

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	公共管理
学位授权点代码:	1204
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学国际关系与公共事务学院行政管理学科于1998年设立博士点；公共卫生学院社会医学和卫生事业管理学科是同领域中首批设立的硕士点和博士点，2002年入选全国重点学科。2020年设立应急管理二级学科。学科具有本硕博完整教育体系，设行政管理、公共政策、社会管理与社会政策、社会医学与卫生事业管理、环境管理、教育经济与管理、应急管理7个博士点；设公共管理博士后流动站、公共管理专业硕士（MPA）学位点。国际关系与公共事务学院公共管理学科是上海市高峰学科A类学科政治学学科的重要参建学科。复旦公共管理学科点拥有全职教师33人，其中教授和研究员14人，副教授和副研究员8人，讲师11人，博士生导师14人，硕士生导师8人，学科所在的国际关系与公共事务学院是学校课程思政建设示范院系，“三全育人”综合改革院系。学位点2020-2021年招收公共管理科学学位硕士生105名、博士生84名，公共管理专业硕士学位学生775人，2021年授予科学硕士学位71人，博士学位35人，专业学位硕士314人。科学学位研究生就业率92%左右，主要去向为中央部委、党政机关、基层、国家重点建设单位、国企、民企、外企以及社会组织。博士毕业生80%左右去高等院校、科研机构、智库就职。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

学位点着眼以高标准来培养高质量人才。相关培养学院严格研究生招生工作，对整个招生过程动态监管，确保招生客观、公正，坚持“择优录取、宁缺毋滥”的原则，招收品学兼优的学生。国际关系与公共事务学院设立学术委员会、教学指导委员会和课程思政建设领导小组等，对师资力量配备、导师培训、培养方案、课程开设、教材教案、课程考核和中期考核等进行专业审核与思政把关，确保研究生培养的专业教育与课程思政融合贯通。

2020-2021年，学位点招收科学学位硕士生105名、博士生84名。生源中绝大多数来自国内重点高校。学校设立优秀本科生直读博士的“卓博计划”，学院每年选拔优秀博士生进入“优博计划”培养序列。学院设立面向全体研究生的“薪火计划”，鼓励学生参与教师导师的科研项目，培养学生独立科学研究能力。

学校推进研究生，尤其是博士生的分流淘汰机制，抓实研究生中期考核的督促分流功效，在2020年、2021年公共管理学学位点研究生中期考核中，研究生全部一次通过。为确保研究生学位授予质量，提高研究生毕业论文质量，严格执行研究生毕业论文的开题答辩—预答辩—院内盲审—论文查重—校外盲审正式答辩评审—学位分委员审核通过—校学位委员审核批准的流程。针对盲审存在异议的

论文，学校学院从严把关，学生必须修改6个月之后才能重新申请论文外盲审，外盲审通过后再次参加答辩，答辩通过后，还需在分委员重点审核后，报校学位委员会批准才授予学位。

按照学科点“十四五”规划高质量、高标准、成体系的育人要求，以及新时代国家对研究生质量建设要求，学位点2022年正在对研究生课程体系进行完善，推进研究生课程思政，规划研究生教材建设，更好服务研究生就业工作，同时优化“卓博计划”和“优博计划”。

三、本年度研究生教育改革发展举措

一是利用学院党委“国箴务实”党建学习理论平台，通过政治理论学习、党建课题研究、国情调研、学术报告、博士生宣讲团、四史学习、学院文化培育等多种形式，为研究生搭建了立体、多样、丰富的理想信念、科学道德、伦理规范教育载体，有效发挥全方位育人效应。学院党委充分发挥学生育人中党建引领作用，2021年，学院党委被评为上海市先进基层党组织，并经推荐参评全国100家党建标杆院系建设计划。

二是重视研究生招生培养就业心理健康关怀等，具体有：修改完善博士生申请制招生办法，支持研究生参加重要国内外学术会议资助办法，鼓励研究生赴中央部委实习

任职和到一流高校任职的资助办法，严格研究生中期考核、博士生资格考核管理，严格学位论文盲审评议制度，严格导师遴选机制，推出优秀副教授担任博士生导师的竞争制度，举办全国公共管理博士生论坛，举办定期师生座谈关注导学关系，建立由党政主要领导负责推进的学生就业工作小组，建立辅导员每周例会制度关心学生学习生活，疫情期间定期开展心理健康讲座，开展学院学生“心理健康文化月”活动，建立党政主要领导和分管领导同每一个学生出国出境行前谈话制度，建立国务学院学生生涯发展交流群，累计推送就业信息 67 条。

三是发挥政治学和公共管理、科学学位和专业学位协同育人效应。政治学与公共管理学科密不可分，学院两个学科在师资力量、人才培养、科学研究、学生文化等方面充分发挥融合发展但又有所分工形成的优势。公共管理科学学位扎实的科学研究能力保障专业硕士学位人才培养质量，专业硕士学位发展也为科学学位人才培养拓展了丰富的校外实践资源。