福建师范大学	地理科学学院	2020 级硕士生	结业
10	赵玉杰	复旦大学	生命科学学院	2020 级硕士生	结业
11	吴万本	复旦大学	生命科学学院	2019 级博士生	结业
12	吴乐婕	复旦大学	生命科学学院	2021 级硕士生	结业
13	邢强	复旦大学	生命科学学院	2019 级博士生	结业
14	徐思源	复旦大学	生命科学学院	2021 级硕士生	结业
15	帅寒辰	复旦大学	生命科学学院	2021 级硕士生	结业
16	杨森	复旦大学	生命科学学院	2021 级博士生	结业
17	肖泽华	复旦大学	生命科学学院	2021 级博士生	结业
18	鲁聪聪	甘肃农业大学	资源与环境学院	2020 级硕士生	结业
19	刘美洁	广东工业大学	环境科学院工程学院	2018 级硕士生	结业
20	罗嫚	广西大学	农学院	2018 级硕士生	结业
21	刘润红	广西大学	林学院	2021 级博士生	结业
22	杨文丹	贵州大学	农学院	2020 级硕士生	结业
23	陈语	贵州民族大学	生态环境工程学院	2020 级硕士生	结业
24	程才	贵州师范大学	喀斯特研究院	2021 级博士生	结业
25	陈婷	哈尔滨师范大学	地理科学学院	2019 级硕士生	结业
26	赵益民	海南大学	林学院	2020 级博士生	结业
27	齐钊	海南大学	生态与环境学院	2018 级博士生	结业
28	王易昂	杭州师范大学	生命与环境科学学院	2020 级硕士生	结业
29	朱国繁	合肥工业大学	资源与环境工程学院	2018 级硕士生	结业
30	陈召莹	河北科技大学	环境科学与工程学院	2020 级硕士生	结业
31	齐李敏	河南大学	环境与规划学院	2020 级硕士生	结业
32	阮迎港	华东师范大学	生态与环境科学学院	2019 级硕士生	结业
33	饶珊	华东师范大学	生态与环境学院	2019 级硕士生	结业
34	曹若臣	华南师范大学	地理科学学院	2018 级硕士生	结业

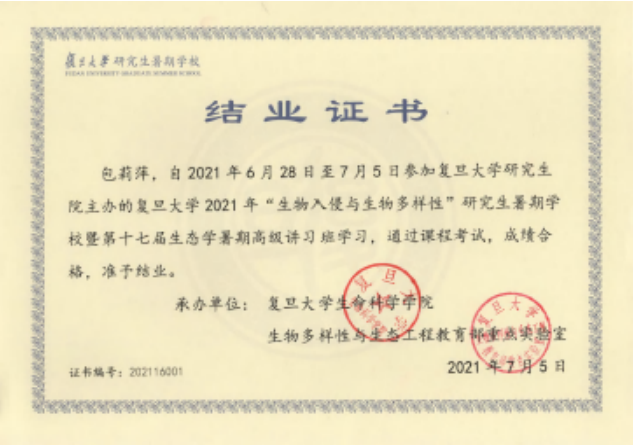
35	朱燕峰	华侨大学	化工学院	2018 级硕士生	结业
36	余业鑫	华中农业大学	水产学院	2019 级硕士生	结业
37	杨琴芬	华中农业大学	园艺林学学院	2020 级硕士生	结业
38	张敏	济南大学	水利与环境学院	2018 级硕士生	结业
39	李旭	江苏大学	环境与安全工程学院	2020 级硕士生	结业
40	郑小军	江苏大学	环境与安全工程学院	2020 级专任教师	结业
41	和昱含	江苏大学	环境与安全工程学院	2019 级硕士生	结业
42	张德喜	兰州大学	生命科学学院	2019 级硕士生	结业
43	王晓春	南昌大学	生命科学学院	2019 级硕士生	结业
44	张珊	南昌大学	生命科学学院	2020 级博士生	结业
45	郭亚平	南京大学	地理与海洋科学学院	2020 级博士生	结业
46	吴秀萍	南京林业大学	生环院	2019 级博士生	结业
47	石思博	南京农业大学	资源与环境科学学院	2019 级博士生	结业
48	方洁	南京师范大学	地理科学学院	2018 级硕士生	结业
49	施悦虹	南开大学	生命科学学院	2015 级硕士生	结业
50	段宇杰	南开大学	生命科学学院， 动物学系	2017 级博士生	结业
51	黄映霞	南宁师范大学	地理科学与规划学院	2019 级硕士生	结业
52	莎娜	内蒙古大学	生态与环境	2017 级博士生	结业
53	贺泽帅	宁夏大学	生命科学院动物学与 生理学系	2020 级博士生	结业
54	张家林	厦门大学	环境与生态学院	2020 级博士生	结业
55	姜成朴	厦门大学	环境与生态学院	2019 级博士生	结业
56	韩伟鹏	厦门大学	环境与生态学院 生态学系	2019 级硕士生	结业
57	许振伟	山东大学	生命科学学院	2019 级博士生	结业
58	马笛	山东农业大学	林学院	2020 级硕士生	结业
59	王恩翠	山东师范大学	生命科学学院	2019 级硕士生	结业
60	杨一帆	山西大学	黄土高原研究所	2020 级硕士生	结业
61	罗恒毅	山西农业大学	植物保护学院 植物保护专业	2019 级硕士生	结业
62	张文刚	陕西师范大学	生命科学学院	2019 级硕士生	结业
63	张泽智	汕头大学	理学院	2020 级硕士生	结业
64	程丽宇	上海大学	环境与化学工程学院	2019 级硕士生	结业
65	王沁怡	上海海洋大学	海洋生态与环境学院	2019 级硕士生	结业

66	金杰人	上海师范大学	生命科学学院	2018 级硕士生	结业
67	张慧	沈阳农业大学	农学院	2018 级博士生	结业
68	孟良	天津农学院	水产学院	2020 级硕士生	结业
69	叶圣彬	同济大学	海洋与地球科学学院	2016 级硕士生	结业
70	邓光敏	温州大学	生命与环境科学学院	2018 级硕士生	结业
71	张伟	乌特勒支大学	生命科学院	2015 级博士生	结业
72	张田田	无	无	2021 级博士生	结业
73	赵俊洁	西安交通大学	生命科学学院	2017 级本科生	结业
74	师重阳	西北工业大学	生态环境学院	2020 级硕士生	结业
75	蒋家民	西北民族大学	数学与计算机科学学院	2020 级硕士生	结业
76	何浩然	西北农林科技大学	资源环境学院	2020 级博士生	结业
77	吴凌霄	西藏大学	理学院	2020 级博士生	结业
78	王俊伟	西藏大学	理学院	2019 级硕士生	结业
79	孟慧美	西藏大学	理学院	2020 级博士生	结业
80	鲜婷	西华师范大学	生命科学学院	2019 级硕士生	结业
81	包莉萍	西南交通大学	数学	2020 级硕士生	结业
82	高雪芹	香港中文大学	生命科学学院	2019 级博士生	结业
83	穆雪萌	新南威尔士大学	生物，地球与环境学院	2019 级博士生	结业
84	张嘉琪	云南大学	生命科学学院	2021 级硕士生	结业
85	王怡涵	云南大学	生态与环境学院	2021 级硕士生	结业
86	张钰瑶	云南大学	国际河流与生态安全研究院	2021 级硕士生	结业
87	肖支能	云南农业大学	资源与环境学院	2021 级硕士生	结业
88	李启	浙江海洋大学	水产学院	2020 级硕士生	结业
89	金超	浙江农林大学	林业与生物技术学院	2018 级硕士生	结业
90	王钰炜	郑州大学	生命科学学院	2020 级硕士生	结业
91	李金洋	郑州轻工业大学	材料与化学工程学院	2018 级硕士生	结业
92	林文涛	中国科学院青藏高原研究所	生态系	2019 级硕士生	结业
93	谭月	中国海洋大学	水产学院	2020 级博士生	结业
94	朱亚杰	中国海洋大学	水产学院	2019 级硕士生	结业
95	刘殊豪	中国海洋大学	水产学院	2020 级博士生	结业

96	周若冰	中国疾病预防控制中心	公共卫生	2019 级硕士生	结业
97	王明慧	中国科学院大学	新疆生态与地理研究所	2018 级博士生	结业
98	王超男	中国科学院大学	植物研究所	2018 级硕士生	结业
99	贾洪增	中国科学院大学	资源与环境学院 中科院青藏所	2019 级硕士生	结业
100	王瑞琳	中国科学院大学	生态环境研究中心	2018 级博士生	结业
101	赵文倩	中国科学院大学	南京地理与湖泊研究所	2020 级博士生	结业
102	胡朋朋	中国科学院大学	地球与行星科学学院	2020 级硕士生	结业
103	石雄	中国科学院大学	中国科学院西双版纳热带植物园	2019 级硕士生	结业
104	赵姣	中国矿业大学	低碳能源研究院	2020 级博士生	结业
105	李毅夫	中国林业科学研究院资源信息研究所	资源信息研究所	2019 级博士生	结业
106	赵岩	中国农业大学	植物保护学院	2020 级博士生	结业
107	刘亚	中山大学	生命科学学院	2021 级硕士生	结业
108	赵新洁	中山大学	生命科学学院生态系	2017 级本科生	结业
109	黄正良	中山大学	生命科学学院 生态学系	2020 级硕士生	结业
110	帖姝	重庆师范大学	生命科学学院	2020 级硕士生	结业
111	张浪	华东师范大学	河口海岸科学研究院	2020 级博士生	结业
112	王春栋	兰州大学	生命科学学院	2019 级硕士生	结业
113	张文考	上海海洋大学	水产与生命学院	2020 级硕士生	结业

五、暑期学校取得的效果

本次暑期学校共有超过 70 家国内外大学的 110 余名研究生参加，另在最高峰时有超过 400 人在线学习，人数创生态学暑期高级讲习班开班以来最高。本次暑期学校以“生物多样性和生物入侵”为主题，邀请了包括 3 位中科院院士和 1 位加拿大科学院院士在内的共 23 为领域内专家授课，授课教师阵容也创造了生态学暑期高级讲习班开班以来最强大的历史。除学术交流外，授课教师从视野、方法、思路、技巧等多角度全方位讲授生态学科研“职业技能提升途径”。授课教师康乐院士对我们的讲习班给予了较高评价，认为我们的讲习班通过邀请不同生态学领域内的专家授课，给学员们提供了了解生态学发展的机会以及与学术大家进行交流的机会。授课教师刘佳佳认为，以复旦大学生态学科为平台开展的暑期学校活动提升了复旦大学生态学在全国的知名度，使得更多的学生了解和喜爱生态学研究，吸引更多学生参与到复旦大学生态学的建设中来。参课学生帅寒辰认为，作为复旦大学的学生，通过接触外校同学和领域内专家，使得自己对复旦大学生态学在全国的地位有了进一步的认识，同时进一步了解了生态学在我国的发展前沿。参课学生赵岩认为，复旦大学举办的暑期讲习班的授课内容为自己现有研究提供了新思路，同时也对复旦大学产生了向往。综上，本次暑期学校继承了以往暑期学校的优良传统，为全国生态学专业的优秀研究生提供了一个向国际顶尖生态学家学习与交流的机会，使他们在从事生态学研究之初就有机会受到良好的引导与熏陶，为将来成长为能够担当起我国生态学研究重任并具有全球视野的优秀生态学家奠定了基础。



结 业 证 书

包莉萍，自 2021 年 6 月 28 日至 7 月 5 日参加复旦大学研究生院主办的复旦大学 2021 年“生物入侵与生物多样性”研究生暑期学校暨第十七届生态学暑期高级讲习班学习，通过课程考试，成绩合格，准予结业。

承办单位：复旦大学生命科学学院

生物多样性与生态工程教育部重点实验室

证书编号：202116001

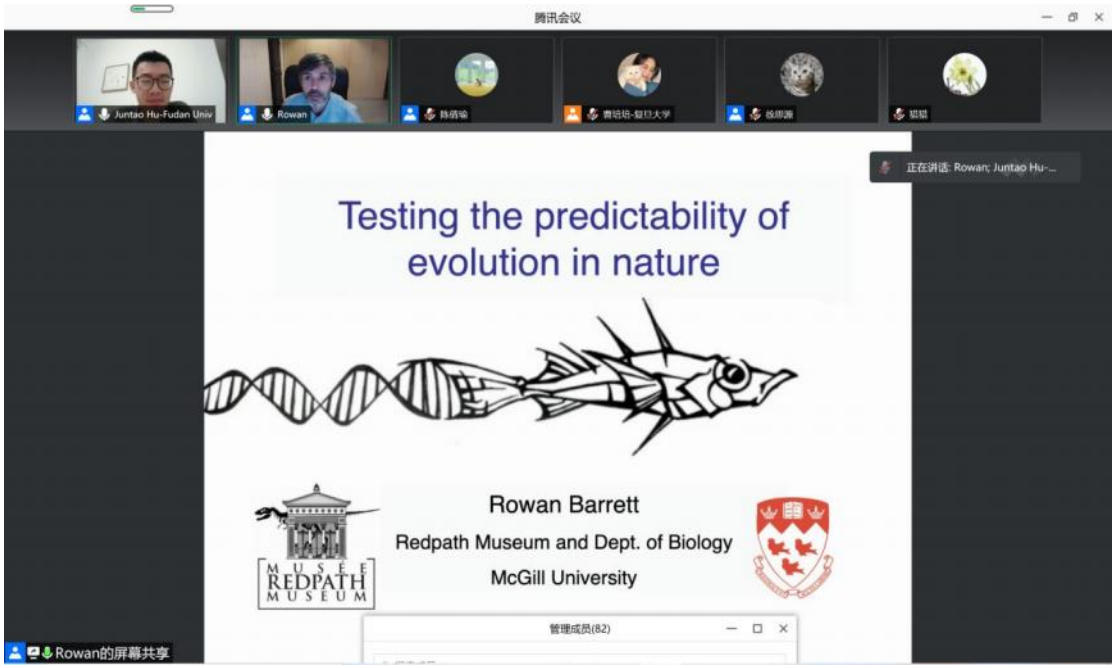
2021 年 7 月 5 日

2021 年 6 月 28 日，方精云院士在生科院为学员授课

2021 年 6 月 28 日，傅伯杰院士在生科院为学员授课

2021 年 6 月 29 日，吴纪华教授在生科院为学员授课

2021 年 6 月 30 日，郭宝成教授在生科院为学员授课



2021 年 7 月 3 日，Rowan Barrett 教授在生科院为学员授课

2021 年 7 月 4 日，康乐院士在生科院为学员授课

第 2 部分

专业学位人才培养

2.1

专业学位特色教材

历年来，学校成体系地出版研究生课程专用教材，第 1-6 批研究生教学用书入选 17 本，编写出版“21 世纪复旦大学研究生教学用书”系列教材，编写出版“研究生学术入门手册”10 余本，出版公共卫生硕士、公共管理硕士、工商管理等专业学位研究生系列教材 30 多册[1]，全国首套成体系的金融专业学位案例型主干课程教材等。

复旦大学研究生教材系列统计表（2002-2018）

教材系列名称	数量
21 世纪复旦大学研究生教学用书	23
复旦博学·21 世纪经济管理类研究生教材	8
复旦博学·21 世纪研究生英语系列	2
复旦博学·21 世纪研究生英语系列教材	19
复旦博学·21 世纪研究生英语选修课系列	2
复旦博学·Fudan Series in Graduate Textbooks(研究生系列教程）	7
复旦博学·MBA 前沿系列	3
复旦博学·公共管理硕士(MPA）系列	19
复旦博学·公共卫生硕士（MPH）系列	12
复旦博学·新闻传播学研究生核心课程	2
工商管理(MBA)教学案例精选	2
工商管理(MBA)系列教材	11

金融硕士专业学位主干课系列	5
经管类专业学位硕士核心课程系列教材	5

注：资料由复旦大学出版社提供。

1-6 批研究生教学用书

书名	作者	出版社
西方马克思主义	陈学明	高等教育出版社
当代西方国际关系理论	倪世雄	复旦大学出版社
经济社会学	朱国宏	复旦大学出版社
当代西方新闻媒体	李良荣	复旦大学出版社
中国经学史十讲	朱维铮	复旦大学出版社
物理学与偏微分方程	李大潜、秦铁虎	高等教育出版社
高等量子力学	倪光炯、陈苏卿	复旦大学出版社
同步辐射应用概论	马礼敦、杨福家	复旦大学出版社
群论及其在分子和固体物理中的应用	杨瑞宝	高等教育出版社
生物大分子的结构与功能	陈惠黎	上海医科大学出版社
神经解剖学	蒋文华、刘才栋	复旦大学出版社
精神医学新概念	江开达	上海医科大学出版社
显微外科基本理论与操作	顾玉东	上海医科大学出版社
肿瘤学新理论与新技术	曹世龙	上海科技教育出版社
SPSS11 统计分析教程（基础篇）	张文彤	北京希望电子出版社
现场调查技术	詹绍康、龚幼龙	复旦大学出版社

流行病学原理与方法	沈福民	复旦大学出版社、 上海医科大学出版社

注：资料来源于《复旦大学百年志（1905-2005）》。

历年教材建设成果

复旦大学与华为签署战略合作协议

作者：赵忠亮、李沁园、熊翔鹤 来源：新闻文化网发布时间：2019-09-21

2019 年 9 月 20 日，复旦大学与华为签署战略合作协议。双方将围绕国家创新驱动发展战略，在联合科研创新、人才培养与交流、智慧校园建设等方面开展更深层次的合作。

复旦大学校长许宁生院士，华为董事、战略研究院院长徐文伟先生出席签约活动并讲话。复旦大学副校长金力院士、华为全球技术合作副总裁艾超代表双方签署战略合作协议。复旦大学副校长徐雷、华为上海研究所所长董庆阳，校企双方相关部门、部分院系负责同志与科研团队代表参加仪式并深入座谈。

许宁生校长代表学校对徐文伟一行表示热烈欢迎。许宁生表示，华为是中国品牌，追求远大、作风务实、集体奋斗，取得了举世瞩目的成就，值得敬佩和学习；复旦是中国人自主创办的高校，始终把培养“掌握未来的人”作为自己的使命，始终重视基础研究、前沿科技、融合创新，数理化等基础学科实力雄厚，“新工科”建设进展顺利。双方深化合作，有利于共同攻克关键技术难题，是服务国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展的重要举措。

华为战略研究院院长徐文伟介绍华为创新 2.0 和全球高校技术合作模式，强调华为从基于客户需求的技术和工程、产品和解决方案的创新 1.0，迈向基于愿景驱动的理论突破和基础技术发明的创新 2.0。战略研究院统筹创新 2.0 落地，任务是看未来，关注 5 年以上的技术方向和储备，确保华为不迷失方向，不错失机会。复旦基础研究能力强，在数学、物理、化学、生物、材料、微电子和类脑智能等领域双方可以加强交流，广泛开展合作。

会上，双方就联合科研创新、加强人才培养与交流、共建智慧校园等合作展开深入交流。后续将重点围绕应用数学、通信技术、锂电池及相关技术、新材料、超材料和超结构物理、微电子工艺与设计、光学工程与光学精密加工、计算机系统结构和人工智能等重点领域，通过共建实验室、联合培养高层次人才等方式深化合作，共创世界一流成果。

复旦大学、阿里巴巴、华为等12家单位吹响集结号

携手结盟为长三角一体化高质量发展持续赋能

复旦大学将本着“共商、共建、共治、共享、共赢”的理念，全力参与示范区建设和开发者联盟的各项工作，与各兄弟单位携手，共同打造一个望得见青山、看得见协同、带得动发展的具有世界影响力和号召力的示范区。

本报讯 日前，三峡集团、阿里巴巴、华为、复旦等12家单位吹响长三角一体化、高质量发展的集结号，携手结为开发者联盟，共同为长三角更高质量发展赋能。

8月25日，长三角生态绿色一体化发展示范区开发者联盟正式成立。8月26日，联盟在开发者大会开幕式上正式启动。开发者联盟将集聚有意愿、有能力参与示范区建设的各类市场主体、专业机构，通过业界共治形式，为示范区建设赋能助力。

在8月25日下午举行的长三角生态绿色一体化发展示范区开发者联盟成立大会暨第一次联盟创始成员大会上，联盟创始成员单位共同签署《长三角生态绿色一体化发展示范区开发者联盟盟约》，审议并表决通过了联盟建设方案、联盟创始成员名单及秘书处人员名单。复旦大学作为12家创始成员单位之一参会并正式签订盟约。上海市政府副秘书长、市发改委主任、示范区理事会秘书长、执委会主任马春雷出席成立大会，为12家创始成员单位授牌并讲话。复旦大学党委书记焦扬参加会议并作交流发言。

面对历史性机遇 高校一定能够大有作为

长三角生态绿色一体化发展示范区开发者联盟是在示范区执委会统筹指导下，以市场和社会专业机构为主体，本着平等、自愿、互利、共赢的原则共同发起，致力于以业界共治形式，推动形成示范区建设能量场，构建新机制，传播新理念，整合新资源。探索从项目协同转向全面一体化合作模式，建立一个全新的生态经济发展秩序，实现共商、共建、共管、共享、共赢的目标，并承担为生态与经济和谐及可持续发展提供保障的社会服务责任。联盟将在市场与政府之间搭建对话新平台。

在联盟成立大会上，焦扬指出，实施长三角一体化发展战略，是引领全国高质量发展、完善我国改革开放空间布局、打造我国发展强劲活跃增长极的重大战略举措。面对这样的历史性机遇，高校大有可为，也一定能够大有作为。

焦扬介绍了近年来复旦围绕长三角一体化发展所做的相关工作。一是强化创新策源功能，举全校之力，聚焦集成电路、人工智能、生物医药三大重点领域，加快突破关键核心技术和“卡脖子”瓶颈，围绕“产业链”布局“创新链”。二是提升咨政服务能级，成立长三角一体化发展研究院，牵头“华东五校”组建了长三角高校智库联盟。三是打造融合育人高地，共建一流学科联合体，共享优质高等教育资源，共创重大科技创新载体，共引高层次创新人才，共织国际高校合作网络。四是推动医疗资源共享，充分发挥附属医院的优质资源，与长三角地区医院开展深入合作，为长三角地区提供“同质化、高水平”的诊疗。

“长三角是先手棋，示范区是先手中的先手，理应有更高的站位和定位，勇担更大的使命和责任。”焦扬表示，复旦大学将本着“共商、共建、共治、共享、共赢”的理念，全力参与到示范区建设和开发者联盟的各项工作中来，与各兄弟单位携手，共同打造一个望得见青山、看得见协同、带得动发展的具有世界影响力和号召力的示范区。复旦将进一步发挥学科优势，加强校地、校企合作，构筑协同创新体系，形成全链条式联合攻关平台；进一步发挥智力优势，为各类政产学研机构提供更有前瞻性的发展建言、更有分量的理论成果和政策建议；进一步发挥育人优势，为示范区建设和一体化发展培育更多高层次创新人才；进一步发挥资源优势，积极推动长三角教育一体化、医疗一体化，更好回应人民所需。

复旦签约共建 一体化发展指数研究项目

8月26日上午，长三角生态绿色一体化发展示范区开发者大会在国家会展中心（上海）举行。大会以“跨域一体绿色共生”为主题，充分展示示范区建设的开放生态，为加快推动示范区建设凝聚各界智慧、汇聚各方力量。上海市委书记李强出席开幕式并致辞，市委副书记、市长龚正为长三角生态绿色一体化发展示范区开发者联盟首任轮值执行长中国长江三峡集团有限公司授牌。

开幕式上，焦扬与其他11家创始成员单位负责人一起，共同启动长三角生态绿色一体化发展示范区开发者联盟。同时，开幕式上还举行了一体化示范区重大合作项目签约。其中，由示范区执委会发起，复旦发展研究院作为研究牵头单位，联合光明日报智库研究与发布中心、阿里巴巴（上海）有限公司、联通（上海）产业互联网有限公司等单位共同开展示范区一体化发展指数体系研究。复旦大学副校长陈志敏与相关合作单位负责人一起签约。

本着“优势互补、互利多赢、发展共融、成果共享”的原则，复旦牵头项目将充分发挥科研、人才、资金、数据、传播优势，共同构建示范区一体化发展指数体系，科学评估示范区一体化政策的推进效果，动态监测衡量示范区一体化发展的整体水平和阶段性特征，综合测评示范区一体化制度创新和高质量发展成果，为示范区一体化制度集成创新和生态绿色高质量发展提供强有力决策支持。

文/黄文发 卢晓璐 于杨

市人大常委会主任蒋卓庆一行在复旦专题调研科研成果转化

本报讯 9月1日，上海市人大常委会主任、党组书记蒋卓庆一行参观复旦大学《共产党宣言》展示馆，带领机关干部开展“四史”学习教育活动，并就贯彻落实《上海市推进科技创新中心建设条例》有关科研成果转化专题，在复旦大学召开调研座谈会。复旦大学党委书记焦扬、校长许宁生、常务副校长金力，市人大常委会秘书长赵卫星，以及相关专家代表出席座谈会。

蒋卓庆表示，复旦大学《共产党宣言》展示馆是上海宝贵的红色资源，要深入学习习近平总书记重要回信精神，进一步牢记党的初心和使命、坚守共产党人的精神家园。他指出，要根据复旦大学在生物医药产业研发方面的基础学科优势和下一步发展需求，加强资源整合和平台建设，创新体制机制，与本市产业主管部门和工作专班建立有效政校合作机制，有力促进生物医药领域科研成果转化和产业化。

焦扬介绍了学校基本情况。她表示，复旦的发展得益于上海、受惠于上海，复旦有责任回报上海，服务上海发展就是服务国家战略。近年来，学校紧跟国家重大战略步伐，将自身发展同上海发展紧密结合、同频共振，集聚优势资源，布局学科前沿，围绕科技创新、区域发展和城市治理等方面积极开展基础性研究，以科技创新催生发展新动能。学校将按照中央部署和市委市政府要求，加快推进“双一流”建设，大力提升自主创新能力、全力支撑科技创新策源功能，代表上海高校、中国高校全力以赴参与全球竞争，为国家和上海培养更多德智体美劳全面发展的高素质创新人才。

许宁生在交流发言中对科研成果转化的制度设计和相关立法提出建议。他表示，上海科创中心建设为高校科研成果转化提供了重大战略机遇。近年来市委市政府出台多项政策，为高校畅通渠道、搭建平台，上海在这方面走在了前列。复旦大学对标重大战略需求，主动承担国家任务，着力解决“卡脖子”问题，并加大成果转化力度，积极推进重点领域前沿研究成果落地。学校将进一步完善成果转化的方案和流程，创新体制机制，打通产业化转化的通道，构建长链条、有组织的科研及成果转化体系。

金力汇报了学校科研成果转化工作情况，并重点介绍了特色做法和探索。 文/李沁园

市政协主席董云虎一行来复旦协同助推高等教育内涵式发展

本报讯 9月7日，上海市政协组织在沪全国政协委员来到复旦大学开展“建设高素质创新型高校教师队伍”协同视察，并召开座谈会，总结经验做法，分析问题挑战，提出意见建议，助推高等教育内涵式发展。

在沪全国政协委员召集人、市政协主席董云虎参加视察。全国政协常委、市政协副主席张恩迪主持座谈会。复旦大学党委书记焦扬，全国政协委员、上海交通大学党委书记杨振斌，同济大学党委书记方守恩等高校负责人出席。市政协秘书长贝晓曦、副秘书长袁鹰、市教委主任王平、副主任李永智，复旦大学党委副书记许征、金海燕、周亚明等参加。

董云虎一行首先参观《共产党宣言》展示馆，并肯定了复旦大学对红色资源的挖掘和以红色基因育人的工作。随后，董云虎一行来到智库楼，参观复旦大学智库成果展，听取复旦大学副校长陈志敏介绍复旦大学智库相关情况。在逸夫科技楼，董云虎一行在“两大工程”及复旦大学马克思主义研究成果展前驻足，6大研究系列、38个研究项目、百人研究团队、三年滚动研究，目前“两大工程”丛书已出版10种，形成新时代理论研究的系统性成果。

座谈会上，董云虎说，高素质创新型高校教师队伍是建设世界一流大学和一流学科最核心、最关键、最宝贵的战略资源。焦扬在发言中表示，近年来，复旦大学深入学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设的重要论述，遵循教育发展规律和教师成长规律，努力写好新时代教师队伍建设的“奋进之笔”，为建设中国特色世界一流大学提供基础支撑。

与会的沪上高校有关负责人交流了本校教师队伍建设的主要情况和特色做法，并提出发展建议。

文/李沁园

2.3

专业学位案例教学建设汇总

专业学位研究生培养既要注重掌握基础理论知识，又要突出专业实践能力的培养。案例教学是以学生为中心，以案例为基础，通过呈现案例情境，将理论与实践紧密结合，促进教学与实践有机融合。

复旦大学高度重视专业学位案例教学、案例库建设，通过案例教学引导学生发现问题、分析问题、解决问题，从而掌握理论、形成观点、提高能力的一种教学方式。截至目前，全校入选中国专业学位教学案例中心有 23 项，编写案例教材、专著共 41 部，全国案例大赛获奖 42 项（详见附件 1）。

2019 年，为贯彻教育部《关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1 号）精神，促进专业学位教学与实践环节有机融合，加强专业学位案例师资队伍建设，推动专业学位内涵发展，教育部学位与研究生教育发展中心于 11 月启动优秀案例教师申报和视频案例征集工作。学位中心通过组织同行专家通讯评议和现场答辩，最终评选出 19 位优秀案例教师和 16 个视频案例。我校公共管理的朱春奎教授被评为优秀案例教师。

2020 年 4 月，教育部学位与研究生教育发展中心发布《关于面向有关高校开展主题案例专项征集的邀请函》(学位中心[2020]6 号)，聚焦“新冠肺炎疫情防控”和“脱贫攻坚”两大主题，围绕推进国家治理体系和治理能力现代化，推动构建人类命运共同体，征集专业学位研究生教育主题案例。我校研究生院收到通知后，积极组织国际关系与公共事务学院、法学院、旅游学系、经济学院、社会发展与公共政策学院、环境科学与工程系、上海医学院等院系开展申报，经校内专家评审、学校推荐，向教育部学位与研究生教育发展中心共推选 6

个项目，其中“新冠肺炎疫情防控”选题项目 4 个，“脱贫攻坚”选题项目 2 个。经教育部学位与研究生教育发展中心专家评审并公示，我校推选的 6 个团队项目全部获批立项（详见附件 2）。

目前 6 个入选项目进展顺利，按照教育部学位与研究生教育发展中心《关于开展 2020 年主题案例中期检查的通知》（学位中心函〔2021〕23 号）要求，2021 年 6 月已报送入选项目自检报告及阶段性成果。

附件 1：

复旦大学专业学位研究生教育案例教学、案例库建设汇总表

学校名称	入选中国专业学位教学案例中心数量	全国案例大赛获奖数量	案例教材（包括专著、教科书）
复旦大学	23	42	41

附件 2：

2020 年学位中心主题案例专项征集入选立项汇总表

首席专家	所在院系	主题方向	申报选题
臧志军	国务学院	脱贫攻坚	村庄治理结构创新与脱贫攻坚
陈云	国务学院	疫情防控	公共危机下抗疫模式的国际比较：中国、东亚和欧美
沈涵	旅游学系	脱贫攻坚	乡村民宿驱动的文旅产业效能提升和乡村经济转型研究
蔡晓月	经济学院	疫情防控	疫情重构全球产业链背景下产业互联网助力复产复市的案例研究
罗力	公卫学院	疫情防控	紧缺物资调度配售方案和信息管理系统
何纳	公卫学院	疫情防控	科研攻关克难题，服务抗疫显实效

附件 3：

复旦大学公共管理（MPA）案例教学情况（截止 2018 年）

复旦大学 MPA 项目自 2001 年成立以来，不断推进 MPA 培养模式改革，注重课堂教学质量和学生能力的提升，率先在国内的 MPA 教育中推行案例教学与研究，得到了师生的高度认可和全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会（以下简称全国 MPA 教指委）的高度评价。一方面，复旦大学 MPA 教育中心积极鼓励任课教师撰写教学案例，并在教学过程逐步采用案例教学；另一方面，通过在 MPA 的培养方案中强调《电子政务》、《行政法学》、《公共管理》、《公共政策》、《公共危机管理》等课程的教学中要求使用案例，并通过鼓励师生联合撰写案例、积极参加全国案例大赛等多种措施并举，提升学生社会调查、案例撰写和案例分析的能力，更好地将理论教学与实践研究相结合。此外，为了提升案例教学的质量，学校还积极支持“全国公共管理案例库”建设，并支持建设了两个国内一流的电子政务案例实验室以及政策研究案例实验室，推进和优化了案例教学的品质，为 MPA 案例教学树立了良好的典范。

（1）复旦大学 MPA 案例教学的发展历程

第一阶段：储备案例教学的教材与案例库建设。

复旦大学是较早一批开展 MPA 案例教学的学校之一。自 2001 年第一届 MPA 招生开始以来，学校就积极鼓励教师开展案例教学工作，并组织一批公共行政学系的老师专门负责公共管理教学案例的收集与整理工作，并于 2003 年整理出公共管理案例三卷本。此外，公共行政系的系主任竺乾威教授，亲自遴选出近百篇公共管理经典案例收集在《公共行政学经典文选》和《行政道德文选》案例集中，并由复旦大学出版社负责出版发行。2005 年前后樊勇明老师编著并出版了《公共经济学导引与案例》等书。这些案例合集的出版，为学校甚至全国的案例教学提供了参考与支撑。

第二阶段:案例教学的推进与发展。

为了推动 MPA 案例教学的发展，学校还多次组织案例教学比赛及案例教学观摩与交流活动。学校国际关系与公共事务学院的年轻老师刘晔博士曾经以 MPA 案例教学模式在全国 MPA 教指委组织的第一轮合格评估中为 MPA 学生上公开课，

获得了在场的全国MPA教指委专家们的一致好评。学校还多次组织学院教师互听课程，交流学习案例教学的经验，并运用到MPA教学实践中，获得了师生们的高度认可。复旦大学案例教学的经验多次在全国MPA案例教学中得到推广。

自案例教学作为一种重要的教学模式在MPA教育中推广以来，MPA教育质量得到了明显提升。这种教学经验和教学模式获得了全国兄弟院校和上海兄弟院校的高度认可与好评。学校多次组织教师去中国人民大学、中山大学以及中国浦东干部学院学习案例教学的经验，并在全国教指委的案例教学培训中积极参与并毫无保留地推广复旦经验，取人之长，补己之短。同时，在日常的案例教学工作中，鼓励MPA师生合作参与创作案例，并运用到教学中去，为我们的案例教学提供了更多的储备资源。

第三阶段：MPA案例教学实验室建设。

在MPA案例教学方面，最引以为豪的是复旦大学建成了3个案例教学实验室，分别位于文科楼 806（谈判实验室）、新闻学院（公共政策、公共管理案例实验室）和智库大楼（电子政务案例实验室）。其中，由MPA中心郑磊老师亲自负责并参与设计，于2016年竣工的电子政务案例教学实验室（智库大楼404室）代表了目前全国MPA案例教学实验室的最高标准，并已经应用到公共管理的案例教学与实践中，获得国内外同行专家的高度认可与好评。这为复旦大学的MPA项目建设增添了新的亮点，也为复旦大学MPA项目的案例教学建设做出了巨大的贡献。

（2）复旦大学参加“中国研究生公共管理案例大赛”情况

案例教学模式的推动也带来了意想不到的收获：学校连续三年在中国研究生公共管理案例大赛中取得优异成绩。在2017年第一届公共管理案例大赛上，学校有4支队伍进入100强，其中一支队伍获得大赛一等奖。在2018年第二届公共管理案例大赛上，学校共有5支队伍进入100强，其中一支队伍获得大赛冠军。在2019年的案例大赛中，学校再次有两支队伍进入百强，其中一支队伍入围32强，也取得了不俗的成绩。学校在案例大赛上取得的优秀成绩体现了MPA师生在案例教学、案例撰写、案例分析上取得的进步，这也为学校进一步深化案例教学夯实了基础。

（3）复旦大学参与“全国公共管理案例库”建设工作情况

复旦大学MPA教育中心是上海MPA教指委秘书处单位，在上海市教委的大力

支持下，也致力于推进上海各 MPA 培养院校的 MPA 教学模式改革。

经过专家论证、案例评审标准制定及案例撰写培训等一系列案例培育准备工作，上海 MPA 教指委在 2016 年启动第一期上海 MPA 案例库建设项目，共收集到来自 11 所上海 MPA 培养院校的案例共 32 篇，从中评审出 24 篇入选上海 MPA 教指委案例库，其中六篇还被评为优秀案例。截至到 2018 年 6 月，已有 50 篇上海 MPA 案例被中国专业学位教学案例中心收录，约占全国总体的 6%。来自上海高校的案例数量总体也呈上升趋势，已从 2014 收录的 17 篇，上升到 2017 年的 33 篇。同时，学校共有 6 篇 MPA 优秀教学案例入选中国专业学位教学案例中心“全国公共管理案例库”。相信作为拥有 13 所 MPA 培养院校、教育质量和师资水平较高的上海地区，未来将会为 MPA 案例教学提供更多优质的公共管理案例，并在案例库建设方面有更高的参与度。

复旦大学 MPA 案例教学的一系列成功经验，更好地证明了教学相长的道理，也更好地诠释了公共管理专业学位教育的发展，必须要理论与实践相结合，才能取得更好地社会成效，更有利地服务于社会发展与政府治理。

