

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	中西医结合
学位授权点代码:	1006
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学中西医结合学科历史底蕴深厚，其起源可追溯至 20 世纪 50 年代。作为我国中西医结合领域的先驱力量，本学科是国内首批设立中西医结合硕士点与博士点的单位之一，也是最早成立博士后流动站的单位之一，在学科发展历程中始终占据重要地位。2007 年，中西医结合一级学科荣膺国家重点学科称号；2015 年，成功跻身上海市高峰学科行列；2016 年，复旦大学中西医结合研究院正式成立，并且整体成为世界卫生组织（WHO）传统医学合作中心，极大地提升了学科的国际影响力；在 2017 年和 2022 年，更是连续两轮入选国家“双一流”建设学科，2019 年又顺利进入上海市地方高水平大学重点建设学科范畴。在科研成果方面，2024 年成功获得 16 项国家级科研项目和 6 项省部级项目，彰显出强劲的科研实力。在学科建设方向上，复旦大学中西医结合学科不断深化拓展。重点聚焦于中西医结合基础理论及应用研究、中西医结合治疗重大及疑难疾病研究、针刺效应机制研究、中国传统医学架构研究、中西医结合转化医学研究等领域，致力于打造特色鲜明、优势突出的学科群，推动中西医结合学科的全方面发展。

在师资队伍建设方面，本学位点汇聚了一批高水平的导师团队，现有博士生导师 13 人，硕士生导师 35 人。其

中，包含“国家重点基础研究发展计划（973计划）”首席科学家1名，岐黄学者2名，教育部新世纪优秀人才1名，上海市人才计划入选者5人。这些优秀的师资力量为学科发展与人才培养提供了坚实保障。同时，学科硬件设施完备，拥有国家中医药管理局重点实验室4个，上海市重点实验室1个，为开展高水平科研工作创造了良好条件。在研究生培养与就业方面，2024年本学位点招收博士研究生9人，硕士研究生9人，研究生招生规模较以往有所缩减。当年毕业并授予学位的博士研究生有8人，硕士研究生15人。从就业去向来看，博士毕业生主要签约单位类型为医疗卫生单位（2人）、高等教育单位（1人）、三资企业（1人）；硕士毕业生的签约单位类型较为多样，涵盖升学（5人）、医疗卫生单位（2人）、国有企业（3人）、高等教育单位（1人）以及党政机关（1人）等，毕业生就业呈现多元化态势，且在各领域都发挥着积极作用。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

学位点积极响应国家和学校的相关政策要求，全方位优化研究生培养体系，致力于为学生提供更加优质、多元的教育。在培养方案上，深度优化课程体系建设，强调学科交叉融合，鼓励学生跨越学科边界，激发创新思维，力求培养具有跨学科视野与创新能力的复合型人才。在师资队伍建设方面，进一步完善师德师风长效机制，以“钟扬

式好老师”评选活动为引领，树立优秀教师榜样，同时严格落实导师招生资格年度审核制，确保导师队伍的高质量。新导师岗前培训实现 100%全覆盖，并强化“课程思政”与“导学关系”专题研修，提升导师的育人水平与思政教育能力。在科研育人环节，大力推进科教融合，成效显著。目前，硕士生和博士生参与国家级课题的比例高达 100%，学生在科研实践中提升专业素养与科研能力。同时，构建全流程闭环监控体系，严格把控学位论文质量，确保学术规范相关政策落实到位，保障研究生培养质量。在奖学金与荣誉方面，成绩斐然，1 名同学荣获博士研究生国家奖学金，2 名同学斩获硕士研究生国家奖学金。国际化培养也是学位点工作的重点方向。积极拓展国际交流渠道，支持学生参与国际学术项目。2 名学生成功入选国家建设高水平大学公派研究生项目，1 名学生入选国外合作项目，拓宽了国际视野，提升了国际竞争力。目前，学位点有在读留学生博士 1 人、硕士 1 人，为促进多元文化交流与学术合作注入新活力。学科建设方面，持续发力推进中西医结合学科与临床医学、基础药学、药学、公共卫生等学科的深度交叉融合创新，积极探索跨学科研究生培养新模式，为培养中西医结合领域的创新型人才奠定坚实基础。未来，学位点将进一步拓展与国外高校及科研机构的交流合作，不断增加国际交流研究生培养数量，提升学位点的

国际影响力。

三、本年度研究生教育改革发展举措

在推动教育事业高质量发展的征程中，我们始终将加强党的领导置于首位，时刻牢记为党育人、为国育才的初心使命。通过多种举措，全力打造一支师德高尚、信念坚定的教师队伍。积极组织教师参与学校举办的学术诚信与道德规范讲座，以及“复旦人的国之大者”校园参访等活动，持续深化教师和学生科学道德与学术规范方面的培养。同时，选派导师参加研究生导师国际发展中心成立大会暨 2024 年新聘导师培训会、2024 年导师沙龙——“导师巴林特小组活动”等专业培训，助力导师提升综合素养。在师生群体中积极铸牢中华民族共同体意识，尤其注重少数民族地区研究生的培养工作。这一努力取得了显著成效，董竞成教授被授予“全国民族团结进步模范个人”称号，为民族团结教育事业树立了榜样。在国际交流合作方面，我们积极拓展版图。一方面，不断巩固与世界卫生组织以及欧美国家在中西医结合领域的传统优势合作，推动交流合作向纵深发展，确保合作的稳定性与持续性；另一方面，大力开拓与新加坡、马来西亚、泰国等地区机构的合作渠道。目前，与马来西亚沙捞越市就合作成立联合研究中心的事宜正紧密洽谈，并已取得实质性进展，为中西医结合领域的国际化发展注入了新的活力。同时，注重

培养师生的国际化视野与能力，助力他们在国际舞台上展现风采。在学生管理与服务方面，强化研究生日常管理，定期召开周会，及时了解学生思想动态，倾听学生需求。积极拓展资源，举办新进展培训班，为学生提供系统科学的训练，促进学生全面成长。厚植学生爱党爱国情怀，鼓励学生积极投身社会实践。一名研究生在喀什地区开展“三下乡”喀什健康行志愿服务活动中表现优异，荣获上海市“知行杯”二等奖。

展望未来，我们将进一步加大教师培训力度，强化教师使命感，引导学生坚定文化自信，提升高水平对外交流能力。持续深化教育教学改革，推动各项事业稳步前行，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。