中国专业学位教学案例中心收录复旦大学 MPA 案例教学情况

学校	案例名称	作者	发布日期
复旦大学	达芬奇家具造假风波所引发的“国货复进口”问题之思考	顾丽梅	2014/9/30
复旦大学	“制度加科技”：上海工商系统廉政风险管理模式	李春成	2015/1/19
复旦大学	“撤街并居”背景下城市基层治理体制创新研究——基于安徽省铜陵市的个案分析	唐亚林	2014/10/10
复旦大学	一场手机打车软件引发的公案：市场之手，还是政府之手？	郑磊	2014/9/30
复旦大学	撤县设区 VS 撤县设市：快速城市化进程中浙江省湖州市长兴县行政区划调整方案之争	唐亚林	2014/10/10
复旦大学	南航急救事件：真假急救中心	张平	2017/6/8

2.4

“3+3”本研一体化培养跨学科新媒体人才——复旦大学新闻学院新闻与传播专业硕士项目（新媒体传播方向）

作为国内第一个新媒体传播专业硕士项目，复旦大学新媒体传播专业硕士项目通过创新培养体系、革新课程设置、推动产学结合、服务业界学界，致力于培养适合新技术传播发展变化、具有宽阔的文理多学科交叉视野、深刻把握新媒体传播实践变动、适合新媒体传播业界或从事新媒体传播研究的高层次、复合型、应用型人才。

项目培养始终坚持核心特色：第一、“3+3”本硕贯通，跨学科选拔人才。招生上跨越文理，打破学科界限，从基础上形成各专业背景的学生相互交流、促进创新的氛围。第二、文理科交叉融合，创新设计课程体系。分为基础、内容、数据和商业四大模块，其中近一半的课程与兄弟院系合作开设。第三、产学研联合培养，无缝对接业界。通过系统的制度建设与链条打造，采取前沿讲座、业界参访、学术沙龙、工作坊、海外参访等多种方式，与新媒体业界保持“链条式”的无缝互动。

2019 年，新媒体专硕项目的培养在此基础上进一步强化特色，探索创新：第一、将人才培养与科学研究紧密结合，积极服务国家战略。新媒体专硕学生参加上海市科委重大项目“类脑智能舆情系统”研究，为人工智能在新闻媒体中的应用贡献智慧；第二、积极实践，创造产品，实现价值。新媒体研究生参与创建数据新闻与可视化实践平台“复

数实验室”，分别在澎湃新闻、腾讯网等多家网络媒体开设，先后发布《15 万数据解读大病众筹：谁能筹到救命钱？》等多篇富有影响力的数据新闻，其中《平均日薪 972.9 元，数据解读健康试药者的谋与生》获得首届“中国数据可视化创作大赛”铜奖，“复数实验室”也获颁澎湃新闻“2019 最佳数据创作校园媒体”奖。第三、举办前沿工作坊。依托新媒体专业硕士的人才培养模式，积极开展公益性社会服务，先后连续四年举办数据新闻工作坊，为全国新闻媒体、兄弟院校培养了上百名数据新闻与可视化人才，促进了学界业界的互动交流，推动了国内新媒体前沿业务的发展。

立足上海“科创中心”建设，依托高水平工程实践，培养高水平工程人才——复旦大学生物医学工程硕士项目（医学物理方向）

复旦大学生物医学工程硕士项目（医学物理方向）的培养目标是面向临床肿瘤放疗领域对医学物理师的需求，培养应用型、复合型、高层次，具有医学、物理学和信息学交叉学科背景的放射肿瘤物理学技术人才。培养方向主要包括：医学放射物理学、放射生物学、辐射防护等。目前国内开设此专业的高校极少，但是无论是从国家还是上海市医疗卫生事业发展需要来说，却都十分急需。因此，根据市领导的指示精神下，我校决定立足上海“科创中心”建设战略高度，通过整合我校物理学、医学相关院系的力量，设置生物医学工程硕士项目（医学物理方向），努力通过人才培养模式创新，为国家和上海市重大工程培养出一批急需的高层次应用性人才。

本硕士项目最大的特色和创新是采用系统的课程学习和工程实践相结合的培养方式，依托高水平工程实践培养高水平工程人才。具

体而言，就是通过与上海市质子重离子医院合作共建实践基地，依托上海市质子重离子医院优势软、硬件条件，为我校研究生人才培养提供优质、高水平教学实践，从而培养高水平工程人才。上海质子重离子医院为国内首家、全球第三家同时拥有质子和重离子放疗技术的医疗机构，不仅具备尖端的放射医学临床和科研设备，而且拥有一支国际一流的放疗医学和物理导师队伍，能够将医学和物理学有机融合，是硬件、软件俱佳的教学实践基地，为生物医学工程硕士（医学物理）项目提供了良好的基础设施平台保障。

为了加强与上海市质子重离子医院合作共建，从而切实提高项目成效和研究生培养质量，我校采取多方面举措不断增进双方合作。具体包括：1. 组织建设。学校和上海市质子重离子医院成立了专业实践基地联合工作小组（简称“联合工作小组”）。联合工作小组每年召开至少两次工作会议，研究解决工作中的实际问题，探索工作方式的创新，同时督促双方的专职管理人员落实具体工作。拟组织机构领导进行研讨，分享带教生物医学工程硕士或参加教学对单位工作推动的经验，分享单位任何做好指导实习与日常工作结合的经验。组织管理人员学习生物医学工程硕士专业学位研究生培养方案、学校对实践基地的管理要求，分享如何管理实习的经验。2.条件建设。学校和共建单位根据双方协议的约定为专业实践基地配备专职管理人员，共同对专业实践基地的生活、学习、工作等基本条件和设施进行改善，教学硬件上，加大学院及基地实验室设备建设力度，每年投资一定经费用以改善教学环境，添置、更新实验设备，突出与实践教学的相关性。3.课程建设。学校和共建单位确定课程内容开发、课程教学和管理规范、课程成果的知识产权分配等事务，并在合作过程中不断加以完善。4.师资建设。学校和共建单位共同加强专业实践指导教师队伍的建设，以科研合作、挂职锻炼、兼职导师或其他形式加强双方人员交流和研究生指导业务培训，共同加强对专业实践指导教师的激励和考核工作。针对这些人员不擅长带教的特点，着重进行如何做好导师的讲座、培训等工作。聘请有经验的导师进行交流，强化实习的科学安排等理念。

我校于 2013 年首次开展全日制生物医学工程硕士（医学物理）招收工作，得到了上海市质子重离子医院大力支持。目前已经招收 3 批生物医学工程硕士（医学物理），累计 27 人。其中第一届毕业生 10 人已全部被上海市质子重离子医院录用，为后续生物医学工程硕士（医学物理）步入工作岗位夯实了医学物理实践基础。目前，在上海市和学校的支持下，上海市质子重离子医院作为生物医学工程硕士（医学物理）教学实践基地的教育培养功能得到了进一步的加强，硬件设备得到了不断完善，实践基地的高级职称人员指导学生学习的能力得到了持续提升。通过校院合作，依托高水平工程实践培养高水平工程人才的研究生人才培养模式创新尝试达到预期效果，取得圆满成功。

2.5

复旦大学产教融合协同育人工作概况

为深入贯彻教育部关于深化专业学位研究生培养模式改革要求，贯彻落实全国研究生教育会议精神，加快推进新时代专业学位研究生教育高质量发展，根据国务院学位委员会、教育部印发的《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）和《复旦大学研究生教育博英行动计划方案（2020-2022年）》，复旦大学秉承“服务需求、改革创新、内涵发展、引领卓越”原则，通过重塑研究生教育管理机构、组建各类别专业组织、规范管理制度、创新改革举措，积极探索推进产教融合协同育人机制，培养符合国家战略和经济社会发展需求的高层次应用型人才。

一、 工作举措与现状

1.增设组织机构，完善研究生教育管理体系

为建立更高效的研究生教育管理运行机制，创新研究生教育管理运行模式，2020 年底，复旦大学研究生院重塑办公室职能和机构设置，在原有招生、培养、学位、综合管理等职能框架基础上，将原有培养办公室拆分为学术学位培养办公室和专业学位培养办公室，彰显不同学位类型培养特色，加强学校层面对专业学位研究生教育的统筹规划与管理。

按专业学位类别组建 32 个专业学位研究生教育指导委员会，每个教指委至少有 1 位丰富经验的行业专家担任委员。该委员会是协助学校开展相应类别专业学位研究生教育咨询、指导、评估、研究的专业组织，在专业学位研究生教育改革发展、培养方案制（修）订、产教融合与实践教育、课程与教材建设、导师队伍建

设、培养质量监控与评估、国际交流与合作等方面，积极行使职能，充分发挥顶层设计作用。

2.积极开展校企合作，共建实践基地

专业实践是专业学位研究生培养过程的必修环节，实践基地是研究生开展实习实践和产教融合协同育人的重要平台。2011年11月以来，我校参与市学位办的实践基地遴选，共有19个入选为上海市专业学位研究生实践基地，其中1个优秀示范性实践基地、6个示范性实践基地。2017年，学校对专业学位研究生实践基地建设进行整体梳理和规范，实行新建和续建实践基地核准备案制度，制定《复旦大学专业学位研究生专业实践基地建设和管理办法》《关于院系新建专业学位研究生专业实践基地的若干规定》《复旦大学专业学位研究生专业实践基地共建协议》《复旦大学新建专业学位研究生专业实践基地备案表》《复旦大学全日制专业学位研究生专业实践考评手册》等9项管理文件。制度的规范和完善为学校建设产教融合协同育人机制奠定长效政策保障。截至目前，良好运行的实践基地共计207个，其中市级基地9个，校级基地99个，院级基地101个，覆盖27种专业学位类别，涉及25个院系所。

基地类别	基地数量
市级	9
校级	99
院级	101
总计	209

3. 强化研究生创新创业教育，鼓励积极参与各类赛事

探索利用社会资源协同推进研究生创新创业精神与能力提升，激励培养单位、导师和研究生踊跃参与创新创业与实践教育。

依托国内外重要赛事活动、产教融合平台、业界导师讲座等多元方式，不断提高研究生创新创业教育质量。依托创新创业学院设计和实施研究生创新创业主题教育项目，组建创新创业导师团队，搭建研究生创新创业展示平台，加强创业实践指导、落实创业支持政策，推广研究生创业实践特训营，加大开发和建设创新创业课程，设立专项资金用于支持相关项目设计开发、研究成果转化等，拟定《复旦大学关于加强研究生创新创业教育工作实施办法》和《复旦大学联合培养专业学位研究生实施办法》，形成明确的配套实施细则、质量标准和管理办法。2013 年至今，复旦大学获上海市大学生创新创业资助项目共计 35 项。中国研究生创新实践系列大赛和上海市高校学生创造发明“科技创业杯”比赛获奖项目达 100 多项。

4.探索推进与职业任职资格衔接

积极探索专业学位教育与职业资格衔接的体制机制，2021 年 3 月启动的校内教师职业能力考核是首个专业学位教育与职业任职资格衔接项目，制定《复旦大学教育类研究生免试认定教师资格方案》，在校教育类研究生通过完成培养方案规定的课程、必修环节、教育教学实习实践和教师职业能力自命题笔试，颁发由校长签发加盖学校公章的《师范生教师职业能力证书》，可直接认定相应的教师资格，已有 22 位研究生获此证书。

5.推进信息化系统高效管理

为加强实践基地日常运行的信息化管理，落实核准备案制度，配合学校研究生教育综合管理与服务工作，研究生院积极推进研究生教育信息系统建设，从“全方位、全流程”角度出发，拟开发专业学位研究生实践环节的信息系统，包括实践基地备案、实践活动信息、校企合作课程、行业导师指导、合作课题进展等，

通过信息系统增强实践环节的管理，实现信息畅通，方便学校全流程把控研究生实践基地建设和产教融合协同育人整体情况。

二、存在问题和改进措施

实践基地建设为产教融合协同育人奠定良好的平台保障，在基地建设过程中，需要不断探索和完善，通过各种创新举措，形成科学的、稳定的、可持续发展的产教融合协同育人培养模式。

目前，我校在校企合作共建实践基地，推进产教融合协同育人工作中存在的主要问题及改进措施建议如下：

1.需要进一步加强落实工作组机制

学生在实践基地开展实习实践期间，存在一定的管理真空。

建议学校与共建单位成立实践基地联络工作组，配备联络人员和管理导师，构建标准化、规范化的实践教学管理机制，完善相关实习实践考勤、人身安全制度保障，共同履行基地安全管理、计划制定、政策落实、师资选拔、质量监控、筹措和配备必要的运行经费等职责。基地运行要切实按照学校和企业共同制定的研究生培养方案，落实学生科研实践环节的各项指导工作。

2.加强校内外导师队伍建设

专任专业学位研究生指导教师较少，同时指导学术学位和专业学位研究生的导师，在培养不同类型学生时难以完全落实分类培养。行业导师队伍建设有待加强。

目前，学校已选聘 1132 人来自各级党政机关、科研院所、企事业单位等专家学者担任行业导师和校外合作教师，以提升专业学位研究生的政治素养、道德品质和实践能力。下一步将积极鼓励相对稳定、持续合作的实践基地指导教师担任行业导师，细化行业导师考核准入标准。健全校内外指导老师发展支持体系，为新任指导老师提供导师培训和系统性专题培训。同时，建立校

内外导师沟通平台，不定期开展导师沙龙、导师座谈，及时沟通教学和指导过程中存在的问题和改进意见。

3.创新课程内容和开课形式，多途径建立优质课堂

现在专业学位研究生教育的课程教学仍以校内老师的理论讲授为主，案例、实操性课程不足。

应鼓励校外行业导师走进校园与校内导师一起开设专业课程、讲座、沙龙等多形式的合作课堂，内容可涉及专业相关的技能提升、案例分析、科技领域前沿形势、工程伦理、项目管理等多方面内容，积极探索与职业任职资格衔接课程。支持校企合作开课形式多元化，根据研究生实践培养中的实际需求，结合“线上+线下”模式，为学生开设动态培训。

三、工作成效和亮点

1.提高校级实践基地遴选标准

以服务于国家重大发展战略和国家急需学科建设为需求，培养“高精尖缺”人才为方向，学校对校级实践基地遴选标准提高要求。根据校企合作单位的性质，主要分为四大类：一是跟国防重点单位和头部企业，例如华为、阿里云等本身科技含量较高的企业合作；二是依托研究院、世界 500 强企业及行业领军企业，例如中国科学院上海光学精密机械研究所、普华永道咨询有限公司、汇添富基金管理股份有限公司；三是跟地方政府、重点企业，例如杨浦区宣传部（文明办）、上海广播电视台、上海图书馆；四是地方基础服务单位，例如上海市疾病预防控制中心、上海市儿童福利院开展合作。依托双方优势资源，搭建产学研合作平台，构建协同育人全链条。

2.评选校级示范性实践基地，发挥示范、引领作用

总结学校专业学位研究生实践基地建设优秀经验和先进做法，加强专业实践基地建设，以评促建、以评促优，充分发挥先进基地的示范引领作用。2020 年下半年，学校组织开展了首批复旦大学示范性专业学位研究生实践基地申报评选工作，经校内各研究生培养单位申报、研究生院组织专家评审，最终评选出 8 个基地入选为首批复旦大学示范性专业学位研究生专业实践基地。研究生院向每个示范性基地给予奖励支持，召开表彰大会为每个示范性基地授予荣誉铭牌，在复旦大学研究生院官网、“复旦大学研究生教育”微信公众号等平台推送和展示基地风采，充分发挥对全校专业实践基地建设的带动和引领作用。

3.整合校内外资源，创新课程与教材建设

校企双方不断整合校内外资源，发挥产学研平台优势合力育人，打造双一流学科和高峰计划精品教材系列。如复旦大学经济学院与上海复星高科技有限公司共建的国际商务专业学位研究生专业实践基地，打造“国商讲坛”、“访学活动”等品牌活动。复旦大学公共卫生学院与上海市疾病预防控制中心合作共建的实践基地，充分发挥现场实践中的资源优势，开设多门专业课程建设，包括《现场调查技术》、《流行病学方法》、《公共卫生实践》、《现场流行病学》等；研究生通过实践类课程学习，掌握解决复杂公共卫生实践问题，进行公共卫生技术创新，规划和组织实施公共卫生应急技术的研发；基地专家参与编写《现场调查技术》、《流行病学原理》等教材，汇编优秀案例集，作为实践教学的主要参考书目。

4.理论与实践紧密结合，实现高质量科研突破

校企双方不断探索深度合作机制，立足学科和行业，提供多维支持，逐渐形成协同育人合力，实现学科和企业特色与优势的高质量科研突破。如复旦大学社会发展与公共政策学院合作共建

的应用心理专业实践基地依托大数据资源平台，以及道路交通安全与环境教育部工程研究中心的高仿真驾驶舱模拟器等技术资源，围绕驾驶分心、疲劳驾驶、不良驾驶行为识别与干预、车载设备设计等多个主题开展了大量科研与应用实践，取得了多项高水平成果，包括：上海市交通工程学会科学技术奖（一等奖）1项、公安部科学技术登记成果1项、交通安全领域重要期刊论文3篇。复旦大学公共卫生学院与上海市疾病预防控制中心合作共建的实践基地，学院和基地围绕《健康中国 2030》战略规划发展需求，共同完成了《上海市居民膳食中镉的风险评估》、《上海市预防老年人跌倒干预项目评估》、《十二五国家科技重大专项“结核病发病与干预模式研究”后续研究》、《构建气象，空气污染物对急性呼吸道感染发病的影响分析并构建预报指数体系》等科研课题或项目11项。

2.6

各院系专业学位研究生行业导师汇总表

院系所	行业导师数（硕）	行业导师数（博）	行业导师（总数）
011 中国语言文学系	19	0	19
013 新闻学院	38	0	38
017 国际关系与公共事务学院	67	0	67
018 数学科学学院	27	0	27
022 化学系	9	2	11
024 计算机科学技术学院	131	4	135
027 法学院	98	0	98
029 航空航天系	0	16	16
030 材料科学系	41	37	78
044 高分子科学系	1	0	1
046 高等教育研究所	19	0	19
050 旅游学系	29	0	29
054 文物与博物馆学系	55	0	55
068 经济学院	411	0	411
070 生命科学学院	22	1	23
072 信息科学与工程学院	58	4	62
073 社会发展与公共政策学院	125	0	125
074 环境科学与工程系	17	7	24
083 文献信息中心	28	0	28
084 上海数学中心	5	0	5
086 工程与应用技术研究院	10	9	19

098 大数据学院	40	0	40
101 基础医学院	0	5	5
102 公共卫生学院	63	0	63
103 药学院	1	1	2
202 微电子学院	22	1	23
302 大气与海洋科学系	9	0	9
总计	1345	87	1432

聘 书

聘 书

聘 书

聘 书

聘 书

卢大胜 先生：

聘 书

刘小华 先生：

兹聘请您担任复旦大学 公共卫生 专业学位行业导师。聘期 5 年，自 2022 年 1 月至 2026 年 12 月。

此聘。

复旦大学学位评定委员会办公室

2022 年 1 月 11 日

聘字第【2022】102004 号

2.7

专业学位研究生实践基地建设情况汇总

专业实践是专业学位研究生培养过程的必修环节，实践基地是研究生开展实习实践和产教融合协同育人的重要平台。学校自2012年开始启动专业学位研究生实践基地建设,2011年11月以来，我校参与市学位办的实践基地遴选，共有19个入选为上海市专业学位研究生实践基地，其中1个被评为优秀示范性实践基地、6个示范性实践基地。2017年学校实行核准备案制以来，积极推进校企合作共建实践基地，截止目前，在良好运行的实践基地共计209个，其中市级基地9个，校级基地99个，院级基地101个，覆盖27种专业学位类别，涉及25个院系所。

复旦大学专业学位研究生实践基地

院系	市级 实践基地	校级 实践基地	院系级 实践基地	小计
010 中国语言文学系	2	1		3
012 外国语言文学学院		7		7
013 新闻学院	1		5	6
017 国际关系与公共事务学院		2	4	6
018 数学科学学院	1		2	3
024 计算机科学技术学院		4		4
027 法学院			12	12
030 材料科学系		1		1
044 高分子科学系		1		1
046 高等教育研究所		2		2
050 旅游学系		8		8
054 文物与博物馆学系		2	18	20
068 经济学院	2	23		25
070 生命科学学院		4		4

072 信息科学与工程学院		3		3
073 社会发展与公共政策学院		25	44	69
074 环境科学与工程系		1		1
080 国际文化交流学院		1	2	3
083 文献信息中心	1	2	9	12
098 大数据学院			4	4
202 微电子学院		7		7
302 大气与海洋科学系			1	1
102 公共卫生学院	1	2		3
103 药学院		1		1
123 肿瘤医院	1			1
总计	**9**	**97**	**101**	**207**

第 3 部分

成果的应用效果

3.1 立德树人

3.1.1 上海市高等教育优秀教学成果奖获奖信息简报

经单位和个人申报、专家评审、上海市优秀教学成果领导小组审查等程序，2022 年上海市优秀教学成果项目名单已进入公示期（2022 年 9 月 20 日至 2022 年 9 月 26 日）。根据公示信息，我校共推荐了 16 个项目，其中 11 个项目有望获得上海市高等教育优秀教学成果奖项(研究生教育)，包含特等奖 4 项、一等奖 2 项、二等奖 5 项。4 个特等奖项目分别代表了文科、理科、医科和学校综合的研究生教育成果，所有获奖项目数在全市各高校中名列第一。这也是自 1994 年国家发布《教学成果奖励条例》以来，我校研究生教育优秀教学成果奖在上海市取得的历史最佳成绩。

公示的优秀教学成果奖项（研究生教育）项目信息如下：

推荐编号	申报成果名称	主要完成人	建议等级
Y01	以“四个面向”引领一流高层次人才培养——复旦大学研究生教育改革创新实践	金力 张人禾 陈焱 楚永全 先梦涵 胡安宁 吴宏翔 汪玲 高帆 杨长江	特等
Y02	临床医学研究生教育创新发展的理论研究与复旦实践	吴凡 汪玲 樊嘉 葛均波 毛颖	特等
Y03	“亚洲艺术、宗教与历史研究”课程体系建设与实践	葛兆光 杨志刚 章清 李星明 吴玉贵 董少新 刘震 朱溢 邓菲 张佳佳	特等
Y04	“顶天立地”研究生创新人才培养——“于同隐模式”的探索与实践	彭慧胜 杨武利 王芳 丁建东 冯嘉春 邵正中 汪长春 郭佳 张红东 杨东	特等
Y05	碳究未来、绿融世界——服务国家战略的高层次绿色经济金融人才培养探索与实践	陈诗一 张人禾 李志青 樊海潮 黄明 包存宽 陈冬梅 陈登科 宋弘 刘庆富	一等
Y06	“一加强二联动三融合”思政融入儿少妇幼卫生人才培养的创新探索	史慧静 汪玲 蒋泓 姜友芬 江培翊 钱序 张蕴晖 谭晖 尤小芳 陈兆君	二等
Y07	服务国家战略，构建多元融合、协同育人的生物与医药专业学位人才培养体系	卢大儒 戴郁青 薛贵臻 王立新 安宇	二等
Y08	基于案例型教材的金融专硕“四维”培养模式的创新探索与实践	张金清 张宗新 沈红波 徐明东 张荣乾 江嘉骏	一等
Y09	培养电子信息领域紧缺人才的国际双学位硕士项目教育模式创新	郑立荣 郭星 邹卓 石艺尉 刘冉蒋玉龙 迟楠 徐丰 陈睿 蒋晓军	二等
Y10	我国翻译专业学位研究生教育融合体系新探索	陶友兰 王炎强 姜倩 强晓 管玉华 何妍 王珊 门泊舟	二等
Y12	开拓 21 世纪马克思主义哲学人才培养新阵地：全英文系 列研讨课程体系建设	林晖 张双利 孙向晨 汪行福 吴猛 于明志 潘斯斯	二等

上海市教育委员会文件

沪教委人〔2022〕33号

上海市教育委员会关于公布
2022年上海市优秀教学成果名单的通知

各高等学校，各区教育局，各有关委、局、控股（集团）公司，各直属学校：

根据上海市人民政府《上海市教学成果奖励办法》（沪府发〔1998〕17号）等精神，按照上海市评比达标表彰工作协调小组《关于市教委申请开展2022年度评比达标表彰项目的复函》（沪评组〔2022〕16号）要求，上海市教育委员会组织开展了2022年上海市教学成果奖评选表彰工作。经单位申报、专家评审、网上公示和上海市教学成果奖评选表彰工作领导小组审核同意，确定150项申报成果荣获2022年上海市教学成果奖（特等），另行发文表彰。同时

上海市高等教育优秀教学成果项目名单

（研究生教育）

序号	申报单位	申报成果名称	成果主要完成人	建议等级
1	上海财经大学	聚焦财经·交叉复合·跨界协同——国际组织后备人才培养的上财实践	姚玲珍 李劲松 徐龙炳 李宏 魏航 朱小能 曾庆生 乔晓妹 宋晓燕 周文萍	特等
2	华东政法大学	“精专跨通”卓越涉外法治人才培养创新与实践	叶青 洪冬英 屈文生 伍巧芳 杜涛 丛立先 史红光 朱彦	特等
3	华东师范大学	言语听觉康复科学本硕博贯通式人才培养体系的探索与实践	黄昭鸣 万勤 刘巧云 陈东帆 赵航 王勇丽 卢海丹 Kim Ha-Kyung 金野	特等
4	复旦大学	“亚洲艺术、宗教与历史研究”课程体系建设与实践	葛兆光 杨志刚 章清 李星明 吴玉贵 董少新 刘震 朱溢 邓菲 张佳佳	特等
5	复旦大学	“顶天立地”研究生创新人才培养——“于同隐模式”的探索与实践	彭慧胜 杨武利 王芳 丁建东 冯嘉春 邵正中 汪长春 郭佳 张红东 杨东	特等
6	上海交通大学	服务国家重大需求，构筑材料领域科学与工程兼容并举的研究型人才培养体系	丁文江 孙宝德 张荻 王浩伟 李铸国 朱申敏 邓涛 张鹏 沈小丹 王晓东	特等
7	同济大学	基于大工程与深度产教融合新特征的工程类专业学位研究生培养体系创新与实践	黄宏伟 关佶红 赵鸿铎 章小清 张伟平 李兰 吴鹏凯 王玮 廖冠琳 袁媛	特等
8	华东理工大学	智能化时代流程工业工程科技人才培养模式与机制	钱锋 杜文莉 钟伟民 庄英萍 赵玲 顾幸生 侍洪波 和望利 唐漾 王振雷	特等
9	东华大学	十年再铸剑：服务纺织强国战略的研究生培养改革与实践	舒慧生 俞昊 丁明利 徐效丽 刘晓艳 覃小红 赵涛 张翔 查琳 张慧芬	特等
10	东华大学	服务国家重大需求，深度融合产教研用，材料类研究生培养模式创新与实践	朱美芳 廖耀祖 马敬红 王华平 王宏志 戴蓉 余木火 游正伟 马禹 李耀刚	特等
11	上海电力大学	能源电力行业特色高校研究生教育产教融合双赢模式的成功实践	唐忠 汤乃云 陈凌 朱瑞 王化更 朱阳 顾晋 陈静 魏为 于会群	特等
12	复旦大学	临床医学研究生教育创新发展的理论研究与复旦实践	吴凡 汪玲 樊嘉 葛均波 毛颖	特等
13	上海交通大学	构建“实践与研究并重”的医学博士专业学位研究生教育新模式	胡翊群 董艳 单炯 王颖 梅文瀚 张杰 蔡霞 袁俊 刘玮 刘天法	特等

序号	申报单位	申报成果名称	成果主要完成人	建议等级
14	同济大学	面向健康中国战略的干细胞基础与转化研究未来领军人才培养体系探索与实践	裴钢 高绍荣 康九红 孙方霖 郑加麟 张军 刘中民 章小清 王红兵 张敬	特等
15	华东师范大学	上海 MBA 教学案例共建共享共融创新实践	许鑫 冯学钢 马爱民 陈世敏 侯丽敏 张峥 姚占雷 许雷平 陈万思 刘勤明	特等
16	复旦大学	以“四个面向”引领一流高层次人才培养——复旦大学研究生教育改革创新实践	金力 张人禾 陈焱 楚永全 先梦涵 胡安宁 吴宏翔 汪玲 高帆 杨长江	特等
17	上海交通大学	建博士拔尖培养体系，育国际一流创新人才	徐学敏 王亚光 郑震 归琳 董艳 陈谦斌 任瑞宝 邓涛 过敏意	特等
18	同济大学	中德合作“三融合”理念下研究生培养 SMART 模式	雷星晖 霍佳震 李奕滨 吴志红 卞永明 张立军 张丽华 闵峻英 蔡黎明 韩政	特等
19	上海大学	为国育英才、严控质量关——数据驱动下学位论文质量闭环动态质控体系的构建与实践	汪小帆 田立君 张文红 陈斌 魏峭巍 应时辉 张勇安 盛万成 杜大军 徐刚	特等
20	复旦大学	碳究未来、绿融世界—服务国家战略的高层次绿色经济金融人才培养探索与实践	陈诗一 张人禾 李志青 樊海潮 黄明 包存宽 陈冬梅 陈登科 宋弘 刘庆富	一等
21	上海财经大学	创新产学融合育人模式---基于多元“移动课堂”的应用型金融人才培养实践	朱小能 刘莉亚 闵敏 曾旭东 罗丹 杨金强 康文津 徐浩宇 胡乃红 李科	一等
22	上海社会科学院	强化数量分析能力的学术与智库复合型人才培养的探索实践	朱平芳 姜国麟 邸俊鹏 纪园园 李世奇 谢婼青	一等
23	华东政法大学	法学研究生“产、学、研、用”一体化实务能力培养的创新与实践	洪冬英 吴炯 史红光 危红波 朱彦	一等
24	中共上海市委党校	卓越党建人才培养的探索与实践	梅丽红 袁峰 赵刚印 周敬青 杨俊 董幼鸿 上官酒瑞 赵大朋 汪仲启	一等
25	华东师范大学	指向“学科名师”的教育硕士培养：模式创新与实践探索	周彬 占小红 汪晓勤 蒋瑾 华春燕 吴成领 邹佳晨 潘虹	一等
26	上海体育学院	对接特色需求，强化应用研究——运动心理学研究生人才培养模式探索与实践	王小春 周成林 张斌 陆颖之 王莹莹 金鑫虹 夏鑫 李雪	一等
27	上海外国语大学	提升全球话语能力，打造“翻译中国”高地——多语对高端翻译人才培养创新模式	查明建 张爱玲 赵美娟 王吟颖 王育伟 Hannelore Lee-Jahnke Zhengren Li 孙会军 王有勇 杨波	一等
28	上海师范大学	面向基础教育改革需求的中文学科研究生培养模式探索与实践	查清华 陈昌来 徐时仪 詹丹 郑桂华 朱恒夫 董丽敏 宋莉华 宋丽娟 刘畅	一等

序号	申报单位	申报成果名称	成果主要完成人	建议等级
44	上海国家会计学院	理论创新与实践引领——智能财务教学模式的探索与实践	刘勤 杨寅 吴忠生 佟成生 刘梅玲 黄长胤 邱铁 刘荣光	一等
45	华东师范大学	以实践教学为核心的MFA艺术专业硕士人才培养模式综合改革	魏劭农 陈金明 倪志琪 陈澜 徐娴雅	一等
46	东华大学	机制驱动，协同发展：上海艺术设计领域专业学位研究生教育探索与实践	冯信群 刘晓东 丁明利 张鑫 黄更 周武忠 徐江 江滨 李光安	一等
47	上海音乐学院	作曲技术理论研究生人才培养模式探新与实践	钱仁平 周湘林 徐孟东 贾达群 张巍 尹明五 王中余 姜之国 叶思敏	一等
48	上海戏剧学院	跨文化交流实践能力的特色培养——戏剧专业硕士教学的十年建设	孙惠柱 沈亮 张云蕾 司徒嘉怡 邹昊平 彭勇文 俞建村 储飞 宗玉 徐佳丽	一等
49	复旦大学	基于案例型教材的金融专硕“四维”培养模式的创新探索与实践	张金清 张宗新 沈红波 徐明东 张荣乾 江嘉骏	一等
50	华东理工大学	价值引领、行动学习驱动的理工科高校创新创业教育模式改革与实践	阎海峰 侯丽敏 汪金爱 陈万思 陈庆升 司忠业 费鸿萍 陈亮 杜伟宇 宋渊洋	一等
51	上海外国语大学	“跨、通、融”理念下的新时代卓越区域国别人才培养模式探索	姜锋 李岩松 查明建 郭树勇 赵蓉晖 杨成 于漫程彤 邓惟佳 张帆	一等
52	上海海关学院	服务国家特殊需求的海关高层次人才培养教学模式建构与实践	岳龙 李九领 王菲易 胡蓉 薛菲 张翅 任丽杰 孙励	一等
53	复旦大学	开拓21世纪马克思主义哲学人才培养新阵地：全英文系列研讨课程体系建设	林晖 张双利 孙向晨 汪行福 吴猛 于明志 潘斯斯	二等
54	华东师范大学	以当代中国哲学原创理论“智慧说”为统领，推动教学、科研、育人的一体化	陈卫平 郁振华 晋荣东 付长珍 刘梁剑	二等
55	上海财经大学	课程夯基、学术浸染、质量保障——财经类学术卓越人才培养探索实践	徐龙炳 朱君萍 姚玲珍 周亚虹 李劲松 靳庆鲁 曹黎娟 陈旭东 谢永康 郑策	二等
56	华东理工大学	“政社学研”四位一体：社会学研究型人才培养模式创新	杨发祥 赵方杜 杨君 孙淑敏 顾楚丹	二等
57	上海外国语大学	“一带一路”背景下多语种涉外法治人才培养模式创新与实践	张海斌 王伟臣 沈志韬 孔凡洲 赵守政	二等
58	华东政法大学	基于研究生学术能力提升的方法论研习项目创新实践	张明军 任勇 张熹珂 严海兵 刘乐明	二等

序号	申报单位	申报成果名称	成果主要完成人	建议等级
59	上海师范大学	体验-反思-行动：成人教育学硕士研究生培养模式的实践探索	徐雄伟 马颂歌 刘雅婷 何慧华 孙琳 关晶 张国平 谷纳海 李昱辉	二等
60	上海大学	依托中国考古重大项目，融合化考古文博行业特色实践课程体系的构建与实践	段勇 张童心 徐坚 黄继忠 魏峭巍 李明斌 徐悲宏 郑晓蕖 马啸	二等
61	华东师范大学	科技自立自强引领下的精密光谱与精密测量卓越人才培养探索	曾和平 吴健 武愕 李文雪 武海斌 闫明 黄坤 彭俊松 胡梦云	二等
62	华东师范大学	传承聚力、交叉创新，自然地理学研究生培养20年	刘敏 许世远 俞立中 郑祥民 陈振楼 吴健平	二等
63	上海师范大学	跨学科、国际化、前沿交叉的化学硕士生培养模式的探索与实践	刘国华 杨仕平 赵宝国 卞振峰 肖胜雄	二等
64	上海交通大学	思政引领、需求牵引、科教融合， 培育优秀研究生成果	蔡国平 沈惠申 王本龙 陈龙祥 郭晓宇 刘桦 李红云 薛雷平 张律文 孙峰	二等
65	同济大学	实验交通驱动的交通学科领军人才“三全协同、四元耦合”创新培养模式	孙剑 倪颖 杨晓光 李晔 惠英 白玉 肖军华 江志彬 段征宇 孙海浩	二等
66	华东师范大学	匠心树人-新时代ICT硬件系统型人才培养模式探索	刘一清 沈昕 王慈 王淑仙 刁盛锡 张润曦 石春琦 李庆利 丰颖 郑正奇	二等
67	华东师范大学	面向关键行业的可信软件研究生“产学研”协同培养创新实践	陈铭松 张民 蒲戈光 曹桂涛 曹珍富 刘虹 陈闻杰 张新宇 张敏 陈伟婷	二等
68	华东理工大学	“三位一体、五元并重”构架下制药工程专业学位人才培养实践与创新	曲大辉 唐燕辉 朱为宏 李翠 仇昭君	二等
69	华东理工大学	道器合一、产教融合——国内首个生物工程一级博士点人才培养模式的探索和实践	庄英萍 郁惠蕾 栾伟玲 左鹏 许建和 张惠展 赵黎明 魏东芝 储炬 潘梦旭	二等
70	东华大学	重大项目牵引、多学科交叉融合，一流纺织研究生培养体系构建与实践	覃小红 顾伯洪 李成龙 张弘楠 晏雄 郁崇文 王荣武 崔启璐 王黎明 赵涛	二等
71	东华大学	面向纺织行业的信息类研究生学科交叉融合培养体系的探索与实践	沈波 杜明 吕佑龙 张光林 张洁 刘国华 齐洁 唐雪嵩 刘华山	二等
72	上海大学	国际化与工程实践特色的信息类创新人才培养探索与实践	费敏锐 彭晨 杜大军 张小贝 沈文枫 王玉龙 黄素娟 苗中华 刘宛予 岳晓冬	二等
73	上海理工大学	“一根本、二主体、三交叉、四融合”—工学类硕士研究生培养模式探索与实践	甘屹 杨丽红 申慧敏 何伟铭 孙福佳 王双园 李炳初 罗锐佳 黄烜 李丰	二等

序号	申报单位	申报成果名称	成果主要完成人	建议等级
74	上海理工大学	基于国际合作与节能减碳培养土木工程高水平创新人才的模式与路径	陈有亮 蔡永莲 马晓婷 邵俐 倪静 彭斌 潘涛	二等
75	上海海洋大学	海洋信息交叉学科研究生产教融合培养模式探索与实践	宋巍 贺琪 赵丹枫 杜艳玲 王建 刘智翔 张明华 魏立斐 包晓光 覃学标	二等
76	上海电力大学	智能电网发展驱动下，以学科交叉融合培育高层次新电力人的创新与实践	林顺富 刘蓉晖 米阳 姚寅 葛晓琳 诸俊 尹晓臻 魏书荣 李东东	二等
77	上海应用技术大学	产教融合，协同共育：高水平应用创新型化工类研究生人才培养模式改革	刘振江 胡晓钧 卞明 王震 叶璟 司改改 姚子健	二等
78	上海科技大学	对接国家重大战略需求的集成电路高水平、创新型研究生培养的探索与实践	寇煦丰 周平强 哈亚军 吴涛 娄鑫	二等
79	上海电机学院	因需定培、多元共育、职业衔接——基于产教融合专业学位研究生培养模式的探索	胡晟 马慧民 陈国初 文传博 叶可新 袁建华 王冠华 刘琦 王洪荣 梁广飞	二等
80	上海交通大学	突显学生主体、强化培养过程的基础医学研究生培养体系创新与实践	程金科 王昊 郭晓奎 易静 徐天乐 董艳 王颖 苏懿 余健秀 苏冰	二等
81	上海交通大学	基于知识体系整体性和医教研系统融合的研究生培养模式探索实践	殷善开 董艳 胡承 李萍 王洪 贾伟平 范存义 包玉倩 时海波 冯艳梅	二等
82	上海中医药大学	以“海派中医”学术传承为特色的新型中医儿科人才培养体系构建与成效	虞坚尔 薛征 吴杰 白莉 吴淑艳 李利清 徐海霞 张新光 朴香 周静冬	二等
83	华东师范大学	时空融合、校企协同、深知力行：经管专业学位思政教育模式创新与实践	岳华 蓝发钦 欧丽慧 杨勇 马爱民 刘飚 李真 李刘梗 朱红菲	二等
84	上海财经大学	以国际认证为抓手，形成“财经+国际化”特色的MPA人才培养模式	丛树海 姚玲珍 王峰 李会平 何华武 唐敏 王茵田柳 曾纪茂 蒋硕亮	二等
85	上海海事大学	探索以海事特色为核心以开放为特征的物流研究生培养体系	胡志华 杨斌 王维莉 韩晓龙 陈淮莉	二等
86	上海国家会计学院	诚信教育新实践：《商业伦理和会计职业道德》课程思政建设	季周 李扣庆 宋德亮 张涛 位豪强	二等
87	上海音乐学院	音乐人类学的中国实践与经验及其理论和方法	洛秦 萧梅 黄婉 徐欣 张延莉	二等
88	复旦大学	服务国家战略，构建多元融合、协同育人的生物与医药专业学位人才培养体系	卢大儒 戴郁青 薛贵臻 王立新 安宇	二等

序号	申报单位	申报成果名称	成果主要完成人	建议等级
89	复旦大学	培养电子信息领域紧缺人才的国际双学位硕士项目教育模式创新	郑立荣 郭星 邹卓 石艺尉 刘冉 蒋玉龙 迟楠 徐丰 陈睿 蒋晓军	二等
90	复旦大学	我国翻译专业学位研究生教育融合体系新探索	陶友兰 王炎强 姜倩 强晓 管玉华 何妍 王珊 门泊舟	二等
91	上海大学	“需求引领、多向互融、价值创新”基础设施领域现代化人才培养探索与实践	胡珉 周文波 徐旭 喻钢 周丽 孙向阳 高新闻 甘丽凝 杜娟 林永亮	二等
92	上海大学	全科全所，同频共振：科教融合打造长三角高层次创新人才培养高地	吴明红 杨振华 毛建华 曾丹 练敏英 金黎慧 陆彩飞 王刚 张登松 骆祥峰	二等
93	上海理工大学	科教一体、医教融合，高层次医工交叉复合人才培养模式创新与实践	刘平 丁晓东 刘宝林 艾连中 傅启华 许放 崔国民 王张琦 郑继红 沈悦	二等
94	上海中医药大学	产教融合，协同创新——高质量应用型中医人才的教育培养模式建设	王拥军 唐靖一 刘梅 胡峻 郑晓红 徐燕君 袁涛 左敏 吕松涛 张玉良	二等
95	上海工程技术大学	党建引领“一核二转三层次”研究生创新创业能力培养体系的探索与实践	朱晓青 王成涛 王岩松 程玉莲 张莉萍 朱蓓 熊伟 朱姿娜 王璐 黄宁	二等
96	复旦大学	“一加强 二联动 三融合” 思政融入儿少妇幼卫生人才培养的创新探索	史慧静 汪玲 蒋泓 姜友芬 江培翊 钱序 张蕴晖 谭晖 尤小芳 陈兆君	二等
97	同济大学	面向强国战略的领军人才职业精神“浸润-培根-铸魂”三阶递进式培养与实践	赵鸿铎 吴娇蓉 贾青青 樊雅娟 余倩倩 王芳 王洪涛 袁怡洁 柴晨 王宇沁	二等
98	上海师范大学	传承红色基因 铸魂时代新人——研究生红色文化教育的十年探索	张志丹 苏智良 耿步健 徐立波 郝凤	二等

国家级教学成果奖

自 2001 年国家开展国家级教学成果奖评审活动以来，学校累计组织了多次教学成果奖评审，历年来已有 90 项研究生层次项目获得校级、上海市级、国家级教学成果奖。2014 年，由公共卫生学院汪玲教授领衔的“临床医学专业学位教育综合改革的探索和创新”项目获得国家级教学成果特等奖。

历年教学成果奖

年度	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2005	/	3	2	1	6
2009	/	2	2	2	6
2013	1	3	6	/	10
2017	1	7	4	/	12
总计	2	15	14	3	34

汪玲教授获得 2014 年国家级教学成果特等奖

3.1.3

中央宣传部追授钟扬教授“时代楷模”称号

来源：新华网　2018 年 3 月 29 日

“时代楷模”发布仪式现场

新华网配文：

钟扬生前是复旦大学生命科学学院教授、博士生导师，长期从事植物学、生物信息学研究和教学工作，取得一系列重要创新成果。他胸怀科技报国理想，长期致力于生物多样性研究和保护，率领团队在青藏高原为国家种质库收集了数千万颗植物种子；他艰苦援藏 1 6 年，足迹遍布西藏最偏远、最艰苦的地区，为西部少数民族地区的人才培养、学科建设和科学研究作出了重要贡献；他以德修身、以德立学、以德施教，用心尽力帮助学生成长成才；他热心社会公益事业，连续 1 7 年参与科普志愿服务，是深受欢迎的“科普明星”。钟扬同志曾荣获“全国先进工作者”“全国优秀教师”等荣誉称号，以及国家技术发明二等奖等多项奖励。 2 0 1 7 年 9 月 2 5 日，钟扬在赴内蒙古为民族干部授课途中遭遇车祸，不幸逝世，年仅 5 3 岁。

一段时间以来，钟扬的先进事迹宣传报道后，在社会上引起热烈反响。广大干部群众认为，钟扬的事迹感人至深、催人奋进。他是忠于祖国奉献人民、不懈探索追求的杰出科学家，是立德树人、教书育人的优秀教师，也是自觉践行社会主义核心价值观的先锋模范。广大教师和科技工作者表示，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以钟扬为榜样，坚持国家至上、民族至上、人民至上，勇担复兴大任、争做时代新人，努力用奋斗开创幸福美好未来，在为国为民建功立业中书写人生华章。

教育部追授钟扬同志“全国优秀教师”荣誉称号

来源：教育部网站　2017 年 11 月 7 日发布

教育部关于追授钟扬同志“全国优秀教师”荣誉称号的决定全文：

钟扬，男，汉族，1964 年 5 月出生，中共党员，生前担任复旦大学党委委员、研究生院院长、生命科学学院教授、博士生导师，系中组部第六、七、八批援藏干部，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，国家杰出青年科学基金获得者。曾获国务院政府特殊津贴、全国先进工作者、全国对口支援西藏先进个人等荣誉。2017 年 9 月 25 日，在出差途中遭遇交通意外事故不幸去世，年仅 53 岁。

钟扬同志对党无比忠诚，对事业无限热爱，胸怀科研报国理想，毕生致力于生物多样性研究和保护，足迹踏遍青藏高原，收集上千种植物的 4000 万颗种子，弥补世界种质资源库缺乏西藏种子的严重不足，为人类储存下绵延后世的“基因”宝藏；他全心全意贯彻党的教育方针，从教 30 多年来始终将学生放在第一位，立德树人，爱生如子，甘为人梯，当好学生成长成才的引路人，培养出的一大批学生已成长为国家急需的科技骨干；他身体力行党的民族政策，投身援藏，不辱使命，深入偏远少数民族地区开展教育科技精准扶贫，帮助西藏大学申请到第一个生态学博士点，带出了西藏第一批生物学教育部创新团队，填补了西藏高等教育一系列历史性空白；他矢志不渝为人民服务，积极投身国家生态文明建设和绿色发展，热心社会公益事业，在生态保护和科普教育方面贡献卓著，把生命最宝贵的时光献给了祖国最需要的地方和他最钟爱的教育科研事业。在钟扬同志身上，集中体现了一名优秀共产党员绝对忠诚的政治品格、攻坚克难的可贵品质、扎实过硬的工作作风、严于律己的良好形象，集中展示了高校教师教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一的时代风采。钟扬同志是践行“四有”好老师要求的杰出代表，是继李保国、黄大年同志之后教育系统涌现出的又一位优秀教师典型。为大力表彰和学习宣传钟扬同志的先进事迹，我部决定追授钟扬同志“全国优秀教师”荣誉称号。

全国广大教师和教育科研工作者要以钟扬同志为榜样，学习他忠诚于党、科研报国的崇高信念，学习他爱岗敬业、潜心育人的高尚师德，学习他心系民生、造福人民的至诚情怀，学习他不畏艰险、锐意进取的创新精神，学习他求真务实、敬业奉献的人格风范。要自觉将学习钟扬同志精神与加强和改进高校思想政治工作、培育和践行社会主义核心价值观相结合，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以更加昂扬的精神状态和务实的工作作风，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

教育部

2017 年 10 月 13 日

人民日报
RENMIN RIBAO
人民网网址：http：// www. people. com. cn

2018年3月
26
星期一
戊戌年二月初十
人民日报社出版
国内统一连续出版物号
CN 11-0065
代号1-1
第25461期
今日24版

永远做中国人民和中华民族的主心骨

——五论习近平十三届全国人大一次会议重要讲话

本报评论员

中国以超过30%的经济增长贡献率，成为世界引擎；中国车、中国桥、中国路、中国网，赢得世界点赞；中国智慧、中国方案、中国行动，凝聚世界共识……通过现象追根溯源，越来越多人认识到，中国共产党坚强有力的领导，是创造这一切奇迹的根本原因。

"永远保持马克思主义执政党本色，永远走在时代前列，永远做中国人民和中华民族的主心骨！"在十三届全国人大一次会议上，习近平总书记深刻阐释了党的领导对坚持和发展中国特色社会主义的重要意义，对实现中华民族伟大复兴的关键作用，以"三个永远"指引中国共产党人更好担当起自己的历史使命。铿锵话语，谆谆之言，彰显大国领袖的高瞻远瞩，激荡共产党人的赤子初心。

雄鹰高飞，离不开头雁的引领；千舟竞渡，需要领航的旗舰。中国共产党是中国最高政治领导力量，办好中国的事情，关键在党。从九死一生的危机中诞生，在挣扎动荡的战争中淬火，于激情燃烧的建设中挺立，在改革开放的浪潮中壮大，回望波澜壮阔的历史进程，中国共产党始终秉承"为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴"的初心与使命，带领亿万人民为民族复兴而奋斗。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央掌舵引航，中国号巨轮驶入全新的水域。历史已经并将继续证明，中国共产党的领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证，没有中国共产党，就没有中华民族的伟大复兴。

做中国人民和中华民族的主心骨，就要总揽全局、协调各方。习近平总书记多次强调，"东西南北中，党政军民学，党是领导一切的"。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的一条基本方略。党的十九大绘就了走向美好未来的宏伟蓝图，壮美图景召唤奋进，是一场新的长征，要攻克前行路上的"娄山关""腊子口"，更需全国各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强"四个意识"，坚定"四个自信"，凝聚起勇往直前、无坚不摧的磅礴力量，万众一心向前进。

做中国人民和中华民族的主心骨，就要始终自身过硬、勇于自我革命。党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。过去5年，从重拳出击、铁腕反腐，到狠刹歪风邪气，到严肃纪律、建章立制，增强党中央权威和集中统一领导，党的创造力、凝聚力、战斗力显著增强，为党和国家事业发展提供了坚强政治保证。中国特色社会主义进入新时代，我们仍要深入推进党的建设新的伟大工程，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，担负起领导人民进行伟大社会革命的历史责任。

伟大的事业需要伟大的政党，伟大的政党成就伟大的事业。毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党建设得更加坚强有力，就能让亿万人民精诚团结、众志成城，在新时代的浩荡东风里，继续承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

一粒种子的初心与梦想

——追记优秀共产党员、复旦大学教授钟扬

本报记者 张烁

2015年7月，西藏日喀则，钟扬（左一）和学生在野外采样路上。 资料图片

那熟悉的神态，已定格为照片中温和而坚定的微笑。标志性的双肩包、褪色的格格帽，这个魁梧的汉子在雪域高原笑得如此灿烂，一副永远在路上的模样。

这就是那个像守护生命一样守护祖国植物基因库，在青藏高原跋山涉水50多万公里，数次攀登至海拔6000多米，收集了4000多万颗种子、打响了"植物保卫战"的人吗？这就是那个不顾高血压、心脏肥大，坚持16年援藏，让西藏大学生态学科入选国家"双一流"的人吗？这就是那个从教30余年，立志要为每个少数民族培养一位植物学博士的人吗？这就是那个向妻子承诺"孩子15岁之后我带"，却在双胞胎儿子15岁生日后第十六天撒手人寰的人吗？……

泪水一次次模糊了记者的双眼。从长江中下游平原到青藏高原，从上海海滨"复旦"的红树林到"诺亚方舟"般的种质资源库，记者一路追随着他——复旦大学党委委员、研究生院院长，西藏大学校长助理钟扬教授。藏族名字：索朗顿珠。

青山巍巍，江水泱泱。他再也看不到、听不到了，但他留下的4000多万颗种子，还在休眠中静静等待发芽。它们会在未来的某一天，用植物的生命告诉人们，曾有这样一位大学教授，用短暂而壮丽的一生，谱写了这首传唱千古的生命之歌。

青山巍巍，江水泱泱。他已将生命融入祖国山川，随着骨灰撒入雅鲁藏布江，他将永远与青藏高原在一起，与他挚爱的一草一木在一起，与祖国和人民在一起，如同一片落叶回归大地母亲的怀抱，融入这片他爱得深沉的土地。

（相关报道见第九版）

今日谈

用初心播种未来

长乐

钟扬走了，但他的生命却变成一种永恒的存在。他带领团队收集的为未来而存储的4000多万颗种子，不知会实现多少人的梦想；他培养的学生一个个成长起来，不知会播撒多少希望……钟扬的一生，是种子的传奇，是援藏的故事，是点燃人们心灵的火炬。

生命是一种长度，生命也是一种高度。钟扬放弃别人求之不得的位置，援藏支教，过着苦行僧般的日子，为科研倾注全部心血。16年里奔走高原50多万公里，致力推进西藏"生物家底"，用心血建立起西藏大学"双一流"学科，培养出一个个博士生，建成"青藏对空"的种质资源库。他用一片赤诚在世界屋脊铸就了科学丰碑，用无私奉献在时间的荒原上播下了价值的种子，只因他不仅是生命科学领域的探索者，更是一名共产党人。

"当一个物种要拓展其疆域而必须迎接严峻环境挑战的时候，总是需要一些先锋者牺牲个体的代价，以换取整个群体乃至物种新的生存空间和发展机遇。"这是钟扬的感言，也是共产党人的初心。以这样的初心播种未来，中华民族的未来必定无限广阔。

增速趋稳 结构优化 效益提升

中国经济预期稳 市场主体信心增

本报北京3月25日电 （记者陆娅楠）春来看预期，中国有底气。去年，中国经济表现超预期，经济增速在连续6年下降后首次小幅回升，呈现趋稳态势，经济结构优化、企业效益提升、民生福祉改善等均亮点突出。这也让今年的经济预期在开春成为备受各方关注的焦点话题。

看物价——2018年的物价涨幅与2017年相比，可能不会发生大的变化。国家统计局中国经济景气监测中心副主任潘建成说："我国消费价格运行环境不会有大变化，一是粮食的连年丰收为食品价格的稳定奠定了基础；二是上游生产者物价指数（PPI）目前也呈现涨幅回落趋势，缓解了工业品价格上涨向下游传导的压力；三是消费结构的升级以及人工成本的上升所推动的服务价格的持续温和上涨趋势将延续。"

说增速——"去年的积极变化，进一步证明中国经济经历了6年多的调整，目前中高速增长的平台基本确立了，经济增长没有大幅下行的压力，将会围绕一个新平台小幅波动。"国务院发展研究中心宏观经济研究部部长陈昌盛说。

谈信心——央行日前公布的2018年第一季度问卷调查报告也显示，企业家信心指数提高至74.3%，比上季提高2.5个百分点，比去年同期提高12.7个百分点；银行家宏观经济信心指数为81.9%，比上季提高2.8个百分点。国务院发展研究中心副主任王一鸣认为："转向高质量发展，是中国在开放条件下推进的新一轮经济转型，这不仅将增强中国经济创新力和增长可持续性，而且将为全球企业创造新机会，为世界经济注入新动力。"

（相关报道见第十七版）

韩正出席中国发展高层论坛

新华社北京3月25日电 中国发展高层论坛2018年年会25日上午在北京开幕。中共中央政治局常委、国务院副总理韩正出席开幕式并致辞。

韩正说，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民，统筹推进"五位一体"总体布局，协调推进"四个全面"战略布局，中国经济社会发展取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义进入了新时代。新时代的中国，经济发展最鲜明的特征，就是已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。转向高质量发展的中国经济，保持中高速增长、发展势头依然强劲；发展方式加快转变、发展可持续性明显增强；结构优化加快步伐、发展质量和效益不断提升；增长动力加快转换、发展活力进一步迸发；聚焦人民日益增长的美好生活需要，发展空间无限广阔。对经济转向高质量发展阶段的认识，是理解把握中国经济的一把"钥匙"。掌握了这把"钥匙"，我们就能够更好地制定发展思路和政策；各类市场主体就能够更好地抓住机遇，实现自身发展壮大；世界各国就能够更好地搭上中国发展的"快车"，与中国实现平等协商、互利共赢、共同发展。

韩正强调，推动高质量发展，要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持稳中求进工作总基调，坚持把发展作为第一要务，坚持新发展理念，紧扣我国社会主要矛盾变化，以供给侧结构性改革为主线，加快建设现代化经济体系。我们将认真落实《政府工作报告》，坚持全面深化改革，进一步激发全社会创造力和发展活力；坚决打好防范化解重大风险攻坚战，守住不发生系统性风险的底线；坚持创新引领发展，加大创新投入，加快创新提速，为高质量发展提供强大科技支撑；坚持城乡区域协调发展，塑造区域发展新格局，提高新型城镇化质量，做好乡村振兴这篇大文章；坚持对外开放基本国策，以"一带一路"建设为重点，实行高水平的贸易和投资自由化便利化政策，推动形成全面开放新格局；坚持在发展中保障和改善民生，促进社会公平正义和人的全面发展，坚决打赢脱贫攻坚战，打好污染防治攻坚战，让全体人民有更多获得感、幸福感、安全感。

韩正表示，中国发展前景光明，我们对经济高质量发展充满信心。中国要办好自己的事，不断满足本国人民日益增长的美好生活需要，也将继续发挥负责任大国的作用，同世界各国人民一道，推动人类命运共同体建设，共同创造人类的美好未来。

本届中国发展高层论坛由国务院发展研究中心主办，主题是"新时代的中国"。来自国内外的专家学者、企业家、政府官员和国际组织代表参加了开幕式。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新气象新作为

地区生产总值增速回升至6.4%
财政收入由负转正增速达11%

黑龙江 新动能激发新活力

本报哈尔滨3月25日电 （记者郝少鼎）随着125辆沃尔沃S90汽车在大庆铁路货运站装车，通过哈欧专列一路西行，中国制造的豪华轿车实现首次整车运往欧洲市场。去年，"大庆造"沃尔沃生产S90汽车5.27万辆，实现产值130多亿元，对冲了大庆油田减产造成的损失，这是黑龙江省培育新动能、实现经济转型升级的一个缩影。

黑龙江地区生产总值增速此前5年最低为5.4%，去年逐步回升到6.4%，财政收入也扭转多年的负增长，实现增速11%。"财政收入、大学生留省就业率等多项重要指标均由负转正，经济运行稳中向好，黑龙江挺住了！"省政府负责同志说。

改造提升"老字号"，巩固壮大传统优势产业。对石化、能源、装备、食品等传统主导产业中170家"老字号"企业，实施技术改造升级专项行动，创建"中国制造2025"哈大齐国家示范区，推动传统产业提质增效。中国一重向改革要动能，扭转了连续24个月的亏损局面，去年实现营业收入102.95亿元，同比增长超221%；实现利润1.08亿元，同比增利55.82亿元。

深度开发"原字号"，推动产业链条向下延伸。确定1800多家"原字号"企业，围绕"粮头食尾""农头工尾"，做好食品和农副产品精深加工，发展高品质谷物食品、乳制品、畜产品和森林食品等，加快培育"北大荒集团"等一批具有自主知识产权和国际竞争力的龙头企业。大庆、双鸭山、鸡西等传统资源型城市积极转型发展。

培育壮大"新字号"，形成新的经济增长点。大力发展新一代信息技术、高端装备、航空航天、新材料等战略性新兴产业，建设生物医药、云计算、石墨新材料等产业集群。政府支持哈工大成立机器人、激光通信、大数据、小卫星等181家科技型企业。自2015年实施"千户科技型企业三年行动计划"以来，全省新成立科技型企业10449家，吸引14.5万余人参与科技创新创业。

为培育更多市场主体，推动创新创业形成蓬勃局面，黑龙江专门成立了发展环境整治领导小组。着力推进"放管服"改革，省级权力审批事项减少73%，非行政许可审批全部取消。同时，出台了激励人才创新创业的"黄金20条"，省财政每年安排1亿元"种子资金"，支持在校和毕业五年以内的大学生创新创业。去年，全省大专毕业生留省就业率67.1%，比上年提高3.4个百分点。

一年之计在于春。春回大地，各地农民抓住农时，在田间辛勤劳作，为今年的丰收打好基础。图为3月25日，山东省枣庄市大田庄乡周庄村的一名农民正在为杏花授粉。

武松全摄（新华社发）

最高人民法院工作报告

——二〇一八年三月九日在第十三届全国人民代表大会第一次会议上

（第二、六版）

最高人民检察院工作报告

——二〇一八年三月九日在第十三届全国人民代表大会第一次会议上

（第三、六版）

一粒种子的初心与梦想

——追记优秀共产党员、复旦大学教授钟扬

本报记者　张　烁

左图：2013年7月，钟扬在西藏日喀则采样路上。
上图：2013年7月，钟扬（中）在西藏大学为学生上课。

周　艾摄
资料图片

大德曰生

“一个基因可以拯救一个国家，一粒种子可以造福万千苍生”

你可知，一粒袁隆平放弃培育的杂交水稻种子，让我国占世界7%的耕地养活了占世界22%的人口？

你可知，仅仅20多株被西方“植物猎人”引进的我国野生猕猴桃枝条，撑起了新西兰经济的支柱产业？

你可知，英国皇家植物园邱园，收集有全世界最多的豆科植物种子，一旦全球变暖，英国将占据粮食作物的基因优势？

“一个基因可以拯救一个国家，一粒种子可以造福万千苍生。”总把这句话挂在嘴边的复旦教授钟扬，正坐在一辆疾驰的车中。窗外，粗犷的高原景色如同壮丽油画，一条条河流闪烁着水晶般耀眼的光芒。他心驰神往：那叠嶂光亮的苍茫山脉间，蕴藏着多少神奇植物？那终年白雪皑皑的珠穆朗玛峰上，究竟有没有雪莲在生长？

2000万年前，在亚欧板块和印度洋板块的巨大碰撞下，隆起了世界上最年轻的高原——青藏高原。这里是广袤壮阔的圣地，却是植物探索的禁区。高寒缺氧，氧气含量不足内地的50%，昼夜温差高达45摄氏度，鲜有植物学家敢于涉足。

如果将植物的分布在世界地图上标注，青藏高原是一块少有记载的空白。更让人担忧的是，人类对种子的研究步伐，远远追不上植物消逝的速度……钟扬要做的，就是为祖国盘点青藏高原的植物“家底”。“经过测算，在‘种’这一层面上，青藏高原有我国植物物种的1/3；在‘属’这一层面上，青藏高原的植物物种超过全国1/3。然而，这一数量远远被低估了。”钟扬说。

1964年出生于湖北黄冈的钟扬，少年早慧，勤奋刻苦。1979年，因担任黄冈地区招办副主任的父亲以身作则，不许他报名参加普通高考，蓄势待发的钟扬“一气之下”考取中国科技大学少年班。谁曾想，这个无线电专业毕业的少年，因1984年被分配到中科院武汉植物研究所而与植物结缘；又因心怀为国育才之梦，2000年到复旦大学生命科学学院任教，从此为教育事业奉献一生。

植物学中，也有“疆土”。“晚清时期中国贫穷落后，英国人先后来华采集了几万颗种子、2000多种珍稀植物。”钟扬心中发酸，就拿那从新西兰进口的高档水果“奇异果”来说，几代人下去，还有谁知道它就是有着土生土长“中国基因”的猕猴桃呢？还有那大熊猫最珍贵的“鸽子树”珙桐，居然是外国人发现的……西方人从中国拿走的珍稀种子和苗木，把英国这个只有1500种植物的岛国装扮成了世界植物的花园，更让西方在植物学研究中掌握话语权。

作为中国植物学家，钟扬立誓，要为祖国守护植物基因宝库；作为对人类负责的植物学家，他立誓，要在生物多样性不断遭到破坏的当下，为人类建一艘种子的“诺亚方舟”。

这个想法，终因复旦大学和西藏大学的结缘成为现实。自此，钟扬背起足有三四十斤重的双肩包，带着学生开启了为国家收集种子的征程。

2011年7月，珠穆朗玛峰一号大本营，海拔5327米。

下午2时刚过，狂风开始肆虐，抽打在人脸上，呼吸都困难。“钟老师，您留守大本营，我们去！”学生拉琼看到老师嘴唇发乌，气喘得像拉风箱，不由暗暗心惊。

“你们能上，我也能上！你们能爬，我也能爬！”一贯带头的钟老师拉下了脸。上气不接下气地“怼回去”。拉琼心里沉重，自己这个藏族小伙子尚且吃力，老师是从平原来的，身体又不好，怎么得了？看学生不作声，钟扬缓了缓，解释道：“我最清楚植物的情况，我不去的话，你们更难找。”

逆风而上，向珠穆朗玛峰北坡挺进。上不来气的钟扬嘴唇乌紫，脸都肿了，每走一步都是那样艰难。“找到了！”学生扎西次仁激动大喊。一处冰川退化后裸露的碎石缝里，一株仅4厘米高、浑身长满白色细绒毛的“鼠麯雪兔子”跃然眼前，骄傲地绽放着紫色的小花，它是高山雪莲的近亲，看着不起眼，但在植物研究者眼中比什么都美丽动人。

这里是海拔6200米的珠峰，这是一株目前人类发现的海拔最高的种子植物，这是中国植物学家采样的最高点！

野外科考的艰苦超乎人们想象，经常七八天吃不到热饭。钟扬和学生们饿了啃一口死面饼子，渴了就从河里舀水喝，“食物不好消化才扛饿，饥饿是最好的味精”。晚上，住的是牦牛皮搭的帐篷，因为严重缺氧，煤油灯很难点亮；冬天，盖三床被子也无法抵御寒冷，早上洗脸要先用锤子砸开水桶里的冰；路上，常常被突袭的大雨冰雹困在山窝窝里，车子曾被峭壁上滚落的巨石砸中……

“高原反应差不多有17种，在过去的十几年间，每次我都有那么一两种，头晕、恶心、无力、腹泻都是家常便饭。不能因为高原反应，我们就怕了是吧。科学研究本身就是对人类的挑战。”钟扬这样说，开玩笑般的“轻松”。

为了根据种子遗传之间的杂交问题，得走50公里，才能采一个样；一个地方的两棵取样植物，至少相隔20米；一个物种，需要5000个优质的种子。往往，为了采集更多更优质的种子，钟扬和学生们一年至少行走3万公里……夜以继日，殚精竭虑，一个夏天，他和学生们能采500个样。

如今，这些种子被精心保存在零下20摄氏度、湿度15%的冷库中，仿佛坐上了一艘驶向未来的时空飞船，将在80年到120年后，为那时的人们绽放生机。

一个个创举惊动学界！他们跟踪整整10年，在海拔4100米处发现了“植物界小白鼠”拟南芥的崭新生态型；他们采集的高原香柏种子里，已提取出抗癌成分，并通过了美国药学会认证；他们花了整整3年，将全世界仅存的3万多棵国家一级保护植物——西藏巨柏逐一登记在册，建立起保护“数据库”；他们揭示了红景天、独一味、藏波罗花、垫状点地梅、西藏沙棘、山岭麻黄、纳木错鱼腥藻等青藏高原特有植物对环境的分子适应机制；他们的“张交早粕”重大研究成果获国家科技进步二等奖，这意味着，万一全球气候发生变化，干旱缺水地区也有机会让农业“平稳着陆”；他还带领团队耕耘10年，在上海成功引种红树林，创造了世界引种最高纬度，为上海海岸生态保护打造了新的屏障……

16年来，钟扬和学生们走过了青藏高原的山山水水，艰苦跋涉50多万公里，累计收集了上千种植物的4000多万颗种子，近西藏植物的1/5。他的理想，是在未来10年间，收集西藏植物的1/3以上，如果有更多人加入，也许30年就能全部收集完……

“最好的植物学研究，一定不是坐在办公室里做出来的。”钟扬常以“教诲”勉励学生共勉，这也成为他一生大写的标注。

党员本色

“我将矢志不渝地把余生献给西藏建设事业”

经年累月的高原工作，让钟扬的身体频发警报。2015年5月2日，51岁生日当晚，他突发脑溢血，大脑破裂血管中流出的殷红鲜血化作CT片上大块惊人的白斑。

上海长海医院急诊室一角，钟扬内心极度狂乱：工作上留下的那么多报告，要做的项目，要参加的会议，要见的学生……还没做好任何思想准备，自己就像一条不知疲倦畅游的鱼儿，一下子被抛到了沙滩上。

此时，钟扬的血压已可怕地飙升至200。他试图说话，想跟身边人交代什么，可口齿不清的话语没人能听懂；他试图安慰一下被吓坏的儿子，可右手已经不听使唤，用尽全身力气只能用左手摸摸儿子头顶。“孩子们也许不得不开始走自己的人生道路了。”想到这，泪水禁不住淹上了钟扬的眼眶。

万幸，抢救及时。钟扬在ICU病房中缓缓睁开眼睛。短短几日，仿佛一生。脑溢血后第四天，他想了又想，摸索出让人偷偷带来的手机，拨通了原学生秘书赵佳媛的电话：“小赵，麻烦你来医院一趟，拿着笔记本电脑。”

一头雾水的赵佳媛，见到了浑身插满仪器和管子的钟老师。“我想写一封信给组织上，已经想了很久了。”钟扬吃力地开口。赵佳媛在惊愕中忍住眼泪，在ICU各种仪器闪烁的灯光和嘀嘀声中，努力辨识着老师微弱的声音，一个字一个字地敲下：

“西藏是我国重要的国家安全和生态安全屏障，但如何才能建立一个长效机制来筑建屏障？关键还是要靠队伍。为此，我建议开展‘天路计划’，让更多有才华、有志向的科学工作者，为建设社会主义新西藏而奋斗……就我个人而言，我将矢志不渝地把余生献给西藏建设事业。”

署名：钟扬，于长海医院ICU病房。

人们原本期望着，这个常年每天只睡3小时的人，能因为脑溢血的警示，多休息一阵子。钟扬手机上，有一个停留在凌晨3点的闹钟，不是为了叫醒他起床，而是为了提醒他睡觉。复旦大学研究生院的楼上，总有一盏灯几乎彻夜不熄，看门保安实在无奈，只好给钟院长开了“绿色通道”，特许他的门禁卡在整个楼空无一人时“来去自如”。

住院时，学生们轮流陪护。“张阳，你帮宣冷水来。”凌晨1点多，钟扬轻轻把学生张阳唤醒，“你去用冷水泡块毛巾，水越多越好，不要拧干。”钟扬把冷毛巾敷在额头上，默不作声。许久，也许是看出学生疑惑，他长叹：这个点是我每天想事情最多的时候，现在不让我做事情，心里难受啊！

15天后，钟扬出院了。走平着盆栽反方向打开的他，在学生搀扶下，拖着“半身不遂”的右腿一步步爬上25级台阶，“爬回”在二楼办公室里。从这天起，他正式恢复工作。

从医院出来，医生给他规定了3条“铁律”：一是戒酒，二是吃药，三是绝不可再去西藏。担心钟扬的人们“舒了口气”：这个“钟大胆”，可以在进藏上消停消停了吧。

这个一顿饭能喝两瓶白酒的汉子，心一横，把酒戒了；可这个对青藏高原爱得深沉的汉子，无论医生如何警告，无论家人如何相劝，终究没“戒”得了西藏。“我戒得了酒，戒不了进藏。我不去心里就痒痒，好像做什么事都不提气”。

出院后，钟扬仿佛按了加速键，更加争分夺秒。不少人这样评价钟扬，他用53岁的人生，做了一般人100岁都做不完的事。“我有一种紧迫感，希望老天再给我10年时间，我还要去西藏，还要带学生”，他总是这样对妻子说。

离开ICU刚半年，他又进藏了。开始不敢坐飞机，就辗转坐火车。怕在家人那里“落埋怨”，就偷偷一个人行动。回来后，他得意又逞强地对人说：看吧，我没事哎！

可他在西藏的朋友们心里难受，钟老师一下子苍老了很多，走上车都显得特别吃力，原来一顿饭能吃7个包子、3碗粥、4碟小菜，现在只能吃下一点点了！脑溢血后遗症也在钟扬脸上浮现出来，扎西次仁心里难过，钟老师的脸跟原来不一样了，不像原来那么生动了。

很多人不解，他连命都不要了，到底想要什么？钟扬，他仿佛对一些人们趋之若骛的事从不在乎，又仿佛对一些人们不可理解的事格外执拗。

多年前，他放弃33岁副局级的“大好前程”，到复旦大学当了一名没有职务的教授。直到去世，他的职级还是处级。

“搞科研嘛，不愿当官，后来论文，走快捷径，弄个院士总应该吧？”钟扬的学术成果300余项，早有资格坐在办公室里，“指挥手下一批人干活”，可钟扬就是“不通世故”，非要撑着多病的身子去高原采集种子，“既无经济效益，又无名无利”。

面对“好心提醒”，钟扬一笑，用两种植物这样解释：原始森林里生长的云南红杉，株高可达150米以上，可谓“成功者”。但在这个世界上，还有另外一种成功，矮小如鼠麯雪兔子，竟能耐受干旱、狂风、贫瘠的土壤以及45℃的昼夜温差，它之所以能成为世界上分布最高的植物，就是靠一群群不起眼的小草担任“先锋者”，前赴后继在那一块块不毛之地。

这位把论文写在大地上的植物学家，这样深情解释：“先锋者为成功者奠定了基础，它们在生命的高度上应该是一致的。奔赴祖国和人类最需要的地方，这就是生长于珠穆朗玛峰的高山植物给我的人生启示。”

名，钟扬看不到眼里，利，就更与他无缘。

他花29元在拉萨地摊上买的牛仔裤，臀部破了两个巴掌大的洞，自己找一块蓝布补起来，补丁又磨破了还不舍得扔。这样的“破衣服”，钟扬衣柜里还整整齐齐叠着很多件。几十元钱的帽子，一直就褪色，学生嫌丢人，“在我们西藏，只有赶毛驴的人才戴这样的帽子”，帮他扔了，钟老师却捡回来一直戴着。

他的院长办公室里，座椅扶手磨秃了皮，材料边边角角的空白被剪下来当记事贴，桌子一角，堆放着档次不一、来自大宾馆小旅店的牙膏，一次性牙刷，木面扁长不齐的矿泉水……他的妻子，同济大学生命科学学院教授，至今还穿着30年前做的外套。他最心爱的儿子，在内地西藏班寄宿，一个月给100元零花钱；妻子每个月取剩钱，还若道具要他请藏族小伙伴吃饭改善生活。

“这个上海来的大教授，怎么这样抠！”初相识，西藏学生“大跌眼镜”。可更让他们惊讶的是，这个连宾馆里用剩的一点点肥皂头都要拿走的抠门的钟老师，一资助西藏老师和学生就是几十万元！为让藏族学生开拓视野，他私人出资发起了“西藏大学学生走出雪域看内地”活动，组织80多个藏大学生赴上海学习；只要是藏大老师申报国家级项目，无论成功与否，他都补助2000元……

日常科研开销让人发愁，钟扬总是亲自揭拍胸膛：把发票给我！大家都以为他神通广大，可整理遗物时才发现，他的办公室里，有满满两抽屉没报销的发票。

妻子张晓艳回忆，上世纪八九十年代，钟扬两度出国进修、做访问学者。回国时，他把在国外送报纸、省吃俭用节省的生活费都买了计算机，准备捐给单位。过海关时，工作人员怎么都不相信，“个人回国都带彩电冰箱，哪有人买这种‘大件’捐给公家？”

研究植物一辈子，万千植物中，钟扬最爱高原植物，它们在艰苦环境中深深扎根，顽强绽放……他曾深情写下这样的诗句：世上多少珍贵的花儿，出身于青藏高原，唯有那低调的藏波罗花，生在高山砾石间绽放。

“我愿为党的革命事业奋斗终身，愿接受党的一切考验。”钟扬入党申请书上的话，字字铿锵。这是高原植物的品格，也是钟扬，这个有着26年党龄的共产党员的人生追求。

先生之风

“每个学生都是一颗宝贵的种子”

“教师是我最在意的身份。”钟扬说，每个学生都是一颗宝贵的种子，全心浇灌就会开出希望之花。这些年，除了为国家收集植物种子，钟扬倾注了巨大心血培育最心爱的“种子”——学生。

凌晨5点多，陪起床给学生做早饭的，是钟老师；陪伴过我，以身涉险为学生探路的，是钟老师；高原上，上气不接下气陪着困乏司机聊天的，是钟老师……从小，钟扬抱怨当老师的父母，关爱学生比爱自己多。如今，他撇下一双心爱的儿子，陪学生的时间远超陪伴自己的孩子。

2003年，钟扬担任复旦大学生命科学学院常务副院长；2012年，担任复旦大学研究生院院长。在任期间，他尽心竭力，推动交叉学科发展，创建了“问题驱动式”研究生教育质量监控和保障新模式，推动研究生培养质量持续提升。

“不能因为一颗种子长得不好看，就说他没用了是吧！”钟扬的美声依然回荡在人们耳边。他有着植物学家的独到眼光，孩子薄弱的少数民族学生、想办退学的“老大难”、患有肌无力无法野外工作的学生……钟扬统统“选苗”，照收不误。他用心播撒、培育，一个个学生竞相开出希望之花，成长为有用之才。

2017年毕业典礼上，博士生德吉把洁白的哈达戴在袖子里，献给了敬爱的钟老师，这是藏族人心中的最高礼节。当钟老师用藏语向全场介绍她的名字时，德吉心里有说不出的激动。

知情人都知道，到西藏后，钟老师在复旦招收的研究生越来越少，在藏大招收的研究生越来越多。“在西藏培养一个学生很慢，可培养出来的学生吃苦耐劳，愿意去做这种高劳动强度、低回报的种子收集和研究工作。”钟扬自豪地说，“我的5个西藏博士，至少有4个‘毕业后扎根西藏’。”

穿藏袍，吃藏食，学藏语，走长相也越来越接近藏族同胞的钟老师，把小儿子送进了上海的西藏学校。这个黄浦江边长大的15岁男孩，说的不是“沪普普通话”，而是一口地道的“西藏普通话”，“喝喝酥油茶吃糌粑，跟我们藏族娃娃一样！”藏族朋友们很爱这个孩子，这也是钟老师的“种子”啊！

2016年的一个夜晚，西藏拉萨。钟扬像往常一样吞下一把降血压、降血脂、扩血管的药物，打开电脑。“我自愿申请转入中组部第八批援藏工作组……”他不假思索，郑重写道。第六批、第七批、第八批，这已经是钟扬第三次申请援藏了。

初始援藏，钟扬想为青藏高原盘点植物“家底”。漫长科考道路上，他慢慢意识到，这片神奇土地需要的不仅仅是一位生物学家，更需要一位教育工作者，“将科学研究的种子播撒在藏族学生心中，也许会对未来产生更为深远的影响”。再后来，他想把西藏大学的“造血机制”建起来，打造最好的平台，把学科带到新高度。

“不拿到博士学位授予权，我就不离开西藏大学！”来西藏大学第一天，全体大会上，钟扬对全校师生抛了狠话。那时的藏大，连硕士点都没有。16年艰苦耕耘，钟扬帮助西藏大学创造了一个又一个“第一”：申请到西藏第一个国家自然科学基金，第一个理学博士点，为藏族培养了第一位植物学博士，带领西藏大学生态学科入选国家“双一流”……不仅填补了西藏高等教育的空白，更将西藏大学生物多样性研究成功推向世界。2017年，西藏自己的种质资源库也建立起来了，负责人正是钟扬的第一个藏族博士扎西次仁。畅快啊！钟扬春风满面，逢人就说：“来西藏吧，我做东！”

“西藏大学的第一批人才队伍已经建起来了，能不去吗？”面对钟扬的第三次援藏，妻子明知劝阻无望，但还是想试试，“现在是藏大的关键时期，就像人爬到半山腰，容易滑下来。”钟扬动情了，他深知，妻子十几年来独自撑着这个家，照顾一双幼子，侍奉4位父母，从不让自己分心，这一次，是妻子实在担忧自己的身体。“我想带出一批博士生团队，打造一种高端人才培养的援藏新模式。百年后我肯定不在了，但学生们还在，”听到这儿，妻子流着泪，默默点了点头。

如今，钟扬培养的少数民族学生已遍布西藏、新疆、青海、甘肃、宁夏、内蒙古、云南等西部省份，不少已成长为科研骨干。

事实上，钟扬的视野从没离开过下一代。“科学知识、精神和思维要从小培养，现在让孩子们多一点兴趣，说不定今后就多出几个科学家。”

谁能想到，一个忙得连饭都顾不上吃的大教授，每个月却坚持抽出周末去中小学开科普课。多年来，钟扬以巨大热情投入科普教育中，参与了上海科技馆、自然博物馆建设，承担了自然博物馆500块中英文图文的撰写工作，出版了3本科普著作和6本科普译著，每年主讲30场科普讲座。钟扬，是有口皆碑的明星科普专家。

高原永生

“任何生命都有其结束的一天，但我毫不畏惧”

9月9日，钟扬双胞胎儿子——钟云杉、钟云实的生日。云杉、云实，一个裸子植物，一个被子植物，是这个植物学家父亲给儿子人生中的第一个礼物。

“今天你们满15岁了，按照我和爸爸的约定，以后有事找爸爸！”给儿子过生日，吹蜡烛，妻子张晓艳脸上闪耀着喜悦和“如释重负”。这个家，钟扬总是聚少离多，一次、两次，儿子上幼儿园时就知道撅着小嘴向妈妈“告状”：“爸爸不靠谱！”

张晓艳心中一直有个很大的遗憾，家里那张“全家福”已是15年前的了。一年前，在儿子多次恳求下，钟扬终于答应挤出时间陪全家一起去旅游，多拍点“全家福”，可临出发，他又因工作缺席了。

国家的项目，精益求精；西藏的学生，事无巨细；繁杂的工作，事必躬亲……钟扬无数次想了又想，都心有歉疚地拉着妻子的手说：“孩子们15岁之前，你管，15岁之后，我管！”

钟扬是孝子，80多岁的父母独居武汉，想见儿子一面，简直难上加难、盼啊、盼啊，终于盼到儿子来武汉开会，“我给孩子准备了东西，你来家里拿！”老母亲为了让儿子回家，找了个“借口”。

“行，几点几分，您把东西放在门口，我拿了就走。”钟扬匆匆回复。“想见他一面这么难啊！”老母亲打电话给儿媳抱怨：“有时候在门口一站，连屋子都不进。有时候干脆让学生来。我们就当为国家生了个儿子！”打电话不接，发短信不回，母亲实在无法，用了上世纪的原始手段——写信。

“扬子，再不能去拼命了，人的身体是肉长的，是铁打的，也要磨损。我和爸的最后就是，今后西藏你边都不要去了，你要下定决心不能再去了……想到你的身体，我就急，不能为你去做点什么，写信也不能多写了，头晕眼花。太啰嗦了，耐心一点看完。”

尽管抱怨，可家里每个人都知道，钟扬是全家的精神支柱。有他在，妻子就可以“大事你来抓，我负责配合”，父母就能“谢谢你的孝心，我们吃了保健品很有用”，儿子就有“安全而温暖的靠山”。

钟扬最终没能等来又一个10年。2017年9月25日凌晨5时许，内蒙古鄂尔多斯市，在为民族地区干部授课途中，钟扬遭遇车祸，生命定格在了53岁。

午间噩耗，妻子正准备出门上班。天塌了。当听说是车祸，张晓艳呐呐地拿着电话：“这个概率太大了。”整日奔波在外的丈夫、经常以身涉险的丈夫，长期睡眠不足的丈夫……天天担心，天天担心，这个担心终究还是发生了。

生怕父母受刺激，张晓艳托人把老家的网线拔掉，在上海殡仪的大街中，带着儿子直奔机场。

“妈妈，到底怎么回事？为什么我们要去银川？”面对儿子的疑问，张晓艳无言以对。就有路上，孩子还是从铺天盖地的媒体上得知事实。“父亲，你教走啊，我还没长大呢……”懂事的孩子不敢刺激妈妈，哭着在QQ空间里写道。

千瞒万瞒，一条老友“二老节哀”的短信，还是让老两口瞬间陷入绝望。白发人送黑发人啊！80多岁的老父亲一下子抑倒在沙发上，嚎啕大哭。老母亲强忍着收拾行李，去银川，去银川看看儿子去啊！

“钟扬啊！你说话不算数，你说孩子15岁以后你管啊……”车祸现场，张晓艳瘫倒在地。她不敢相信，煤气中毒、脑溢血都过来了，高原反应和野外涉险挺过来了，这么平坦、这么宽敞的一段柏油马路，怎么就出事了呢？

钟扬坐在疾驰的汽车上，在猝不及防中结束了宝贵的生命。在生命最后一瞬间，他在想什么？他在牵挂谁？

银川殡仪馆，700多个花圈，淹没了广场和纪念大厅。祖国各地的亲朋好友来了，世界各地的亲朋好友来了。钟扬的第一位藏族博士扎西次仁，握住钟扬父亲的手说不出话来，抱歉，他想说抱歉，钟老师是为了我们，很少顾及家里。“扎西啊，钟扬以后再也不能帮你们做事情了。”老爷子哆嗦着嘴唇开口，就这样说。

“钟老师，您不听话啊！我们天天嘱咐您别再跑了，您不听啊……”

“钟老师，您那么大的个子，怎么躺在了那么小的水晶棺里。”

“钟老师，您说等您回来，给院系党支部上党课，学习黄大年同志的先进事迹。”

“钟老师，一路走好，我是西藏大学的学生，您撒在高原上的种子，我们负责让它发芽。”

“父亲，你终于可以休息了。可是，要问问题时，我找谁呢？”

……

当人们把车祸赔偿金拿给钟扬家人，老父亲坚决不肯收。他流着眼泪，用很重的湖南口音说：“这些钱是我儿子用生命换来的，我不能收。”最终，一家人决定，把钟扬138万元的车祸赔偿金和利息全部捐出来，发起成立“复旦大学钟扬教授基金”，用于支持西部少数民族地区的人才培养工作。“这是我们家人能为钟扬未竟事业做的一点事，也是他所希望看到的”，张晓艳泣不成声。

现在已是西藏大学副教授的德吉，一直想给钟老师做一身藏袍，“钟老师特别像我们藏族汉子，他已经答应了，可我再没机会了……”忠理请钟老师开导自己的硕士研究生边珍，不知道能坐到何时？多少年前，她总盼望这是一场梦，“钟老师，”那样亲切的笑声，还会响彻耳边。

而在上海临港，亲手栽下的红树林幼苗已繁衍出第二代，也终有一天会成长为上海新的生态名片，这是钟扬送给未来上海的礼物。

钟扬的骨灰被他的学生庄严地撒入奔腾不息的雅鲁藏布江，江水呜咽，寒风卷着浪花，深情的送别……奔腾不息的浪花会将他的骨灰送到青藏高原的每个角落，成为祖国山河肌理的一部分，而他，永远也不会与这片深爱的土地分离。

钟扬那带着湖南味的普通话依然回荡耳边：“任何生命都有其结束的一天，但我毫不畏惧，因为我的学生会将科学探索之路延续，而我们采集的种子，也许会在几百年后的某一天生根发芽，到那时，不知会完成多少人的梦想。”

3.1.4

人民日报客户端：复旦上医有个“黄大年式教师团队”，三代接力，与病毒赛跑、为学生引路

作者：姜泓冰、张欣驰　来源：人民日报客户端 2021 年 10 月 3 日发布时间：2021-10-07

实验室里，他们是与病毒“赛跑”的科研先锋队，争分夺秒为人群健康保驾护航；课堂上，他们又是学生成长的引路人，潜心育人点燃学生心头的火种。在复旦大学上海医学院，有一支由中国工程院院士闻玉梅领衔、20 多人组成的基础医学院病原生物学系医学微生物教学团队。多年来，他们围绕持续性感染及新发突发传染病防控核心问题攻坚，以攻克传染病为己任，同时教书育人，带领学生打开医学微生物学研究的大门。

2018 年，该团队被认定为全国首批黄大年式教师团队。他们牢记习近平总书记嘱托，以黄大年为榜样，把爱国之情、报国之志融入改革发展的奋进历程、民族复兴的伟大事业。团队中，闻玉梅院士获得首届教育部杰出教学奖和上海市教书育人楷模、上海市教育功臣等称号，袁正宏入选上海市“为人为学为师”先进典型，开设的《医学微生物学》课程入选国家级一流本科课程……新冠疫情发生以来，这支由老中青三代人组成的教师团队，在抗疫战场上再度谱写新篇章。

团队合影。张沛骅摄

“科研的目的是为人民”

无论深夜，还是节假日，位于复旦大学上海医学院复星楼的团队实验室总有亮起的明灯。“科研的核心是创新，科研的道路是勤奋，科研的态度是求实，科研的目的是为人民。”闻玉梅院士 20 世纪 90 年代说过的这句话，一直贴在实验室的墙上。

病原生物学学科关系无数人的生命健康。从战乙肝、抗非典，再到如今的抗击新型冠状病毒，闻玉梅和她的团队同病毒的斗争从未停止。

2003 年非典肆虐，年近七旬的闻玉梅赶到广州研制灭活 SARS 病毒的免疫预防滴鼻剂。她在实验室与学生将 SARS 病毒株培养出大量用于实验的病毒液，每天接触大量活病毒，最多时每毫升高达 1 亿个病毒。

为加强新发突发传染病研究，由闻玉梅提议，复旦大学三级生物安全防护实验室（BSL-3）在非典期间紧急启动。团队从此站上与病毒近距离接触的“最前线”，在 MERS、H7N9 等疫情出现时迅速组织攻关，为疫情防控赢得了宝贵时间。

2020 年初新冠疫情突如其来，也是在这个实验室中，团队联合上海市疾病预防控制中心，仅用 3 天时间就成功分离并鉴定出上海首株新型冠状病毒，为疫苗研发和抗病毒治疗提供支撑。

抗疫成果的背后是团队无数人不眠不休，与时间赛跑。疫情发生后，复旦大学病原微生物研究所所长姜世勃和实验室同事第一时间退掉返家机票，组成攻关小分队，由陆路研究员担任队长，开始冲锋陷阵、奋力拼搏。应天雷研究员回忆，有次凌晨 3 点多分析完数据经过实验室，发现学生们都还在。他们说，想要第一时间看到实验结果，想快点开发出药物，打败病毒。疫情防控期间，师生们组建多个团队，建立药物筛选平台，开展校内外合作项目、企业和科研机构技术服务 42 项，鉴定抗病毒中和抗体 350 多个，筛选抗病毒药物及化合物 3000 多个，测

试研发疫苗 6 个，测试抗病毒材料和设备 3 个，在上海市及全国新冠疫情的防控基础研究中发挥着重要作用。

87 岁的闻玉梅院士依然是团队的主心骨。以“新冠病毒康复者中和抗体特征研究”为题发出全球第一篇重要论文的病原生物学系研究员黄竞荷忘不了，2020 年 3 月，正是闻玉梅的鼓励和鼎力支持，一步步推动着自己完成研究：“当时样本等资源都没有，闻老师帮我联系；研究结果出来后，她那么大年纪，依然争分夺秒，一天之内帮我改好论文；当我想请闻老师署名通讯作者时，她却不同意……”

2020 年 2 月，团队在 BSL-3 中仅用 3 天即成功分离并鉴定出上海首株新型冠状病毒

用老师心头的火，点亮青年心中的火种

人们常用蜡烛形容教师，闻玉梅院士却有不同的看法：“人生并不是一支蜡烛，而是一支火炬。我们要把它燃烧得十分光明灿烂，然后交给下一代。”在她看来，培养人才，要用老师心头的火，点亮青年心中的火种。

在复旦大学上海医学院工作 50 多年，带过几十届学生，每年教师节，来给闻玉梅送上鲜花和祝福的学生络绎不绝，她也不忘在在自己的恩师、著名微生物学和免疫学家林飞卿教授的塑像前献上一束花。师道，在这个团队中代代传承。

复旦大学党委副书记、上海医学院党委书记、基础医学院院长袁正宏刚留校时，是恩师闻玉梅帮他争取到了宿舍。如今，当发现研发能力很强的青年好苗子海外归来一时没地方落脚时，袁正宏自己先出钱，让他们暂时在酒店住下。

作为团队主要负责人，袁正宏连续近 20 年领衔开设《医学微生物学》课程。虽然行政事务繁忙，他对于教学的要求丝毫不放松。“我对严重危害人民健康的病原及传染病感兴趣，从不会计较时间、计较是否枯燥以及个人的得失。我会用毕生的时间去研究它，希望最终能控制它。”这是袁正宏年轻时给自己的勉励，如今则是他给每个学生强调的第一课。

“我们这代人现在做不到，但经过几代人的努力，我们的下一代或者是下一代的下一代一定能赶上国际水平。”当年闻玉梅这样告诉她的第一个博士研究生瞿涤。如今，作为教学团队的主要负责人，瞿涤教授也成了这句话的践行者与传承者。

瞿涤担任《医学微生物学》课程主讲老师很多年。早上 8 点钟的课，7 点 35 分，她就会出现在教室，调试好上课用的设备，就开始与在场的同学谈心、答疑，收集课程反馈。最让学生们惊叹的是她的教学 PPT：每一处知识点都经过认真核实，不断增补最新科学研究结果，甚至每一处字体、大小、标红、图片都要细细斟酌。

除了专业知识的倾囊相授，团队更注重培养有温度的创新型卓越医学人才，将“育人先树德”“用心做人，用心育人”的理念贯穿于教学全过程。疫情期间在线教学，袁正宏、瞿涤、谢幼华等很多老师结束一天的实验室工作，晚上回家

继续录制教学视频。他们还将课程中的生物安全以及新型冠状病毒部分作为重点和热点提前讲授，增加最前沿信息，用抗疫这本生动“教材”，助力青年学子坚定投身医学事业的初心。

在基础医学院庆祝建党百年活动上，学生向闻玉梅院士赠送手绘漫画，致敬她为防疫科普做出的贡献。采访对象提供

积极发声抗疫，以科学力量抚慰人心

疫情防控期间，平日低调的闻玉梅多次接受媒体采访，亲自撰写文章，做科普讲座，以科学的力量抚慰人心。她与 11 位院士联名向上海市民发出倡议书，共同向全社会呼吁：科学认知新发传染病，配合排查、及时就医、做好防护；出席上海市政府举行的疫情防控新闻发布会，强调“最重要的是早发现、早隔离，这样才能保证疫情拐点早点出现”；在《人民日报》发表署名文章《用好战胜疫情的科学利器》，相信“科学这个利器，必将在人类与病毒等病原体的斗争中发

挥更大作用”……在全国疫情防控的多个关键点上，闻玉梅不断提醒、判断、告诫、展望。

当 76 岁及以上人群新冠疫苗登记预约接种工作启动时，闻玉梅第一时间进行登记，完成疫苗接种。基础医学院 2019 级硕士生朱文佳为此手绘了一幅温馨可爱的漫画，在听完闻老师的专题党课后送给她。画中的闻玉梅笑得眉眼弯弯，撸起袖子，周围有两个可爱的小天使护士为她打疫苗，还配有她的防疫“金句”：“防控疫情，我们要建立防火墙；自己打了疫苗，就等于手中有了灭火器。”这幅凝聚着学生满满心意的画被闻玉梅视若珍宝，挂在办公室墙上，每次介绍时总是笑得开怀。

疫情防控期间，团队所在的病原生物学系党支部充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，支部师生党员也积极开展科普宣讲、撰写发表科普文章，及时面向大众科普相关知识，传递必胜信心。越来越多的青年人成为崛起的“后浪”，勇立潮头，奋勇拼搏。

今年教师节前，习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对他们寄予殷切期望，并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。收到回信的复旦大学上海医学院病原生物学系微生物学教师团队全体成员深受鼓舞：“我们一定不辜负总书记的期望，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。”

Languages 微言教育 无障碍浏览

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称： 教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知
信息索引： 360A08-07-2021-0013-1 生成日期： 2021-06-01 发文机构： 中华人民共和国教育部
发文字号： 教高函〔2021〕7号 信息类别： 高等教育
内容概述： 教育部公布课程思政示范项目名单。

教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知

教高函〔2021〕7号

二、研究生教育

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	北京大学	经济改革与发展专题	张辉、董志勇、方敏、锁凌燕、张亚光、郝煜、蒋云赟、吴泽南
2	中国人民大学	习近平新时代中国特色社会主义经济思想系列讲座	刘伟、邱海平、杨瑞龙、谢富胜、刘元春、刘瑞明、刘守英、陈享光
3	清华大学	职业伦理	王蒲生、李平、王晓浩、倪士光、郝治翰
4	北京交通大学	数字通信理论	艾渤、何睿斯、章嘉懿、熊磊、林思雨
5	北京理工大学	工程伦理	薛庆、王岭雪、姚小兰、赵雪、孔令琴、常帅、徐远清、郑军
6	北京科技大学	广义网络空间专题	宁焕生、姚琳、王睿、杜冰、蒋韬
7	北方工业大学	现代电力电子电路	张卫平、周京华、陈亚爱、张晓强、赵徐森、刘元超、毛鹏、张懋
8	北京化工大学	高等无机化学	杨文胜、王志华、徐庆红、陈旭、顾福博、赵莹莹
9	中国农业大学	资源利用与植物保护技术进展	张福锁、张宏彦、张林、焦小强、王冲、罗来鑫、李晓林、江荣凤
10	北京林业大学	风景园林设计Ⅱ	王向荣、林箐、刘志成、李倞、钱云、王沛永、张云路、李正
11	北京协和医学院	肿瘤流行病学与临床研究方法	赵方辉、乔友林、张勇、范金虎、陈汶、魏文强、陈万青、胡尚英
12	首都医科大学	消化系统疾病诊治新进展	张澍田、贾继东、李鹏、王拥军、吕富靖、孙秀静、朱圣韬、闵力
13	北京中医药大学	中医内伤杂病临床研究	焦扬、刘金民、郭蓉娟、赵海滨、胡凯文、陈志刚、秦建国、王峥峥

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
35	沈阳体育学院	体育运动项目教学实践－健美操	冯晓辉、刘兴、郝庆威、王莉丽、刘琳、马驰、赵雪峰
36	东北师范大学	农村教育社会学专题	秦玉友、邬志辉、杨卫安、王海英、凡勇昆
37	哈尔滨工业大学	水工程伦理	马军、邱微、南军
38	哈尔滨理工大学	网络化系统控制理论（中英双语）	胡军、陈东彦、石宇静、武志辉、于洽、陈雯、吕重阳、徐龙
39	哈尔滨工程大学	现代信号处理基础	李秀坤、杨士莪、殷敬伟、惠娟、付进、唐晓伟、张海刚、梅继丹
40	东北农业大学	农产品营销与贸易专题	张永强、杨辉、杨环、王杜春、张亚娟
41	东北林业大学	木材人类环境	李坚、许民、谢延军、罗建举、陈广胜、甘文涛、高丽坤、肖少良
42	复旦大学	高等电磁场理论	金亚秋、叶红霞、刘鹏、徐丰、王海鹏

复旦大学新闻学院马凌教授领衔的**“马克思主义新闻思想”**、经济学院石磊教授领衔的**“当代中国经济”**，信息学院金亚秋院士领衔的**“高等电磁场理论”**等三门课程入选教育部**“课程思政示范课程”**，课程教学团队同步入选教育部**“课程思政教学名师和团队”**。经济学院石磊教授作为我校代表在会议现场领取项目证书。

复旦大学 高等电磁场理论 金亚秋、叶红霞、刘鹏、徐丰、王海鹏

6 要闻 文汇报

奋斗百年路 启航新征程 · 学党史 悟思想 办实事 开新局

党旗飘扬·上海百名基层党员谈初心

长期从事复杂自然环境目标电磁散射、辐射传输与空间微波遥感信息技术的研究

金亚秋：我们的科技研究，就是越过终点线后的继续奔跑

人物小传

3.1.6

周平红：内镜里的“大国工匠”

发布时间：2020-12-16 来源：民进上海市委会

人物名片：周平红，国际知名消化内镜专家，复旦大学附属中山医院内镜中心主任，中华医学会消化内镜学分会副主任委员，民进上海市委医疗卫生专委会副主任，以第一完成人先后荣获 3 项省部级科技进步一等奖和国家科技进步二等奖。

“大国工匠”1小时手术治愈患者25年顽疾，手术直播演示登上国际论坛

上观 2022-07-09 19:42

3.1.7

2007-2021年宝钢教育奖特等奖获奖情况

获奖年度	获奖单位	姓名	性别	培养层次	奖项
2007	复旦大学	鲁绍臣	男	博士	优秀学生特等奖
2008	复旦大学	沈剑锋	男	博士	优秀学生特等奖
2011	复旦大学	陈仁杰	男	博士	优秀学生特等奖
2012	复旦大学	蔡圣	男	博士	优秀学生特等奖
2013	复旦大学	李宏福	男	博士	优秀学生特等奖
2014	复旦大学	孔彪	男	博士	优秀学生特等奖
2015	复旦大学	唐静	女	博士	优秀学生特等奖
2016	复旦大学	张智涛	男	博士	优秀学生特等奖
2017	复旦大学	章旭耀	男	博士	优秀学生特等奖
2020	复旦大学	高文玺	男	博士	优秀学生特等奖
2021	复旦大学	叶蕾	女	博士	优秀学生特等奖
2013	复旦大学	吴晓明	男		优秀教师特等奖
2014	复旦大学	赵东元	男		优秀教师特等奖
2016	复旦大学	祝墡珠	女		优秀教师特等奖
2019	复旦大学	孙向晨	男		优秀教师特等奖
2020	复旦大学	张文宏	男		优秀教师特等奖
2021	复旦大学	陆昉	男		优秀教师特等奖

3.2 科研成果

3.2.1

复旦大学历届全国优秀博士学位论文入选情况

一、入选第二届（2000 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 100 篇）

序号	作者姓名	专业	论 文 题 目	导师姓名
1	戴鞍钢	历史地理学	港口、城市、腹地—上海与长江流域经济关系的历史考察（1843—1913）	邹逸麟
2	周汝光	基础数学	与孤立子方程相关的有限维可积系统	谷超豪
3	任忠民	光学	载能束合成材料及其表征	李富鸣
4	邱　枫	高分子化学	剪切流场中聚合物共混物的相分离	杨玉良
5	贺　平	外科学	肝癌细胞因子基因治疗的研究	汤钊猷

三、入选第三届（2001 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 100 篇）

序号	作者姓名	专业	论 文 题 目	导师姓名
1	邹振环	历史地理学	晚清西方地理学在中国的传播与影响	周振鹤
2	张　旭	运筹学与控制论	半线性分布参数系统的精确能控性及其某些相关问题	雍炯敏
3	张胜坤	凝聚态物理	用空间电荷谱研究 Gesi 半导体低维量子结构的电学特性	王　迅
4	张红东	高分子化学与物理	高分子分相动力学的理论和模拟	杨玉良
5	张克忠	动物学	人凝血因子 IX 乳腺生物反应器研究	薛京伦
6	陈　亮	外科学	臂丛神经根机能解剖的实验研究	顾玉东
7	蔡　琳	流行病与卫生统计学	福建省胃癌高发现场分子流行病学研究	俞顺章
8	赵　鹏	中西医结合基础	针刺的抗脑缺血作用与氨基酸类递质及一氧化氮的关系	程介士

三、入选第四届（2002 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 97 篇）

序号	作者姓名	专业	论　文　题　目	导 师
1	陈启宏	运筹学与控制论	变分不等式的间接障碍最优控制问题	李训经
2	郭　骏	神经生物学	G 蛋百偶联受体激酶介导的δ阿片受体磷酸化及脱敏的研究	马　兰
3	王　鲁	外科学（普外）	α干扰素及其它制剂干预肝癌转移复发和肿瘤生长的实验研究	汤钊猷

四、入选第五届（2003 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 97 篇）

序号	作者姓名	专业	论　文　题　目	导 师

1	杨光辉	中国古代文学	萨都剌生平及著作实证研究	章培恒
2	陈伯勇	基础数学	关于 Bergman 核的一些研究	张锦豪
3	何军坡	高分子化学与物理	活性自由基聚合的 Monte Carlo 模拟及动力学改进	杨玉良
4	柯越海	遗传学	中国人群的进化与多基因病研究（I、II、III）	金　力
5	林　旭	病原生物学	乙型肝炎病毒复制性增强的机理研究	闻玉梅

五、入选第六届（2004 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 97 篇）

序号	作者姓名	专业	论　文　题　目	导 师
1	陆　铭	西方经济学	工资、就业的议价对经济效率的影响	袁志刚
2	陈周旺	政治学理论	正义之善——论乌托邦的政治意义	林尚立
3	王　勤	基础数学	粗几何上的指标问题的局部化方法	陈晓漫
4	欧阳晓平	粒子物理与原子核物理	低强度脉冲裂变中子探测技术研究	霍裕昆
5	余承忠	无机化学	嵌段共聚物导向下新型介孔分子筛材料的合成与表征	赵东元
6	李　雁	外科学	转移性人肝癌细胞模型的优化及转移机理探讨	汤钊猷

六、入选第七届（2005 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 96 篇）

序号	作者姓名	专业	论　文　题　目	导 师
1	高蒙河	历史地理学	长江下游考古时代的环境研究 ——文明化进程中的生态系统与人地关系	葛剑雄
2	楼红卫	运筹学与控制论	偏微分方程最优控制问题解的正则性	雍炯敏
3	叶青海	外科学	肝细胞癌转移预测模型的建立及其转移相关基因的筛选——cDNA 微阵列技术分析	汤钊猷

七、入选第八届（2006 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 99 篇）

序号	作者姓名	专业	论　文　题　目	导 师
1	徐英瑾	外国哲学	维特根斯旦哲学转型中的“现象学”之谜	俞吾金
2	李玉偿	历史地理学	环境与人：江南传染病史研究（1820－1953）	葛剑雄
3	钱　冬	凝聚态物理	3d 金属超薄膜的结构和磁性研究	金晓峰
4	范　杰	无机化学	介孔材料结构和孔道的模板合成及其在生物和电池中的应用	赵东元
5	文　波	遗传学	Y 染色体、mtDNA 多态性与东亚人群的遗传结构	金　力

八、入选第九届（2007 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 98 篇）

序号	作者姓名	专业	论 文 题 目	导 师
1	卢文联	应用数学	动力系统与复杂网络：理论与应用	陈天平
2	田博之	无机化学	新型介观结构材料的合成：从无定形到晶态	赵东元
3	董志强	中西医结合基础	胶质细胞源性神经营养因子在大鼠神经痛及电针镇痛中的作用及其机制研究	吴根诚
4	陆 伟	药剂学	阳离子白蛋白结合聚乙二醇－聚乳酸纳米粒的脑内递药研究	蒋新国

九、入选第十届（2008 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 100 篇）

序号	作者姓名	专业	论 文 题 目	导 师
1	雷 震	应用数学	粘弹性流体力学方程组的整体经典解和不可压缩极限	周 忆
2	陈 敏	材料物理与化学	聚合物/SiO_2 有机-无机纳米复合微球的制备与表征	武利民

十、入选第十一届（2009 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 98 篇）

序号	作者姓名	专业	论 文 题 目	导 师
1	丁 昇	发育生物学	piggyBac 转座系统--哺乳动物遗传分析的新工具	许 田

十一、入选第十二届（2010 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 100 篇）

序号	作者姓名	专业	论 文 题 目	导 师
1	杨煜达	历史地理学	清代云南（1711-1911 年）的季风气候与天气灾害	邹逸麟
2	高 强	外科学	免疫微环境与肝细胞癌复发转移及“免疫微环境分子预测模型”的建立与验证	樊 嘉
3	张志杰	流行病与卫生统计学	湖沼地区血吸虫病高风险区域的空间分析及重点钉螺孳生地的探测	姜庆五

十二、入选第十三届（2011 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 97 篇）

序号	作者姓名	专业	论 文 题 目	导 师
1	沈大伟	凝聚态物理	2H 结构过渡族金属二硫属化物电子结构的高分辨角分辨光电子能谱研究	封东来

2	徐书华	遗传学	高密度常染色体 SNPs 揭示的现代人群遗传结构	金　力
3	陈海波	计算机系统结构	云计算平台可信性增强技术的研究	臧斌宇

十三、入选第十四届（2012 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 90 篇）

序号	作者姓名	专业	论　文　题　目	导 师
1	占昌友	药剂学	多肽介导的神经胶质瘤靶向给药系统研究	陆伟跃

十四、入选第十五届（2013 年）全国优秀博士学位论文名单（全国共 100 篇）

序号	作者姓名	专业	论　文　题　目	导 师
1	马孟龙	历史地理学	西汉侯国地理	葛剑雄
2	王启军	微生物学	Salmonella enterica 中心代谢关键酶的赖氨酸可逆乙酰化修饰研究	赵国屏
3	李　翀	药剂学	抑制 p53 与 MDM2 结合的抗肿瘤多肽设计与靶向递送	陆伟跃

复旦大学历届全国优秀博士学位论文提名奖入选情况

一、入选 2003 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 179 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	陆　铭	理论经济学	工资、就业的议价对经济效率的影响	袁志刚
2	李本乾	新闻传播学	中国大众传媒议程设置功能研究	张国良
3	温　涛	物理学	物理中三个逆问题的多种严格解方法的探求研究及具体实现	戴显熹
4	向　斌	生物学	阿片受体磷酸化及其对受体信号转导的调控机制	马　兰
5	陈向军	临床医学	MGT-30 在胸腺瘤重症肌无力中意义的研究	吕传真
6	邱双健	临床医学	肝癌免疫基因治疗的实验研究	叶胜龙

二、入选 2004 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 139 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	田素华	理论经济学	东道国国际资本流入结构的成因与管理	洪文达
2	楼红卫	数学	偏微分方程最优控制问题解的正则性	雍炯敏

3	何　华	生物学	人类 MP1LC3 家族三个成员的翻译后修饰分析及一种新的翻译后修饰形式的鉴定	余 龙
4	常　梅	电子科学与技术	随机非球形粒子层全极化散射的 Mueller 矩阵解	金亚秋
5	徐文东	临床医学	提高膈神经移位治疗臂丛撕脱伤疗效的基础与临床研究	徐建光

三、入选 2005 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 159 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	龙太江	政治学	论政治妥协--以价值为中心的分析	王邦佐
2	陈元峰	中国语言文学	北宋馆阁翰苑与诗坛研究	王水照
3	钱　冬	物理学	3d 金属超薄膜的结构和磁性研究	金晓峰
4	高　峰	化学	介孔 SBA-15 在生物分离和纳米材料制备上的应用及相关研究	赵东元
5	郝　模	公共管理	我国农村卫生发展的关键问题政策研究	胡善联

四、入选 2006 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 137 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	王泽军	数学	二维轴对称活塞问题激波解的存在性	陈恕行
2	李华林	基础医学	表皮葡萄球菌细胞间粘附素基因功能及表达调控的研究	闻玉梅

五、入选 2007 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 158 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	戴黎刚	中国语言文学	闽语的历史层次及其演变	游汝杰
2	杨煜达	历史学	清代云南（1711-1911 年）的季风气候与天气灾害	邹逸麟
3	李　辉	生物学	澳泰族群的遗传结构	金　力
4	蒋嶷川	计算机科学与技术	适应动态排拓扑网络的多 Agent 计算关键技术研究	张世永
5	张　倜	临床医学	利用血管内皮异质性预测和干预肝癌转移复发的研究	汤钊猷

六、入选 2008 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 177 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	赵　赟	历史学	苏皖地区土地利用及其驱动力机制（1500-1937）	满志敏
2	田传山	物理学	人工调控结构的金属薄膜磁性	金晓峰
3	孟　岩	化学	有序的有机高分子介孔材料的合成与结构	赵东元

4	贾韦韬	化学	生物质谱新技术与新方法及其在蛋白质组学中的应用研究	杨芃原
5	陈维灶	生物学	RNAi 抑制口蹄疫病毒复制与感染的相关研究	郑兆鑫
6	周艺彪	公共卫生与预防医学	日本血吸虫中间宿主湖北钉螺遗传变异及分类的研究	姜庆五

七、入选 2009 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 363 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	王国强	历史学	《中国评论》与西方汉学	周振鹤
2	谢纳庆	数学	有关引力能量的几个几何问题	谷超豪
3	吴　昊	数学	非线性发展方程及方程组整体解的渐近性态	郑宋穆
4	季　敏	物理学	纳米结构及其相变的第一性原理计算研究	龚新高
5	杨　科	物理学	基于同步辐射实验方法的低维系统物理性质研究	封东来
6	宋海清	物理学	新型光学微腔激光器的构造及其方向性激光出射的研究	徐　雷
7	张福强	化学	介孔材料水热稳定性的改进及新型介孔碳材料的水相合成	赵东元
8	刘　芸	化学	微流控芯片酶反应器的研究	刘宝红
9	王永刚	化学	高比能量电化学电容器的研究	夏永姚
10	曹丽慧	生物学	钠尿肽对视网膜双极细胞活动的调制	杨雄里
11	高小玲	药学	凝集素修饰纳米粒经鼻入脑的递药特性研究	蒋新国
12	徐　鹏	公共管理	我国突发公共卫生事件处置工作规范及其支持系统研究	郝　模

八、入选 2010 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 334 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	周　波	中国语言文学	战国时代各系文字间的用字差异现象研究	裘锡圭
2	吴俊范	历史学	从水乡到都市：近代上海城市道路系统演变与环境（1843-1949）	满志敏
3	杨　翎	数学	紧致 Riemann 对称空间的整体几何性质及其应用	忻元龙
4	宁文强	物理学	一维关联体系粒子激发谱研究	吴长勤
5	沈大伟	物理学	2H 结构过渡族金属二硫属化物电子结构的高分辨角分辨光电子能谱研究	封东来
6	李　嫣	化学	蛋白质的磁性微球快速酶解与高效富集新方法研究	张祥民

7	刘　锋	化学	人 CD34+造血干/祖细胞和日本血吸虫的转录组学和蛋白质组学研究	杨芃原
8	王传明	化学	负载金催化剂的第一性原理研究：从纳米催化到单活性位非均相催化	刘智攀
9	徐书华	生物学	高密度常染色体 SNPs 揭示的现代人群遗传结构	金　力
10	田晓晨	基础医学	乙型肝炎病毒表面抗原对细胞蛋白 LEF-1 以及 CyPA 功能的影响及其意义	闻玉梅
11	刘　琼	中西医结合	针刺治疗实验性抑郁症时成年大鼠海马神经发生的变化	吴根诚
12	黄容琴	药学	脑靶向树枝状高分子纳米基因递释系统的研究	裴元英

九、入选 2011 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 256 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	叶 晔	中国语言文学	明代中央文官制度与文学	陈广宏
2	谢 湜	历史学	高乡与低乡：11-16 世纪太湖以东的区域结构变迁	葛剑雄
3	黄寒松	数学	Bergman 空间上的 von Neumann 代数、约化子空间和相关的几何分析	郭坤宇
4	陈时友	物理学	多元半导体及其合金的第一性原理计算研究	龚新高
5	徐　丰	电子科学与技术	全极化合成孔径雷达的正向和逆向遥感理论	金亚秋
6	余科达	临床医学	功能性论证雌醌代谢酶基因多态性与乳腺癌发生易感性的关联	邵志敏

十、入选 2012 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 278 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	赵　灿	哲学	″诚言″与″关心自己″：福柯的古代哲学解释研究	佘碧平
2	刘建军	数学	临界条件下的 KAM 理论及其应用	袁小平
3	高　勇	物理学	几种复杂流体的物性研究	黄吉平
4	刘　勤	物理学	时间反演不变性拓扑绝缘体中杂质效应的相关研究	陶瑞宝
5	韩英锋	化学	半夹心结构有机金属框架化合物的设计、可控制备与性能研究	金国新
6	龚　昱	化学	过渡金属氧化物和氧气络合物的低温基质隔离红外光谱和理论计算研究	周鸣飞
7	王启军	生物学	Salmonella enterica 中心代谢关键酶的赖氨	赵国屏

			酸可逆乙酰化修饰研究	
8	雷云平	生物学	VANGL 基因和 DACT1 基因与神经管畸形的相关性研究	王红艳
9	法文哲	电子科学与技术	月球微波遥感的理论建模与参数反演	金亚秋
10	张伟娟	基础医学	ALD-DNA 诱导 SLE 的新机制：巨噬细胞极化及其作用	熊思东
11	徐洁杰	基础医学	乙型肝炎病毒 X 蛋白(HBx)对 Notch1 与 Snail 的调控及其功能的研究	闻玉梅

十一、入选 2013 年全国优秀博士学位论文提名奖名单（全国共 273 篇）

序号	作者姓名	一级学科名称	论　文　题　目	导 师
1	刘瑞明	应用经济学	国有企业如何拖累了经济增长：理论与中国的经验证据	石　磊
2	栗永清	中国语言文学	学科·教育·学术：学科史视野中的中国文学学科	朱立元
3	顾琪龙	数学	树状网络上的拟线性双曲组的精确边界能控性与能观性	李大潜
4	董金奎	物理学	非常规超导体的极低温输运性质研究	李世燕
5	徐　薇	生物学	代谢的乙酰化调控与 IDH1 突变促进肿瘤发生机制的研究	管坤良
6	姚　坚	基础医学	MicroRNA-30d 及抑制型 G 蛋白在肝癌侵袭转移中的作用及其分子机制研究	顾健人
7	张　峰	临床医学	药物洗脱支架对血管重构和内皮功能影响的实验和临床研究	葛均波
8	朱小东	临床医学	抗血管生成促肝癌转移中 IL-12b 介导的机体免疫起关键作用	汤钊猷

研究生在 5 大期刊发表论文情况

学号	姓名	年级	发表或录用年月	年份	期刊名称	发表情况	作者排名
061023075	徐薇	2006级	2009-04	2009	SCIENCE	已发表	第二作者导师第一作者
051019032	倪培相	2005级	2010-07	2010	SCIENCE	已发表	第十作者
071019012	臧佳栋	2007级	2009-01	2009	SCIENCE	已发表	第三作者
09110700064	黄伟	2009级	2011-05	2011	SCIENCE	已发表	第二作者
12110700092	王传超	2012级	2012-02	2012	SCIENCE	已发表	第一作者
10110720022	林曦	2010级	2013-08	2013	SCIENCE	已发表	第二作者导师第一作者
11131220011	王伟	2011级	2012-04	2012	SCIENCE	已发表	第一作者
14110700033	顾嘉琦	2014级	2015-10	2015	SCIENCE	已发表	第二作者导师第一作者
14110190043	杨乐	2014级	2018-05	2018	SCIENCE	已发表	第二作者
16210220046	吴萱	2016级	2018-08	2018	SCIENCE	已发表	第一作者
051023011	王启军	2005级	2010-03	2010	SCIENCE	已发表	第一作者
061023075	徐薇	2006级	2010-02	2010	SCIENCE	已发表	第二作者导师第一作者
15111510025	何爽	2015级	2020-02	2020	SCIENCE	已发表	第一作者
17111030047	李志鑫	2017级	2020-03	2020	SCIENCE	已发表	第一作者
14111510015	田原	2014级	2020-02	2020	SCIENCE	已发表	第一作者
18111020011	王微	2018级	2021-01	2021	SCIENCE	已发表	第二作者
16110190019	邓雨君	2016级	2020-02	2020	SCIENCE	已发表	第一作者
16110700005	武子涵	2016级	2021-04	2021	SCIENCE	已发表	第一作者
18111510044	李佳蓓	2018级	2021-05	2021	SCIENCE	已发表	第一作者
051101063	张俊琪	2005级	2007-09	2007	Cell	已发表	第五作者
051101063	张俊琪	2005级	2012-09	2012	Cell	已发表	第一作者
09111010003	程净东	2009级	2013-12	2013	Cell	已发表	第一作者
09110700006	胡璐璐	2009级	2013-12	2013	Cell	已发表	第一作者
14110700031	张玲	2014级	2016-10	2016	Cell	录用待发表	第六作者
	徐文	2013					

3.2.2

“十三五”期间复旦大学作为第一完成单位国家科学技术奖

序号	领域	成果名称	类型/曾获奖励	实物/展品/图片	备注	院系	年度
4	物理	铁基超导体电子结构的光电子能谱研究	国家自然科学二等奖	图片	封东来	物理系	2015
11	生命	东亚人群和混合人群基因组的连锁不平衡研究	国家自然科学二等奖	图片	金力	生命科学学院	2015
40	医学	中枢神经系统重大疾病CT/MRI关键技术的创新与临床应	国家科技进步二等奖	图片	耿道颖	医科处	2015
37	医学	外科术式改变脑血流的基础与临床创新	国家科技进步二等奖	图片	毛颖	医科处	2017
10	化学	瞬态新奇分子的光谱、成键和反应研究	国家自然科学二等奖	图片	周鸣飞	化学系	2018
1	数学	随机控制与非线性滤波的数学理论	国家自然科学二等奖	图片	汤善健	数学科学学院	2019
3	物理	超构表面对电磁波的调控	国家自然科学二等奖	图片	周磊	物理系	2019
18	材料	碳纳米管复合纤维锂离子电池	国家自然科学二等奖	实物/图片	彭慧胜	高分子科学系	2019
35	医学	内镜微创治疗食管疾病技术体系	国家科技进步二等奖	图片	周平红	医科处	2019
2	数学	不可压流体方程组的非线性内蕴结构	国家自然科学二等奖	图片	雷震	数学科学学院	2020
9	化学	有序介孔高分子和碳材料的创制和应用	国家自然科学一等奖	实物/图片	赵东元	化学系	2020
33	医学	肝癌诊断新技术和个体化治疗新策略	国家科技进步二等奖	实物/图片	樊嘉、周俭	医科处	2020

3.2.3

2019 年国家科学技术奖

序号	奖种	等级	项目名称	完成人	完成单位	获奖年度
1	国家自然科学奖	2	随机控制与非线性滤波的数学理论	汤善健	数学科学学院	2019 年
2	国家自然科学奖	2	超构表面对电磁波的调控	周磊 何琼（3） 郝加明（4） 肖诗逸（5）	物理学系	2019 年
				孙树林（2）	信息科学与工程学院（2）	2019 年
3	国家自然科学奖	2	碳纳米管复合纤维锂离子电池	彭慧胜 任婧（3） 孙雪梅（4）	高分子科学系	2019 年
				王永刚（2）	化学系（2）	2019 年
				陈培宁（5）	先进材料实验室（3）	2019 年
4	国家科学技术进步奖	2	内镜微创治疗食管疾病技术体系的创建与推广	周平红 徐美东（2） 姚礼庆（3） 钟芸诗（4） 李全林（5） 张轶群（6） 陈巍峰（7） 蔡明琰（8） 胡健卫（9） 陈涛（10）	附属中山医院	2019 年
5	国家自然科学奖	2	乙肝病毒变异和免疫遗传在肝细胞癌发生发展中的新机制	蒋德科（3） 余龙（5）	生命科学学院（2）	2019 年
6	国家科学技术进步奖	1	脉冲强磁场国家重大科技基础设施	-	物理学系(8)	2019 年
7	国家科学技术进步奖	1	中医脉络学说构建及其指导微血管病变防治	董强（8） 周京敏（13）	附属华山医院（6）	2019 年
8	国家科学技术进步奖	2	女性盆底功能障碍性疾病治疗体系的建立和推广	华克勤（5）	附属妇产科医院（4）	2019 年
9	国家科学技术进步奖	2	基于小儿肝胆胰计算机辅助手术系统研发、临床应用及产业化	董岿然（6）	附属儿科医院（3）	2019 年

2020年国家科学技术奖

序号	奖种	等级	项目名称	完成人	完成单位	获奖年度
1	国家自然科学奖	1	有序介孔高分子和碳材料的创制和应用	赵东元 李伟（2） 邓勇辉（3） 张凡（4）	化学系	2020年
2	国家自然科学奖	2	不可压流体方程组的非线性内蕴结构	雷震 周忆（2）	数学科学学院	2020年
3	国家技术发明奖	2	专用项目	叶明新 沈剑锋（2） 李娜（6）	专用材料与装备技术研究院	2020年
4	国家科学技术进步奖	2	基于液体活检和组学平台的肝癌诊断新技术和个体化治疗新策略	周俭 樊嘉（2） 杨欣荣（3） 孙云帆（4） 胡捷（5） 黄傲（6） 周少来（7） 高强（8） 郭玮（9） 胡博（10）	附属中山医院	2020年
5	国家科学技术进步奖	1	高场磁共振医学影像设备自主研制与产业化	曾蒙苏（8）	附属中山医院（4）	2020年
6	国家科学技术进步奖	2	足踝外科精准微创治疗关键技术体系建立与推广应用	华英汇（2） 陈世益（3）	附属华山医院（2）	2020年
7	国家科学技术进步奖	2	耳科影像学的关键技术创新和应用	沙炎（4）	附属眼耳鼻喉科医院（4）	2020年

3.2.4

十三五至今国家重点研发计划及科技创新2030重大项目（部分）

项目名称	负责人	立项时间	项目大类	立项金额	科研到款金额	批准号
染色质重构在肝脏细胞命运决定中的作用及其机制	赵冰	2018-09-05	国家重点研发计划（十三五）	547	547	2018YFA0109400
建立临床和大动物干细胞多模示踪平台和关键技术（课题）	胡锦	2018-09-07	国家重点研发计划（十三五）	2632	2632	2018YFA0107901
基于疾病进程的重大神经性致盲眼病干细胞治疗临床前研究	孙兴怀	2020-11-19	国家重点研发计划（十三五）	1807	1365	2020YFA0112700
多能干细胞体外三维培养构建听觉和前庭觉微器官及功能评估（课题）	李华伟	2018-01-18	国家重点研发计划（十三五）	2909	2909	2017YFA0103904
核酸同型半胱氨酸修饰在胚胎发育编程的调节机理（青年）	徐薇	2019-11-15	国家重点研发计划（十三五）	273	273	2018YFA0801300
多能干细胞Naive与Primed状态的表观遗传调控机制	蓝斐	2016-09-19	国家重点研发计划（十三五）	589	589	2016YFA0101800
多束线辐射敏感性差异基因与辐射远端效应研究（课题）	邵春林	2017-10-11	国家重点研发计划（十三五）	303	1235	2017YFC0108604
实时、双光谱受激拉曼成像用于实体瘤无标记快速病理检测的技术研发	季敏标	2016-09-06	国家重点研发计划（十三五）	100	100	2016YFC0102100
临床验证与实践（课题）	傅深	2017-10-12	国家重点研发计划（十三五）	354	254.88	2017YFC0107604
导航微创神经外科手术集成解决方案编制和数据分析（课题）	宋志坚	2016-07-01	国家重点研发计划（十三五）	1160	860	2016YFC0106101
大气现场综合观测	陈建民	2016-09-12	国家重点研发计划（十三五）	2645	2645	2016YFC0202701
PM2.5暴露对孕妇心血管功能影响的暴露-反应关系评	张蕴晖	2016-09-20	国家重点研发计划（十三五）	200	200	2016YFC0206802
构建学校室内空气监测网络体系，开展儿童人群的健	赵卓慧	2016-09-20	国家重点研发计划（十三五）	202	202	2016YFC0207402
PM2.5暴露生物标志的动物实验研究及综合评估（课题）	陈仁杰	2016-09-21	国家重点研发计划（十三五）	195	195	2016YFC0206402
基于稀土发光纳米技术的病原体检测研究	李富友	2017-10-18	国家重点研发计划（十三五）	2678	2678	2017YFA0205100
基于机器学习势函数的纳米材料催化动态模拟与理性设计	刘智攀	2018-06-29	国家重点研发计划（十三五）	1360	1360	2018YFA0208600
颠覆性纳米介孔分子筛基渣油加氢裂化催化剂的创制及产业化	赵东元	2018-07-03	国家重点研发计划（十三五）	1096	1096	2018YFA0209400
纤维状储能器件的构建与电荷分离和传输机制的研究	彭慧胜	2016-09-06	国家重点研发计划（十三五）	3087	3087	2016YFA0203300
面向航天的纳米复合材料制备及实用化	武利民	2017-10-19	国家重点研发计划（十三五）	2755	2755	2017YFA0204600
二维原子晶体的能带工程及其电子和光电器件研究	包文中	2016-09-14	国家重点研发计划（十三五）	500	500	2016YFA0203900
关联体系新量子序的微观机理探索	封东来	2016-09-06	国家重点研发计划（十三五）	4234	4234	2016YFA0300200
氧化物关联电子材料的自旋极化电流输运和自旋存储器件	沈健	2016-09-07	国家重点研发计划（十三五）	2749.59	2749.59	2016YFA0300700
病原菌核糖体组装及调控的结构基础	李继喜	2016-09-07	国家重点研发计划（十三五）	2905	2324	2016YFA0500600
镁离子通道蛋白的结构和功能研究	服部素之	2016-09-06	国家重点研发计划（十三五）	500	500	2016YFA0502800
面向完整糖肽解析的蛋白质组精准鉴定技术研究（课题）	陆豪杰	2016-07-01	国家重点研发计划（十三五）	2337	2337	2016YFA0501303
染色质修饰的建立与去除机制研究（课题）	徐彦辉	2016-07-01	国家重点研发计划（十三五）	2772	2772	2016YFA0500701
煤经合成气直接制高值化学品	包信和	2017-10-20	国家重点研发计划（十三五）	2709	2151	2017YFB0602200
新型**技术研究	贾波	2018-01-08	国家重点研发计划（十三五）	2889	2889	2017YFB0803100
长寿命水系钠离子电池	夏永姚	2016-10-11	国家重点研发计划（十三五）	2500	2500	2016YFB0901500
长三角城市群生态安全格局网络设计与综合保障技术	王祥荣	2016-09-12	国家重点研发计划（十三五）	2600	2600	2016YFC0502700
精准公共法律服务支撑技术与装备研究	王晓阳	2018-10-23	国家重点研发计划（十三五）	1565	1565	2018YFC0830900
临床定量蛋白质组的质谱仪及配套试剂的研发	刘宝红	2018-04-13	国家重点研发计划（十三五）	1296	1296	2017YFC0906700
上海市松江城乡自然人群队列研究（课题）	赵根明	2017-11-06	国家重点研发计划（十三五）	1983	1983	2017YFC0907001

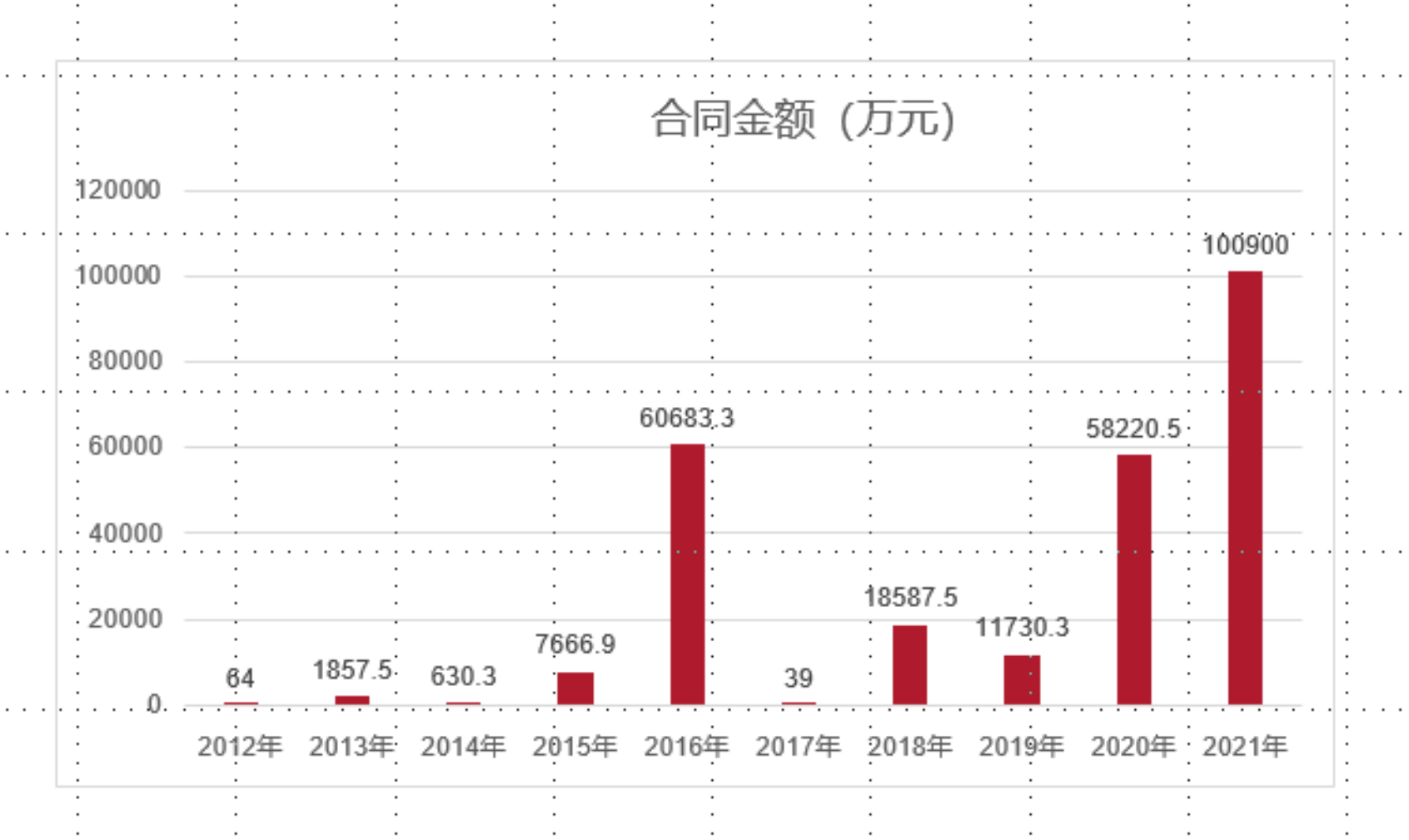
临床样本中功能代谢组的原位定量分析及结构鉴定技术（课题）	唐惠儒	2017-10-26	国家重点研发计划（十三五）	1600	1600	2017YFC0906802
基于癌组织和血浆游离DNA全基因组合靶向深度测序的肝癌基因组特征谱绘制（课题）	周俭	2016-11-24	国家重点研发计划（十三五）	320	320	2016YFC0902401
基于临床生物信息学和样本组学检测的COPD特征谱绘制（课题）	王向东	2017-12-08	国家重点研发计划（十三五）	948	948	2017YFC0909501
癫痫分子分型体系架构的建立与分子标志物鉴定（课题）	王艺	2016-12-22	国家重点研发计划（十三五）	320	320	2016YFC0904403
基于生物信息学的精准医学知识图谱构建（课题）	刘雷	2016-11-04	国家重点研发计划（十三五）	4632	4632	2016YFC0901903
糖链/糖蛋白质疾病标志物和治疗靶标的发现及其生物学和临床验证（课题）	顾建新	2018-11-12	国家重点研发计划（十三五）	1569	1569	2018YFC0910303
ART子代表观异常机制解析及干预策略（课题承担单位）	于文强	2019-03-25	国家重点研发计划（十三五）	1290	987	2018YFC1005004
生物材料表界面及表面改性研究	丁建东	2016-10-21	国家重点研发计划（十三五）	1400	1400	2016YFC1100300
中国人类遗传资源样本库标准、规范、共享机制及华东地区中国人类遗传资源样本库集群建设	金力	2016-09-12	国家重点研发计划（十三五）	3085	3085	2016YFC1201700
入侵植物与脆弱生态系统相互作用的机制、后果及调控	杨继	2017-10-17	国家重点研发计划（十三五）	1480	1480	2017YFC1200100
基于液体活检技术的常见恶性肿瘤筛查及早诊技术研发与评价研究	周俭	2019-12-01	国家重点研发计划（十三五）	1037	1037	2019YFC1315800
慢阻肺合并呼吸衰竭的康复及物联网技术在慢阻肺全程精准康复中的应用研究（课题）	李善群	2018-12-10	国家重点研发计划（十三五）	1134	1134	2018YFC1313601
新型分子示踪剂PET成像早期诊断阿尔茨海默病的研究（课题）	钟春玖	2017-01-11	国家重点研发计划（十三五）	567	567	2016YFC1306403
心肌梗死后细胞替代治疗研究（课题）	葛均波	2017-02-22	国家重点研发计划（十三五）	1051	1051	2016YFC1301204
遗传与环境因素在2型糖尿病发病中的交互作用研究（课题）	李小英	2017-02-21	国家重点研发计划（十三五）	648	648	2016YFC1304801
多模式影像指导下扩大时间窗溶栓的安全性及有效性研究（课题）	董强	2017-10-24	国家重点研发计划（十三五）	1157	1157	2017YFC1308201
卵巢癌早诊断和鉴别诊断标志物的验证及应用（课题）	徐丛剑	2017-01-18	国家重点研发计划（十三五）	951	951	2016YFC1303101
T1DM自身抗体及抗自身抗体库的建立与应用基础（课题）	陈思锋	2017-02-21	国家重点研发计划（十三五）	567	267	2016YFC1305101
纳米孔材料界面组装与绿色能源	李伟	2019-10-23	国家重点研发计划（十三五）	681	681	2018YFE0201700
用于新冠病毒快速精准检测的二维晶体管型传感器件及集成系统研究	魏大程	2021-06-28	国家重点研发计划（十三五）	100	100	2021YFE0201400
一带一路沿线典型重污染行业清洁生产技术比 较与应用联合研究	王玉涛	2020-06-22	国家重点研发计划（十三五）	754	754	2020YFE0201400
人类表型组测量技术及表型数据跨尺度关联合作研究	李辉	2020-06-01	国家重点研发计划（十三五）	1000	800	2020YFE0201600
人类表型组学数据的质量控制与标准化研究	石乐明	2019-10-24	国家重点研发计划（十三五）	898	898	2018YFE0201600
超临界二氧化碳绿色喷涂关键技术与应用示范	张仁熙	2020-12-29	国家重点研发计划（十三五）	446	446	2019YFE0122100
基于环境及工业废弃物的PHA工业化生产关键技术研究和示范	e Kieran Wa	2019-11-14	国家重点研发计划（十三五）	136	136	2017YFE0193400
基于解吸电喷雾飞行时间质谱技术的海洋大气研究	张立武	2017-03-17	国家重点研发计划（十三五）	312.81	312.81	2016YFE0112200
基于高带宽氮化镓光电器件阵列和高频谱效率调制方式的超高速可见光通信	田朋飞	2021-06-30	国家重点研发计划（十三五）	346	173	2021YFE0105300
基于物联网和数据融合的健康相关活动识别系统研究	陈炜	2018-05-11	国家重点研发计划（十三五）	396	396	2017YFE0112000
有机-无机杂化水性功能涂料	周树学	2020-07-14	国家重点研发计划（十三五）	762	762	2020YFE0100300
聚合物-无机导体纳米复合材料的制备、热电性能及磁场效应研究	梁子骐	2018-05-04	国家重点研发计划（十三五）	362	362	2017YFE0107800

重塑绿色-培育面向中欧城市智慧、绿色和健康 转型的基于自然解决方案	赵斌	2021-12-01	国家重点研发计划（十三五）	300	150	2021YFE0193100
基于表面增强拉曼散射技术的胶质瘤手术导航系统	李聪	2020-04-26	国家重点研发计划（十三五）	160	160	2018YFE0118800
ALICE 实验奇特物质结构与现象研究	张松	2021-08-09	国家重点研发计划（十三五）	414	184	2018YFE0104600
基于布鲁克海文国家实验室相对论重离子对撞机的sPHENIX实验先进电磁量能器研制	黄焕中	2020-12-31	国家重点研发计划（十三五）	360	360	2019YFE0114300
SKA科学数据处理关键技术研究	池明旻	2017-03-01	国家重点研发计划（十三五）	892.79	892.79	2016YFE0100300
益母草碱对血管重构的作用机制及其新型衍生物的设计与验证（课题）	朱依纯	2019-04-04	国家重点研发计划（十三五）	100	100	2017YFE0120200
黏膜IgA大量分泌的分子机制及其在抑制炎症性肠病中的作用	王继扬	2020-08-31	国家重点研发计划（十三五）	264	264	2019YFE0100600
创建微小流体装置检测肝肿瘤转移和耐药	吴健	2017-02-20	国家重点研发计划（十三五）	341	341	2016YFE0107400
面向6G的赋能智能反射面通信SOC芯片研究	陈赟	2021-01-06	国家重点研发计划（十三五）	354	354	2019YFE0120700
纳米硅基叠层和超晶格发光薄膜及器件研究	卢红亮	2017-03-17	国家重点研发计划（十三五）	234	234	2016YFE0110700
食品中化学危害物阻控技术及其安全性评价	孔彪	2020-01-08	国家重点研发计划（十三五）	1859	1859	2019YFC1604600
基于毒性通路的食品安全风险评估体系集成与转化应用（课题）	屈卫东	2018-05-30	国家重点研发计划（十三五）	2075	2075	2017YFC1600206
砂岩质石窟岩体裂隙渗流精细探测与防治关键技术研究	王金华	2021-12-16	国家重点研发计划（十三五）	841	841	2021YFC1523400
两洋一海气象灾害自主可控监测预报技术研究	王桂华	2020-07-14	国家重点研发计划（十三五）	1229	1229	2019YFC1510100
空间天气电离层四维层析与智能预报	付海洋	2021-12-24	国家重点研发计划（十三五）	400	400	2021YFA0717300
适应新型信息服务的未来网络架构	吴俊	2020-12-29	国家重点研发计划（十三五）	945	945	2020YFA0711400
代数簇的模空间及子空间	李骏	2020-11-30	国家重点研发计划（十三五）	429	429	2020YFA0713200
集成电路设计自动化（EDA ）中的创新数学理论和方法	曾璇	2020-11-30	国家重点研发计划（十三五）	1004	1004	2020YFA0711900
大脑计算同化平台与新一代类脑智能算法理论	李春贺	2020-05-01	国家重点研发计划（十三五）	2163	2163	2019YFA0709500
针对小血管病变采用清热解毒、软坚解痉精准治则的异病同治方法学研究	eng Ma（马	2019-12-23	国家重点研发计划（十三五）	1504	1504	2019YFC1711600
基于折展-编织融合结构的工业管道作业机器人	方虹斌	2021-01-10	国家重点研发计划（十三五）	448	448	2020YFB1312900
穿戴式呼吸监测与心肺耦合增强产品的研制与临床研究（项目）	宋元林	2020-09-07	国家重点研发计划（十三五）	517	481	2020YFC2003700
中枢神经系统对代谢和能量平衡调节的机制研 究	Tiemin(刘钅	2020-01-14	国家重点研发计划（十三五）	2094	2094	2019YFA0801900
组织器官生长和尺寸控制的信号基础与感知调控	周兆才	2020-12-01	国家重点研发计划（十三五）	1664	1664	2020YFA0803200
糖脂代谢调控组织器官稳态及靶向干预	雷群英	2020-11-30	国家重点研发计划（十三五）	2238	2238	2020YFA0803400
组织器官发育中重要新型代谢物鉴定及其功能	赵世民	2019-11-15	国家重点研发计划（十三五）	2005	2005	2018YFA0800300
调控组织稳态和代谢平衡关键分泌因子的鉴定和机制研究	汤其群	2019-11-18	国家重点研发计划（十三五）	1915	1463	2018YFA0800400
高能效人机交互芯片技术	韩军	2019-07-26	国家重点研发计划（十三五）	542	542	2018YFB2202400
含氮新分子生化反应设计与高效生物合成系统创建	黄则度	2021-12-21	国家重点研发计划（十三五）	500	500	2021YFA0911400
特殊酵母底盘细胞的染色体工程	吕红	2021-12-01	国家重点研发计划（十三五）	1971	1971	2021YFA0910600
基于高通量筛选的人工免疫分子定向进化与功能鉴定（课题）	应天雷	2020-04-07	国家重点研发计划（十三五）	1860	1860	2019YFA0904403
金融欺诈及支付受理市场违规侦测与处置技术研究与应用示范	吴杰	2021-12-01	国家重点研发计划（十四五）	2131	1704.8	2021YFC3300600
重要病原体复杂和多变免疫原的设计和优化研究	李继喜	2022-01-07	国家重点研发计划（十四五）	1951	783.13	2021YFC2301500
病原真菌感染机制及防控技术研究	黄广华	2021-12-01	国家重点研发计划（十四五）	1633	655.49	2021YFC2300400
基于多模态数据的ARDS分型及精准化救治体系建立	宋振举	2021-12-30	国家重点研发计划（十四五）	2150	1859	2021YFC2501800
血管性认知障碍的生物标志物谱系评价体系和智 能诊疗研究	董强	2022-01-04	国家重点研发计划（十四五）	2000	1692.74	2021YFC2500100
失眠-情绪失调共病的机制研究与诊疗策略优化	丁凤菲	2021-12-24	国家重点研发计划（十四五）	500	424	2021YFC2502200

全能性细胞的表观遗传调控机制研究	沈宏杰	2021-12-01	国家重点研发计划（十四五）	335	174.2	2021YFA1102200
新型金属硼氢化物储氢体系的设计与性能调控	夏广林	2021-12-27	国家重点研发计划（十四五）	300	150	2021YFB3802400
高端金属与配体研制及关键技术研发	张俊良	2021-12-28	国家重点研发计划（十四五）	2000	1500	2021YFF0701600
高性能两电子锌空气电池的关键纳米材料和器件	王飞	2021-12-24	国家重点研发计划（十四五）	500	317	2021YFA1201900
晶圆级二维材料 “全在一”芯片研究	周鹏	2021-12-24	国家重点研发计划（十四五）	2500	1586	2021YFA1200500
铪基电材料与三维存器件研究	陈琳	2021-12-24	国家重点研发计划（十四五）	500	317	2021YFA1202600
纳尺度电畴调控的高灵敏光电感知器件及系统	王建禄	2021-12-24	国家重点研发计划（十四五）	2000	1269	2021YFA1200700
真核生物基因转录调控的结构与功能研究	徐彦辉	2021-12-28	国家重点研发计划（十四五）	2600	1430	2021YFA1300100
蛋白质结构预测算法研究及蛋白质设计应用	eng Ma（马	2021-12-24	国家重点研发计划（十四五）	2289.8	1946	2021YFF1200400
重大出生缺陷中基因突变致病性的系统识别及其非经典致病机制解析	王红艳	2021-12-28	国家重点研发计划（十四五）	1340	536.89	2021YFC2701100
女性生殖道结构异常发病机制、诊断体系探索与整 复技术研发	华克勤	2021-12-28	国家重点研发计划（十四五）	1963	748.74	2021YFC2701400
早发型子痫前期发病机制及整体化防控策略的研究	李笑天	2022-02-18	国家重点研发计划（十四五）	2777	1112.62	2021YFC2701600
卵母细胞发育的质量控制	王磊	2022-01-11	国家重点研发计划（十四五）	2463	986.82	2021YFC2700100
多线性极大算子的有界性及其应用	贺丹青	2021-12-24	国家重点研发计划（十四五）	300	240	2021YFA1002500
一维动力系统的扰动和重整	沈维孝	2022-06-29	国家重点研发计划（十四五）	382	198.635293	2021YFA1003200
移动应用隐私收集行为的分析检测技术及应用示范	杨珉	2021-12-09	国家重点研发计划（十四五）	1759	1440	2021YFB3101200
高性能忆阻材料与红外智能感知器件研制	王明	2021-12-24	国家重点研发计划（十四五）	1492	881	2021YFB3601200
知识驱动的拟人化多轮对话关键技术	周雅倩	2021-02-23	科技创新2030重大项目	534	320.52	2020AAA0108702
数据安全与隐私保护下的机器学习技术	姜育刚	2021-12-28	科技创新2030重大项目	1996	1098	2021ZD0112800
标准化儿童患者模型关键技术与应用	张立华	2021-12-28	科技创新2030重大项目	809	445	2021ZD0113500
突触和神经环路的形成机制及调控机理	禹永春	2021-12-28	科技创新2030重大项目	3995.5	3995.5	2021ZD0202500
脑小血管病认知障碍早期诊断标准及预警评估体系研究（课题）	崔梅	2022-06-15	科技创新2030重大项目	720	566	2021ZD0201806
睡眠觉醒调控的神经环路及分子机制	黄志力	2021-12-27	科技创新2030重大项目	4500	4500	2021ZD0203400
长期记忆存储与提取的机制研究	王菲菲	2021-12-28	科技创新2030重大项目	2882.5	2882.5	2021ZD0203500

3.2.5

2012-2021 年复旦大学科技成果转化合同经费表



3.2.6

2019年CNSNL发文统计

序号	论文标题	期刊名称	院系	通讯作者	是否以复旦为第一单位	第一作者	第一作者是否以复旦为第一单位	发表日期
1	Integrated Proteogenomic Characterization of HBV-related Hepatocellular Carcinoma	CELL	中山医院	樊嘉（共同通讯作者）	是	高强（中山医院）	是	10.3
2	Quantum Hall effect based on Weyl orbits in Cd3As2	NATURE	物理学系	修发贤（唯一通讯作者）	是	张成（复旦大学物理学系博士生）	是	1.17
3	Phylogenetic evidence for Sino-Tibetan origin in northern China in the Late Neolithic	NATURE	生命科学学院	金力（唯一通讯作者）	是	张梦翰（复旦大学现代语言学研究院）	是	5.2
4	Giant nonreciprocal second harmonic generation from antiferromagnetic bilayer CrI3	NATURE	物理学系	吴施伟（共同通讯作者）	是	孙泽元（复旦大学物理学系博士生）	是	8.22
5	Allele-selective lowering of mutant HTT protein by HTT–LC3 linker compounds	NATURE	生命科学学院 信息科学与工程学院	鲁伯埙、丁澦、费义艳（共同通讯作者，仅有3位）	是	李朝阳 (复旦大学脑科学研究院博士生）	是	11.7
6	High-temperature superconductivity in monolayer Bi2Sr2CaCu2O8+δ	NATURE	物理学系	张远波（共同通讯作者）	是	於逸骏（复旦大学物理学系博士后）	是	11.7
7	Direct observation of van der Waals stacking dependent interlayer magnetism	SCIENCE	物理学系	高春雷、吴施伟（共同通讯作者，仅有2位）	是	陈维炯（复旦大学物理学系博士后）	是	11.22
8	Ambient Particulate Air Pollution and Daily Mortality in 652 Cities	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	公共卫生学院	阚海东（唯一通讯作者）	是	刘聪（复旦大学公共卫生学院博士生）	是	8.22

2020年CNSNL发文统计

序号	论文标题	期刊	复旦是否为论文第一单位	通作/一作/参与作者中的复旦学者			院系	发表日期
				通作	一作	参与作者		
1	A new coronavirus associated with human respiratory disease in China	Nature	是	张永振	吴凡	Chen, Yan-Mei等	上海公共卫生临床中心	3月12日
2	Structure of nucleosome-bound human BAF complex	Science	是	徐彦辉	何爽	Wu, Zihan等	附属肿瘤医院、生物医学研究院	2月21日
3	Quantum anomalous Hall effect in intrinsic magnetic topological	Science	是	王靖	邓雨君	张远波等	物理学系	2月21日
4	Flipping carbon monoxide on a salt surface	Science	是	吴施伟	吴施伟		物理学系	1月10日
5	Spin squeezing of 1011 atoms by prediction and retrodiction	Nature	是	肖艳红	包晗（物理系博士	Duan, Junlei等	物理学系	5月14日
6	Aerodynamic analysis of SARS-CoV-2 in two Wuhan hospitals	Nature	否	阚海东			公共卫生学院	6月25日
7	Changes in contact patterns shape the dynamics of the COVID-19 outbreak	Science	是	余宏杰	张娟娟（公共卫生学		公共卫生学院	6月26日，4月29日在线发表
8	A dominant autoinflammatory disease caused by non-cleavable variants of	Nature	否	王晓川		Sun, Jinqiao等	附属儿科医院	1月2日
9	Pulmonary surfactant-biomimetic nanoparticles potentiate	Science	否	陆路		Li, Peiyu等	基础医学院	2月21日
10	Activation of the GLP-1 receptor by a non-peptidic agonist	Nature	否	Patrick M.Sexton、		Reynolds, Christopher A	药学院	1月16日
11	Structural basis of G(s) and G(i) recognition by the human glucagon	Science	否	Denise Wootten		Li, Zhixin等	药学院	3月20日
12	Mapping disparities in education across low- and middle-income	Nature	否			She, Jun	Dept Pulm Med	1月9日，在线发表是去年12月
13	The water lily genome and the early evolution of flowering plants	Nature	否			Zhao, Yiyong	生命科学学院	1月2日
14	A genomic and epigenomic atlas of prostate cancer in Asian populations	Nature	否			Xu, Jun	附属华东医院	2020年3月

15	High-pressure strengthening in ultrafine-grained metals	Nature	否			Xu, Jianing	物理学系	3月5日，在线出版是2月
16	Tunable correlated Chern insulator and ferromagnetism in a moire	Nature	否	张远波			物理学系	3月5日
17	A leptin-BDNF pathway regulating sympathetic innervation of adipose	Nature	否			Yu, Xiaofei	生命科学学院	7月30日
18	Repositioning of the global epicentre of non-optimal cholesterol	Nature	否			Yan, Weili	附属儿科医院	6月4日
19	Effect of non-pharmaceutical interventions to contain COVID-19 in	Nature	否	赖圣杰	赖圣杰	余宏杰	公共卫生学院	9月17日，5月在线发表
20	Viral and host factors related to the clinical outcome of COVID-19	Nature	是	卢洪洲	张小楠	Tan, Yun等	上海公共卫生临床中心	7月16日，5月在线发表
21	Human neutralizing antibodies elicited by SARS-CoV-2 infection	Nature	否			Zhang, Shuye	上海公共卫生临床中心，生物医学研究院	8月6日，5月在线发表
22	Adaptation of SARS-CoV-2 in BALB/c mice for testing vaccine	Science	否	姜世勃			基础医学院	9月25日
23	Self-limiting directional nanoparticle bonding governed by reaction	Science	是	聂志鸿	戎林(科研助理博	Yang, Yiqun等	高分子科学系	9月11日
24	Host-Viral Infection Maps Reveal Signatures of Severe COVID-19	Cell	否			Zhang, Shuye	上海公共卫生临床中心，生物医学研究院	6月25日
25	Integrative Proteomic Characterization	Cell	否			Ren, Shengguo等	计算机科学技术学院	7月9日
26	A Genetically Defined Compartmentalized Striatal Direct	Cell	否			何苗等	State Key Lab Med Neurobiol, MOE Frontiers	10月1日
27	Long-term care system for older adults in China: policy landscape,	LANCET	否			徐建鸣	护理学院	10月24日
28	Quality of primary health care in China: challenges and	LANCET	否			潘志刚等	附属中山医院	6月6日
29	Atezolizumab with or without chemotherapy in metastatic urothelial	LANCET	否			叶定伟	附属肿瘤医院	5月16日
30	Endovascular Thrombectomy with or without Intravenous Alteplase in	NEW ENGLAN	否			傅建辉	附属华山医院	5月21日
31	Vapor-assisted deposition of highly efficient, stable black-phase FAPbI3	Science	是	詹义强、郑立荣		未知	信息科学与工程学院	10月2日
32	Ferromagnetic order beyond the superconducting dome in a cuprate	Science	否			Zhang, J	物理系	5月1日

33	The effect of travel restrictions on the spread of the 2019 novel coronavirus	Science	否			余宏杰	公共卫生学院	4月24日
34	The genetic architecture of the human c	Science	否			Jia, Tianye	类脑智能科学与技术研究院	3月20日

2021年CNSNL发文统计

序号	论文标题	期刊	复旦是否为论文第一单位(10篇)	复旦是否为通讯作者第一单位(10篇)	复旦是否为第一作者/通讯作者(15篇)	通作/一作/参与作者中的复旦学者			院系	发表日期	网址	优先级
						通作	一作	参与作者				
1	Transmission heterogeneities, kinetics, and controllability of SARS-CoV-2	science	是	是	是	余宏杰	王微		公共卫生学院	2021/01/15	https://v	1
2	Structural insights into preinitiation complex assembly on core promoters	science	是	是	是	徐彦辉	陈曦子、戚轶伦、武子涵、王鑫鑫、李佳蓓、赵丹、侯海峰		附属肿瘤医院	2021/04/01	https://l	1
3	Structures of the human Mediator and Mediator-bound preinitiation complex	science	是	是	是	徐彦辉	陈曦子、阴晓彤、李佳蓓、武子涵、戚轶伦、王鑫鑫		附属肿瘤医院	2021/06/04	https://v	1
4	Large-area display textiles integrated with functional systems	nature	是	是	是	彭慧胜、陈培宁	施翔、左勇、翟鹏		高分子科学系	2021/03/10	https://v	1
5	METTL3 regulates heterochromatin in mouse embryonic stem cells	nature	是	是	是	沈宏杰	Wenqi Xu	Jiahui Li, Chenxi He, Jing Wen, Honghui Ma, Bowen Rong, Jianbo Diao, Liyong Wang, Jiahua Wang, Feizhen Wu, Li Tan,	生物医学研究院	2021/01/27	https://r	1
6	REV-ERB in GABAergic neurons controls diurnal hepatic insulin sensitivity	nature	是	否	是		丁国莲		附属妇产科医院/生殖与发育研究院	2021/02/12	https://r	1
7	Scalable production of high-performing woven lithium-ion fibre batteries	nature	是	是	是	彭慧胜；陈培宁	Jiqing He, Chenhao Lu, Haibo Jiang, Fei Han, Xiang Shi, Jingxia Wu, Liyuan Wang, Taiqiang Chen, Jiajia Wang, Ye Zhang, Han Yang, Guoqi Zhang, Xuemei Sun,		高分子科学系	2021/09/01	https://ww	1
8	Towards the biogeography of prokaryotic genes	nature	是	是	是	Luis Pedro Coelho	Luis Pedro Coelho		类脑智能科学与技术研究院	2021/12/15	https://ww	1
9	Single-cell landscape of the ecosystem in early-relapse hepatocellular carcinoma	cell	是	是	是	樊嘉、杨欣荣	孙云帆、吴靓、钟裕、周恺、侯勇		中山医院	2021/1/21	https://ww	1
10	Structure and mechanism of the SGLT family of glucose transporters	nature	是	否	是	屈前辉			口腔医学院/生物医学研究院	2021/12/8	https://ww	1

11	A rechargeable zinc-air battery based on zinc peroxide chemistry	science	否	是	是	王飞			材料科学系	2021/01/01	https://v	2
12	A neuroanatomical basis for electroacupuncture to drive the vagal-adrenal axis	nature	否	是	是	王彦青		王彦青	中西医结合研究院	2021/10/13	https://l	2
13	Structures of Gi-bound metabotropic glutamate receptors mGlu2 and mGlu4	nature	否	否	是	王明伟			基础医学院	2021/01/27	https://ww	3
14	Genomic insights into the formation of human populations in East Asia	nature	否	否	是	王传超			人类遗传学与人类学系/生命科学院	2021/02/22	https://c	3
15	Multicomponent superconducting order parameter in UTe2	science	否	否	是	J. PAGLIONE		T. METZJ. ZHANG	物理系	2021/8/13	https://v	3
16	SLFN2 protection of tRNAs from stress-induced cleavage is essential for T cell-mediated immunity	science	否	否	否			DUANWU ZHANG Sun, Lei	IBS	2021/5/14	https://ww	4
17	A growth-factor-activated lysosomal K+ channel regulates Parkinson's pathology	nature	否	否	否			宋海坤	基础医学院神经生物学系	2021/1/27	https://ww	4
18	Estimating a social cost of carbon for global energy consumption	nature	否	否	否			袁嘉灿	大气与海洋科学系	2021/10/13	https://ww	4
19	COVID-19 immune features revealed by a large-scale single-cell transcriptome atlas	cell	否	否	否			shuye zhang	上海公共卫生临床中心	2021/4/1	https://ww	4
20	A global metagenomic map of urban microbiomes and antimicrobial resistance	cell	否	否	否			Leming Shi; Sibo Zhu	生命科学院	2021/6/24	https://pu	4
21	NNT mediates redox-dependent pigmentation via a UVB- and MITF-independent mechanism	cell	否	否	否			樊少华	生命科学院	2021/8/5	https://ww	4
22	First-line nivolumab plus chemotherapy versus chemotherapy alone for advanced gastric, gastro-oesophageal junction, and oesophageal adenocarcinoma (CheckMate 649): a randomised, open-label, phase 3 trial	LANCET	否	否	否			刘天舒	中山医院	2021/06/05	https://ww	4

23	Worldwide trends in hypertension prevalence and progress in treatment and control from 1990 to 2019: a pooled analysis of 1201 population-representative studies with 104 million	LANCET	否	否	否			严卫丽	附属儿科医院	2021/08/24	https://v	4
24	A Lancet Commission on 70 years of women's reproductive, maternal, newborn, child, and adolescent health in China	LANCET	否	否	否			Prof Xu Qian PhD Prof Duan Ma PhD	基础医学院(马端)/公共卫生学院(Xu Qian)	2021/05/24	https://ww	4
25	Adjuvant Olaparib for Patients with BRCA1- or BRCA2-Mutated Breast Cancer	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	否	否	否			shaoz	附属肿瘤医院	2021/06/24	https://v	4
26	Adjuvant Nivolumab versus Placebo in Muscle-Invasive Urothelial Carcinoma	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	否	否	否			Ye, D	附属肿瘤医院	2021/06/03	https://v	4
27	Risdiplam-Treated Infants with Type 1 Spinal Muscular Atrophy versus Historical Controls	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	否	否	否			王艺	附属儿科医院	2021/07/29	https://v	4
28	Live Birth with or without Preimplantation Genetic Testing for Aneuploidy	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	否	否	否			Sun, Xiaoxi	附属妇产科医院	2021/11/25	https://v	4
29	Ticagrelor versus Clopidogrel in CYP2C19 Loss-of-Function Carriers with Stroke or TIA	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	否	否	否			Dong, Qiang董强	附属华山医院	2021/10/28	https://ww	4
30	Randomized trial of cytoreductive surgery for relapsed ovarian cance	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	否	否	否			Rongyu Zang	附属中山医院	44532	https://ww	4
31	Response to Comments on “ Recent global decline of CO2 fertilization effects on vegetation photosynthesis”	science	否	否	否			王戎	环境科学系	44462	https://ww	4
32	The genomic origins of the Bronze Age Tarim Basin mummies	nature	否	否	否			Shaoqing Wen	科技考古研究院	44462	https://ww	4
33	Defining variant-resistant epitopes targeted by SARS-CoV-2 antibodies: A global consortium study	science	否	否	否			feilan(参与作者且第三单位才为复旦)	IBS	44522	https://ww	4

2022年CNSNL发文统计

序号	论文标题	期刊	复旦是否为论文第一单位(4篇)	复旦是否为通讯作者第一单位(6篇)	复旦是否为第一作者/通讯作者(20篇)	通作/一作/参与作者中的复旦学者			院系	发表日期
						通作	一作	参与作者		
1	Delayed use of bioenergy crops might threaten climate and food security	NATURE	是	是	是	王戎	徐思清	张人禾、陈建民、汤绪、王琳	环境科学系	2022/9/7
2	Structural insights into dsRNA processing by Drosophila Dicer-2-Logs-PD	NATURE	是	是	是	麻锦彪	Su, Shichen		生科院	2022/7/3
3	Broad neutralization of SARS-CoV-2 variants by an inhalable bispecific single-domain antibody	CELL	是	是	是	应天雷、孙蕾、吴艳玲	ChengL		生物医学研究院、基础医学研究院	2022/4/14
4	Brown-fat-mediated tumour suppression by cold-altered global metabolism	NATURE	是	否	是		杨云龙		基础医学院	2022/8/3
5	Limb development genes underlie variation in human fingerprint patterns	CELL	否	是	是	金力			人类表型组	2022/2/2
6	Memory B cell repertoire from triple vaccinees against diverse SARS-CoV-2 variants	NATURE	否	是	是	王乔			基础医学院	2022/1/28
7	Maternal inheritance of glucose intolerance via oocyte TET3 insufficiency	NATURE	否	是	是	黄荷凤;徐国良			妇产科医院	2022/5/18
8	Tumor-resident intracellular microbiota promotes metastatic colonization in breast cancer	CELL	否	否	是	蔡尚			生科院	
9	Inhibition of calcium-triggered secretion by hydrocarbon-stapled peptides	NATURE	否	否	是	lai,ying			化学系	2022/3/31
10	Nivolumab plus chemotherapy or ipilimumab in gastro-oesophageal cancer	NATURE	否	否	是	Yelena Y. Janjigian			中山医院	2022/3/23
11	Search for Majorana neutrinos exploiting millikelvin cryogenics with CUORE	NATURE	否	否	是	Adams, D. Q			现物所	2022/4/7

12	Olfactory sensory experience regulates gliomagenesis via neuronal IGF1	NATURE	否	否	是	Liu, Chong			Fudan Univ, Inst Translat Brain Res,	
13	Structure and mechanism of the SGLT family of glucose transporters	NATURE	否	否	是	Skiniotis, Georgios; Feng, Liang			Fudan Univ, Shanghai Stomatol	
14	Whole-genome sequencing reveals host factors underlying critical COVID-19	NATURE	否	否	是	Caulfield, Mark J.			Fudan Univ, Greater Bay Area Inst	
15	Direct observation of the dead-cone effect in quantum chromodynamics	NATURE	否	否	是	Acharya, S				
16	Spectroscopy signatures of electron correlations in a trilayer graphene/hBN moire	SCIENCE	否	否	是	巨龙			复旦大学物理系	2022-04-07
17	Comment on Impact of neurodegenerative diseases on human adult hippocampal	SCIENCE	否	否	是	Alvarez-Buylla, Arturo			Fudan Univ, Zhongshan Hosp, State	2022/4/15
18	Nivolumab Combination Therapy in Advanced Esophageal Squamous-Cell Carcinoma	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	否	否	是	Kato, K			中山医院	2022/2/3
19	Darolutamide and Survival in Metastatic, Hormone-Sensitive Prostate Cancer	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	否	否	是	Smith, Matthew R			肿瘤医院	2022/2/8
20	Ibrutinib plus Bendamustine and Rituximab in Untreated Mantle-Cell Lymphoma	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	否	否	是	Wang, Michael L			Fudan Univ, Shanghai Canc Ctr,	2022/6/3
21	Brain charts for the human lifespan	NATURE	否	否	否	Jia, T.			复旦大学类脑智能科学与技术研究院	2022/4/6
22	Mapping genomic loci implicates genes and synaptic biology in schizophrenia	NATURE	否	否	否	Xu, Shuhua			类脑	2022/4/8
23	Probing CP symmetry and weak phases with entangled double-strange baryons	NATURE	否	否	否	Y. P. Guo			核物理与离子束应用教育部重点实验室	

3.3 实践成果

3.3.1

复旦大学博士生讲师团

博士生讲师团成立于 2002 年，是国内最早开展理论宣讲的高校学生团体，也是国内持续开展理论宣讲时间最长的大学生理论宣讲团队。19 年来，博讲团始终秉承“学以致用双向增进，宣传理论服务社会”的宗旨，积极组织优秀博士研究生深入基层一线开展理论宣讲工作，充分发挥大学生特别是博士生开展理论宣传的优势，组织宣传习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，建立起一套可复制、见长效的大学生理论宣讲机制。

成立 19 年以来，博讲团共培养涵盖文社理医工各学科门类讲师 900 余名，建设各类课程超过 1200 余门，开展宣讲 3100 余场，听众累计超过 20 万人次。

博讲团始终坚持落实“立德树人”这一高等教育的根本任务，党的十八以来，先后组建了十八大精神、十九大精神、十九届四中全会精神、十九届五中全会精神、宣言精神、党史学习、脱贫攻坚、学习十九届六中全会精神等十多个主题宣讲团，通过集体备课、分众宣讲，面向一线基层讲好党的创新理论，在全国各地开展主题理论宣讲超过 1200 场。

近五年来，博讲团作为骨干或秘书单位参与筹建了**上海市高校学生理论宣讲社团联盟、上海市大学生理论宣讲联盟**等各类沪上理论宣讲联盟，覆盖沪上五十余所高校。2018 年以来，为进一步提升青年理论宣讲实效，连续四年牵头举办**上海市高校理论宣讲微课程比赛**，以赛促建，带动上海市各

大高校理论类社团成长，社团理论宣讲能力提升，四年来累计收到包括同济大学、华东师范大学、东华大学等沪上 26 所高校超过 300 门优质课程报名，培养和挖掘了一批优秀青年理论宣讲骨干，形成了 100 门精品理论微党课，以青年之声献礼建党百年。

团队曾获得**全国基层理论宣讲先进集体、全国学雷锋志愿服务“四个 100”最佳志愿服务组织、第十二届中国青年志愿者优秀组织奖等全国、上海市等各级荣誉称号十余项。**2019 年 5 月 20 日，中共中央政治局委员、中宣部部长黄坤明莅临复旦大学同师生代表座谈时高度肯定了博讲团在青年理论宣讲领域的工作成效。同年 6 月，博讲团受邀赴中宣部在“讲政治、强本领”大学习主题讲坛中，面向中宣部机关及直属单位 600 余名干部进行宣讲，汇报工作心得。

近年来，博讲团的志愿宣讲工作在《人民日报》、《新闻联播》、《中国教育报》等媒体与教育部等官方网站被作为青年理论宣讲的突出成果与优秀思政教育案例，作过题为《复旦大学宣讲进社区，居民“点单”听讲座》、《带走理想的情怀走进基层——复旦大学博士生讲师团 10 年不辍宣讲党的理论》等的主题报道与经验介绍，形成了良好的社会反响。

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

江苏建普通高

带着理想的情怀走进基层

——复旦大学博士生讲师团10年不懈宣讲党的理论

振奋！复旦大学博士生讲师团受邀赴中宣部宣讲

复旦大学 2019-06-26

砥砺初心 永久奋斗

青年马克思主义者的成长与担当

复旦大学博士生讲师团

二〇一九年六月

6月26日下午，复旦大学博士生讲师团受邀赴京，以“砥砺初心 永久奋斗 青年马克思主义者的成长与担当”为题，面向中宣部机关及直属单位600余位干部进行了一场特别的宣讲。

复旦大学博士生讲师团：用最真实体验讲出最生动中国故事

原创 姜滨 文汇教育 2019-07-03

这是复旦大学国际关系与公共事务学院2019届博士生王鹏翔的亲身经历：七年前，为了完成本科论文，在湖北农村与农民同吃同住一个多月；六年前，他到贵州省贫困地区支教、当乡村教师。而后，王鹏翔参加了学校的博士生讲师团。基于对中国乡村的调研，他深刻体会到国家为“消除贫困”承诺所做的卓绝努力。

今年毕业，王鹏翔做出选择：到广西做一名选调生，到基层一线去践行当代年轻人的初心。

日前，包括王鹏翔在内的复旦大学博士生讲师团结束在北京的宣讲，回到上海。他们马不停蹄，又将开始暑期巡回宣讲。昨天下午，他们在复旦大学讲了本学期的“最后一课”。

复旦大学博士生讲师团已成立17年，先后为9万多名群众宣讲2000多场。现有117名博士生讲师通过基层实践和调研，将真实的体验变成理论宣讲的生动案例。而他们自己也在宣讲中获得了理论自信，从而更身体力行投身基层。讲师团成员，也实现了从观察者到宣讲者再到参与者的转变。

3.3.2

学科名称	姓名	毕业年度	培养层次	简介
电子科学与技术	朱骏	2017	博士	华力集成电路制造有限公司副总裁，负责完成了多项国家和上海市重大专项项目，获得上海市劳动模范称号。
电子科学与技术	高金德	2020	博士	华力微电子公司副总裁，长期从事集成电路工艺研发，拥有15项发明专利（其中4项为第一发明人）。
电子科学与技术	法文哲	2009	博士	北京大学地球与空间科学学院“百人计划”研究员。我国“嫦娥”3号科学应用研究核心团队骨干成员，发表SCI论文25篇。获2011年国家自然科学二等奖，目前担任国际著名期刊JGR-Planets副主编。
工商管理	吕莎莎	2015	博士	剑桥大学商学院讲师，是人工智能在营销领域应用研究的全球前沿学者之一，致力于机器学习、人工智能共情等在消费者决策方面的研究，已经在顶尖学术期刊MarketingScience发表2篇学术论文。
工商管理	罗来军	2007	博士	中国人民大学经济带研究院院长，中国方案研究院执行院长。省级人才计划入选者，获教育部人文社会二等奖。在《管理世界》、《人民日报》等发表文章100多篇，上报党和国家领导人内参多篇，获副总理批示。
工商管理	史健勇	2012	博士	上海工程技术大学党委副书记、党委常委、副校长。曾获上海市科技进步二、三等奖各1项，上海市教学成果一、二、三等奖共计4项，上海市决策咨询奖3项。获上海市新长征突击手称号，上海市教育系统信息工作先进个人。
管理科学与工程	田林	2015	博士	复旦大学管理学院管理科学系副教授，国家级人才计划入选者，研究方向为分享经济（产品共享），平台运营管理，运营与营销交叉研究等。
管理科学与工程	彭一杰	2014	博士	北京大学光华管理学院管理科学与信息系统系助理教授，国家级人才计划入选者，研究方向为仿真建模与分 析、仿真优化及其应用、大数据分析、金融工程与风险管理、医疗健康、人工智能等。
管理科学与工程	邹和建	2013	硕士	复旦大学附属华山医院党委书记。三次获得上海医学会施思明基金奖，并获得卫生部中华医学奖二等奖、上海市标准化优秀技术成果二等奖各一项。

光学工程	岳晓斌	2016	博士	中物院机械制造工艺研究所所长、研究员。国家机床产品质量监督检验中心（四川）主任，四川省超精密工程中心理事长，《极端制造》国际期刊副主编，科工局挑战计划副首席。获军队科技进步奖11项，核行业标准2项。
光学工程	吉方	2016	博士	中物院六所副所长、博导，负责组织工信部04专项、科技部科学仪器专项及国防科工局军工配套等8个重大项目技术论证。获军队科技进步三等奖2项，发表论文40余篇，获专利12项。四川省学术和技术带头人后备人选。
光学工程	陈杰	2020	博士	中物院材料所XX部门主任，主要开展微纳加工及检测技术研究，通过特种材料零部件精密加工工艺及改进、智能制造相关技术研究，提高了产品质量可靠性。承担04专项子题等课题，获军队科技进步三等奖2项，专利7项。
化学	徐冰君	2007	博士	化学与分子工程学院教授，曾任美国特拉华大学化学与分子生物工程系终身讲席副教授，SciAdv副主编，物理化学学报副主编，SciRep编委。荣获I&EC“2018年有影响力科学家”、美国国家科学基金会奖等。
化学	刁天宁	2007	博士	化学系副教授，已获终身教职。主要从事金属有机催化研究，获美国斯隆研究奖、美国国家科学基金会奖、卡米-戴佛斯学者-教师奖、美国化学会金属有机杂志年度作者奖等奖项。
化学	李应成	2005	博士	中国石化集团公司高级专家，中国石化三采用表面活性剂重点实验室主任，中国石化上海石油化工研究院副总工程师，中国石化突出贡献专家。荣获省部级奖励10项，享受国务院特殊津贴。
计算机科学与技术	陈海波	2009	博士	上海交通大学特聘教授、博导，领域操作系统教育部工程研究中心主任，同时担任华为操作系统首席科学家，国家级人才计划入选者，ACM杰出科学家。获教育部技术发明一等奖、全国优博、CCF青年科学家奖等。
计算机科学与技术	陈雪峰	2006	硕士	爱回收创始人、董事长，省级人才计划入选者。公司作为“互联网+循环经济”的代表性创新企业，年交易额超250亿人民币，市场估值超30亿美金，2020年全球独角兽排名92。
计算机科学与技术	季昕华	2011	硕士	科创板上市公司优刻得创始人、CEO，上海市第十五届人大代表，省级人才计划入选者。获上海市劳动模范、上海市优秀青年企业家、中国青年创业奖等荣誉。

理论经济学	范子英	2010	博士	上海财经大学公共经济与管理学院教授、博士生导师，国家级人才计划入选者、省级人才计划入选者。研究领域为公共财政、发展经济学，在《经济研究》等学术期刊发表论文60余篇。获第三届张培刚发展经济学青年学者奖、第二届洪银兴经济学奖等荣誉。
理论经济学	方红生	2008	博士	浙江大学经济学院财政学教授、博士生导师、副院长，国家级人才计划入选者，省级人才计划入选者，教育部新一届（2018-2022）财政学类专业教学指导委员会委员。研究领域为财税理论与政策、公共经济等。获2018年高等教育国家级教学成果奖二等奖。
理论经济学	罗长远	2006	博士	复旦大学经济学院教授，博士生导师，国家级人才计划入选者，省级人才计划入选者，上海市世界经济学会会长，复旦大学文科科研处副处长，上海国际金融与经济研究院副院长，专长于国际经济学和发展经济学研究。
生物学	徐书华	2006	博士	中国科学院上海营养与健康研究所，研究员，国家高层次人才计划入选者，2011年获全国优秀博士论文，教育部自然科学一等奖，2009年获中国科学院卢嘉锡青年人才奖，明治乳业（日本）生命科学奖。
生物学	王志敏	2006	博士	上海产业研究院上海海席勒研究所执行副所长，干细胞研究专家。上海市人大代表，九三学社中央青年工作委员会委员;九三学社上海科技系统委员会秘书长，九三学社创建70周年全国优秀社员。
生物学	嵇晓华	2007	博士	果壳网CEO，科学松鼠会创始人。九三学社中央科普工作委员会副主任。获上海大众科学奖、全国科普先进工作者、首届“赛先生”科学和医学公共传播奖等荣誉。达沃斯世界经济论坛“全球青年领袖”，APEC中国工商理事会青年企业家委员。
生物医学工程	王满宁	2011	博士	2011获评上海市优秀毕业生;2012年荣获国家技术发明奖二等奖（排名第二）;省部级人才计划入选者。现任复旦大学教授、博士生导师，上海市医学会数字医学专科分会副主任委员。
生物医学工程	余锦华	2007	博士	复旦大学教授，博导。主持国家自然科学基金重大研究计划等国家级、省部级课题，发表论文100多篇，代表论文发表于NatureCommunication,IEEETMI,IEEETOC等期刊上。
生物医学工程	张俊华	2007	博士	云南大学信息学院教授、博士生导师。主持国家或省部级科研项目6项，出版学术专著1部，发表高质量论文14篇，获云南省自然科学三等奖1项。

数学	雷震	2006	博士	复旦大学数学学院教授，在不可压流体方程组解的定性理论方面取得重要成果。获2020年国家自然科学二等奖（公示已结束），曾获上海市自然科学牡丹奖。国家级高层次人才计划入选者。
数学	徐翔	2010	博士	浙江大学百人计划研究员、博导、应用数学系主任。曾入选国家级青年人才计划、151人才工程计划，曾获曙光青年学术奖。任中国数学会计算数学分会理事会第九、十届理事，浙江省数学会第十二届理事。
数学	华波波	2010	博士	复旦大学数学学院教授，偏微分方程、几何分析方向。2015年入选国家级青年人才计划，2019年入选国家级高层次人才计划。在Crelle等重要期刊上发表论文34篇。
物理学	宋清海	2007	直博	国家级人才计划入选者，哈尔滨工业大学深圳校区理学院副院长、微纳光电信息系统理论与技术工信部重点实验室副主任。研究方向是微纳结构中的光场调控，在Science等高水平学术期刊上发表论文160余篇。
物理学	尹万健	2010	直博	国家级人才计划（青年项目）入选者和省部级人才计划入选者，苏州大学新能源科学与工程系教授、系主任。共发表论文103篇，被引7000余次，单篇引用1000余次。
物理学	臧佳栋	2012	直博	美国新罕布什尔大学物理系和材料物理系助理教授，加州大学河边分校电机系和中国科学院强磁场实验中心客座教授。长期从事凝聚态理论研究，在高水平学术期刊发表论文30余篇，被引1600余次。
新闻传播学	姜微	2006	硕士	现任新华社上海分社社长、党组书记。荣获“上海市三八红旗手”荣誉称号;荣获国家级和上海新闻奖一、二、三等奖十余个。上海市第十五届人民代表大会代表。
新闻传播学	汪晓东	2010	硕士	人民日报社新闻协调部副主任、高级编辑。负责重大报道策划、组织和采写，包括中国共产党成立90周年、新中国成立70周年、北京奥运会、上海世博会等。多次参加重大主场外交活动和高访报道，多次获中国新闻奖一等奖。
新闻传播学	陈颂清	2006	硕士	现任解放日报报业集团党委副书记、副社长，解放日报党委副书记、总编辑。同年当选为中华全国新闻工作者协会第八届理事会副主席。2017年当选上海市第十五届人民代表大会代表。

信息与通信工程	牛力	2010	博士	担任我国首款国产大飞机C919的指示记录系统设计和研制技术负责人，荣立C919首飞个人三等功。现任中国商飞上海飞机设计研究院高级工程师，获评公司年度优秀共青团干部
信息与通信工程	陶理	2015	博士	参与首艘国产航母“山东舰”研制，现任中船重工701所电磁兼容国防重点实验室副科长。主要从事高速光与无线融合通信，承担国家自然科学基金、多项国防重大项目等，发表高水平学术论文超过30篇，曾获国家奖学金等
信息与通信工程	郜诗佳	2015	博士	研发某新型火箭控制系统智能技术，成功在现役火箭XX型上得到应用，获评航天科技“突出贡献技术人员”。承担国家重大装备控制系统的设计研制，参与多个航天智能控制领域国家重大课题，被单位推荐国家公派留学
应用经济学	刘瑞明	2011	博士	中国人民大学国家发展与战略研究院教授、博导，《产业经济评论》副主编。主要研究转型经济学、发展经济学。在《经济研究》等期刊发表论文40余篇。主持国家社科基金重大项目，获教育部第七届中国高校科学优秀成果奖、第六届黄达-蒙代尔经济学奖等。
应用经济学	张爽	2007	博士	中欧国际工商学院经济学教授。研究兴趣主要集中在能源与环境经济学、健康经济学、以及中国经济。论文多次发表于国际顶级学术期刊，包括JPE,PNAS,JDE等。曾连续四年担任美国国家科学基金重大研究项目的主要负责人。
应用经济学	刘修岩	2008	博士	东南大学经济管理学院教授，博士生导师，国际经济与贸易系系主任，国家级人才计划入选者，中国区域科学协会空分析专业委员会副主任委员。荣获教育部高校人文社会科学优秀成果三等奖和江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖。
政治学	陈东晓	2006	博士	上海国际问题研究院院长,中国国际关系学会副会长，研究员，博士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家。2012年入选省级人才计划。上海市政协委员。
政治学	赵可金	2005	博士	清华大学社会科学学院副院长、国际关系系主任，全球共同发展研究院副院长，教育部区域国别研究基地专家委员会委员、中国人民争取和平与裁军协会理事。入选省级人才计划。
政治学	李巍	2009	博士	中国人民大学国际关系学院教授，中国国际关系学会经济外交研究会副秘书长。

3.3.3

研究生(含留学生)国内外竞赛获奖项目清单							
序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖人姓名	学生类型	院系	获奖年度
1	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	机器嗅觉芯片——VOCs纳米智能传感器	国赛金奖	朱立远（负责人）	硕士生	微电子学院	2018
				杨建国	博士后	微电子学院	2018
				高正祺	硕士生	微电子学院	2018
				蒋猛	博士生	国际关系与公共事务学院	2018
2	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	千里电池：超高性能硅碳负极的产业化制备方案	国赛金奖	张宇（负责人）	硕士生	化学系	2018
				杨于驰	硕士生	高分子科学系	2018
				唐慧敏	硕士生	历史学系	2018
				姚卢寅	硕士生	高分子科学系	2018
				王晨旭	硕士生	高分子科学系	2018
				陈晓	硕士生	高分子科学系	2018
				杨郑晶	硕士生	经济学院	2018
				庞凌云	硕士生	高分子科学系	2018
				陈宇菲	硕士生	高分子科学系	2018
				曹惠	硕士生	高分子科学系	2018
				张力仁	硕士生	高分子科学系	2018
				陈曦	硕士生	高分子科学系	2018
				王矿	硕士生	高分子科学系	2018
3	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	实朴检测--以土壤和地下水为特色的第三方检测服务平台	国赛银奖	杨进（负责人）	博士生	环境科学与工程系	2018
				顾骏	已毕业	化学系	2018
				胡佩雷	已毕业	化学系	2018
				张瑶瑶	硕士生	环境科学与工程系	2018
				张笑笑	硕士生	环境科学与工程系	2018
				张博文	硕士生	环境科学与工程系	2018
				叶天琳	硕士生	化学系	2018
4	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	畅心—新型抗凝药物的研究与开发	国赛银奖	赵冰（负责人）	博士生	医学院	2018
				吴梦芳	硕士生	医学院	2018
				李亚然	博士生	医学院	2018
				史云	博士生	生物医学研究院	2018
				吕方天	硕士生	管理学院	2018
5	第四届互联网+全国大学生	乡村笔记—用教育连接	国赛铜奖	金一斐	已毕业	政治学系	2018
				王田野	研究生	管理学院	2018
6	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	以土壤和地下水为特色的第三方检测服务平台	上海市金奖	杨进（负责人）	博士生	环境科学与工程系	2018
				顾骏	已毕业	化学系	2018
				胡佩雷	已毕业	化学系	2018
				张瑶瑶	硕士生	环境科学与工程系	2018
				张笑笑	硕士生	环境科学与工程系	2018
				张博文	硕士生	环境科学与工程系	2018
				叶天琳	硕士生	化学系	2018
7	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	新型凝血酶抑制剂的研究开发	上海市金奖	赵冰（负责人）	博士生	医学院	2018
				吴梦芳	硕士生	医学院	2018
				李亚然	博士生	医学院	2018
				史云	博士生	生物医学研究院	2018
				吕方天	硕士生	管理学院	2018
8	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	VOCs纳米智能传感器芯片	上海市金奖	朱立远（负责人）	硕士生	微电子学院	2018
				杨建国	博士后	微电子学院	2018
				高正祺	硕士生	微电子学院	2018
				吴巧	博士生	生科院	2018
9	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	NGS国产化法医试剂盒开发与应用	上海市金奖	文少卿（负责人）	博士后	生科院	2018
				王凌翔	博士生	生科院	2018
				唐慧敏	硕士生	历史系	2018
				林子涵	硕士生	新闻学院	2018

10	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	健行永平——基于云与智能硬件的贫困地区胃肠病分级管理平台	上海市金奖	魏博磊	硕士生	高分子科学系	2018
				郝建超	硕士生	经济学院	2018
				许镇峰	硕士生	马克思主义学院	2018
				田璐超	博士生	计算机科学技术学院	2018
				张馨予	硕士生	公共卫生学院	2018
				吴讷	博士生	中山医院	2018
11	第四届互联网+全国大学生	乡村笔记—乡土研学	上海市金奖	金一斐	已毕业	政治学系	2018
				王田野	研究生	管理学院	2018
12	第四届互联网+全国大学生	酒爸爸解酒饮料	上海市银奖	王力	硕士生	生命科学院	2018
				吴正西	博士生	生命科学院	2018
13	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	闹客APP	上海市银奖	王大为（负责人）	硕士生	管理学院	2018
				陈艺璇	硕士生	中国语言文学系	2018
				李君毅	硕士生	材料科学系	2018
14	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	豆蔻—基于面部识别技术的智能美妆定制专家	上海市银奖	吕方天	硕士生	管理学院	2018
				李金城	硕士生	国际关系与公共事务学院	2018
				贾子剑	硕士生	/	2018
				李丰宇	硕士生	/	2018
				李馨蕾	博士生	计算机科学技术学院	2018
15	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	基于垂直腔面半导体激光器的固态激光雷达系统	上海市银奖	颜颖颖（负责人）	硕士生	信息学院	2018
				袁亚飞	博士生	信息学院	2018
				陈志文	硕士生	信息学院	2018
				舒俊	硕士生	信息学院	2018
				文柯宇	硕士生	信息学院	2018
				龚剑	硕士生	经济学院	2018
16	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	石墨烯散热膜的制备及应用	上海市银奖	李梦雄（负责人）	博士生	高分子科学系	2018
				贾炜	博士生	高分子科学系	2018
				陈宇菲	硕士生	高分子科学系	2018
17	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	智柔储能：面向可穿戴的柔性储能解决方案	上海市银奖	解松林（负责人）	博士生	高分子科学系	2018
				王梦莹	硕士生	高分子科学系	2018
				蒋猛	博士生	国务学院	2019
				郑爽	博士生	高分子科学系	2018
				易孔阳	硕士生	高分子科学系	2018
				马心怡	博士生	国务学院	2018
				吴婧	硕士生	国务学院	2018
				苏怡雨	硕士生	/	2018
18	第四届互联网+全国大学生创新创业大赛	湘西边城南太乡村	上海市银奖	吴丽娟（负责人）	已毕业	社会发展与公共政策学院	2018
				覃河清	硕士生	社会发展与公共政策学院	2018
				唐慧敏	硕士生	历史系	2018
19	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	复东生物：癌症精准治疗的领航者	国赛银奖	曹勇斌（负责人）	博士生	高分子科学系	2019
				周龙飞	博士生	经济学院	2019
				姚先先	博士生	高分子科学系	2019
				张雪纯	硕士生	高分子科学系	2019
				郭盛迪	硕士生	高分子科学系	2019
				卫晓雨	硕士生	中文系	2019
				蒋猛	博士生	国务学院	2019
20	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	生物墨：癌症精准治疗的领航者	上海市赛金奖	曹勇斌（负责人）	博士生	高分子科学系	2019
				周龙飞	博士生	经济学院	2019
				姚先先	博士生	高分子科学系	2019
				张雪纯	硕士生	高分子科学系	2019
				郭盛迪	硕士生	高分子科学系	2019
				卫晓雨	硕士生	中文系	2019
				姜海	硕士生	管理学院	2019
				徐宇	硕士生	马克思主义学院	2019
				刘海霞	博士生	生命科学学院	2019

				谢芮宏	博士生	高分子科学系	2019
				杨孝伟	博士生	高分子科学系	2019
				宋望	博士生	复旦大学附属肿瘤医院	2019
				张媛颖	硕士生	高分子科学系	2019
				林静波	硕士生	高分子科学系	2019
21	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	”柔纤“锂离子电池纤维	上海市赛金奖	廖萌（负责人）	博士生	先进材料实验室	2019
				叶蕾	博士生	先进材料实验室	2019
				高真	硕士生	高分子科学系	2019
				左勇	硕士生	高分子科学系	2019
				王佳玮	硕士生	先进材料实验室	2019
				卫晓雨	硕士生	中国语言文学系	2019
				周旭峰	博士生	高分子科学系	2019
22	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	基于VCSEL的激光雷达系统集成芯片	上海市赛金奖	陈志文（负责人）	硕士生	信息学院	2019
				颜颖颖	硕士生	信息学院	2019
				汤玉美	博士生	信息学院	2019
				舒俊	硕士生	信息学院	2019
				董伟刚	硕士生	信息学院	2019
				雒梅逸香	博士生	信息学院	2019
				朱占宇	博士生	信息学院	2019
				闫泽垚	博士生	信息学院	2020
23	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	空地一体智慧哨兵系统	上海市赛金奖	尹卫爽（负责人）	博士生	物理学系	2019
				梁修业	博士生	物理学系	2019
				梅思琪	硕士生	经济学院	2019
				张喆	博士生	物理学系	2019
				王颖	硕士生	法学院	2019
24	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	天弩——边境空中管制系统	上海市赛金奖	王亮（负责人）	博士生	航空航天系	2019
				张立	硕士生	航空航天系	2019
				邢振林	直博生	航空航天系	2019
				王聪	直博生	航空航天系	2019
				王之豪	博士生	航空航天系	2019
				高升	博士生	航空航天系	2019
				王熙慧	硕士生	公共卫生学院	2019
				蔡小芳	硕士生	发展与公共政策学院社会工	2019
				谢彤	硕士生	文献消息中心	2019
				朱星宇	硕士生	航空航天系	2019
25	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	预防癌症的胶原蛋白——薇清	上海市赛银奖	花晨（负责人）	硕士生	基础医学院	2019
				唐嘉怡	硕士生	基础医学院	2019
				曹妙	硕士生	基础医学院	2019
				刘鑫	硕士生	管理学院	2019
				陈佳勇	硕士生	社会发展与公共政策学院	2019
26	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	磁浮导轨-半导体装备国产化的核心部件	上海市赛银奖	王攀（负责人）	硕士生	工程与应用技术研究院	2019
				吴立伟	博士生	微电子学院	2019
				张佩瑾	硕士生	工程与应用技术研究院	2019
				金文丽	硕士生	大数据学院	2019
				刘维珂	博士生	微电子学院	2019
				丁润泽	博士生	工程与应用技术研究院	2019
				胡绘钧	博士生	工程与应用技术研究院	2019
				李诗	博士生	工程与应用技术研究院	2019
27	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	HeartBit++：重构无感心脏监护，	上海市赛银奖	王泽宇（负责人）	硕士生	信息科学与工程学院	2019
				梁永	硕士生	信息科学与工程学院	2019
				江迪弘	硕士生	信息科学与工程学院	2019
28	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	一见AR建筑平台	上海市赛银奖	罗锋（负责人）	硕士生	管理学院	2019

29	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	数眼知识图谱	上海市赛银奖	谢晨昊（负责人）	博士生	计算机	2019
				梁斌	博士生	计算机	2019
				梁家卿	博士生	计算机	2019
				徐波	博士生	计算机	2019
30	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	DNA物证整体解决方案的开发和实施	上海市赛银奖	文少卿（负责人）	青年副研究员	文博系	2019
				吴巧	博士生	生科院	2019
				王凌翔	博士生	生科院	2019
				向莹	硕士生	/	2019
				潘维扬	硕士生	生科院	2019
31	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	甲醛纳米捕手——全天候空气净化	上海市赛铜奖	黄阳环（负责人）	博士生	化学系	2019
				卢海洋	硕士生	化学系	2019
				范学良	博士生	化学系	2019
32	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	医药机构医保准入与合规审核大数据平台：打造新一代医保审核体系	上海市赛铜奖	张天天（负责人）	博士生	公共卫生学院	2019
				马振凯	博士生	公共卫生学院	2019
				戴瑞明	硕士生	公共卫生学院	2019
				何世英	硕士生	公共卫生学院	2019
				张晗	硕士生	公共卫生学院	2019
				许思特	硕士生	公共卫生学院	2019
33	第五届互联网+全国大学生创新创业大赛	益殖——致力于畜禽有机污染处理的环保益生	上海市赛铜奖	李亚然	博士生	基础医学院	2019
34	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	小优科技——高精度智能3D感知领航者	国赛银奖、上海市金奖	郭俊兵（项目负责人）	博士生	工研院	2020
				叶根源	研究生	法学院	2020
				张波	博士生	工研院	2020
				管宇翔	博士生	工研院	2020
				王旭升	博士生	工研院	2020
35	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	可以预防艾滋病和癌症的润滑剂	上海市金奖、全国铜奖	唐嘉怡（负责人）	研究生	基础医学院病原生物系	2020
				曹妙	研究生	基础医学院病原生物系	2020
				王李珏	博士生	基础医学院病原生物系	2020
				李东庄	2020届校友	管理学院财务管理专业	2020
				姚鹏逍	2020届校友	管理学院财务管理专业	2020
				夏帅	2018届校友	基础医学院病原生物系	2020
36	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	EmboDefender血栓过滤系统	上海市金奖、全国铜奖	龙愉良	博士生	中山医院	2020
				金沁纯	博士生	中山医院	2020
				雷明	博士生	中山医院	2020
				程广文	博士生	华山医院	2020
				刘建红	博士生	化学系	2020
				罗伟兴	研究生	法学院	2020
37	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	丝创骨骼-丝蛋白骨与关节修复产品	上海市金奖、全国铜奖	谢金雨（负责人）	研究生	高分子科学系	2020
				闫卓	研究生	高分子科学系	2020
				达高欢	研究生	高分子科学系	2020
				陈怡凡	研究生	基础医学院	2020
				周斯琦	研究生	管理学院	2020
				汤婷婷	研究生	法学院	2020
				孙杨晔	2020届校友	化学院	2020
				陶瑜	2020届校友	高分子科学系	2020
				陈旎	博士生	先进材料实验室	2020
				郑栋潇	2020届校友	高分子科学系	2020
				陈棱	博士生	高分子科学系	2020
				孙亚英	2020届校友	华山医院	2020
				陈闻波	研究生	华山医院	2020

				董涛	2019届校友	先进材料实验室	2020
				宓瑞信	2019届校友	高分子科学系	2020
				韩好	研究生	材料科学与工程学院	2020
38	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	聚星电池—农业废物量产新型仿生学环保负极	上海市银奖	唐哲仁（负责人）	博士生	环境科学与工程系	2020
				成洪宽	研究生	环境科学与工程系	2020
				李松徽	研究生	社会发展与公共政策学院	2020
				江兴华	研究生	环境科学与工程系	2020
39	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	紧缺物资调度配售信息系统	上海市银奖	张天天	博士生	公共卫生	2020
				戴瑞明	硕士生	公共卫生	2020
				吴萍	硕士生	公共卫生	2020
				王倩	博士生	公共卫生	2020
40	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	面向5G新时代的高性能石墨烯散热膜	上海市银奖	赵则栋（负责人）	博士生	高分子科学系	2020
				陈无忌	2020届校友	高分子科学系	2020
				郭屹轩	研究生	高分子科学系	2020
				周其月	博士生	高分子科学系	2020
				李梦雄	2020届校友	高分子科学系	2020
				王尊	研究生	信息学院	2020
41	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	旦行西望 支心扶志——校地合作「发展式」教育扶贫体系	上海市银奖	张淞淳（负责人）	研究生	经济学院	2020
				霍可涵	研究生	数学科学学院	2020
				卢虹宇	研究生	法学院	2020
				骆泰庆	研究生	公共卫生学院	2020
				孙宗芹	研究生	国际关系与公共事务学院	2020
				左宗正	研究生	材料科学系	2020
				杨宇禄	研究生	经济学院	2020
42	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	天弩-边境空中管制系统V2.0	上海市银奖	王亮（负责人）	博士生	航空航天系	2020
				张立	博士生	航空航天系	2020
				蔡小芳	硕士生	社会发展与公共政策学院	2020
				伏爽	硕士生	社会发展与公共政策学院	2020
				周婷	硕士生	社会发展与公共政策学院	2020
				陈广瑞	硕士生	经济学院	2020
				邢振林	博士生	航空航天系	2020
				龚帮民	硕士生	航空航天系	2020
				薛翊君	硕士生	艺术设计	2020
43	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	光柔科技：可穿戴发光变色纤维	上海市银奖	程翔然（负责人）	研究生	高分子科学系	2020
				廖萌	博士生	先进材料实验室	2020
				叶蕾	博士生	先进材料实验室	2020
				施翔	博士生	高分子科学系	2020
				崔春雨	博士生	高分子科学系	2020
				王佳玮	研究生	先进材料实验室	2020
				杨晗	研究生	高分子科学系	2020
				许佳琪	研究生	高分子科学系	2020
44	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	自动规划智能机器人	上海市银奖	胡梓烨（负责人）	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				王旭升	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				胡林强	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				代汗清	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				侯嘉良	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				邹敏浩	研究生	工程与应用技术研究院	2020
				叶俊强	研究生	工程与应用技术研究院	2020
				魏良状	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				管宇翔	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				高晓飞	博士生	工程与应用技术研究院	2020

45	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	N+1：新一代智能传感器解决方案	上海市银奖	夏朝阳（负责人）	博士生	信息学院	2020
				雒梅逸香	博士生	信息学院	2020
				周成龙	研究生	信息学院	2020
				介均誉	研究生	信息学院	2020
				周涛	研究生	信息学院	2020
				汪相锋	研究生	信息学院	2020
46	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	基于脑电信号解码的新型智能运动控制系统	上海市铜奖	方涛（负责人）	研究生	工程与应用技术研究院	2020
				展格格	研究生	工程与应用技术研究院	2020
				宋左婷	研究生	工程与应用技术研究院	2020
				乐松	研究生	工程与应用技术研究院	2020
				张圆	研究生	工程与应用技术研究院	2020
47	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	智能假肢自适应控制算法及其虚拟仿真平台开	上海市铜奖	马鑫（负责人）	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				贺鲲鹏	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				王天峰	硕士生	工程与应用技术研究院	2022
48	第六届中国国际“互联网+	AI图像检测与定制化个	上海市赛铜奖	武庆斌（负责人）	2015届校友	化学系	2020
				孙玉齐	研究生	计算机科学技术	2020
49	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国首个博士生医疗公益服务团体——复旦大学博士生医疗服务团	国赛金奖、上海市金奖	宋义蒙（负责人）	博士生	放射医学研究所	2021
				伍思霖	博士生	附属中山医院	2021
				尤小芳	博士生	公共卫生学院	2021
				赵蕾	硕士生	法学院	2021
				习鹏飞	硕士生	管理学院	2021
				国敏	博士生	附属华山医院	2021
				许欢	博士生	眼耳鼻喉科医院	2021
				李舒宇	博士生	中山医院	2021
				刘庆全	博士生	管理学院	2021
50	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	微信支付欺诈识别	国赛金奖	于洋	博士生	计算机科学与技术学院（浙江工业大学）	2021
				冯世阳	博士生	信息科学与工程学院	2021
				张铂	博士生	信息科学与工程学院	2021
				张宇宸	硕士生	信息科学与工程学院	2021
51	第七届中国国际“互联网+”大学生创新	柒彩光科——功能化柔性3D光子晶	国赛铜奖、上海市金奖	李华腾（负责人）	博士生	先进材料实验室	2021
				何佳	博士生	高分子科学系	2021
				林铮	硕士生	高分子科学系	2021
52	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	心有所信，方能行远——复旦大学博士生讲师团	国赛铜奖、上海市金奖	武智鹏（负责人）	博士生	马克思主义学院	2021
				许亚云	博士生	中国语言文学系	2021
				纪明岑	硕士生	法学院	2021
				田博毅	博士生	哲学学院	2021
				王明辰	硕士生	马克思主义学院	2021
				左宗正	硕士生	材料科学系	2021
				江昊	硕士生	马克思主义学院	2021
				杨洁萌	博士生	经济学院	2021
				郭晓宇	硕士生	药学院	2021
				叶鹏	博士生	历史地理研究中心	2021
				杨宁	硕士生	马克思主义学院	2021
				徐仁进	硕士生	法学院	2021
				徐依泓	硕士生	马克思主义学院	2021
				范佳秋	博士生	新闻学院	2021
				钟睿	硕士生	经济学院	2021
53	第七届中国国际“互联网+	零幺宇宙，数据可信治	国赛铜奖、上海市	韩云芸（负责人）	硕士生	管理学院	2021
				王江凌	硕士生	中国语言文学系	2021
				陈骞（负责人）	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				王鑫瑞	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				梁瀚文	博士生	工程与应用技术研究院	2021

54	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“塞上绿舟”：荒漠种植机器人	国赛铜奖、上海市金奖	华中伟	博士生	工程与应用技术研究院	2021
				毕艳莉	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				马创佳	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				高晓飞	博士生	工程与应用技术研究院	2021
				刘贤	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				王宇征	博士生	工程与应用技术研究院	2021
				杨质	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				江文萱	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				王雪梦	硕士生	文献信息中心	2021
				苏昊	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				梅祯	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
55	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	叮凝医药：长效降糖凝胶先行者	国赛铜奖、上海市金奖	王瀚宬（负责人）	硕士生	高分子科学系	2021
				饶伟瀚	博士生	高分子科学系	2021
				时家悦	硕士生	高分子科学系	2021
				高镜铭	博士生	高分子科学系	2021
				顾思怡	硕士生	高分子科学系	2021
				王慈松	硕士生	高分子科学系	2021
				曹丁凌格	博士生	高分子科学系	2021
56	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	引领5G时代潮流的高性能石墨烯散热膜	国赛铜奖、上海市银奖	曾佳熙（负责人）	硕士生	高分子科学系	2021
				李梦雄	博士生	高分子科学系	2021
				赵则栋	博士生	高分子科学系	2021
				郭屹轩	硕士生	高分子科学系	2021
				张逸翔	硕士生	高分子科学系	2021
				李青芸	硕士生	高分子科学系	2021
57	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	通信和网络软件开发	选送国赛	胡雨璇（负责人）	硕士生	信息科学与工程学院	2021
				夏朝阳	博士生	信息科学与工程学院	2021
				赵志浩	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				汪相锋	硕士生	信息科学与工程学院	2021
				周涛	硕士生	信息科学与工程学院	2021
58	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	Future green 快速絮凝剂——守护碧水的小精灵	上海市银奖	杨金月（负责人）	硕士生	环境科学与工程系	2021
				杨帅	硕士生	环境科学与工程系	2021
				鲁洋	硕士生	环境科学与工程系	2021
				何杰	硕士生	环境科学与工程系	2021
				黄素珍	博士生	环境科学与工程系	2021
				宋奇轩	博士生	环境科学与工程系	2021
				朱佳露	硕士生	会计学院（上海财经大学）	2021
59	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	智环科技——全景环带凝视摄像机行业引领者	上海市银奖	王鼎（负责人）	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				李一丹	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				周围	硕士生	经济学院	2021
				陈汀	博士生	工程与应用技术研究院	2021
				田雨涵	硕士生	信息科学与工程学院	2021
60	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	智能制鞋产线	上海市银奖	杨质（负责人）	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				王鑫瑞	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				高晓飞	博士生	工程与应用技术研究院	2021
				华中伟	博士生	工程与应用技术研究院	2021
				马创佳	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				毕艳莉	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				王宇征	博士生	工程与应用技术研究院	2021
				陈骞	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				梁瀚文	博士生	工程与应用技术研究院	2021
				刘贤	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				江文萱	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				张阳	硕士生	工程与应用技术研究院	2021

61	第七届中国国际“互联网+”大学生创新	科碁-碳减排技术提供商	上海市银奖	吕希蒙（负责人）	博士生	先进材料实验室	2021
				杨超	硕士生	先进材料实验室	2021
				韩鹏	硕士生	先进材料实验室	2021
62	第七届中国国际“互联网+”大学生创新	时光派——长寿科技精准抗衰老平	上海市银奖	刘训志（负责人）	硕士生	经济学院	2021
				徐昕昕	硕士生	生命科学学院	2021
				陈韵瑾	硕士生	药学院	2021
63	第七届中国国际“互联网+”大学生创新	循数医疗——应用孪生的三维干预	上海市银奖	周阳	博士生	理论物理	2021
				刘韦卓	硕士生	临床医学院	2021
				耿添舒	硕士生	中国语言文学系	2021
64	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	木石无言 润物有声——文化遗产保护助力乡村振兴	上海市银奖	全轶先（负责人）	博士生	文物与博物馆学系	2021
				初松峰	博士生	建筑与城市规划学院（同济大学）	2021
				林鋆澎	博士生	文物与博物馆学系	2021
				刘邵远	博士生	文物与博物馆学系	2021
				周迪晨	博士生	文物与博物馆学系	2021
				王晓琪	硕士生	文物与博物馆学系	2021
				徐洋	硕士生	文物与博物馆学系	2021
				谢彩华	硕士生	文物与博物馆学系	2021
				宋伊琳	硕士生	文物与博物馆学系	2021
				张瀚月	硕士生	文物与博物馆学系	2021
				王军	硕士生	文物与博物馆学系	2021
				王一飞	博士生	文物与博物馆学系	2021
				文凯	硕士生	文物与博物馆学系	2021

研究生(含留学生)国内外竞赛获奖项目清单									
序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖人姓名	学生类型	院系	获奖年度
1	“创青春”全国大学生创业大赛	工业水云管家	国家级铜奖、市级银奖	共青团中央	国内组织	凌焕然（负责人）	参赛时已毕业	环境科学与工程系	2016
						王　伟	参赛时已毕业	环境科学与工程系	2016
						李　响	参赛时已毕业	环境科学与工程系	2016
2	“创青春”全	柔性钙钛矿太	国家级铜奖、	共青团中央	国内组织	陈亚妮	博士生	材料科学系	2016
3	“创青春”上海市大学生创业大赛	服务于社会工作及公益从业者的网络平台开发计划	市级铜奖	共青团中央	国内组织	刘倩倩（负责人）	硕士生	社会发展与公共政策学院	2016
						胡娉婷	硕士生	社会发展与公共政策学院	2016
						胡娉婷	硕士生	社会发展与公共政策学院	2016
						周惊腾	硕士生	社会发展与公共政策学院	2016
4	“创青春”上海市大	吃啥	市级铜奖	共青团中央	国内组织	房媛媛（负责人）	硕士生	新闻学院	2016
5	“创青春”全国大学	复生：消化系统医疗	国家级银奖、市级金	共青团中央	国内组织	吴讷	博士生	临床医学院	2018
						田璐超	博士生	计算机科学技术学院	2018
6	“创青春”全国大学生创业大赛	千里电池：超高性能硅碳负极的产业化制备方案	国家级银奖、市级金奖	共青团中央	国内组织	张宇（负责人）	硕士生	高分子科学系	2018
						杨郑晶	硕士生	经济学院	2018
						阳秉昌	硕士生	化学系	2018
						黄俊杰	硕士生	经济学院	2018
						廖萌	硕士生	高分子科学系	2018
						孙启航	硕士生	管理学院	2018
						蒋猛	博士生	国际关系与公共事务学院	2018
7	“创青春”全国大学	豆蔻——基于面部识	国家级银奖、市级金	共青团中央	国内组织	吕方天	硕士生	管理学院	2018
						李金城	硕士生	国际关系与公共事务学院	2018
8	“创青春”全国大学生创业大赛	上海乡村笔记教育科技有限公司	国家级铜奖、市级金奖	共青团中央	国内组织	汪星宇（负责人）	硕士生	国际关系与公共事务学院	2018
						孙琳	硕士生	国际关系与公共事务学院	2018
9	“创青春”全国大学生创业大赛	上海弈心网络科技有限公司	国家级铜奖、市级铜奖	共青团中央	国内组织	郝西哲(负责人)	参赛时已毕业		2018
						范超越	参赛时已毕业		2018
						李钰恒	参赛时已毕业		2018
						钱俣	参赛时已毕业		2018

10	“创青春”全国大学生创业大赛	无界教育——公益博物馆教育项目	国家级铜奖、市级金奖	共青团中央	国内组织	唐慧敏（负责人）	硕士生	历史系	2018
						林子涵	硕士生	新闻学院	2018
						朱凌瀚	硕士生	法学院	2018
11	“创青春”上海市大学生创	复清——工业废水微生物处	市级金奖	共青团中央	国内组织	吕方天	硕士生	管理学院	2018
						吕嘉昕	硕士生	生命科学学院	2018
						倪天泽	硕士生	管理学院	2018
						王田野	硕士生	管理学院	2018
12	“创青春”上海市大学生创业大赛	基于少数民族地区的联合分布式农业模式建设——以云南省大姚县试	市级金奖	共青团中央	国内组织	李渝方（负责人）	研究生	生物医学	2018
						徐嘉毅	研究生	管理学院	2018
						陈琳	研究生	生物医学研究院	2018
						王国宏	研究生	脑科学研究院	2018
						安晋静	博士生		2018
13	“创青春”上海市大	冥睿信息科技有限公	市级铜奖	共青团中央	国内组织	吕文增（负责人）	硕士生	国际关系与公共事务学院	2018
14	“创青春”上海市大学生创业大赛	上海复醒网络科技有限公司	市级铜奖	共青团中央	国内组织	黄博同（负责人）	博士生	微电子学院	2018
						芦航	硕士生	信息科学与工程学院	2018
						徐珍珍	硕士生	信息科学与工程学院	2018
						李广士	硕士生	信息科学与工程学院	2018
						赵月	硕士生	中国语言文学系	2018
						廖付友	博士生	微电子学院	2018

研究生(含留学生)国内外竞赛获奖项目清单							
序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖人姓名	学生类型	院系	获奖年度
1	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	大国治污——一种新型高效的活性污泥脱水方法	国家级二等奖	崔丰文（负责人）	硕士生	环境科学与工程系	2017
				吕晓峰	硕士生	环境科学与工程系	2017
				郭梦婕	硕士生	环境科学与工程系	2017
				蔡佳楠	硕士生	环境科学与工程系	2017
				肖梦馨	硕士生	环境科学与工程系	2017
				李慧敏	硕士生	环境科学与工程系	2017
2	“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	“同步协调”基于神经信号识别和人体工学的飞行器人机交互系统	市级二等奖	何毅杰	硕士生	航空航天系	2017
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	脱贫长效机制研究——基于中部三省四县的调查	国家级一等奖、市级特等奖	范涛溢	硕士生	国际关系与公共事务学院	2019
4	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	超高通量基因测序图像实时校准系统	国家级二等奖、市级特等奖	李华宇（负责人）	硕士生	计算机科学技术学院	2019
				苗书宇	硕士生	计算机科学技术学院	2019
5	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	高性能锂离子电池纤维的产业化制备	国家级三等奖	叶蕾（负责人）	硕士生	先进材料实验室	2019
				左勇	硕士生	高分子科学系	2019
				周旭峰	硕士生	高分子科学系	2019
				王闯	硕士生	高分子科学系	2019
6	“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	基于GIDL效应的55nmU型半浮栅晶体管设计	市级一等奖	王晨（负责人）	硕士生	微电子学院	2019
				田梓良	硕士生	微电子学院	2019
				甘露荣	硕士生	微电子学院	2019
				岳晨曦	硕士生	微电子学院	2019
				顾正豪	硕士生	微电子学院	2019
				范泽慧	硕士生	微电子学院	2019
				何振宇	硕士生	微电子学院	2019
				王亚荣	硕士生	微电子学院	2019
7	“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	大都市郊区农村新型农业经营主体创新创业现状和需求的研究--以上海市青浦区为例	市级一等奖	李东轩（负责人）	硕士生	环境科学与工程系	2019
				刘旭峰	硕士生	环境科学与工程系	2019
				周易	硕士生	环境科学与工程系	2019
				李宾	硕士生	环境科学与工程系	2019
				石昆	硕士生	环境科学与工程系	2019
				丁丹	硕士生	环境科学与工程系	2019
				李琴	硕士生	环境科学与工程系	2019
				赵业	硕士生	环境科学与工程系	2019
8	“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	一种可规模化制备智能柔性光子晶体膜的方法及其应用	市级三等奖	沈秀清（负责人）	博士生	先进材料实验室	2019
				陈无忌	硕士生	高分子科学系	2019
				吴攀	博士生	先进材料实验室	2019

				张栩诚	博士生	高分子科学系	2019
9	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	用于慢性病治疗的温敏凝胶	全国金奖	怡（负责	硕士生	高分子科学系	2020
				陈晓斌	博士	高分子科学系	2020
				饶伟瀚	博士	高分子科学系	2020
				时家悦	硕士生	高分子科学系	2020
				王瀚宬	硕士生	高分子科学系	2020
10	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	天弩-机械空警	全国银奖、上海市金奖	张立	博士生	航空航天系	2020
				王亮	博士生	航空航天系	2020
				邢振林	博士生	航空航天系	2020
				龚帮民	硕士生	航空航天系	2020
				马宗良	硕士生	环境科学与工程系	2020
				赵颖超	硕士生	中国语言文学系	2020
				陈广瑞	硕士生	经济学院西方经济学系	2020
11	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	EmboDefender血栓过滤器	全国银奖、上海市金奖	龙愉良	博士生	临床医学院（中山医院）	2020
12	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	丝创骨骼-丝蛋白骨与关节修复产品	全国银奖、上海市金奖	谢金雨	硕士生	高分子科学系	2020
				陆旻琪	硕士生	高分子科学系	2020
				陈怡凡	硕士生	基础医学院	2020
				柳宜卓	硕士生	高分子科学系	2020
				周斯琦	硕士生	管理学院	2020
				顾恺	博士生	高分子科学系	2020
				韩正意	博士生	高分子科学系	2020
				汤婷婷	硕士生	法学院	2020
				孙杨晔	硕士生	化学院	2020
				孙亚英	博士生	华山医院运动医学科	2020
13	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	光柔科技：科技与服装的融合，服装数字化智能化	全国银奖、上海市金奖	程翔然	硕士生	高分子科学系	2020
				廖萌	博士生	先进材料实验室	2020
				叶蕾	博士生	先进材料实验室	2020
				施翔	博士生	高分子科学系	2020
				王佳玮	硕士生	先进材料实验室	2020
				杨晗	硕士生	高分子科学系	2020
				许佳琪	硕士生	高分子科学系	2020
14	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	聚星电池—农业废弃物制备绿色负极材料	全国铜奖、上海市金奖	成洪宽	硕士生	环境科学与工程系	2020
				唐哲仁	博士生	环境科学与工程系	2020
				李松徽	硕士生	发展与公共政策学院心	2020
				江兴华	硕士生	环境科学与工程系	2020
15	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	少年光伏行——乡村公益振兴创新平台	全国铜奖、上海市金奖	李天宇	硕士生	信息科学与工程学院	2020
				张毅强	硕士生	信息科学与工程学院	2020
				王铭鑫	硕士生	信息科学与工程学院	2020
				徐嘉擎	硕士生	社会发展与公共政策学院	2020
				张玥琪	硕士生	马克思主义学院	2020
16	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划	基于澜湄合作的青年文化合作交流体系	上海市银奖	陈若怡	硕士生	环境科学与工程系	2020
				张慧璇	硕士生	社会发展与公共政策学院	2020
				霍可涵	硕士生	数学科学学院	2020
17	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	自动规划智能机器人	上海市银奖	胡梓烨	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				王旭升	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				胡林强	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				邹敏浩	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				侯嘉良	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				叶俊强	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				左志豪	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				郭屹轩	硕士生	高分子科学系	2020

18	战杯”中国大学生	烯人科技——面向5G新时代的高性能石墨烯散热膜	上海市银奖	赵则栋	博士生	高分子科学系	2020
				周其月	博士生	高分子科学系	2020
				胡波	硕士生	高分子科学系	2020
				曾佳熙	硕士生	高分子科学系	2020
				陈无忌	硕士生	高分子科学系	2020
				王尊	硕士生	信息学院	2020
				李梦雄	博士生	高分子科学系	2020
19	战杯”中国大学生	基于新型全景相机的多应用场景视觉系统	上海市银奖	周庆	硕士生	学与工程学院 光科学与	2020
20	战杯”中国大学生	基于脑电信号解码的运动系统	上海市银奖	张学泽	博士生	工程与应用技术研究院	2020
				张圆	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				宋左婷	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				方涛	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				乐松	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				展格格	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
21	战杯”中国大学生	可视化与轻量化氢气传感芯片	上海市银奖	林心怡	硕士生	材料科学系	2020
				尤淳瑜	硕士生	材料科学系	2020
				朱红	博士生	材料科学系	2020
				杨硕	硕士生	材料科学系	2020
				吴越	硕士生	材料科学系	2020
				辛佳奇	硕士生	材料科学系	2020
22	战杯”中国大学生	敏安智能凝胶：奶粉中三聚氰胺的可视识别	上海市铜奖	刘建红	博士生	化学系	2020
23	战杯”中国大学生	可以预防艾滋病和癌症的润滑剂	上海市银奖	唐嘉怡	硕士生	基础医学院病原生物系	2020
				曹妙	硕士生	基础医学院病原生物系	2020
				王李珏	博士生	基础医学院病原生物系	2020
24	战杯”中国大学生	基于BCI仿人背抱移乘护理机器人	上海市银奖	杜强	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				初晨曦	硕士生	工程与应用技术研究院	2020
				田浩辰	博士生	工程与应用技术研究院	2020
25	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	疫苗冷链运输智能监测标签	市赛特等奖	李华腾（负责人）	硕士生	高分子科学系	2021
26	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	胶质母细胞瘤外泌体VEGF-C经HIPPO-TAZ信号通路促进肿瘤血管新生	市赛特等奖	王政民（负责人）	硕士生	中山医院	2021
27	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	基于一体化微流控芯片的病原体快速检测新技术及产业化	市赛特等奖	熊桧文（负责人）	博士生	化学系	2021
28	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	我的脸我做主——特征加密国家技术标准赋能人脸信息安全	市赛一等奖	郑曼琳（负责人）	硕士生	新闻学院	2021
				赖志平（负责人）	硕士生	工程与应用技术研究院	2021

29	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	微创心血管手术机器人	市赛一等奖	张学泽	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				刘勐	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				董宇	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				张伟奇	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				王家玮	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				贾晓旭	硕士生	工程与应用技术研究院	2021
				李亚峰	硕士生	工程与应用技术研究院	2021

3.3.4

2015年-2021年中国研究生未来飞行器创新大赛获奖情况

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级
1	2015	“新丝路杯”第一届中国研究生未来飞行器创新大赛	灵魂出窍：基于意念-手势协同控制与虚拟现实技术的微型飞行器设计	总决赛一等奖
2	2017	“罗麦杯”第三届中国研究生未来飞行器创新大赛总决赛	针对吸气式高超音速飞行器的L1 自适应飞行控制器设计	优胜奖
3	2018	“兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛	“天弩”仿生无人机系统	企业专项奖一等奖；全国二等奖；上海赛区一等奖
4	2018	第四届中国研究生未来飞行器创新大赛	“天弩”仿生无人机系统	全国二等
5	2018	第四届中国研究生未来飞行器创新大赛	“天启”矢量动力四轴高机动性无人机系统	全国二等
6	2019	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	“天弩”边境空中管制系统	上海赛区金奖
7	2019	中国研究生未来飞行器创新大赛	“天弩”察打一体四旋翼无人机系统	全国一等
8	2020	第五届“汇创青春”上海大学生文化创意作品大赛	“天弩”边境空中管制系统	一等奖
9	2020	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	天弩-空中反无人机系统V2.0	全国总决赛一等奖、企业专项奖，上海赛区一等奖
10	2020	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	天弩——边境空中管制系统 V2.0	RT-Thread企业专项奖

11	2020	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	天弩——边境空中管制系统 V2.0	全国总决赛优秀指导教师奖
12	2020	“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛	天弩——边境空中管制系统 V2.0	上海分赛区优秀指导教师奖
13	2020	第六届中国国际“互联网+”大学生创业大赛	天弩——边境空中管制系统 V2.0	上海赛区银奖
14	2020	第六届复旦大学“泛海杯”大学生创新创业大赛	天弩——边境空中管制系统 V2.0	校赛一等奖
15	2020	“飞鲨杯”第六届中国研究生未来飞行器创新大赛	“Helicarrier”多旋翼空中自主对接起降系统	最佳实物演示奖
16	2020	“飞鲨杯”第六届中国研究生未来飞行器创新大赛		优秀指导教师奖
17	2020	“飞鲨杯”第六届中国研究生未来飞行器创新大赛	“Helicarrier”多旋翼空中自主对接起降系统	二等奖
18	2021	“飞鲨杯”第七届中国研究生未来飞行器创新大赛	针对“低慢小”的察打一体化多旋翼无人机系统	全国一等
19	2021	“飞鲨杯”第七届中国研究生未来飞行器创新大赛	针对“低慢小”的察打一体化多旋翼无人机系统	最佳实物演示奖
20	2021	“飞鲨杯”第七届中国研究生未来飞行器创新大赛	针对“低慢小”的察打一体化多旋翼无人机系统	优秀指导教师奖

3.3.5

获奖证书

作品名称：灵魂出窍：基于意念-手势协同控制与虚拟现实技术的微型飞行器设计
参赛单位：复旦大学
指导教师：艾剑良
参赛队员：傅军、常玉虎、崔雪扬、吴加正

在第一届“中国研究生未来飞行器创新大赛”中，表现优异，荣获 一等 奖。特发此证，以资鼓励！

教育部学位与研究生教育发展中心　中国科协青少年科技中心　国际宇航联合会　中国宇航学会　中国航空学会

二〇一五年八月

开放创新　逐梦未来
中国研究生创新实践系列大赛

获奖证书

竞赛类别：跨介质及智能飞行器设计
作品名称：“天哲”察打一体四旋翼无人机系统
参赛单位：复旦大学
指导教师：艾剑良
参赛队员：王亮、张立、邢振林、王聪、王之豪

在“飞鲨杯”第五届中国研究生未来飞行器创新大赛中表现优异，荣获**一等奖**。特发此证，以资鼓励！

教育部学位与研究生教育发展中心　中国科协青少年科技中心　国际宇航联合会　中国航天基金会　中国宇航学会　中国航空学会

二〇一九年七月

中国研究生创新实践系列大赛

获奖证书

作品名称：“Helicarrier” [illegible]
参赛单位：复旦大学
指导教师：艾剑良
参赛队员：王亮、张立、邢振林、[illegible]、[illegible]

在“飞鲨杯”第六届中国研究生未来飞行器创新大赛中表现优异，荣获**最佳实物演示奖**。特发此证，以资鼓励！

二〇二〇年十一月

案例：我国临床医学教育综合改革的探索和创新—“5+3”模式的构建与实践

（教学成果特等奖）

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》，根据《教育部关于开展研究生专业学位教育综合改革试点工作的通知》（教研函【2010】1号）精神，上海市于2010年10月正式启动教育部批准实施的23项教育体制综合改革项目之一的“临床医学硕士专业学位研究生教育综合改革试点”。该项试点的核心是将临床医学硕士专业学位教育与住院医师规范化培训紧密结合（“5+3”培养模式），以培养 层次应用型临床医学专业人才。

2010～2012 年，以复旦大学为代表的上海市试点 校积极探索，着力于医学教育发展于医药卫生事业发展的紧密结合，着力于人才培养模式和体制机制改革的重点突破，着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升，着力于医学教育质量保障体系的明显加强，通过实践，在专业学位研究生培养模式、课程体系、培养方式和管理体制机制等方面，逐步形成一系列具有创新性、实践性和示范性的成功经验。

通过“5+3”培养模式，构建了以临床实践能力为核心的人才培养体系，实现了临床医学人才培养模式的创新，即5年临床医学本科教育、加3年住院医师规范化培养，在国内首次构建了将医学院校教育、毕业后教育和继续教育有机衔接的临床医学人才培养体系。

通过界定“双重身份”明确临床医学专业学位硕士为定向住院医师，体现了观念创新。在改革试点中，参加全国统考被 校录取的临床医学硕士专业学位研究生（住院医师），在被招录为住院医师的同时，以定向身份获得研究生学籍，既获得了“住院医师”和“研究生”的“双重身份”，突破了本科医学毕业生在“就业（住院医师）”和“在读（研究生）”之间只能具备“非此即彼”一种身份的传统模式。

通过“三个结合”实现了培养培训全过程的有机衔接，形成了机制创新。由复旦大学上海医学院牵头完成“上海临床医学硕士专业学位综合改革试点方案”，具体制定《上海市住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位教育衔接改革实施办法》等规章制度，实现了研究生招生和住院医师招录相结合、研究生培养过程和住院医师规范化培训相结合、专业学位授予标准与临床医师准入制度相结合。

通过“四证合一”解决了专业学位与执业医师资格之间的矛盾，实现了制度创新。即通过《执业医师资格证》、《上海市住院医师规范化培训合格证书》、《硕士研究生学历证书》和《临床医学硕士专业学位证书》“四证合一”的制度创新，实现了在医师培养过程中的医学

教育和卫生行业培训两证的紧密结合,培训医院将组织该项目临床医学专业学位硕士在培养期间参加执业医师资格考试,有效解决了临床医学专业学位研究生进行临床能力训练和培养所面临的违法行医风险。

该培养模式的突出作用体现在:一是临床医学专业学位教育和住院医师规范化培训有机结合,避免了临床重复培训,减少了医生培养成本,规范了医学生临床技能训练;二是医学院教育和毕业后教育有效衔接,从根本上解决了医学临床实践与职业医师之间的制度矛盾;三是“政府、行业、 校、医院”协同创新,大大促进了我国住院医师规范化培训制度的建立和健全。

该培养模式受到社会各界的 度重视和好评。2011 年 7 月《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》提出将全科医生培养逐步规范为“5+3”模式。2012 年 5 月 7 日教育部、卫生部联合下发《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》,明确全国临床医学教育改革重点之一是“构建‘5+3’为主体的临床医学人才培养体系”。2013 年 5 月 6 日,教育部、国家卫生和计划生育委员会联合颁发《关于批准第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点 校的通知》,要求北京大学等 64 所试点 校,根据临床医学教育综合改革目标和临床医学硕士专业学位研究生培养规律,制定试点改革实施方案,做好试点改革实施工作,注重落实地方卫生行政部门的支持政策和具体措施。

2014 年 9 月,复旦大学牵头的《我国临床医学教育综合改革的探索和创新—“5+3”模式的构建与实践》项目,荣获第七届 等教育国家级教学成果特等奖,实现了上海市 等教育在国家级教学成果特等奖方面“零的突破”,该成果意义在于通过培养体系、教育制度、协同机制和实践教学创新,探索了我国研究生临床技能水平提 的根本途径,促进了我国支援医师规范化培训制度的建立健全,明确了我国医学教育结构优化和学制学位调整的方向,也引领了我国其他领域专业学位教育模式改革。

2015 年起,我国医学院校全面实施临床医学“5+3”模式,所有新招收的临床医学硕士专业学位研究生,同时也是参加住院医师规范化培训的住院医师,其临床培养按照国家统一制定的住院医师规范化培训要求进行。

附件：教学成果报告

临床医学专业学位教育综合改革的探索和创新

一、成果简介及主要解决的教学问题

为满足人民群众日益增长的卫生服务需求，复旦大学经过长期实践，形成了适合我国国情的临床医学专业学位研究生培养模式，为社会输送了大批临床医学应用型高层次专门人才。

1、应用型临床医学研究生培养阶段（1984-1998）

复旦大学最早从1984年就开始尝试探索临床医学应用型研究生培养模式。1984-1998年期间，依托附属医院临床学科专家团队，着力于提高临床型研究生的临床技能，在全国产生了很大影响，1997年，教育部和卫生部《临床医学专业学位试行办法》的定稿工作就是在复旦大学完成的。

2、临床医学专业学位试行阶段（1998-2003）

1998年，复旦大学作为首批23家临床医学博士、硕士专业学位试点单位，根据《临床医学专业学位试行办法》规定，在试点过程中，复旦大学坚持通过强化临床轮转出科考核、阶段考核和临床能力毕业考核答辩,提高研究生临床技能；并修订了附属医院住院医师规范化培训制度，**初步实现了临床医学专业学位教育与住院医师规范化培训的结合。**明确硕士要“具有较强的临床分析和思维能力,能独立处理本学科领域内的常见病,能对下级医师进行业务指导,达到住院医师规范化培训第一阶段培训结束时所要求的临床工作水平”，博士要“具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力,熟练地掌握本学科的临床技能,能

复旦大学 MPA 项目 MPA 人才培养成效和服务经济社会贡献

复旦大学MPA项目在20年的专业学位研究生培养中,既取得了较为显著的成就,在人才培养上主要表现在以下方面:

（一）以理论为支撑：社会关怀为己任

复旦 MPA 项目自成立以来,坚持培养具有国际化视野的国家中高级专业管理人才和管理精英,强调以社会关怀为己任。为了提升学生的理论素养，提升他们的工作能力与工作思路，还专门增设了《政治学经典名著选读》、《公共管理学经典名著选读》等课程。

（二）以国际视野为导向：培养优秀公共管理人才

充分利用复旦的国际化平台与资源,逐步推出了复旦——雪城暑期项目，复旦——乔治城大学暑期项目；复旦——牛津大学暑期项目；复旦——熊本暑期项目；复旦——日本公共政策大学院项目等国际交流项目。在国际化交流项目的基础上，结合综合试点改革的契机和动力，经过精心筹划，2012 年起专门增设了涉外公共管理专业方向，培养三类国际化人才：一是能够与国际组织合作和对话的高级管理人才;二是能够胜任国际非政府组织中的工作和挑战的高级管理人才;三是从事外事管理与服务的人才。

2019 年 8 月复旦-牛津公共政策研修项目

2019 年 10 月复旦-雪城公共政策研修项目

2017 年 4 月主办第二届中国研究生公共管理案例大赛

（三）以行业服务为纽带：服务于部门管理与人才培养

在综合试点改革中，为了突出复旦 MPA 的特色和服务地方、服务社会的需要，复旦 MPA 项目还积极把 MPA 教育纳入国家公共管理人员教育培训的主渠道，使 MPA 成为国家公共管理人员教育培训工作的一个组成部分。20 年来，为税务部门、公安部门、海关总署等公共部门培养了大量的公共管理人才。

（四）MPA 项目的社会责任的承担

复旦大学 MPA 项目不仅力求自身的发展，还带领上海 MPA 其他培养院校共同建设与发展。自 2012 年以来，中心牵头成立了上海市公共事务管理研究会，创立了特色学术项目“沪台论坛”，旨在推动两岸公共管理学者的学术交流，并已经成功举办了七届。该项目被上海市社联评为上海社会学界特色品牌活动。在此基础上，上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会（以下简称上海 MPA 教指委）于 2014 年 12 月成立。上海 MPA 教指委秘书处设立于复旦大学 MPA 教育中心。自成立以来，秘书处将复旦 MPA 的国际交流项目特色覆盖到上海所有 MPA 培养院校，组织各校师生参与复旦—牛津项目和复旦-雪城项目等。同时组织了六届上海 MPA 论坛，推动 MPA 学生的学术交流。

2019 年 10 月 9 所上海 MPA 培养院校学生参加“公共政策与善治”研修项目

2020 年 12 月第六届上海 MPA 论坛合影

2019 年 12 月第七届沪台公共管理论坛合影

3.3.8

2022 年 10 月 17 日，英国《金融时报》（FT）发布全球 EMBA 项目排名，复旦大学管理学院四大项目连续三年位列全球 50 强，且成为榜单上唯一一家拥有三个全球 20 强项目的商学院，为中国管理教育在国际舞台上赢得了高度的肯定和尊重。

3.3.9

法学院专业学位项目

学生所获荣誉

1.复旦大学代表队在第十届曼德拉世界人权模拟法庭大赛中取得佳绩
https://law.fudan.edu.cn/e6/0b/c27154a321035/page.htm

2.博士生王怡然、研究生赵思宇同学喜获中国国际法学会2018年学术年会“国际法新锐奖”
https://law.fudan.edu.cn/e5/f4/c27154a321012/page.htm

3.复旦大学法学院代表队荣获Vis（East）最佳被申请方书状提名奖
https://law.fudan.edu.cn/e5/d0/c27154a320976/page.htm

4.复旦大学代表队揽获Vis Moot北京邀请赛与Moot Shanghai季军及最佳辩手个人奖 https://law.fudan.edu.cn/e6/3d/c27154a321085/page.htm

5.复旦大学代表队荣获首届“贸仲杯国际投资仲裁赛”团队二等奖和“优秀辩手“个人奖
https://law.fudan.edu.cn/e6/3b/c27154a321083/page.htm

6.复旦大学代表队荣获“国际人道法模拟法庭竞赛”大陆地区二等奖
https://law.fudan.edu.cn/e6/2e/c27154a321070/page.htm

7.复旦大学代表队揽获“贸仲杯”二等奖和“最佳辩手”个人奖
https://law.fudan.edu.cn/e6/22/c27154a321058/page.htm

教师所获荣誉

1.李世刚教授荣获“上海市杰出青年法学家”
https://law.fudan.edu.cn/47/a1/c27154a411553/page.htm

2.刘士国教授受聘为新一届市委法律顾问
https://law.fudan.edu.cn/47/9b/c27154a411547/page.htm

3.王志强院长及三位校友受聘为上海市政府外聘法律顾问
https://law.fudan.edu.cn/e7/5d/c27154a321373/page.htm

4.马忠法教授在联合国人权理事会第46次会议上视频发言
https://law.fudan.edu.cn/e7/44/c27154a321348/page.htm

5.龚柏华教授、陈力教授连任上海市法学会国际法研究会会长、副会长
https://law.fudan.edu.cn/e7/3a/c27154a321338/page.htm

6.段匡教授与龚柏华教授任长三角生态绿色一体化发展示范区行政复议委员会会员 https://law.fudan.edu.cn/e6/ed/c27154a321261/page.htm

7.王志强教授入选上海市法官、检察官遴选委员会
https://law.fudan.edu.cn/e6/e5/c27154a321253/page.htm

8.陈力教授赴南极长城站考察
https://law.fudan.edu.cn/e6/c7/c27154a321223/page.htm

9.高凌云教授被聘为全国人大法工委法律英文译审专家
https://law.fudan.edu.cn/e6/a9/c27154a321193/page.htm

10.许多奇教授赴巴西出席第六届“金砖国家法律论坛”

https://law.fudan.edu.cn/e6/86/c27154a321158/page.htm
11. 张乃根教授出席亚太法协“一带一路”研究会
https://law.fudan.edu.cn/e6/57/c27154a321111/page.htm
12. 龚柏华教授、张梓太教授、许多奇教授被上海市检察院聘为智库专家
https://law.fudan.edu.cn/e6/4d/c27154a321101/page.htm
13. 龚柏华教授、陆志安副教授、李志强校友被聘为农业农村部对外合作法律顾问 https://law.fudan.edu.cn/e6/39/c27154a321081/page.htm
14. 我院三位教授受聘担任上海市高级人民法院第三届特邀咨询员
https://law.fudan.edu.cn/e6/1c/c27154a321052/page.htm
15. 季立刚教授受聘担任上海市委政法委法律顾问
https://law.fudan.edu.cn/e6/0f/c27154a321039/page.htm
16. 龚柏华教授被聘为浦东新区区委、区政府及自贸试验区管委会法律顾问
https://law.fudan.edu.cn/e5/fd/c27154a321021/page.htm
17. 我校特聘教授张乃根当选为中国国际法学会副会长
https://law.fudan.edu.cn/e5/ec/c27154a321004/page.htm
18. 马忠法教授受聘担任上海国际贸易知识产权海外维权服务基地专家
https://law.fudan.edu.cn/e5/cd/c27154a320973/page.htm

19. 梁咏副教授获上海市教育系统巾帼建功标兵荣誉称号
https://law.fudan.edu.cn/e5/ca/c27154a320970/page.htm

20. 刘士国教授受聘上海市委首批法律顾问
https://law.fudan.edu.cn/e5/bf/c27154a320959/page.htm

21. 张斌校友被任命为上海市高级人民法院副院长
https://law.fudan.edu.cn/e5/a2/c27154a320930/page.htm

22. 张乃根教授续任外交部国际法咨询委员会委员
https://law.fudan.edu.cn/e5/02/c27154a320770/page.htm

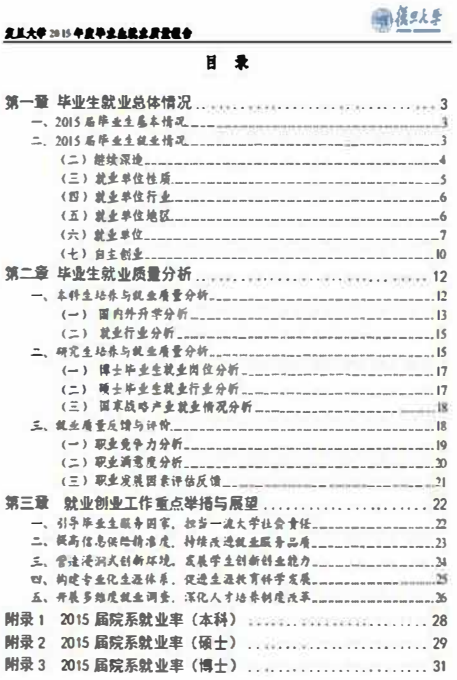
23. 季立刚教授当选中国法学会银行法学研究会副会长
https://law.fudan.edu.cn/e4/dc/c27154a320732/page.htm

24. 龚柏华教授受聘为中国法学会 WTO 研究会自贸区法治专业委员会主任
https://law.fudan.edu.cn/e4/94/c27154a320660/page.htm

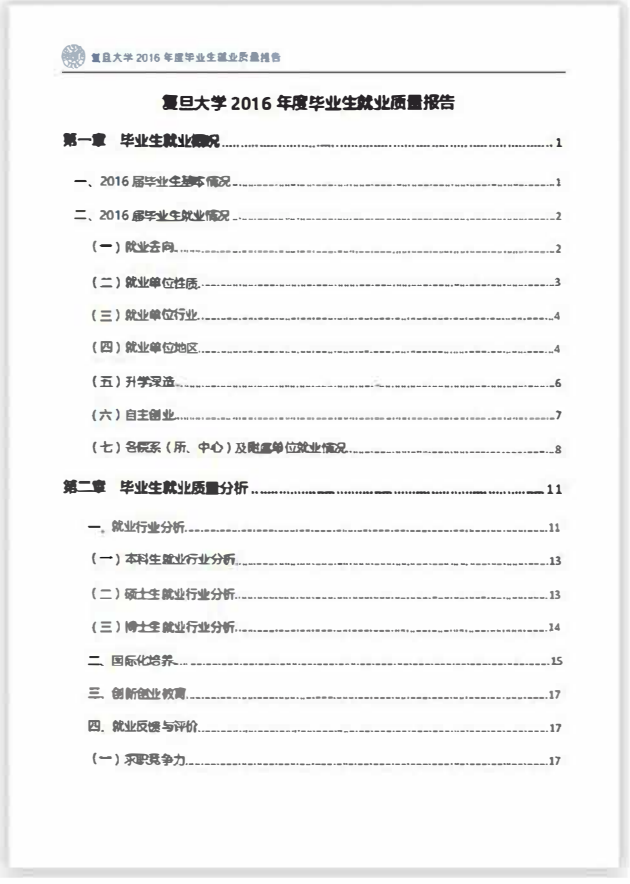
25. 陈力教授荣获 2021 年“上海市”育才奖
https://mp.weixin.qq.com/s/9zi8WH8wjoaU1KhW_0U16g
26. 张乃根和陈立老师受聘为外交部国际法咨询委员会顾问和委员
https://mp.weixin.qq.com/s/Jc7pk6I1D_AZNv2rx-wcLg
27. 孙笑侠教授受聘兼任浙大数字法治研究院院长
https://mp.weixin.qq.com/s/v91AmNgqRPy6T39yC8_fmQ

3.4 毕业生就业质量

復旦大學
复旦大学
2015年度毕业生就业质量报告
2015年12月


复旦大学 2015 年度毕业生就业质量报告
目 录
第一章 毕业生就业总体情况 3
一、2015 届毕业生基本情况 3
二、2015 届毕业生就业情况 3
（二）继续深造 4
（三）就业单位性质 5
（四）就业单位行业 6
（五）就业单位地区 6
（六）就业单位 7
（七）自主创业 10
第二章 毕业生就业质量分析 12
一、本科生培养与就业质量分析 12
（一）国内外升学分析 13
（二）就业行业分析 15
二、研究生培养与就业质量分析 15
（一）博士毕业生就业岗位分析 17
（二）硕士毕业生就业行业分析 17
（三）国家战略产业就业情况分析 18
三、就业质量反馈与评价 18
（一）职业竞争力分析 19
（二）职业满意度分析 20
（三）职业发展因素评估反馈 21
第三章 就业创业工作重点举措与展望 22
一、引导毕业生服务国家，担当一流大学社会责任 22
二、提高信息保障精准度，持续改进就业服务品质 23
三、营造浸润式创新环境，发展学生创新创业能力 24
四、构建专业化生涯体系，促进生涯教育科学发展 25
五、开展多维度就业调查，深化人才培养制度改革 26
附录 1 2015 届院系就业率（本科） 28
附录 2 2015 届院系就业率（硕士） 29
附录 3 2015 届院系就业率（博士） 31

復旦大學
FUDAN UNIVERSITY
2016 年度
复旦大学毕业生就业质量报告
2016年12月


复旦大学 2016 年度毕业生就业质量报告
复旦大学 2016 年度毕业生就业质量报告
第一章 毕业生就业概况 1
一、2016 届毕业生基本情况 1
二、2016 届毕业生就业情况 2
（一）就业去向 2
（二）就业单位性质 3
（三）就业单位行业 4
（四）就业单位地区 4
（五）升学深造 6
（六）自主创业 7
（七）各院系（所、中心）及重点单位就业情况 8
第二章 毕业生就业质量分析 11
一、就业行业分析 11
（一）本科生就业行业分析 13
（二）硕士生就业行业分析 13
（三）博士生就业行业分析 14
二、国际化培养 15
三、创新创业教育 17
四、就业反馈与评价 17
（一）求职竞争力 17

復旦大學
FUDAN UNIVERSITY

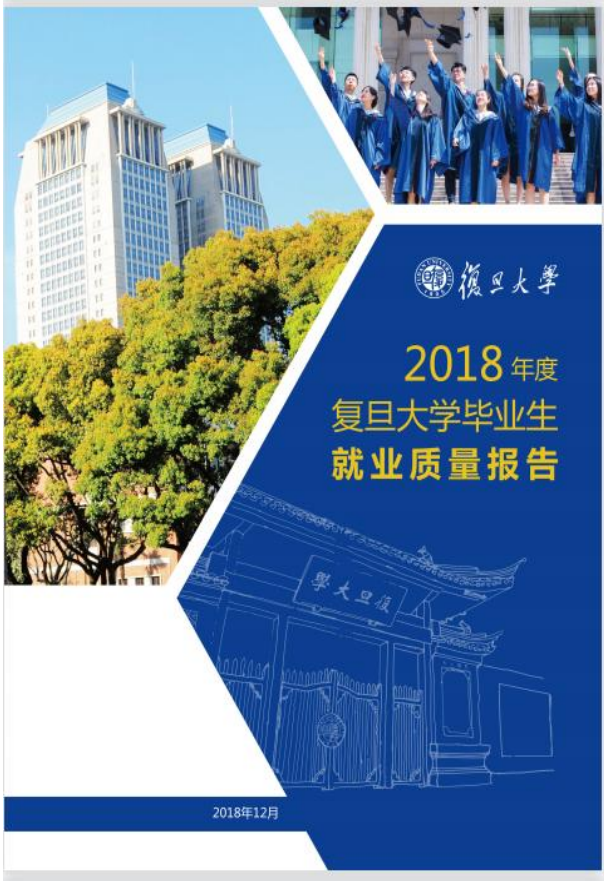
2017年度
复旦大学毕业生
就业质量报告

2017年12月

CONTENTS 目录

第一章 毕业生就业概况 1
一、2017届毕业生基本情况 1
二、2017届毕业生就业情况 1
（一）毕业去向统计 2
（二）就业情况分析 3
（三）毕业生继续深造情况 10
（四）自主创业 12
三、毕业生反馈与评价 12
（一）求职竞争力 12
（二）职业满意度 13
（三）专业相关度 13
（四）就业工作评价 14
第二章 就业创业工作重点举措 15
一、以择业价值观教育为引领，鼓励毕业生奉献大时代 15
二、以助力全面发展为核心，开展通专结合生涯教育 15
三、以服务国家需求为导向，优化人才输送重点布局 16
四、以精准对接需求为目标，提升就业指导服务水平 17
五、以融合科教产学为路径，构建多级联动双创平台 17

FUDAN UNIVERSTY



復旦大學

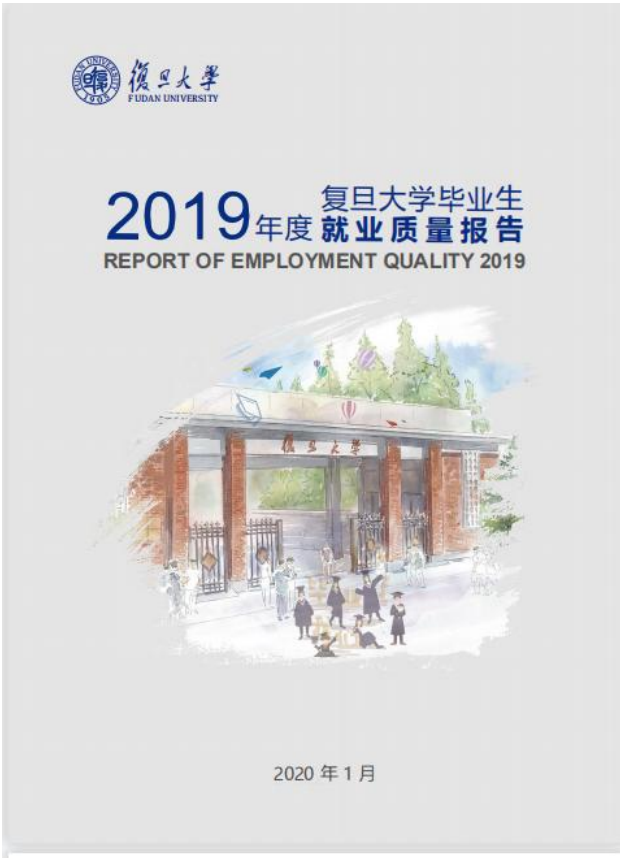
2018年度
复旦大学毕业生
就业质量报告

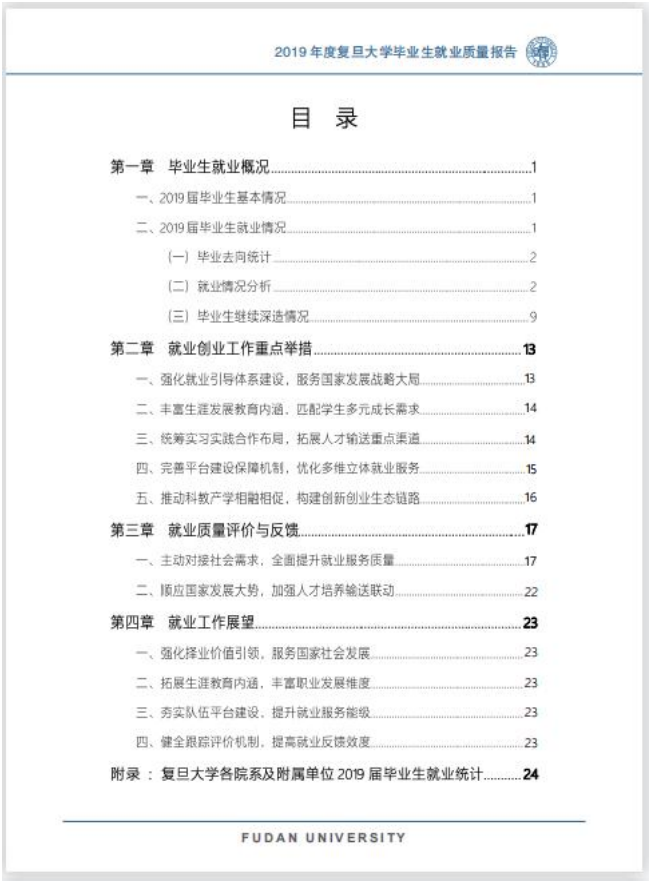
2018年12月

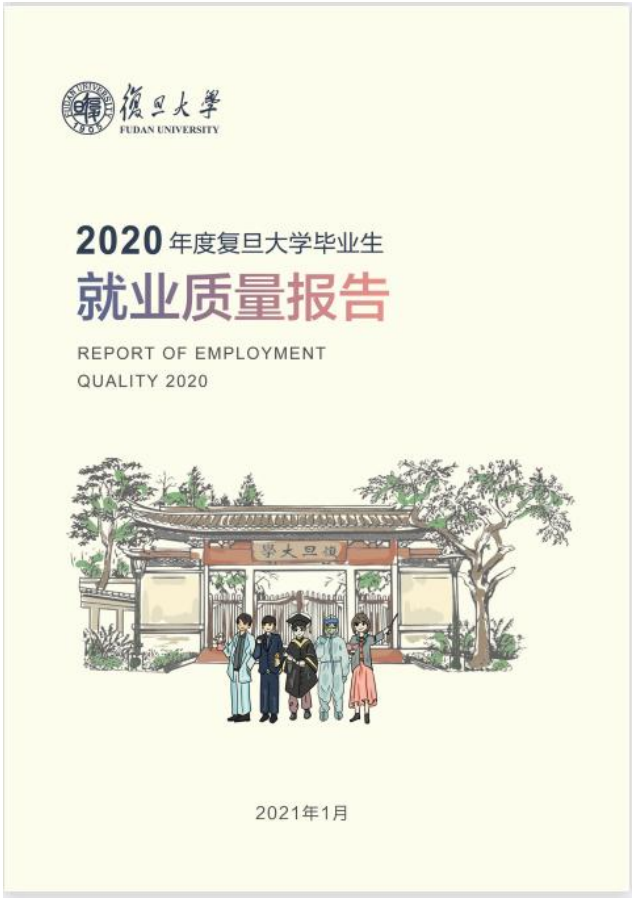
目 录

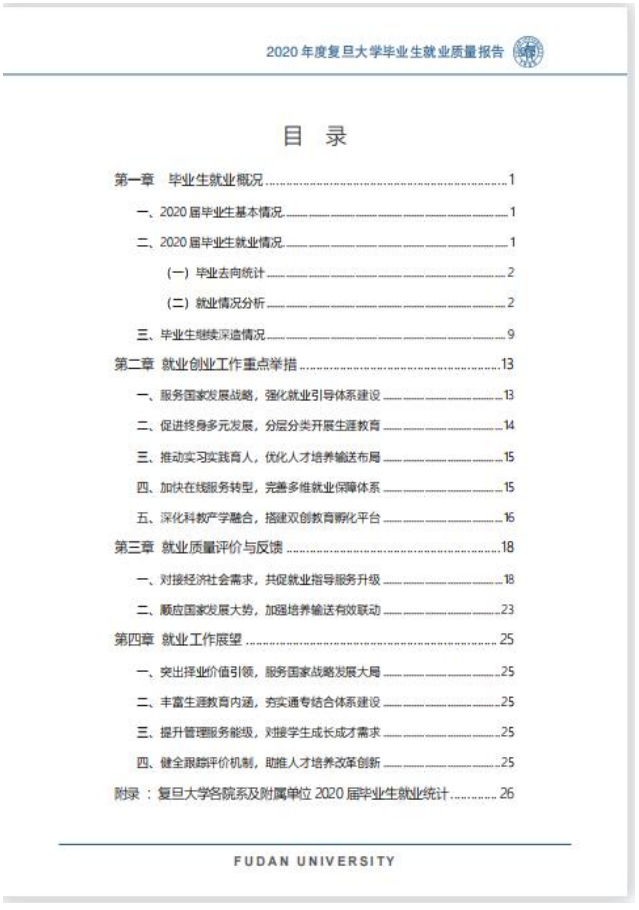
第一章 毕业生就业概况 1
一、2018届毕业生基本情况 1
二、2018届毕业生就业情况 1
（一）毕业去向统计 2
（二）就业情况分析 3
（三）毕业生继续深造情况 12
第二章 就业创业工作重点举措 16
一、对接国家战略与地方需求，系统推进就业引导工作 16
二、协调全面发展与个性成才，稳步提升生涯教育质量 17
三、统筹国内实践与国际实习，大力优化人才输送布局 18
四、着力就业指导与信息服务，多维构建就业服务平台 18
五、推动科教产学相融相促进，打造双创完整生态链条 19
第三章 就业质量评价与反馈 21
一、全面了解毕业生用人单位需求，促进就业服务质量不断提升 21
（一）应届毕业生反馈与评价 21
（二）用人单位反馈与评价 23
（三）校友反馈与评价 26
二、把握新时代人才培养社会需求，提升服务经济社会发展能力 27
第四章 就业工作展望 29
一、强化价值信念引领，服务新时代国家社会需求 29
二、深化生涯教育内涵，扩展全方位育人成才空间 29
三、升级服务信息平台，提升工作精细精准化水平 29
四、完善调查分析机制，强化中长期有效跟踪反馈 30
附录 复旦大学各院系及附属单位2018届毕业生就业统计 32

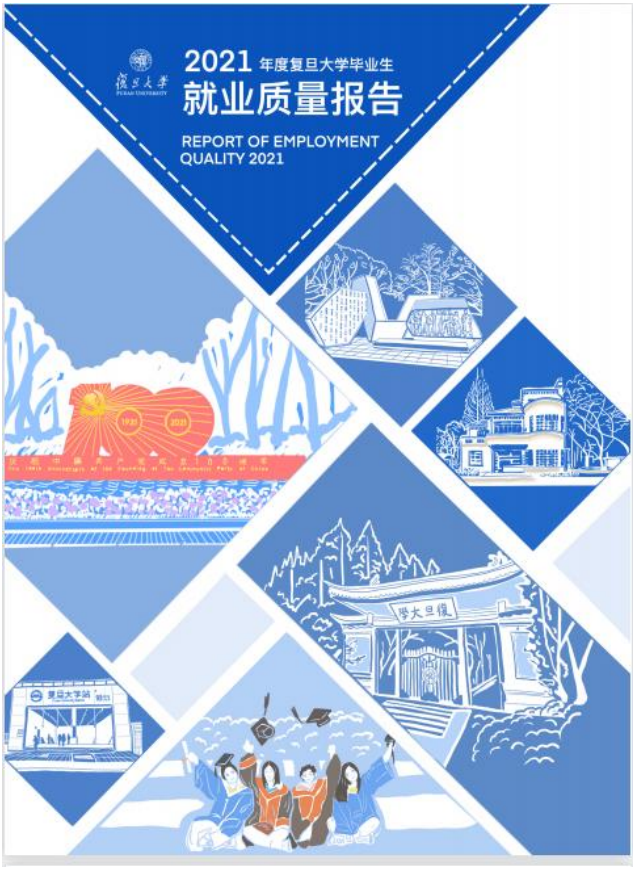
FUDAN UNIVERSITY


復旦大學
FUDAN UNIVERSITY
2019年度 复旦大学毕业生
就业质量报告
REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY 2019
2020 年 1 月


2019 年度复旦大学毕业生就业质量报告
目 录
第一章 毕业生就业概况 1
一、2019 届毕业生基本情况 1
二、2019 届毕业生就业情况 1
(一) 毕业去向统计 2
(二) 就业情况分析 2
(三) 毕业生继续深造情况 9
第二章 就业创业工作重点举措 13
一、强化就业引导体系建设，服务国家发展战略大局 13
二、丰富生涯发展教育内涵，匹配学生多元成长需求 14
三、统筹实习实践合作布局，拓展人才输送重点渠道 14
四、完善平台建设保障机制，优化多维立体就业服务 15
五、推动科教产学相融相促，构建创新创业生态链路 16
第三章 就业质量评价与反馈 17
一、主动对接社会需求，全面提升就业服务质量 17
二、顺应国家发展大势，加强人才培养输送联动 22
第四章 就业工作展望 23
一、强化择业价值引领，服务国家社会发展 23
二、拓展生涯教育内涵，丰富职业发展维度 23
三、夯实队伍平台建设，提升就业服务能级 23
四、健全跟踪评价机制，提高就业反馈效度 23
附录：复旦大学各院系及附属单位 2019 届毕业生就业统计 24
FUDAN UNIVERSITY


復旦大學
FUDAN UNIVERSITY
2020 年度复旦大学毕业生
就业质量报告
REPORT OF EMPLOYMENT
QUALITY 2020
2021年1月


2020 年度复旦大学毕业生就业质量报告
目 录
第一章 毕业生就业概况 1
一、2020 届毕业生基本情况 1
二、2020 届毕业生就业情况 1
(一) 毕业去向统计 2
(二) 就业情况分析 2
三、毕业生继续深造情况 9
第二章 就业创业工作重点举措 13
一、服务国家发展战略，强化就业引导体系建设 13
二、促进终身多元发展，分层分类开展生涯教育 14
三、推动实习实践育人，优化人才培养输送布局 15
四、加快在线服务转型，完善多维就业保障体系 15
五、深化科教产学融合，搭建双创教育孵化平台 16
第三章 就业质量评价与反馈 18
一、对接经济社会需求，共促就业指导服务升级 18
二、顺应国家发展大势，加强培养输送有效联动 23
第四章 就业工作展望 25
一、突出择业价值引领，服务国家战略发展大局 25
二、丰富生涯教育内涵，夯实通专结合体系建设 25
三、提升管理服务能级，对接学生成长成才需求 25
四、健全跟踪评价机制，助推人才培养改革创新 25
附录：复旦大学各院系及附属单位 2020 届毕业生就业统计 26
FUDAN UNIVERSITY



目 录

第一章 毕业生就业概况……1
一、2021 届毕业生基本情况……1
二、2021 届毕业生就业情况……1
三、2021 届毕业生继续深造情况……6
第二章 生涯与就业工作重点举措……7
一、职业生涯教育……7
二、就业指导服务……9
三、重点领域引导……10
第三章 就业质量评价与反馈……12
一、应届毕业生反馈与评价……12
二、用人单位反馈与评价……13

FUDAN UNIVERSITY